



**Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

Projekt MŠMT ČR	EU PENÍZE ŠKOLÁM
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2146
Název projektu školy	Inovace ve vzdělávání na naší škole ZŠ Studánka
Klíčová aktivita III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada č. III

Identifikátor DUM: VY_32_INOVACE_SADA III_D , DUM 8

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Vzdělávací obor: Dějepis

Název: Husitské války

Autor: Mgr. Zuzana Volkovová

Stručná anotace: Učí poznávat dobu husitských válek, období pozdního středověku.

Odučeno 20.5 2011 v 7.C

Metodické zhodnocení: Poskytuje různé formy práce: porozumění dobovému textu, znalost husitských zbraní, závěrečný test učiva.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ktož jsú boží bojovníci

1) Úkol – práce s textem

Ktož jsú boží bojovníci

a zákona jeho,

prostež od Boha pomoci

a úfajtě v něho,

že konečně s ním

vždycky zvítězíte.

Nepřátel se nelekejte,

na množství nehleďte,

Pána svého v srdci mějte,

proň a s ním bojujte

a před nepřáteli neutíkajte.

a) Převeďte text do dnešní češtiny.

b) Vyhledejte pokyny a výzvy, kterými se měli bojovníci řídit.

c) Co přesně znamenalo slovo chorál?

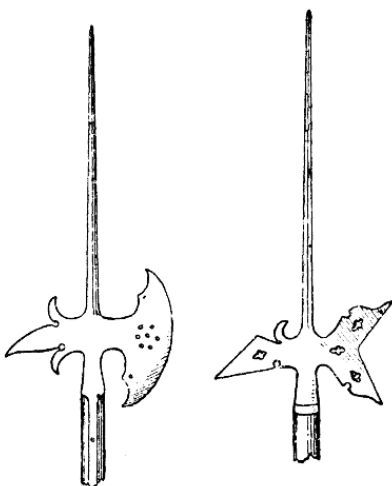
d) Jaké pocity sborový zpěv chorálu vyvolával?

Husitské zbraně

2) Úkol – přiřad' k obrázkům správné názvy zbraní



I)



II)



III)



IV)



V)



VI)

a) palcát b) prak c) sekera d) řemdich e)kropáč f) halapartna

Test učiva

3) Úkol – vyber správnou odpověď

I) odpustky byli: a) možnost vykoupit z poddanství

b) možnost koupit si od církve odpuštění hříchů

c) možnost vykoupit odsouzeného

II) klatba byla: a) uvržení odsouzeného do klády

b) čarodějnictví

c) církevní trest

III) mistr Jan Hus byl upálen 6.7: a) 1314

b) 1415

c) 1513



IV) první pražská defenestrace se odehrála z oken: a) Novoměstské radnice

b) Betlemské kaple

c) Pražského hradu

V) kolik bylo křížových výprav proti husitům: a) 5

b) 2

c) nakonec se neuskutečnily

VI) Jan Žižka z Trocnova zemřel: a) 1420 na Vítkově

b) 1424 v Přibyslavi

c) 1434 u Lipan

VII) Zikmund Lucemburský byl: a) bratr Václava IV.

b) syn Václava IV.

c) švagr Václava IV.

Řešení:

1) Úkol

- a) Kdo jsou boží bojovníci a zákona jeho, prostě od Boha pomoci a doufejte v něj, že konečně s ním vždycky zvítězíte. Nepřátel se nelekejte, na množství nehleďte, Pána svého v srdci mějte, pro něj a s ním bojujte a před nepřáteli neutíkejte.
- b) Žák dopoví na základě textu.
- c) je jednohlasý zpěv, zpívaný většinou větším počtem osob, původně bez doprovodu hudebních nástrojů.
- d) Žák vydedukuje, že chorál měl navodit vědomí sounáležitosti a síly.

2) Úkol

- a) – V
- b) – VI
- c) –IV
- d) – III
- e) – I
- f) – II

3) Úkol

- I) b
- II) c
- III) b
- IV) a
- V) a
- VI) b
- VII) a

Použité zdroje:

Kolektiv autorů. *Dějepis 7 učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Nakladatelství Fraus, Plzeň, 2009 ISBN978-80-7238-558-4-s.88*

Použité obrázky:

[cit. 2011-05-15. Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:

< <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Klassischer-Flegel.jpg>>

[cit. 2011-05-15. Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:

< http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Fomfr_morning_star.jpg>

[cit. 2011-05-15. Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:

< <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Axe.jpg>>

[cit. 2011-05-15. Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:

< http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:MWP_Buzdygan_Radziwillow.JPG>

[cit. 2011-05-15. Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:

< [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Slingshot_\(weapon\).jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Slingshot_(weapon).jpg)>

[cit. 2011-05-15. Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:

< <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Arbalette-p1000546.jpg>>

[cit. 2011-05-15. Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:

< http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Mikolas_ales_zizka.jpg>