



**Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

Projekt MŠMT ČR	EU PENÍZE ŠKOLÁM
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2146
Název projektu školy	Inovace ve vzdělávání na naší škole ZŠ Studánka
Klíčová aktivita III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada č. IV

Identifikátor DUM: VY_32_INOVACE_SADA IV_M , DUM 19

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika

Název: Matematické šifry na téma Bohuslav Martinů (násob. a dělení desetinných čísel)

Autor: Mgr. Pavel Pospíšil

Stručná anotace: Pracovní listy z matematiky s hudebně-vlastivědnou tematikou – Bohuslav Martinů.

Metodické zhodnocení: Pilotováno 22. června 2011 v 5.B Pavlem Pospíšilem. Materiál byl pilotován v hodině matematiky na závěr celoročního projektu „Od podzimu do jara s Bohuslavem Martinů. Časová dotace byla cca 15 minut. Pracovní list je vhodný pro samostatnou práci.



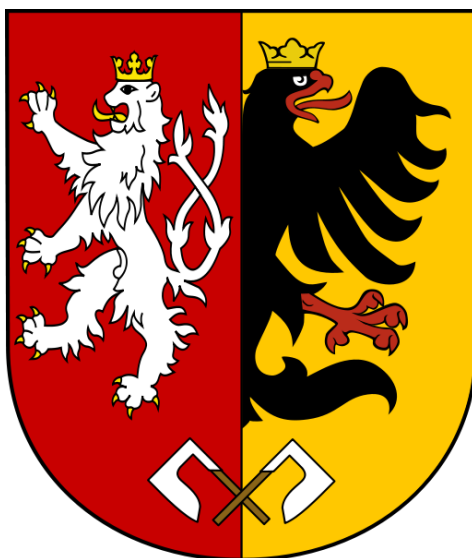
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Matematické šifry na téma

Bohuslav Martinů

(násobení a dělení desetinných čísel)

1. Které město má tento znak? _____



0,6	2,4	3,7	3,6	4,8	0,7	0,8

$$0,24 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,36 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$370 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,08 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4,8 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1,2 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2,1 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

O
I
L
A
P
Č
K

2. Jak říkali doma malému Bohouškovi? _____



321	21,7	0,12	0,09	0,61

$$3,1 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$61 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3,21 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,63 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1,2 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

O

Š

B

U

H

3. Jak se jmenuje asi nejznámější skladba B. Martinů?



516	33	3	6	0,36	50,4	0,3	6	18,6	33	0,4	0,49	50,4	0,3	1,7	0,09

$0,5 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,08 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,4 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,16 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,9 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,06 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$504 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6,2 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,9 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16,5 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,17 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

V

U

N

O

D

R

Á

S

K

T

E

Í

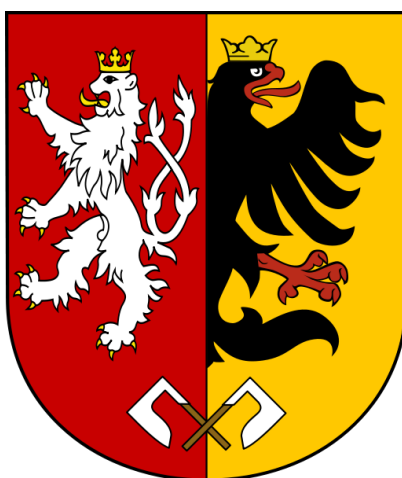
Matematické šifry na téma

Bohuslav Martinů

(násobení a dělení desetinných čísel)

Ř E Š E N Í**P O L I Č K A**

1. Které město má tento znak? _____



0,6	2,4	3,7	3,6	4,8	0,7	0,8
P	O	L	I	Č	K	A

$0,24 \cdot 10 = 2,4$	O
$0,36 \cdot 100 = 36$	I
$370 : 100 = 3,7$	L
$0,08 \cdot 10 = 0,8$	A
$4,8 : 8 = 0,6$	P
$1,2 \cdot 4 = 4,8$	Č
$2,1 : 3 = 0,7$	K

BOHUŠ**2. Jak říkali doma malému Bohouškovi?**

321	21,7	0,12	0,09	0,61
B	O	H	U	Š

$$3,1 \cdot 7 = 21,7$$

$$61 : 100 = 0,61$$

$$3,21 \cdot 100 = 321$$

$$0,63 : 7 = 0,09$$

$$1,2 : 10 = 0,12$$

O
Š
B
U
H

3. Jak se jmenuje asi nejznámější skladba B. Martinů?

O T V Í R Á N Í S T U D Á N E K



516	33	3	6	0,36	50,4	0,3	6	18,6	33	0,4	0,49	50,4	0,3	1,7	0,09
O	T	V	Í	R	Á	N	Í	S	T	U	D	Á	N	E	K

$$0,5 \cdot 6 = 3$$

$$0,08 \cdot 5 = 0,4$$

$$2,4 : 8 = 0,3$$

$$5,16 \cdot 100 = 516$$

$$4,9 : 10 = 0,49$$

$$0,06 \cdot 6 = 0,36$$

$$504 : 10 = 50,4$$

$$6,2 \cdot 3 = 18,6$$

$$0,9 : 10 = 0,09$$

$$16,5 \cdot 2 = 33$$

$$0,17 \cdot 10 = 1,7$$

$$1,5 \cdot 4 = 6$$

V
U
N
O
D
R
Á
S
K
T
E
Í

Obrazový materiál:

Znak města Polička [cit.2011-06-17]. Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Poli%C4%8Dka_CoA_CZ.svg

B.Martinů s houslemi [cit.2011-06-17]. Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Martinu_1897ca.jpg

B.Martinů u klavíru [cit.2011-06-17]. Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Martinu_1942ca.jpg