



Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Projekt MŠMT ČR	EU PENÍZE ŠKOLÁM
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2146
Název projektu školy	Inovace ve vzdělávání na naší škole ZŠ Studánka
Klíčová aktivita III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada č. I

Identifikátor DUM: VY_32_INOVACE_SADA I_ČJ , DUM 4

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Český jazyk

Název: Adolf Branald, Cestující kovář, 7. ročník

Autor: Mgr. Lenka Friedrichová

Stručná anotace: Žák poznává zbeletrizovanou literaturu faktu, hledá souvislosti mezi historií a současností, pociťuje hrdost nad umem našich předků.

Metodické zhodnocení: Prezentace a pracovní list pro práci s textem, spojení se zvukovou nahrávkou a dobovými fotografiemi z historie sportu a průmyslu. Odučeno v 7. A dne 18. 5. 2011.



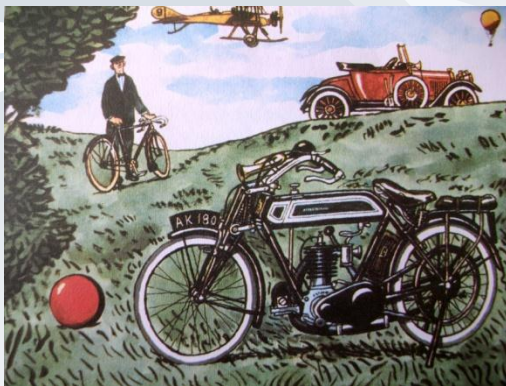
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Lenka Friedrichová

Adolf Branald (*1910 +2008)

Cestující kovář

- O autorovi
 - spisovatel, herec, dramatik, hudebník
 - po r. 1969 nemohl dlouhá léta publikovat



obr. 1



obr. 2

- píše o osudech obyčejných lidí, např. kniha Vizita (1967) – podle ní scénář filmů Pozor vizita a Sestřičky
- kniha Lazaretní vlak (1969)
- náš úryvek patří k **literatuře faktu (zbeletrizované)**
- **historický kontext** – z dějin Francie mušketýři = králova garda



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Lenka Friedrichová

Pozorně přečti text na str. 179 a odpovídej na otázky:

A

- Jak vždy bojovali mušketýři?
- Jak vysvětlíš pojem vlastenectví?
- Jak vlastnosti předpokládá vlastenectví?
- Jak zní známá věta, která svědčí o přátelství mušketýrů (děj zhruba z let 1625 – 1628)?
- Vzpomeň na jména čtyř mušketýrů.
- Co víme o firmě Laurin & Klement?

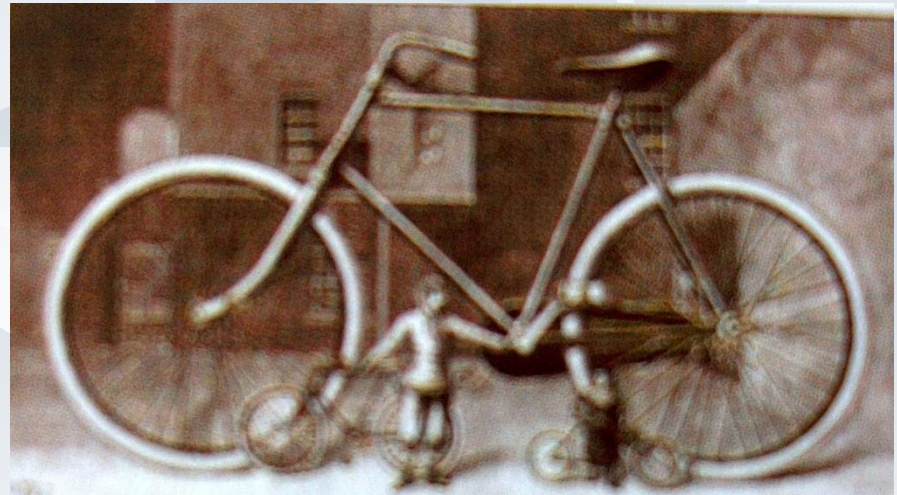
B

- Stručně popiš, jak český závodník Vondřich vypadal.
- Co vzbuzovalo u diváků posměch vůči osobě závodníka Vondřicha?
- Jaký byl praktický důvod jeho vybavení?
- Jakou rychlostí nakonec dokázal Vondřich jet závod?
- V konci závodu se „cosi“ v hodnocení našeho závodníka ze strany diváků změnilo. Nebyla to ale slova, pokřiky byly totiž stále téměř stejné. Co se tedy změnilo?

SKUPINOVÁ PRÁCE



obr. 3



obr. 4

připravte ve skupinách ukázkou

- (1 mluvčí = komentátor, ostatní poradci, popř. diváci = hluk v pozadí), jak by mohl probíhat rozhlasový přenos ze závodu.



Ukázky některých odpovědí

- mušketýři vždy bojovali s maximálním nasazením až do konce, bez ohledu na vlastní újmu a na odměnu, byli ochotní i zemřít za krále
- vlastenectví je společensko politický postoj, který vychází z kladného postoje k vlasti, národu (latinsky patriotismus)
- vlastenectví předpokládá hrdost na úspěchy vlasti, hrdost na kulturu vlasti
- vlastenectví předpokládá touhu vše uchovat, jak je
- nerovná se ale nacionalismu (což je ideologie), či šovinismu, který už přímo vylučuje úctu k jiným zemím či národům

- Dokazuje to i citát Homéra:
„ Je sladké a krásné zemřít pro svou vlast.“
- Známa věta: „Jeden za všechny, všichni za jednoho.“

Jména: **d' Artagnan**

Athos

Porthos

Aramis

Firma **Laurin & Klement** vznikla za Rakouska – Uherska v roce 1895
v Mladé Boleslavi.

Založili ji:

knihkupec Václav Klement a strojní zámečník Václav Laurin.

Vyráběli jízdní kola, motocykly a automobily.

Dnešním nástupcem je firma **Škoda Mladá Boleslav**

- Použité zdroje:
- 1./ LEDERBUCHOVÁ, Ladislava. BERÁNKOVÁ, Eva. *Čítanka 7 učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. 1. vyd. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2004. ISBN 80-7238-323-X, s. 179-181.
- 2./ LEDERBUCHOVÁ, Ladislava. *Čítanka 7 příručka učitele pro základní školy a víceletá gymnázia*. 1. vyd. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2004. ISBN 80-7238-324-8, s. 84.
- 3./ SOLDÁN, Ladislav. *Přehledné dějiny české literatury III*. 1. vyd. Praha: SPN pedagogické nakladatelství, akciová společnost, 1997. ISBN 80-85337-48-4, s. 82.
- Obrázky č. 1-4 použity ze zdroje č. 1.