



**Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

<b>Projekt MŠMT ČR</b>	<b>EU PENÍZE ŠKOLÁM</b>
<b>Číslo projektu</b>	<b>CZ.1.07/1.4.00/21.2146</b>
<b>Název projektu školy</b>	<b>Inovace ve vzdělávání na naší škole ZŠ Studánka</b>
<b>Klíčová aktivita III/2</b>	<b>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</b>

**Sada č. III**

**Identifikátor DUM: VY\_32\_INOVACE\_SADA III\_AJ, DUM č. 15**

**Vzdělávací oblast: Jazyk a Jazyková komunikace**

**Vzdělávací obor: Anglický jazyk**

**Název: PRONOUNS**

**Autor: Mgr. Hana Syrovátková**

**Stručná anotace: Prezentace gramatického jevu PRONOUNS sloužící k jeho fixaci a sumarizaci.**

**Metodické zhodnocení: 14.6.2011, 7.B; materiál je přiměřený věku žáků (tj. 12 – 13 let); splnil výstup ŠVP pro 7. ročník - schopnost písemně, gramaticky správně tvořit a obměňovat jednoduché věty a krátké texty s použitím přivlastňovacích zájmen a zájmen ve funkci předmětu.**



**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

**Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je**

**Mgr. Hana Syrovátková**

# PRONOUNS

Autorem materiálu a všech jeho  
částí, není-li uvedeno jinak, je  
Mgr. Hana Svrovátková

<b>PRONOUNS</b>	<b>POSSESSIVE'S</b>
<b>I</b>	<b>my</b>
<b>you</b>	<b>your</b>
<b>he</b>	<b>his</b>
<b>she</b>	<b>her</b>
<b>it</b>	<b>its</b>
<b>we</b>	<b>our</b>
<b>they</b>	<b>their</b>

Autorem materiálu a všech jeho  
částí, není-li uvedeno jinak, je  
Mgr. Hana Svrovátková

This is **my** car.

These are **your** shoes.

**Their** house is very nice.

**Her** bag is green.

**Our** town is Pardubice.

We need **his** help.

<b>SUBJECT PRONOUNS</b>	<b>OBJECT PRONOUNS</b>
<b>I</b>	<b>me</b>
<b>you</b>	<b>you</b>
<b>he</b>	<b>him</b>
<b>she</b>	<b>her</b>
<b>it</b>	<b>it</b>
<b>we</b>	<b>us</b>
<b>they</b>	<b>them</b>

Autorem materiálu a všech jeho  
částí, není-li uvedeno jinak, je  
Mgr. Hana Svrovátková

I'm washing up. Can you help *me*?

You're going to school. Can I go with *you*?

They're playing football and I want to play with *them*.

This is my new coat. Do you like *it*?

Why don't you come with *us*?

We can help *him*.

## Complete the sentences using an appropriate pronoun.

1. **She** lives at the end of **our** street.
2. This is ..... book.
3. .... 're going to the shops.  
Do you want to come with ..... ?
4. .... 've got some photographs.  
Do you want to see ..... ?
5. This is ..... brother and ..... sister.  
..... are very nice.
6. This is Lucy. .... hair is black and ..... eyes are blue.
7. I've got two hamsters. .... keep ..... in a cage.

## KEY

1. **She** lives at the end of **our** street.
2. This is **my** book.
3. **We**'re going to the shops.  
Do you want to come with **us**?
4. **I**'ve got some photographs.  
Do you want to see **them**?
5. This is **my** brother and **my** sister.  
**They** are very nice.
6. This is Lucy. **Her** hair is black and **her** eyes are blue.
7. **I**'ve got two hamsters. **I** keep **them** in a cage.