



**Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu  
Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

Projekt MŠMT ČR	EU PENÍZE ŠKOLÁM
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2146
Název projektu školy	Inovace ve vzdělávání na naší škole ZŠ Studánka
Klíčová aktivita III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

### Sada č. I

**Identifikátor DUM: VY\_32\_INOVACE\_SADA I\_Z , DUM 17**

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**

**Vzdělávací obor: Zeměpis**

**Název: Opakování – Evropa, přírodní podmínky (8. ročník)**

**Autor: Mgr. Iva Tajšlová**

**Stručná anotace: Žáci si za pomoci atlasu a vyhledávání v sešitě zopakují učivo zaměřené na přírodní podmínky Evropy.**

**Metodické zhodnocení: Žáci vyhledávají informace v atlase, v sešitě, případně v jiných informačních zdrojích, doplňují text v pracovním listu. Možná kontrola v rámci lavic, skupin.**

Odpilotováno: 6.6.2011 (8.B)



**INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

**EVROPA – stručně odpověz na otázky**

**1) K názvům přístavů doplň příslušné moře a stát (zkratkami):**

Hamburg ..... , Rijeka ..... , Szczecin ..... ,  
Odessa ..... , Murmansk ..... , Stockholm ..... ,  
Athinaí ..... , Amsterdam ..... , Marseille .....

**2) Jaký je vliv Atlantského oceánu na evropské podnebí? .....**

.....

**3) Které státy mají na svém území tundru ..... ,  
step .....**

**4) Kde se vyskytují rozsáhlé jezerní plošiny? ..... Jak jezera vznikla? .....**

**5) Jaký je rozdíl alpských a skandinávských řek od nížinatých? .....**

.....

**6) Uveďte 3 státy, které patří k nejvíce lesnatým .....**

**7) Proč se budují průplavy? Uveď příklad dvou evropských průplavů. ....**

.....

**8) Vyjmenuj 5 oblastí s významným cestovním ruchem a uveď jeho příčinu.**

.....

.....

.....

**9) Jaká hospodářská činnost v Evropě poškozují životní prostředí?**

.....

**10) Vypiš státy, kterými prochází poledník 15° v.d. ....**

.....

**11) Vysvětli pojem: fjord ..... , polder ..... ,  
rozvodí ..... , macchie .....**

**12) Urči zeměpisnou šířku a délku: hory Mt. Blanc ..... , Reykjavíku**

..... , Vatikánu .....

## ŘEŠENÍ:

1) K názvům přístavů doplň příslušné moře a stát (zkratkami):

Hamburg **Severní m., Německo**, Rijeka **Jaderské m., Chorvatsko.**, Szczecin **Baltské moře, Polsko**,  
Odessa **Černé moře, Ukr.**, Murmansk **Barentsovo, Rusko**, Stockholm **Baltské moře, Švédsko**,  
Athinaí **Egejské moře, Řecko**, Amsterdam **Severní moře, Niz.**, Marseille **Středozevní, Francie**

2) Jaký je vliv Atlantského oceánu na evropské podnebí? **Teplý Gofský proud zahřívá pobřeží  
Britských ostrovů a Norska; přináší srážky.**

3) Které státy mají na svém území tundru **Island, Rusko**, step **Ukrajina, Rusko, Maďarsko**

4) Kde se vyskytují rozsáhlé jezerní plošiny? **Finsko** Jak jezera vznikla? **Činností ledovce**

5) Jaký je rozdíl alpských a skandinávských řek od nížinatých? **Alpské mají jako zdroj vody ledovec a  
sníh, nížinaté srážky**

6) Uveďte 3 státy, které patří k nejvíce lesnatým **Švédsko, Finsko, Rusko**

7) Proč se budují průplavy? Uveď příklad dvou evropských průplavů. **Zkrácení dopravních cest, Rýn  
– Mohan – Dunaj; Garonna – Středozevní moře**

8) Vyjmenuj 5 oblastí s významným cestovním ruchem a uveď jeho příčinu. **Chorvatsko – moře, Itálie  
– památky, Francie – kultura, Island – příroda, VB – vzdělávání, např.**

9) Jaká hospodářská činnost v Evropě poškozuj životní prostředí? **Těžba surovin, chemický průmysl**

10) Vypiš státy, kterými prochází poledník 15° v.d. **Norsko, Švédsko, Dánsko, Polsko, Česko,  
Rakousko, Slovinsko, Chorvatsko, Itálie**

11) Vysvětli pojem: fjord **úzký záliv moře do pevniny** polder **vysušené území pod úrovní moře**  
rozvodí **hranice mezi dvěma povodími** macchie **křovinaté porosty v J Evropě**

12) Urči zeměpisnou šířku a délku: hory Mt. Blanc **45°50' s.š. 6°50' v.d.**, Reykjavíku **64°10' s.š., 22° z.d.**  
Vatikánu **42° s.š., 12°30' v.d.**