



**Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

<b>Projekt MŠMT ČR</b>	<b>EU PENÍZE ŠKOLÁM</b>
<b>Číslo projektu</b>	<b>CZ.1.07/1.4.00/21.2146</b>
<b>Název projektu školy</b>	<b>Inovace ve vzdělávání na naší škole ZŠ Studánka</b>
<b>Šablona III/2</b>	<b>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</b>

**SADA č. VI**

**Identifikátor: VY\_32\_INOVACE\_SABLONA VI\_Aj, DUM 8**

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vzdělávací obor: Anglický jazyk**

**Název: PAST**

**Autor: Mgr. Libuše Kocourková**

**Stručná anotace: Konverzace na téma Co se stalo v minulosti?**

**Metodické zhodnocení: Aktivita určená pro žáky osmých ročníků – pilotáž dne 03.10.2011, 8.A**



**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Libuše Kocourková

# YESTERDAY

What did you do yesterday?

Time	Activity
6:30 a.m.	Getting up
10:00 a.m.	School
01:45 p.m.	Swimming Pool
04:00 p.m.	At home/learning/help with household
06:45 p.m.	Watching TV
07:30 p.m.	Having a bath
08:15 p.m.	Reading in bed

# What did your friend do at the weekend?

(with the help of these pictures ask your friend how he/she spent the weekend)



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Libuše Kocourková

# Create a fairy tale for children! Use verbs below!

Went

Picked up

Cleaned

Helped

Opened

Left

Found

Loved

The accident – Tell us a story about a car crash which happened yesterday! Follow the pictures!



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Libuše Kocourková

# Where were you?

- One year ago
- At the weekend
- Last Friday
- In 2004
- Yesterday
- In summer
- In the morning
- On Monday
- Two days ago

# Sources:

- Obrázky vloženy z Klipartu.

# Metodický návod:

- Snímek 2 – žáci popisují, co v daný čas dělali včera.
- Snímek 3 – žáci pracují ve dvojicích. Ptají se svého spolužáka na to, co dělal o víkendu. Poté tyto informace převypráví třídě. (jako inspiraci mohou využít obrázky na snímku)
- Snímek 4 – žáci vymyslí pohádku pro děti obsahující slovesa v minulém čase prostém.
- Snímek 5 – žáci vypráví příběh o autonehodě, která se stala včera. (využijí fotografie)
- Snímek 6 – žáci sdělí, kde byli v určený čas v minulosti.