



**Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

Projekt MŠMT ČR	EU PENÍZE ŠKOLÁM
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2146
Název projektu školy	Inovace ve vzdělávání na naší škole ZŠ Studánka
Klíčová aktivita III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada č. IV

Identifikátor DUM: VY_32_INOVACE_SADA IV_CJS , DUM 1

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět

Název: Husitství, Jan Hus

Autor: Mgr. Jana Sedláková

Stručná anotace: Pracovní list, obrázek Jana Husa ke složení

Metodické zhodnocení: Tento pracovní list slouží k upevnění důležitých pojmů, které se vztahují k problematice Husitství. Obrázek si žáci složili a obohatili o něj své zápisy v sešitě. List byl využit v hodině ČJS 18.5.2011 ve třídě 4.A ZŠ Studánka.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list Husitství – procvičování a přiřazování pojmů, čtení s porozuměním

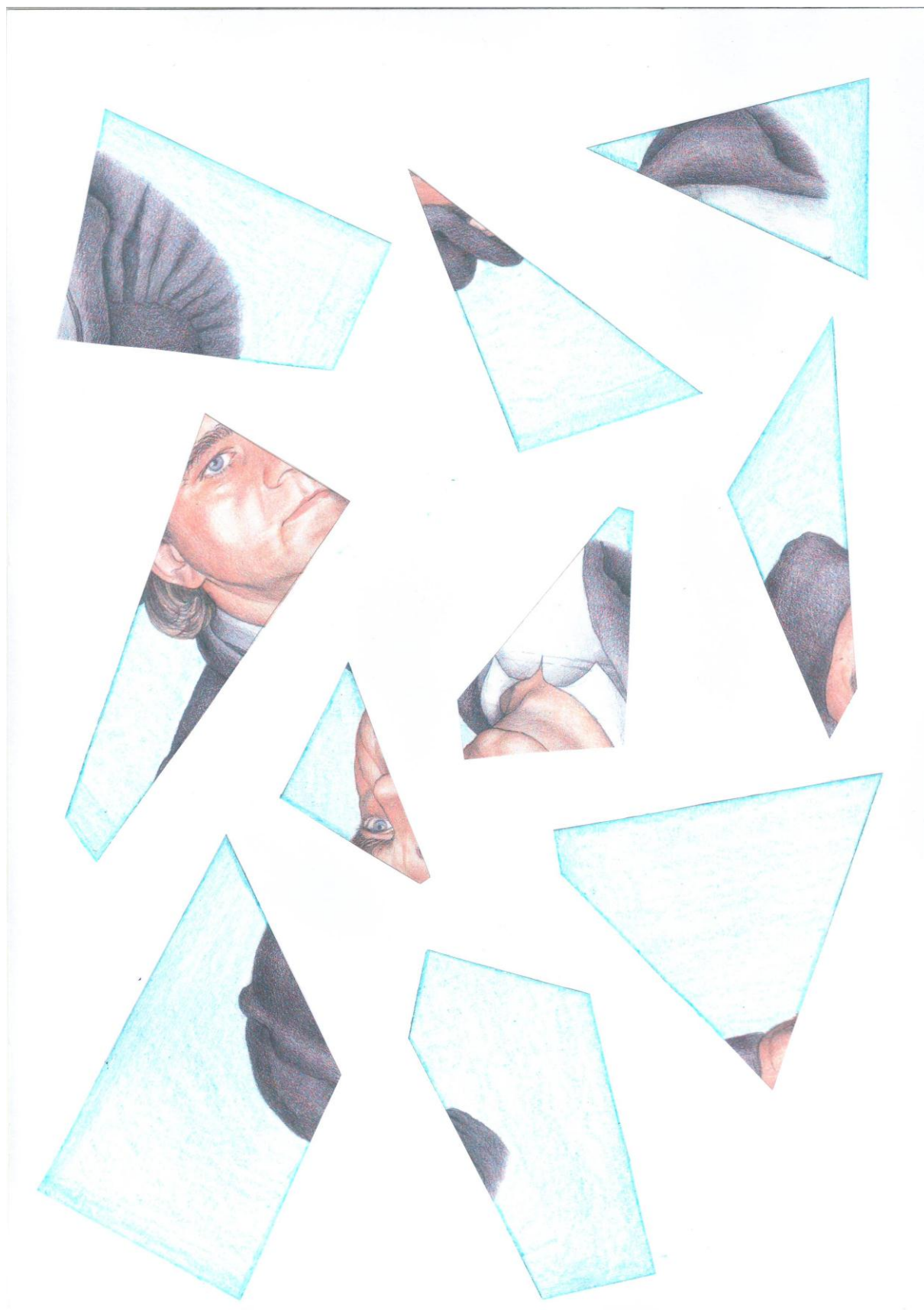
	Proti husitským Čechům měla zasáhnout vojska (najatí vojáci, kteří nosili na šatech znamení kříže). Tzv. křížové výpravy proti nepřátelům katolické víry vyhlašoval papež.
	Přijal pozvání na sněm do Kostnice, kde měl svoje myšlenky vysvětlit. Ihned po příjezdu byl však uvězněn a nucen své učení odvolat. Život si mohl zachovat odvoláním svého učení, ale odmítl. Byl upálen za hranicemi města.
	Tento pohár představuje přijímání podobojí, to znamená přijímání hostie = chleba (tělo Páně) a vína z kalicha = (krve Páně) během bohoslužby pro všechny věřící.
	Bojové vozy, které rozmístili jako hradbu tvořili základ jejich vojska.
	Lidé, kteří se hlásili k učení Jana Husa a také jeho učení dále šířili.
	Velitelé husitských vojsk, kteří vedli své spolubojovníky.
	V jižních Čechách si husité vybudovali opevněné město. Chtěli zde žít podle příkladu Ježíše Krista – v lásce, svornosti a dobrovolné chudobě. Po příchodu každý odevzdal svůj majetek, který měl sloužit všem.

Vyber z nabídky správný pojem a napiš ho.

JAN HUS	KALICH	VOZOVÁ HRADBA	HEJTMANI	HUSITÉ	KŘIŽÁCI	TÁBOR
---------	--------	------------------	----------	--------	---------	-------

Pracovní list Husitství – procvičování a přiřazování pojmů – správné řešení

KŘIŽÁCI	Proti husitským Čechám měla zasáhnout vojska (najatí vojáci, kteří nosili na šatech znamení kříže). Tzv. křížové výpravy proti nepřátelům katolické víry vyhlašoval papež.
JAN HUS	Přijal pozvání na sněm do Kostnice, kde měl svoje myšlenky vysvětlit. Ihned po příjezdu byl však uvězněn a nucen své učení odvolat. Život si mohl zachovat odvoláním svého učení, ale odmítl. Byl upálen za hranicemi města.
KALICH	Tento pohár představuje přijímání podobojí, to znamená přijímání hostie = chleba (tělo Páně) a vína z kalicha = (krve Páně) během bohoslužby pro všechny věřící.
VOZOVÁ HRADBA	Bojové vozy, které rozmístili jako hradbu tvořili základ jejich vojska.
HUSITÉ	Lidé, kteří se hlásili k učení Jana Husa a také jeho učení dále šířili.
HEJTMANI	Velitelé husitských vojsk, kteří vedli své spolubojovníky.
TÁBOR	V jižních Čechách si husité vybudovali opevněné město. Chtěli zde žít podle příkladu Ježíše Krista – v lásce, svornosti a dobrovolné chudobě. Po příchodu každý odevzdal svůj majetek, který měl sloužit všem.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jana Sedláková

Test : Co už umím o Janu Husovi

Vyber jednu z odpovědí. Poskládej písmena za sebe a slož z nich tajenku. Zjisti správnou odpověď a napiš ji.

1) Jan Hus byl:

- K) kněz, učitel
- L) učitel, zemědělec
- M) kněz, umělec

2) Narodil se:

- N) v Husově Lhotě
- D) v Husinci
- O) v Havlíčkově Brodě

3) Svá kázání kázal v kapli:

- H) Pražské
- J) Václavské
- O) Betlémské

4) Koho ve svých proslovech kritizoval:

- J) bohaté kněží a šlechtu
- U) chudé lidi
- E) panovníka

5) V době, kdy Jan Hus kázal, v Čechách vládl:

- E) Václav IV.
- V) Jan Lucemburský
- T) Karel IV.

6) Do kterého města byl pozván na církevní sněm, aby své myšlenky a učení obhájil:

- K) do Kostnice
- É) do Prahy
- Í) do Říma

7) Za jeho bezpečnost se zaručil, ale nijak mu nepomohl:

- R) Václav IV.
- B) Karel IV.
- A) Zikmund Lucemburský

8) Jan Hus:

- M) své učení před smrtí odvolal
- C) své učení a myšlenky neodvolal
- D) své učení a myšlenky zapřel

9) Jan Hus byl odsouzen 6. července 1415 ke smrti:

- E) oběšením
- F) rozčtvrcením
- Í) upálením

10) Kde je Jan Hus pohřben?

- Ř) jeho popel byl vhozen do řeky
- Š) na hřbitově Slavín v Praze
- Č) v katedrále sv. Víta

TAJENKA :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odkud jsi čerpal (kde jsi zjistil správnou odpověď na tajenku)?

Můžeš zaškrtnout i více možností.

- a) od paní učitelky
- b) od rodičů
- c) z knih a encyklopedií
- d) na internetu
- e) vím, co to znamená, nemusel jsem nikde hledat

Test : Co už umím o Janu Husovi- *správné řešení*

Tajenka: Kdo je kacír?

Kacíř je osoba jiného smýšlení. Ten, kdo popírá část nauky. Ten, kdo nesouhlasil s myšlenkami církve. Např. Jan Hus

Použitá literatura:

- *KLUČINA, Petr. Jak válčili husité. 1.vyd. Praha: Naše vojsko, 1982. 28-058-82*
- *KLUČINA, Petr. České země v době husitské. 2. vyd. Praha: Albatros, 1999. ISBN 80-00-00779-7*
- *BĚLINA, P., ČIHÁKOVÁ-NOSHIROVÁ, V., FIDLER, J., LESNÝ, I., KUNA, M., ŠTOLL, I., VOLNHEJNOVÁ, V., WAGNEROVÁ, A. a spol. Osobnosti českých dějin - výukové karty. 1. Vyd. Praha: Fragment, 2009. ISBN 978-80-253-0926-1*
- *ADLA, Z., ČERNÝ, J., KALOUSEK, J. Obrázky z českých dějin a pověstí. 1.vyd. Praha: Albatros 1980. 13-870-80*