

STUDÁNECKÁ CESTA



Studničníku, pojd' si hrát,
budeš nás všech kamarád.
Ať je jaro, podzim, zima,
v družince je nám všem prima.

Rádi venku soutěžíme,
uvnitř zase vyrábíme,
trávíme tu volný čas,
pospíchej už mezi nás.

RÁMCOVĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ DRUŽINA - STUDÁNKA

OBSAH

- 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**
- 2. CHARAKTERISTIKA ŠD** - podmínky materiální
- podmínky personální
- 3. CÍLE ŠD**
- 4. HYGIENA A BEZPEČNOST**
- 5. KLÍČOVÉ KOMPETENCE A STRATEGIE ŠKOLY**
- 6. PROGRAMY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**
- 7. PLÁN ŠD**
- 8. ŘÁD ŠD**
- 9. PŘÍLOHY** - organizace šk. roku 2010/11
- projekty a akce ve šk. roce 2010/11
- 10. EVAULACE**

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Název ŠD	Školní družina při ZŠ Studánka
Sídlo	Pod Zahradami 317, Pardubice 530 03
Telefon	733 583 163
Adresa pro dálkový přístup	http://www.zs-studanka.cz zastud.@pce.cz
Charakteristika	7 oddělení školní družiny
Vedení školy	ředitelka - Mgr. Ivana Nejedlá zástupkyně 1.st. - Mgr. Iva Papežová zástupce 2.st. – Mgr. Filip Patlevič
Vychovatelky	vedoucí vychovatelka – Milena Misařová Hana Fuksová Ivana Hantscherová Markéta Jeníčková Gabriela Koubková Martina Mydlářová Eva Špatenková

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je umístěna v 1. a 2.pavilonu dole, v 5.pavilonu a v hasičárně dole i nahoře. Školní družina má 7 oddělení, která navštěvují žáci 1-4 ročníků. Kapacita školní družiny je 210 dětí.

2.1 Podmínky materiální

Školní družina je vybavena hrami, pomůckami a sportovním náčiním. Fond her a pomůcek se pravidelně obnovuje.

2.2 Podmínky personální

Vychovatelky ŠD splňují ÚSO vzdělání pedagogického směru obor vychovatelství, zařazeny dle kategorizace, každoročně se podílí na akreditovaných kurzech a programech dalšího vzdělávání pedagogů, využívají samostudium dle zákona č.563/ 2004Sb. k vlastnímu rozvoji v oboru a tvorbě ŠVP pro ŠD. Vedou zájmové kroužky dle vlastní specializace a osobního zaměření. Úzce spolupracují s učiteli a v případě jejich onemocnění jsou vychovatelky schopny zajistit potřebné suplování.

3. CÍLE ŠD

Cíle v ŠD vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy §2, odst.2.Školského zákona, navazují na cíle stanovené školní ŠVP vlastní ZŠ.

A. Probouzet v žákovi kladný přístup ke škole, ke vzdělání, naučit je rozlišovat čas práce a odpočinku a relaxace. Rozvíjet jeho osobní přístup ke získávání nových vědomostí pro jeho osobní všeobecný rozhled – umožnit osvojení si strategie učení a motivovat pro celoživotní učení, podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů, -pomáhat rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi.

B. Výrazně motivovat nabízené zájmové činnosti a rozvíjet praktické dovednosti v zájmových činnostech, naučit vztahu k vlastnoručně vytvořenému výkresu, výrobku či naučené písni, využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací, naučit uvědomění si vlastní práce a citu k vytvořené věci, zhodnotit svou činnost a uvědomit si sebe, svůj čas na práci a odpočinek, své chování, své postoje.

C. Naučit žáka správným zásadám chování ke spolužákům a vrstevníkům -oslovování a zdravení, žádost o pomoc ve škole nebo při práci, nevyvolávat konfliktní situace, pomoc mladšímu při činnostech

- samostatné řešení problému, vytvoření postoje k problému

-rozvíjet kamarádství, rozpoznání lidí ve třídě, skupině, družině

-vést ke komunikaci

- rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

-vést k toleranci ke spolužákům jiné kultury, bez předsudků o společenských vrstvách a majetku

D. Naučit žáka správnému chování k pedagogům a dospělým lidem

-oslovování a zdravení a poznat rozdíl od zdravení známých a dětí, pomoc starším občanům

-rozpoznání špatného člověka, předcházení a prevence před vlastním ohrožením, využití preventivního protidrogového programu a šikany formou socializačních her a Kruhu pravdy a pohody

- vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a hodnotám
- vytvářet potřebu projevu pozitivních citů, rozvíjet vnímavost a citové vztahy k lidem
- E. Vést žáka aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví , zdravému prostředí ve společnosti a přírodě
- učit žáky aktivně chránit zdraví a být za ně zodpovědný
- účastnit se školního programu v oblasti environmentální výchovy
- vysvětlovat neznalé a nepochopené pojmy / ekologie apod./
- využívat akcí preventivního programu proti šikaně a protidrogového programu
- využívat vycházek a výletů do okolí monitoringu skládek, hledání zdravého prostředí pro živočichy a rostliny
- poskytnout možnost účastnit se školy v přírodě, kterou pořádá ZŠ ve spolupráci se ŠD

4. HYGIENA A BEZPEČNOST V ŠD

ŠD při ZŠ Studánka naplňuje oddělení ŠD do počtu 30 žáků.

Prostor ŠD je vybaven umývadlem, odpovídajícím zářivkovým osvětlením, podlahovou krytinou na oddech žáků slouží koberec, ostatní plocha –PVC.Koberec je pravidelně vysáván a PVC myté mokrou cestou, místnost je pravidelně větrána okny.

Skladba zaměstnání je tvořena každoročně s ohledem na rozvrh jednotlivých ročníků a přizpůsobena zájmovým kroužkům.

Při ranní docházce využívají žáci odpočinku na koberci , volí klidové aktivity – společenské hry, vyprávění, malování. Starší žáci se mohou samostatně připravovat na výuku, číst si, případně krátkodobě využívat počítačovou techniku.

Vychovatelka dbá na stravovací návyky a konzumaci při obědech , pití na odpolední ŠD je ve školní jídelně zajištěno.

Do klidového režimu po obědě je denně zahrnut s četbou nebo poslechem, besedy, výtvarná nebo hudební chvílka.ŠD využívá školní zahradu, sportovní halu či tělocvičnu, pořádá vycházky do okolí.

Lékárna pro první pomoc je umístěna v každém pavilonu a je přístupna v dopoledních i odpoledních hodinách, telefonní čísla rodičů (všech oddělení)v případě úrazu jsou u telefonu dole v hasičárně pro okamžité informování rodičů o úrazu žáka.

Na začátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví v ZŠ, ŠD, ŠJ, na zahradě, tělocvičně, při vycházkách a akcích.O poučení je veden záznam v přehledu VVP. ŠD má zpracován a každoročně obnovován řád ŠD, používá roční plán, týdenní plány a přizpůsobuje se školním akcím.

5. KLÍČOVÉ KOMPETENCE A STRATEGIE ŠKOLY

Kompetence k učení – žák pochopí nutnost přípravy na vyučování, aktivně se účastní didaktických her a výukových programů na PC při PNV, v rámci sebevzdělávání samostatně čte a třídí informace, používá encyklopedie, Internet a zdokonaluje se v problémových předmětech / PNV a Sebevzdělávání/

Kompetence komunikativní – žák je schopen vyjádřit své myšlenky, poznatky, názory v souvislém ústním projevu, naslouchá ostatním spolužákům a pedagogům a zapojuje se do diskuze

Kompetence sociální a personální – podílí se na utváření příjemné atmosféry ve skupině, přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá

Kompetence k řešení problémů – hledá různé varianty řešení problémů a vybírá mezi nimi, nenechá se odradit případným neúspěchem a vytrvale směřuje k řešení, přijímá odpovědnost za výsledek řešení problému a pojmenuje, jakých chyb by se mohl dopustit

Kompetence občanské – respektuje přesvědčení druhých lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, chápe základní principy zákonů a společenských norem, je si vědom si práv a povinností/ seznámení s řádem ŠD a ZŠ, Úmluvou dětských práv spojenou s povinnostmi/, chrání a podílí se na kulturním a historickém dědictví a aktivně se zapojuje do kulturního života, chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy

Kompetence trávení volného času – používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, pracuje kvalitně s výhledem nejen na funkčnost i citový výsledek výrobku, využívá svých získaných zkušeností v zájmu vlastního rozvoje a přípravy na povolání, v oblasti počítačové techniky se zapojuje do přípravy na vyučování formou opakování nabytých vědomostí využitím školních výukových programů, umí zadat jednoduché vyhledávání na Internetu

METODY A FORMY PRÁCE ŠD

- výklad
- skupinová práce
- komunitní kruh
- dramatizace
- vyprávění
- doplňování textů
- centra aktivit
- exkurze, výlety
- beseda, rozhovor
- spolupráce s rodiči a veřejností
- kvízy, křížovky, doplňovačky, rébusy
- praktické dovednosti
- multimediální výchova
- charitativní práce
- poznávání rostlin, přírodnin a živočichů
- sportovní soutěže
- testy vědomostní – soutěže

- hry – pohybové, konstruktivní, stolní, společenské, tvořivé, didaktické, námětové
- relaxace
- pohybové aktivity
- práce s informacemi
- diskuse
- zájmové útvary – kroužky
- vycházky
- plnění projektů
- ankety
- dotazníky
- evaulační metody
- návštěva divadla, kina
- environmentální výchova

6. PROGRAM VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Je inspirován kapitolou RVP pro 1.stupeň „Člověk a jeho svět“.

Místo, kde žijeme

domov: okruh rodiny a jejích členů, organizace života rodiny, zdravé prostředí v rodině, posílení vztahu k rodině, výroba dáreků pro členy rodiny, spolupráce s rodinou , den matek

škola: vstup do školy, bezpečná cesta do školy, okolí školy, školní režim, vytvoření kladného vztahu ke škole, den otevřených dveří ZŠ

město, kde žijeme: důležitá místa v okolí – vycházky, tématické malování, tradice, pohádky, pověsti, dopravní výchova

Lidé kolem nás

soužití lidí – v rodině, v kolektivu třídy a družiny, v zaměstnání, na ulici, základní komunikace mezi lidmi, jiná kultura – etnika, přijmutí národnostních menšin do kolektivu v praxi

chování mezi lidmi – pravidla slušného chování /umím pozdravit starší a dospěláky, chovám se správně i ke spolužákům, principy demokracie / řekni mi svůj názor, budu naslouchat, mám problém – vyslyš mě/

vlastnictví – soukromé /neber, co není tvé /, máme společné hračky, nerozbíjej nebo se přiznej, společně budeme uklízet

právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dětí, související povinnosti dle brožury Dětská práva „Vím, co smím“

Lidé a čas

správný režim dne při docházce do školy, správné využití volného času při sportu, pohybu, návštěva muzeí a památek, rozdělení ročních období do zájmových aktivit

Rozmanitost přírody

tématické vycházky do okolí školy a blízkého lesa, práce s přírodním materiálem, pozorování změn v přírodě a následné výtvarné zpracování, výchova k ekologii, podílení se na sběru starého papíru a beseda o důležitosti třídění odpadů, poučné besedy o přírodě v jiných pásmech Země

Člověk a jeho zdraví

v návaznosti na učivo rozvíjet zkušenosti s ošetřením nemocného nebo zraněného, naučit používat potřebná telefonní čísla a učit, jak zavolat pomoc, podíl na protidrogovém programu školy a prevenci šikany

7. PLÁN ŠD

PODZIM (září, říjen, listopad)

- seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, provozem ZŠ, ŠD a ŠJ
- společné seznamovací hry na zapojení žáků prvních tříd
- vymezení pravidel chování v ŠD – společně s dětmi
- vycházky zaměřené na bezpečnost silničního provozu
- hygiena a slušné stolování

Tématické vycházky : seznámení s okolím, orientace v terénu, sběr přírodnin,
bezpečnost při přecházení vozovky, stavba domečků
v lese, návštěva rozhlasu

Tv a sportovní činnosti : míčové a soutěživé hry, honičky,
atletické závody (běh, hod, skok z místa, skok do dálky),
„Barevný den“ – soutěže v barvách podzimu
„Drakiáda“
štafetové závody, závody ve družstvech,
stopovaná, hledání pokladu

Výtvarné a rukodělné činnosti: zapouštění barev, rozfukávání, otisk,
využití a tvoření s přírodním materiálem,
práce s papírem – stříhání, lepení, skládání

Relaxační, odpočinkové činnosti : společná četba na pokračování,
individuální četba časopisů, klidové hry
v kroužku, relaxační chvílky, dramatizace
pohádek, písničky z pohádek, opakování písní

Didaktické a smyslové hry : hádanky, křížovky, číselné spojovačky, doplňování
písmen, číselné bingo, hledání písmenek v lese

ZIMA (prosinec, leden, únor)

- podle počasí zařazovat co nejvíce vycházek
- využívat sezónních činností – sáňkování, bobování, bruslení, hry na sněhu
- zaměřit se na slušné stolování, stravovací návyky, hygienické návyky
- výzdoba stolu při různých oslavách
- evaluace při relaxačních chvílkách
- rozhovory o kouzelných slovíčkách : žvýkání, plivání, pokřikování...
- kamarádské vztahy, řešení drobných konfliktů, soužití v kolektivu
- přiměřené zařazování řízených a spontánních aktivit, vhodné využití času při spontánních činnostech

Tématické vycházky : vycházky do lesa, do okolí školy – změny v přírodě
vycházky ke krmelcům
sledování zvěře, ptáků v zimě
sledování stop ve sněhu

Tv a sportovní činnosti : bobování, sáňkování, bruslení, hry na sněhu, stavba
sněhuláků, koulování, klouzání
využití tělocvičny – překážková dráha, soutěže
ve družstvech, míčové hry, honičky
karneval, diskotéka v tělocvičně

Výtvarné a rukodělné činnosti : výroba malých dárků k zápisu do 1.tříd
zhotovení přáníček, jmenovek
ubrousková technika –zdobení svíček, květníků
kolektivní hry se stavebnicemi
tvoření s hedvábným, vlnitým papírem
vánoční výzdoba
KD –Dubina –vánoční program(dle nabídky)

Relaxační, odpočinkové činnosti : návštěva knihovny- indiv.práce s knihou,
časopisy
četba na pokračování
četba pranostik, přísloví, pořekadel
vánoční zvyky, tradice
společenské hry, indiv. hry dětí

Didaktické a smyslové hry : skládání puzzlů, hry –pexeso, logik, domino
hry podporující rozvoj myšlení, paměti, fantazie
(15 s a dost, Co chybí,Kdo jsem, Tleskaná....)

JARO (březem, dubem, květem)

- denní vycházky, pozorování změn v přírodě
- rozhovory o kouzelných slovech – neničit, nelámat, netrhat
- zaměřit se na předcházení úrazů
- řešení drobných konfliktů mezi dětmi
- úklid v areálu školy – hrabání listů, sbírání odpadků (ekologie)
- zdravá soutěživost při sportovních akcích

Tematické vycházky : vycházky s pozorováním změn v přírodě
sledování dopravních situací
znalost dopravních značek
pozorování a poznávání co do lesa, na ulici nepatří
-ekologie

Tv a sportovní činnosti : sportovní akce v jednotlivých odděleních,
mezi jednot. odděleními –vybíjená, kopaná, florbal,
přehazovaná
překážkový běh
sportovní a soutěživá odpoledne – Jarní den
Indiánský den
Postřehový závod
Pyžamová diskotéka
Rej čarodějnic
Desetiboj

hry s lanem, se švihadly

Výtvarné a rukodělné činnosti : velikonoční tvoření (malování kraslic, vajec,
výroba košíčků, přání, výzdoba oddělení)
výroba dárků pro maminky
malování na chodník – Z pohádky do pohádky
KD-Dubina – velikonoční program
barvy na sklo

Relaxační, odpočinkové činnosti : poslech, četba
relaxační hry na koberci
stolní a společenské hry
omalovánky, volné kreslení
velikonoční zvyky a obyčeje

Didaktické a smyslové hry : smyslové malování
šibenice, číselné bingo
rozvoj slovní zásoby
dětské časopis

LÉTO (červen)

- bezpečnost při hrách, prevence úrazů
- řešení nahodilých situací
- první pomoc při úrazech
- vhodné využití času při spontánních činnostech
- vycházky, výlety do okolí
- kouzelná slovíčka – pomoc druhý
- šikana

8. VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

1. VNITŘNÍ REŽIM ŠD

ŠD je v provozu v pracovních dnech od 6.30 – 17.00 hodin.

Před vyučováním je v provozu ranní ŠD od 6.30 do 7.40 hod. dole v klubovně (bývalá hasičárna) pro děti z 1. tříd a od 6.30 do 7.45 hod. nahoře v hasičárně pro děti z 2. – 4. tříd.

Rodiče předávají dítě službu konající vychovatelce, dle uvážení rodičů dítě přichází samo.

V 7.40 hodin odvádí vychovatelky děti na vyučování do 1., 2. a 5. pavilonu.

Po skončení vyučování předávají učitelky děti vychovatelkám.

Žáci jsou povinni okamžitě po příchodu předat vychovatelce písemné vzkazy rodičů o změně odchodů. Nikdy neodcházejí domů bez oznámení této skutečnosti vychovatelce a bez rozloučení.

Jednotlivá oddělení ŠD odcházejí podle rozpisů na oběd, kde dodržují hygienické návyky, pravidla slušného chování a stolování.

Po 15 hodině převádějí vychovatelky děti z oddělení ŠD umístěné v 1. a 2. pavilonu a nahoře v klubovně dolů do klubovny. V 16.00 převádí vychovatelka děti z oddělení ŠD umístěných v 5. pavilonu.

Provoz zajišťuje vychovatelka do 17.00 hodin.

Po skončení provozu ŠD odpovídá službu konající vychovatelka za zajištění pracoviště z hlediska bezpečnosti - okna, voda, zhasnutí světel.

V případě nevyzvednutí dítěte do konce provozu ŠD (do 17.00 hodin) se vychovatelka telefonicky spojí s rodiči či osobou na alternativní adrese a dohodne se s nimi na dalším postupu o převzetí dítěte z ŠD.

V době nepřítomnosti některé z vychovatelek může v důsledku organizace provozu ŠD docházet k spojování jednotlivých oddělení.

2. ZPŮSOB PŘIHLAŠOVÁNÍ, ODHLAŠOVÁNÍ DĚTÍ

Žáci jsou do ŠD přihlašováni na základě zápisního lístku, který slouží jako přihláška do ŠD.

Zákonní zástupci žáka na něm vyznačí rozsah docházky a způsob odchodu ze ŠD.

O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitelka školy.

Při ukončení docházky do ŠD (během škol. roku) vyplní rodiče písemnou odhlášku.

Docházka do ŠD je pro přihlášeného žáka povinná, dítě lze uvolnit jinak, než je uvedeno na zápisním lístku a to pouze písemnou omluvenkou opatřenou datem a podpisem.

Na telefonické omluvení nelze dítě uvolnit.

Dítě může odcházet po obědě, případně do 13.30 hodin, potom až v 15 hodin.

3. STANOVENÍ VÝŠE PLATBY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Výši příspěvku stanovuje ředitelka školy.

Úplata je splatná ve třech splátkách.

S termíny a výši plateb jsou rodiče seznámeni na začátku školního roku.

Pokud za dítě není zaplacen příspěvek, vedoucí vychovatelka o tom uvědomí ředitelku školy, která může rozhodnout o případném vyloučení žáka ze školní družiny.

4. KROUŽKY, PRÁVA ŽÁKŮ

Jsou-li v době provozu ŠD kroužky, vedoucí zájmových kroužků si přebírají děti ve školní družině a osobně je převádějí zpět a předávají vychovatelkám.

Starší žáci s písemným souhlasem rodičů mohou samostatně odcházet na zájmové kroužky, které jsou v areálu školy a po skončení se sami vrací do ŠD.

Práva žáků : zúčastnit se kroužků
používání školních prostorů
stravování, pitný režim
účast na akcích ŠD

5. PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ

Žáci jsou povinni dodržovat pravidla bezpečného chování.

Na vycházky mimo školu může odcházet vychovatelka s maximálním počtem 25 žáků.

Žáci dodržují přesně pokyny vychovatelky při přecházení vozovky.

Do vozovky vstupuje jako první vychovatelka a zastavuje provoz, opouští vozovku jako poslední.

Vychovatelka nestrpí uplatňování fyzického a psychického násilí mezi žáky. Projevy násilí projedná s rodiči, třídní učitelkou a s ředitelkou školy. Za opakované porušování Řádu ŠD může být dítě z ŠD vyloučeno.

Případnou ztrátu(záměnu) svých věcí, úraz, nevolnost a jiné závažné věci hlásí dítě ihned vychovatelce.

Žákům je zakázáno opustit prostor ŠD a areál školy bez dovolení vychovatelky.

Pokud vychovatelka využívá při své činnosti učebny (např .tělocvična, počítačová učebna...) řídí se příslušnými řády pro tyto učebny a děti s nimi seznámí.

Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví a záznam o tomto poučení je uveden v třídních knihách jednotlivých oddělení.

6. PODMÍNKY ZACHÁZENÍ S MAJETKEM ŠD

Žák zachází šetrně se svěřenými školními potřebami, udržuje své místo, prostory ŠD v čistotě a pořádku, chrání je před poškozením.

Do ŠD nenosí žáci cenné věci a větší obnosy peněz.

Tento vnitřní řád školní družiny nabývá účinnosti dnem 1.9.2010.

.....
vedoucí vychovatelka ŠD

.....
ředitelka školy

9. PŘÍLOHY

PŘÍLOHA

1. Charakteristika ŠD

Pro umístění jednotlivých oddělení ŠD je charakteristická pavilonová stavba školy. V letošním roce pracuje na naší škole 7 oddělení, každé je naplněno maximálně do 30 zapsaných dětí. Ve školním roce 2010/2011 je možné naplnit ŠD 210 dětmi.

Umístění a počty v jednotlivých odděleních :

1. odd. ŠD H. Fuksová	1.C -20 3.C – 10	30
	5.pavilon, třída 1.C	
2.odd. ŠD I. Hantscherová	2.C - 25 3.D –5	30
	2.pavilon, třída 2.C	
3. odd. ŠD M. Jeníčková	1.B - 19 1.D - 11	30
	5.pavilon, třída 1.B	
4. odd. ŠD G. Koubková	2.B – 25 3.D- 5	30
	hasičárna, klubovna nahoře	
5. odd. ŠD M. Misařová	2.A - 26 3.D- 4	30
	hasičárna, klubovna dole	
6. odd. ŠD M. Mydlářová	1.A- 20 1.D -6 1.B- 1 3.C-1 3.D-2	30
	5.pavilon, třída 1.A	
7. odd. ŠD E. Špatenková	3.A – 15 3.B – 11 4.B -1 4.C -2 3.D-1	30
	1.pavilon, třída 3.A	

Počet dětí : 210

1.třídy : 77 dětí 2.třídy : 76 dětí 3.třídy : 54 dětí 4.třídy: 3 děti

Družinové děti využívají zájmové kroužky, z nichž některé jsou vedené vychovatelkami ŠD.

Misařová Milena - keramické kroužky

Fuksová Hana - pastelka

Špatenková Eva - dovedné ruce

Koubková Gabriela - chytrá hlavička

Hantscherová Ivana - dětský aerobic

Asistence vychovatelek v třídě 1.D – Fuksová, Koubková

2.B – Jeníčková, Hantscherová

Vychovatelky se účastní škol v přírodě.

Termíny a výše poplatků na školní rok 2010/2011

Poplatky na ŠD se hradí ve třech splátkách převodem na bankovní účet školy.

Výše poplatků na jeden měsíc činí 150 Kč.

ZÁŘÍ	10.9.- 20.9.2010 (na září, říjen, listopad, prosinec)	600,-Kč
LEDEN	10.1 – 20.1.2011 (na leden, únor, březen)	450,-Kč
BŘEZEN	10.3 – 18.3.2011 (na duben, květen, červen)	450,-Kč

Prázdniny během roku

podzimní : 27.10. a 29.10. 2011

vánoční : 23.12. 2010 – 2.1. 2011

pololetní : 4.2. 2011

jarní : 7.3. – 13.3. 2011

velikonoční : 21.4. a 22.4. 2011

V případě zájmu bude provoz ŠD na naší škole.

PLÁNOVANÉ PROJEKTY A AKCE V ŠD 2010/11

PROJEKTY

Strašidlácké dny	- 18.10 – 5.11.
Vánoční tvoření	- prosinec
Sportujeme	- leden
Kniha očima dětí	- 14. – 25.3.
Les ve škole – škola v lese	- duben
Indiánský týden	- 16. – 20. 5.

SPOLEČNÉ AKCE

Září	- Barevný den(soutěže) -Ahoj prázdniny – výtvarná soutěž -KD – Dubina: Pirátská pohádka
Říjen	- Zahradní olympiáda (atletic.závody) -Leť, vlaštovko, leť -Den stromů
Listopad	-Kdo si hraje, nezlobí(výběr aktivit) -KD – Dubina: taneční program-T-Bass -Opičí dráha – sportovní den
Prosinec	-Hrátky s čerty - diskotéka
Leden	-Zimní sporty(bobování, bruslení) -Smyslové turnaje
Únor	-Hvězdné království – výtvarná soutěž -Karneval – diskotéka -Družinový slavík – pěvecká soutěž
Březen	-Možná přijde kouzelník -Taneční show
Duben	-Koloběžkiáda -Velikonoční tvoření
Květen	- Kamarád –malování na beton
Červen	- Tajemství kouzelné zahrady(soutěže ke Dni dětí) -Postřehový závod

10. EVAULACE

Úkolem vyhodnocení realizace kurikula je zjistit, nakolik zvolené činnosti děti vedou k naplňování dílčích vzdělávacích cílů, a zda skutečně směřují k daným kompetencím. Vychovatelka používá k vyhodnocení činností dětí.

Při výběru tématických částí vycházíme z potřeb dětí, zájmu, složení oddělení, vspělosti dětí. Děti se vyjadřují k jednotlivým činnostem – líbilo, nelíbilo, společně si vybírají z nabídky činností.