



**Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu  
Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

Projekt MŠMT ČR	EU PENÍZE ŠKOLÁM
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2146
Název projektu školy	Inovace ve vzdělávání na naší škole ZŠ Studánka
Šablona III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

### SADA č. IX

**Identifikátor: VY\_32\_INOVACE\_Sablona IX \_ D 6**

**Vzdělávací oblast: Člověk a společnost**

**Vzdělávací obor: Dějepis**

**Název: Opakování učiva o starověkém Řecku**

**Autor: Jitka Káráská**

**Stručná anotace:** Pracovní list byl připraven k zopakování nejdůležitějších událostí a pojmů probraných v celku star.Řecko v loňském školním roce. Odučeno dne 14.9.2011 v 7.D

**Metodické zhodnocení:** PL osahuje tyto úkoly: chronologie, spojování logických dvojic, práci s dějepisnými pojmy a jmény důl.pro toto období



## CO JSME SE NAUČILI O STAROVĚKÉM ŘECKU:

A/ Seřaď chronologicky následující události:

1. Definitivní porážka Persie
2. Minojská Kréta
3. Výboje Alexandra Velikého
4. Vznik Illias a Odyssey
5. Ovládnutí Řecka Makedonií
6. Solónovy reformy
7. Rozkvět Athen po vítězných válkách
8. Peloponéská válka

B/ Kdo byl kdo v řeckých dějinách? Spoj správně dvojice.

Solon	- autor řeckých eposů
Dareos	- dobyl Řecko
Leonidas	- athenský úředník, zrušil otroctví pro dluhy
Filip Makedonský	- perský král, který zahájil tažení proti Řekům
Perikles	- jeden z největších vojevůdců starověku
Alexandr Veliký	- spartský král, padl u Thermopyl
Homér	- spojujeme s ním největších rozkvět Athen

## c/ Rozhodni o správnosti následující tvrzení

- |   |     |
|---|-----|
| a) Dva nejslavnější řecké eposy se jmenují Troja a Odyssea. | A/N |
| b) Solon zavedl otroctví pro dluhy.                         | A/N |
| c) V Athenach podporovali a milovali umění.                 | A/N |
| d) Ve Spartě byla výchova zaměřena na přípravu k boji.      | A/N |
| e) V bitvě u Thermopyl slavně zvítězili Spartáné.           | A/N |
| f) Peloponéská válka oslabila vítěze i poražené.            | A/N |
| g) Řecko dobyl Alexandr Makedonský.                         | A/N |
| h) Řekové dali světu tradici olympijských her.              | A/N |

## D/ Pojmy, které byl měl/a znát. Doplň správně pojem (levý sloupec).

- |               |  |
|---------------|--|
| _____         | - vláda lidu   |
| _____         | - řecký městský stát   |
| _____         | - Nejvyšší řecký bůh   |
| _____         | - nově založená osada  |
| _____         | - zcela bezprávný člověk (majetek pána)                            |
| _____         | - věda, která v Řecku vznikla a zabývá se podstatou života a světa |
| _____ a _____ | - dva nejvýznamnější řecké městské státy                           |

E/ Kdo to jenom řekl???

Výroky a objevy antických učenců nás provázejí až do současnosti. Dovedeš určit autora?

„Vím, že nic nevím,“ řekl filosof .....

**Větu o poměru stran v pravoúhlém trojúhelníku** (která tě asi trochu potrápí při matematice) vyslovil .....

Při fyzice se naučíš zákon: **Těleso ponořené do kapaliny** ..... Vyslovil jej učenec, který také proslul větou (bohužel pronesenou těsně před násilnou smrtí) **„Neruš mi mé kruhy!“** Byl to .....

V matematice v 8. třídě tě čeká opět věta antického učence : **Všechny úhly sestrojené nad průměrem kružnice jsou pravé.** Vyslovil ji .....

Všichni **lékaři** při dokončení studia **skládají přísahu** sepsanou .....

---

Pomůcka: Archimedes.,Thales z Milétu, Pythagoras, Hippokrates, Sokrates

## ŘEŠENÍ:

A/ 2, 4, 6, 1, 7, 8, 5, 3

B/ Solon - athenský úředník, zrušil otroctví pro dluhy

Dareos - perský král, který zahájil tažení proti Řekům

Leonidas - spartský král, padl u Thermopyl

Filip Makedonský - dobyl Řecko

Perikles - spojuje s ním největších rozkvět Athen

Alexandr Veliký - jeden z největších vojevůdců starověku

Homér - autor řeckých eposů

C/ a) N, b) N, c) A, d) A, E) N, f) A, g) N, h) A

D/ demokracie vláda lidu

polis řecký městský stát

Zeus Nejvyšší řecký bůh

Kolonie nově založená osada

Otrok zcela bezprávný člověk (majetek pána)

Filosofie věda, která v Řecku vznikla a zabývá se  
podstatou života a světa

Sparta a Atheny dva nejvýznamnější řecké městské státy

E/ „**Vím, že nic nevím,**“ řekl filosof *Sokrates*

**Větu o poměru stran v pravoúhlém trojúhelníku** (která tě asi trochu potrápí při matematice) vyslovil *Pythagoras*

Při fyzice se naučíš zákon: **Těleso ponořené do kapaliny** ..... Vyslovil jej učenec, který také proslul větou (bohužel pronesenou těsně před násilnou smrtí) „**Neruš mi mé kruhy!**“ Byl to *Archimedes*

V matematice v 8. třídě tě čeká opět věta antického učenice : **Všechny úhly sestrojené nad průměrem kružnice jsou pravé.** Vyslovil ji *Thales z Miletu*

Všichni **lékaři** při dokončení studia **skládají přísahu** sepsanou *Hippokratem*

Použité zdroje:

Mandelová, Helena ; Kunstová, Eliška. Pařízková, Ilona. *Dějiny pravěku a starověku*. 1.vydání. Liberec. Dialog, 2001. ISBN 80-86218-57-0. S. 106 a 118.