



**Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

Projekt MŠMT ČR	EU PENÍZE ŠKOLÁM
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2146
Název projektu školy	Inovace ve vzdělávání na naší škole ZŠ Studánka
Šablona III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

SADA č. V

Identifikátor: VY_32_INOVACE_Sablona V _ ČJ 7

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Český jazyk

Název: Vedlejší věta předmětná

Autor: Mgr. Lenka Friedrichová

Stručná anotace: Procvičení a upevnění učiva ze skladby. Věty předmětné se vyskytují v několika formách cvičení. Umožnění zopakování základních pojmů ze skladby, objasnění vztahů v jednoduchém souvětí.

Metodické zhodnocení: Pracovní list, který obsahuje řadu cvičení s různě postaveným zadáním. Umožňuje pohled na procvičované učivo z mnoha stran. Závěrečné společné vyhodnocení umožní poučit se z případných chyb. Ve zkrácené formě možno použít i pro žáky se SPU. Odučeno dne 7. 10. 2011 v 8.C.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Neříkej mi,..... a přiznej se,.....

Znamená to,.....

Král se rozhodl,.....

Kníže poručil,.....

2./ Opačný úkol – přidej před vedlejší větu větu hlavní tak, aby vedlejší věta měla platnost věty předmětné:

....., kde jsem byl včera.

....., že včera přijeli z výletu.

....., co mu schází.

....., že ho jen trochu bolí hlava.

....., jak včela sála nektar jetele.

....., že u krmelce postávají dvě laně.

....., že se tetá vrátí ze služební cesty v pátek.

....., kolik bylo v důlku kuliček.

3./ Vyhledej (podtrhni) v textu věty předmětné a podtrhni spojovací výrazy:

Orchideje někdy používají složité mimikry, aby přilákaly hmyz a přinutily jej, aby udělal, co potřebují.

Pamatuji se, že horoval pro vyrážení míčů daleko do pole, třebaže to sám nikdy dokonale nezvládl.

Rozzlobili jsme se na zástupce knižního obchodu, kteří na jedné schůzi tvrdili, že není důvod zvyšovat náklady, protože poezie dnes zajímá málokoho.

Celé hodiny hovořili o tom, že se oba chtějí vrátit do staré vlasti, a ptali se nás, zda jsou u nás pořád lesy tak krásné a čisté.

Práce leteckých dispečerů, kteří řídí pohyb letadel ve vzduchu, je mimořádně odpovědná a vyžaduje, aby znali dokonale angličtinu a dokázali se maximálně soustředit.

Sní, co vidí.

Na jedné straně doufali, že se jim podaří vnést do novinářského průmyslu dlouho očekávanou technickou revoluci, ale na druhé straně se obávali, že nebudou schopni, aby listům s mnohem nižšími náklady konkurovali.

4./ Nahraď větu předmětnou předmětem (podstatným jménem nebo infinitivem):

Např.: Slíbil mi, že přijde. Slíbil mi včasný příchod.

Poradili mu, aby jí koupil kytici růží.

.....

Stále se nemohl odhodlat, aby jí řekl pravdu.

.....

V redakci se snažili, aby ještě před definitivním rozhodnutím prosadili své záměry.

.....
Musíme počítat s tím, že naše mužstvo letos z 1.ligy sestoupí.

.....
Nakonec se pan docent smířil i s tím, že bude dvakrát přestupovat.

.....
Po celou dobu, co se znali, odmítal, aby si tykali.

.....
Otec rozhodl, že půjdeme na houpačky až po večeři.

.....
5./ Opačný úkol – výraz s infinitivem nahraď vedlejší větou předmětnou.

Např.: Vlády obou zemí se dohodly navázat diplomatické styky. Vlády obou zemí se dohodly, že naváží diplomatické styky.

Byl odhodlán svěřit se jí se svým tajemstvím.

.....
Dlouho rozvažovat si nedovolím.

Domorodce tak vlastně byli přinuceni přizpůsobit se událostem.

.....

Znemožnila Davidovi zapojit se do diskuze.

.....

Naplánoval si přes léto postavit garáž.

.....

Lékař mu doporučil zanechat jízdy autem.

.....

Maminka přikázala dětem nikomu neotvírat.

.....

Soudní dvůr se rozhodl podpořit stanovisko komise.

.....

Horowitz radil svému žákovi zpívat u piana.

.....

6./ Dokonči následující přání a doplň interpunkci. Všechny věty budou stejného druhu. Jakého?

Malé děti si přejí.....

Žáci ve škole si přejí.....

Chlapci (dívky) mého věku si přejí.....

Dospělí si přejí.....

Starší lidé si přejí.....

Svět si přeje.....

Naše země si přeje.....

Růže si přeje.....

Kočka si přeje.....

Včela si přeje.....

Můj kamarád si přeje.....

Můj nepřítel si přeje.....

Můj učitel si přeje.....

Moji rodiče si přejí.....

Dříve jsem si přál.....

Dnes si přeji.....

Toužebně si přeji.....

ŘEŠENÍ:

1./ např.:..... že musím domů.....že odejdeme.....co mám dělat.....že jsi to udělal.....že je konec.....že pojede na koni.....aby mu osedlali koně.....

- grafy jsou vesměs - 1H

2V – předmětná

2./ - např.: nevím,.....řekl.....nevím.....sdělil.....viděl.....všiml si.....napsali.....spočítal.....

3./ aby udělal.....co potřebuji.....že horoval pro.....že není důvod.....že se oba chtějí vrátit.....zda jsou u nás pořád lesy.....aby znali dokonale angličtinu.....co uvidí.....že se mu podaří vnést.....že nebudou s to listům.....

- spojovací výrazy – aby, co, že, že, že, zda, aby, co, že, že

4./ Poradili mu koupit jí kytici růží.

Stále se nemohl odhodlat říci jí pravdu.

V redakci se snažili prosadit své záměry ještě před definitivním rozhodnutím.

Musíme letos počítat se sestupem našeho mužstva z 1.ligy.

Nakonec se pan docent musel smířit s dvojitým přestupem.

Po celou dobu známosti odmítal tykání.

Otec rozhodl jít na houpačky až po večeři.

5./ Byl odhodlán, že se jí svěří.....

Nedovolil si, aby dlouho rozvažoval.

Domorodci tak byli vlastně přinuceni, aby se přizpůsobili.....

Znemožnila, aby se David.....

Naplánoval si, že přes léto.....

Lékař mu doporučil, aby zanechal.....

Maminka dětem přikázala, aby nikomu.....

Soudní dvůr se rozhodl, že podpoří.....

Horowitz radil svému žákovi, aby zpíval u piána.

6./ Individuální odpovědi, např.: Malé děti si přejí, aby dostaly hodně dárků.

Všechny doplněné věty budou předmětné.

POUŽITÉ ZDROJE:

GREPL, Miroslav, KARLÍK, Petr, *Učte se s námi skladbě češtiny cvičebnice pro základní a střední školy*. 1. vyd. Praha: SPN, 1992, s. 69-70. ISBN 80-04-24567-6.

KRAUSOVÁ, Zdeňka a kol., *Český jazyk 9 učebnice pro devátý ročník ZŠ a odpovídající ročník víceletého gymnázia*. 1. vydání. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2006, s. 63,64,66,68,69. ISBN 80-7238-536-4.

KRAUSOVÁ, Zdeňka a kol., *Český jazyk 8 pro základní školy a víceletá gymnázia*. 1. vydání. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2005, s. 44,46,47. ISBN 80-7238-419-8.

HANZOVÁ, Marie a kol., *Český jazyk pro 9. ročník základní škol* 1. vydání, Praha: Nakladatelství Fortuna, 1993, s. 49. ISBN 80-7168-035-4.