



**Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

<b>Projekt MŠMT ČR</b>	<b>EU PENÍZE ŠKOLÁM</b>
<b>Číslo projektu</b>	<b>CZ.1.07/1.4.00/21.2146</b>
<b>Název projektu školy</b>	<b>Inovace ve vzdělávání na naší škole ZŠ Studánka</b>
<b>Klíčová aktivita III/2</b>	<b>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</b>

**Sada č. III**

**Identifikátor DUM: VY\_32\_INOVACE\_SADA III\_AJ, DUM č. 8**

**Vzdělávací oblast: Jazyk a Jazyková komunikace**

**Vzdělávací obor: Anglický jazyk**

**Název: MODAL VERBS**

**Autor: Mgr. Hana Svrovátková**

**Stručná anotace: Prezentace gramatického jevu MODAL VERBS sloužící k jeho sumarizaci a aplikaci.**

**Metodické zhodnocení: 4.5.2011, 8.B; materiál je přiměřený věku žáků (tj. 13 – 14 let); splnil výstup ŠVP pro 8. ročník - schopnost písemně, gramaticky správně tvořit a obměňovat jednoduché věty a krátké texty s použitím modálních sloves.**



**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

**Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je**

**Mgr. Hana Svrovátková**

# MODAL VERBS

Autorem materiálu a všech jeho  
částí, není-li uvedeno jinak, je  
Mgr. Hana Svrovátková

# CAN / CAN'T

## **affirmative**

I/You/He/She/It/We/They **can** dance.

## **negative**

I/You/He/She/It/We/They **can't** dance.

# CAN / CAN'T

## questions

**Can** I/you/he/she/it/we/they **dance?**

# MUST / MUSTN'T

## affirmative

I/You/He/She/It/We/They **must** learn English.

## negative

I/You/He/She/It/We/They **mustn't** smoke.

# MUST / MUSTN'T

## questions

**Must** I/you/he/she/it/we/they go?

# HAVE TO

## affirmative

I/You/We/They **have to go.**

He/She/It **has to go.**

## negative

I/You/We/They **don't have to go.**

He/She/It **doesn't have to go.**

# HAVE TO

## questions

**Do** I/you/we/they

**have to go?**

**Does** he/she/it

# SHOULD / SHOULDN'T

## affirmative

I/You/He/She/It/We/They **should** go.

## negative

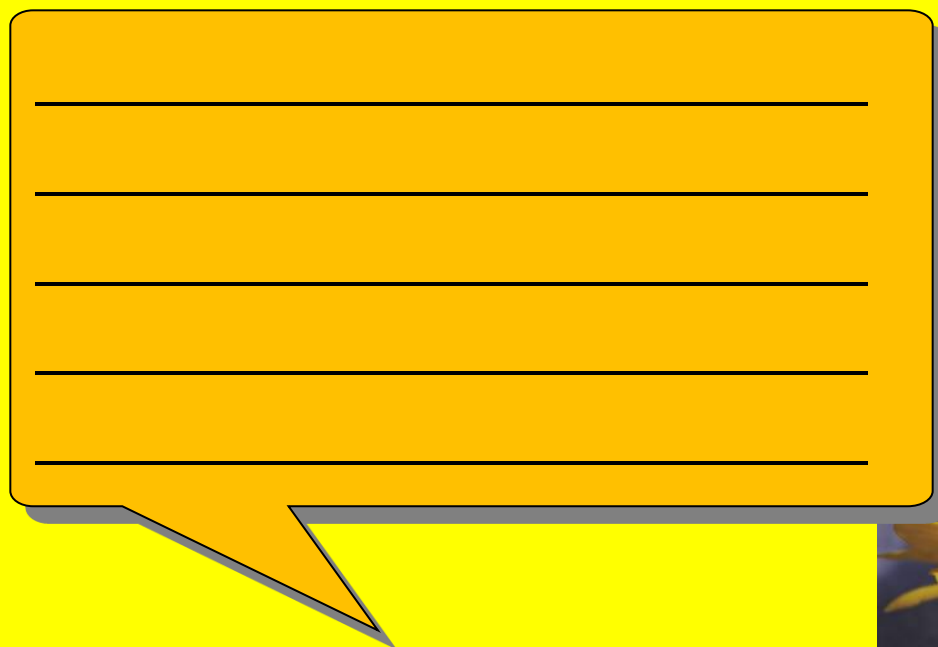
I/You/He/She/It/We/They **shouldn't** drive  
**so fast.**

# SHOULD / SHOULDN'T

## questions

What **should** I/you/he/she/it/we/they  
say to my parents?

**In your notebook, write two things you *have to do* at school, two things you *mustn't do* and two things you *can do*.**

A yellow speech bubble with a black outline and a tail pointing towards the bottom left. Inside the bubble are five horizontal black lines, providing space for writing.

Obr. 1

Obr. 1: [cit. 2011-04-15]. Katalog Microsoft Office - Klipart

Autorem materiálu a všech jeho  
částí, není-li uvedeno jinak, je  
Mgr. Hana Svrovátková