



**Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

Projekt MŠMT ČR	EU PENÍZE ŠKOLÁM
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2146
Název projektu školy	Inovace ve vzdělávání na naší škole ZŠ Studánka
Šablona III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

SADA č. V

Identifikátor: VY_32_INOVACE_SABLONA V_M, DUM 1

**Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor: Matematika**

Název:	Opakování geometrických pojmů
Autor:	Martina Večeřová
Stručná anotace:	Jedná se o materiál sloužící k zopakování základních geometrických pojmů – úsečka, přímka, kružnice, výška, těžnice, kolmice a další.
Metodické zhodnocení:	Tento materiál byl použit v hodině matematiky 23.9.2011 ve třídě 7B při opakování učiva 6. ročníku. Žáci byli rozděleni do 4 členných skupin. Každá skupina obdržela 3 obálky s kartičkami – pojmy, popis, obrázek. Úkolem bylo poskládat odpovídající si trojice k sobě a vše zapsat do výsledné tabulky.



1. ÚSEČKA	2. ROVNOBĚŽKY	3. POLOPŘÍMKA	4. KOLMICE	5. KRUŽNICE	6. KRUH
7. ROVNOBĚŽNÍK	8. ODVĚSNA	9. TĚŽNICE	10. OBSAH ČTVERCE	11. OBSAH OBDÉLNÍKU	12. OSTRÝ ÚHEL
13. PŘÍMÝ ÚHEL	14. TUPÝ ÚHEL	15. PŘÍMKA	16. VÝŠKA	17. RŮZNOBĚŽKY	18. PŘEPONA

A) Přímka, která svírá s jinou přímkou pravý úhel	B) Čtyřúhelník, který má rovnoběžné protilehlé strany	C) Dvě přímky, které mají společný právě jeden bod	D) Nekonečně dlouhá rovná čára (nemá začátek ani konec)	E) Strany pravoúhlého trojúhelníku, které svírají pravý úhel	F) Část přímky, která vznikne rozdělením přímky jedním bodem (má začátek, nemá konec)
G) Úsečka, jejímž jedním krajním bodem je vrchol trojúhelníku a druhým střed protější strany	H) Dvě přímky, které se nikde neprotínají	I) $S = a \cdot a$ (a – délka strany)	J) Úhel o velikosti 180°	K) Úhel, jehož velikost je větší než 90° a menší než 180°	L) Množina bodů, které mají od daného bodu S stejnou vzdálenost r (poloměr)
M) $S = a \cdot b$ (a, b – délky stran)	N) Část roviny Ohraničená kružnicí	O) Úhel, jehož velikost je menší než 90°	P) Kolmice spuštěná z jednoho vrcholu trojúhelníku na protější stranu	Q) Strana pravoúhlého trojúhelníku proti pravému úhlu	R) Část přímky, která je ohraničená dvěma body

<p>h_1</p>	<p>g_1</p>	<p>h_2</p>	<p>i_1</p>	<p>n_1</p>	<p>l_1</p>
<p>d_1</p>	<p>h_3</p>	<p>g_2</p>	<p>m_2</p>	<p>f_1</p>	<p>m_3</p>
<p>e_1</p>	<p>o_1</p>	<p>n_3</p>	<p>a_1</p>	<p>q_1</p>	<p>n_2</p>

Jména žáků ve skupině:

Výsledky:

<i>pojmem</i>																		
<i>popis</i>																		
<i>obrázek</i>																		

Řešení:

<i>pojmem</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<i>popis</i>	R	H	F	A	L	N	B	E	G	I	M	O	J	K	D	P	C	Q
<i>obrázek</i>	h	c	b	i	p	l	d	k	g	n	f	m	e	o	j	a	q	r

Literatura:

ODVÁRKO, Oldřich, KADLEČEK Jiří. *Matematika pro 6. ročník základní školy, 3. díl*. 2. vyd. Praha: Prometheus, 1999.