



Výroční zpráva o činnosti

**Základní školy Pardubice – Studánka
Pod Zahradami 317, 530 03 Pardubice**

**v oblasti pedagogické za školní rok 2014/2015
a
v oblasti ekonomické za kalendářní rok 2014**



Výroční zpráva o činnosti

Základní školy Pardubice – Studánka, Pod Zahradami 317

**v oblasti pedagogické za školní rok 2014/2015
a v oblasti ekonomické za kalendářní rok 2014**

**dle § 10 odst. 3 a §11 zákona č. 561/2004 Sb. a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.
v platném znění**

Obsah

	strana
Základní údaje o škole	2
Přehled oborů vzdělání	4
Personální zabezpečení činnosti školy	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	7
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
Prevence sociálně patologických jevů	10
Oblast výchovného poradenství	13
Realizace environmentální výchovy	14
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	20
Údaje o aktivitách školy	25
Prezentace školy na veřejnosti	39
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	40
Základní údaje o hospodaření školy	42
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	44
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	44
Školou realizované projekty financované z jiných zdrojů	44
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	50

..

Zpracovala ředitelka ZŠ Pardubice – Studánka

Ivana Nejedlá

Školská rada schválila ke dni

15.11.2015

Základní údaje o škole

název:	Základní škola Pardubice – Studánka, Pod Zahradami 317, 530 03 Pardubice		
sídlo:	Pod Zahradami 317, 530 03 Pardubice – Studánka		
IČO:	48 16 12 76		
právní forma:	Příspěvková organizace		
organizace sdružuje:			
1. Základní školu	s kapacitou 720 žáků	IZO 048 161 276	
2. Školní družinu	s kapacitou 210 žáků	IZO117 500 216	
3. Školní jídelnu	s kapacitou 690 jídel	IZO 102 842 736	
zřizovatel:	Statutární město Pardubice se sídlem Pernštýnské náměstí 1, 530 21 Pardubice		
ředitelka škola:	Mgr. Ivana Nejdlá		
zástupce řed. školy:	Mgr. Iva Papežová	1. stupeň školy	
	Mgr. Filip Patlevič	2. stupeň školy	
kontakty na školu:	telefon: 466651602 e- mail: zsstud@pce.cz http://www.zs-studanka.cz/		
školská rada:	zástupci zřizovatele:	Mgr. Vítězslav Štěpánek Ing. Kateřina Pochobradská	
	zástupci zák. zástupců žáků:	Ing. Kateřina Vyňuchalová (předseda školské rady) Ing. Petr Jílek	
	zástupci školy:	Mgr. Iva Papežová Mgr. Ilona Bartošková	

Charakteristika školy:

Základní škola Pardubice - Studánka pracuje jako úplná základní škola s 1. až 9. ročníkem, školní družinou a školní jídelnou. Škola zaujímá postavení samostatného právního subjektu (příspěvková organizace) zřízeného Městem Pardubice k 1.1.1994. V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. v platném znění umožňuje žákům splnění povinné školní docházky a získání základního vzdělání.

Škola je umístěna v oploceném parkovém areálu o rozloze 3,2 ha s asfaltovým a antukovým hřištěm. K vybavení dále náleží hala a tělocvična se sociálním zázemím, gymnastickým a ping – pongovým sálem, 5 pavilonů s 22 kmenovými třídami, pavilon odborných učeben, v němž jsou umístěny pracovny a kabinety fyziky, chemie s laboratoří, hudební výchovy, dílen, přírodopisu, pěstitelských prací a 2 učebny informatiky. Odborné učebny zeměpisu, anglického, německého jazyka a výtvarné výchovy jsou umístěny ve 4. pavilonu.

V budově bývalé hasičské zbrojnice jsou dvě oddělení družiny a keramická dílna. Ve školním roce došlo k rekonstrukci tohoto objektu. Dalších pět oddělení školní družiny je umístěno v kmenových třídách 1. stupně.

V hospodářském pavilonu se nachází kanceláře vedení školy, výchovného poradce, ekonoma, PAM, sborovna, kabinety českého jazyka, cizích jazyků a dějepisu, školní knihovna a cvičná žákovská kuchyň. V hlavní budově jsou k dispozici dvě učebny: jedna je koncipovaná jako víceúčelová posluchárna vybavená audiovizuální technikou a interaktivní tabulí, druhá slouží jako jazyková učebna pro žáky 1. stupně.

Všechny třídy 1. stupně včetně učebny na výuku anglického jazyka jsou vybaveny tabulemi s interaktivními projektory, interaktivní projektory jsou rovněž na 2. stupni v učebně anglického jazyka, německého jazyka, zeměpisu a v jedné kmenové učebně, ostatní třídy 2. stupně - kmenové a odborné učebny jsou vybaveny datovými projektory,

Venkovní sportoviště (60 m běžecká dráha, skok daleký, vrh koulí) užívá škola při výuce. Samostatná část sportovišť je od areálu školy oddělená plotem. V areálu jsou umístěny dva venkovní stoly na stolní tenis, které žáci mají možnost využívat během velké přestávky a po vyučování. Sportovní zázemí umožňuje ve škole organizovat výuku ve skupinách se sportovním zaměřením, žáci v těchto skupinách se věnují především basketbalu. V každém ročníku 2. Stupně je jedna třída se skupinou žáků se sportovním zaměřením.

Díky bezbariérovým WC v 1., 2., 3., 5. Pavilonu, v pavilonu odborných učeben a hospodářském pavilonu a dvěma výtahovými plošinami pro vozíčkáře (hospodářský pavilon a pavilon odborných učeben) lze školu považovat za bezbariérovou. Ve škole je vzděláváno velké množství žáků se specifickými poruchami učení a chování, děti se zdravotním postižením tělesným, sluchovým a zrakovým a děti s poruchou autistického spektra.

Přehled oborů vzdělání v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2014/2015

Předmět	Ročník												
	1	2	3	4	5	6	6 – sport.	7	7- sport	8	8- sport	9	9- sport
Česká jazyk	9	9	9	8	8								
Český jazyk a literatura						5	5	4	4	4	4	4	4
Anglický jazyk	0	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
2. cizí jazyk										3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5
Informatika				1	1	1	1						
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3								
Chemie										2	2	2	2
Fyzika						1	1	2	2	2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2	2	2	1	1
Zeměpis						2	2	2	2			2	2
Regionální a politický zeměpis										2	2		
Dějepis						2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1			1	1
Výchova ke zdravým vztahům						1	1						
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	4	3	4	2	4	2	4
Volitelný						1		1		2		2	
Týdenní dotace povinných předm.	20	22	24	26	26	30	30	30	30	31	31	31	31
Nepovinné předměty	Ročník												
	1	2	3	4	5	6	6 – sport.	7	7- sport	8	8- sport	9	9- sport
Anglický jazyk	1												
Basketbal							1		1		1		1

Personální zabezpečení – pedagogičtí pracovníci

příjmení, jméno	délka praxe	aprobace	škola	zařazení	
Antlová Petra	3	uč. II. st AJ - M	Chem. fakulta	učitelka	
Baladová Martina	11	vychovatelství	PŠ Litomyšl	vychovatelka	
Bartošková Ilona	12	uč. II. st Z-Ov	PF Ostrava	učitelka	
Bednářová Pavlína	0	ped. asistent	PF HK Bc.	asistent	
Beranová Karla	29	uč. II. st. Č-Vv	PF HK	učitelka	
Böhmová Zuzana	3	ped. asistent	kurz AP	asistent	
Březinová Marcela	28	uč. I. st.	PF HK	učitelka	
Burgetová Lada	23	uč. I. st.	PF HK	učitelka	
Fuksová Hana	26	vychovatelství	PŠ Litomyšl	vychovatel.	asistent pedagoga
Hojková Andrea	12	uč II. stupeň Př - SP	UJEP Brno	učitelka	
Hornychová Zdenka	0	ped. asistent	PŠ Jaroměř	asistent	
Chrbátová Vendula	2	uč. II. st AJ	FF Padubice	učitelka	
Jadrný Oldřich	27	uč. II. st. F-Tp	MFF UK	učitel	
Jarošová Soňa	37	uč. II. st.R-D(Aj)	PF HK	učitelka	
Jeníčková Markéta	15	vychovatelství	PF HK	vychovatelka	asistent pedagoga
Jílková Ilona	30	uč. II. st. Č-Hv	PF UK	učitelka	
Kafková Blanka	30	uč. I. st.	PF HK	učitelka	
Kaplan Miloš	22	uč. II. st. Č-Ov	PF HK	učitel	
Káráská Jitka	24	uč. II. st. Rj - D	PF HK	učitelka	
Knollová Milena	29	vychovatelství	PŠ Litomyšl	vychovatel.	asistent pedagoga
Košvancová Ludmila	29	uč. I. st.	PF HK	učitelka	
Koubková Gabriela	19	vychovatelství	PF Báns. B.	vychovatel.	asistent pedagoga
Kovářová Lucie	8	uč. II. st. Č -	PF HK	učitelka	
Kroužková Petra	0	ped. asistent	SŠ s maturitou	asistent	
Kubantová Marie	6	ped. asistent	kurz AP	asistent	
Labuťová Marcela	30	uč. I. stupeň	PF HK	učitelka	
Mandys Jiří	16	uč. II. st. F-Tp	PF HK	učitel	
Marková Pavlína	4	uč. II. st. Př - Ch	PF HK	učitelka	
Mydlářová Martina	28	vychovatelství	PŠ Praha	vychovatel.	
Nejedlá Ivana	29	uč. II. st. M-F	MFF UK	ŘŠ	
Němcová Zuzana	13	uč. II. St. TV	PF Brno	učitelka	
Nováková Iveta	17	ped. asistent	kurz AP	asistent	
Oplatková Jaroslava	29	uč. I. st.	PF HK	učitelka	
Papežová Iva	27	uč. I. st.,VP	PF UK	učitelka	
Patlevič Filip	17	uč. II. st. TV - Z	PF Ústí n.L.	učitel	
Patlevičová Marcela	11	uč I. stupeň	PF HK	učitelka	
Peterková Veronika	1	uč. I. st.	PF HK	učitelka	
Pospíšil Pavel	27	uč. I. st.	PF HK	učitel	
Rybářová Jitka	20	uč. I. st., II. st. AJ	PF HK	učitelka	
Řípková Zuzana	20	uč. I. st.	PF Praha	učitelka	
Sedláčková Lucie	18	uč. I. st.	PF Praha	učitelka	
Sedláková Jana	18	uč. I. st.	PF HK	učitelka	
Skalická Ivana	30	uč. II. st. Č-Ov	PF HK	učitelka	
Svatošová Jana	0	ped. asistent	SOŠ	asistent	
Syrovátková Hana	16	uč I. st, AJ	PF Olomouc, Prah	učitelka	
Šmídová Hana	30	uč. I. st.	PF HK	učitelka	
Špatenková Eva	29	vychovatelství	PŠ Litomyšl	vychovatel.	
Štefková Alena	32	uč. I. st.	PF HK	učitelka	
Štěpánková Zuzana	3	uč. I. st.	PF Liberec	učitelka	
Theer Martin	13	uč. I. st., AJ	PF HK	učitel	
Trojánková Ilona	24	uč. I. st.	PF HK	učitelka	
Vilímová Iva	27	uč. II. st. M	VUT Brno	učitelka	
Volková Zuzana	35	uč. II. st. R-D-Nj	PF UJEP	učitelka	
Zářecký Tomáš	1	uč. II. st. D - Vko	PF Brno	učitel	

Školní psycholog

příjmení, jméno	délka praxe	aprobace	škola	zařazení
Virtová Zuzana	1	psycholog	FF Brno	psycholog

Pedagogičtí pracovníci čerpající rodičovskou dovolenou

příjmení, jméno	délka praxe	aprobace	škola	zařazení
Andřlová Petra	8	uč. II. st. Ch – AJ	Chemická fakulta	učitelka
Brabcová Martina	11	uč. 1. St.	PF HK	učitelka
Burgetová Martina	13	uč. I. st.	PF HK	učitelka

Nepedagogičtí pracovníci

příjmení, jméno	délka praxe	kvalifikace	zařazení
Dubišarová Jana	36	Střední ekonom. Škola	ekon.účet.
Valentová Petra	27	Střední ekonom. Škola	ekon.účet.
Flekačová Marcela	36	Střední ekonom. Škola	PAM
Hrušková Eva	35	Střední průmyslová škola	uklízečka
Chalupová Hana	16	vyučena	kuchařka
Krečmerová Eva	35	základní	uklízečka
Pekárková Jana	26	Střední průmyslová škola	uklízečka
Šimonová Jaroslava	27	vyučena	uklízečka
Velecká Iva	31	vyučena	uklízečka
Vondrová Martina	21	vyučena	uklízečka
Vojtěchová Monika	32	vyučena	uklízečka
Žák Miloslav	44	vyučen – elektro	školník

Pracovníci školní jídelny

příjmení, jméno	délka praxe	kvalifikace	zařazení
Bydžovská Věra	18	SOU cukrářka	kuchařka
Krupičková Jarmila	34	SOU kuchařka	ved. Kuch.
Kubelková Jaroslava	30	SOU kuchařka	kuchařka
Rybáková Veronika	1	SOU kuchařka	luchařka
Řihová Božena	39	základní	kuchařka
Řihová Jana	31	SOU telekom.	Kuchařka
Žáková Věra	40	základní	kuchařka
Šotolová Lucie	15	základní	kuchařka
Trulíková Blanka	30	Střední ekonom. Škola	vedoucí ŠJ

Výchovný poradce
Metodik prevence
Metodik ICT
Koordinátor EVVO

Papežová Iva
 Patlevičová Marcela, Skalická Ivana
 Mandys Jiří
 Marková Pavlína, Březinová Monika

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ve školním roce 2014/2015

název školy		počet žáků
Gymnázium sportovní	Dašická Pardubice	5
Gymnázium	Dašická Pardubice	13
Gymnázium	Mozartova Pardubice	2
Gymnázium	Holice	1
Obchodní akademie	Štefánikova Pardubice	4
Obchodní akademie	Hradec Králové	1
Obchodní akademie	Kostelec	1
Střední zdravotnická škola	Pardubice	5
SPŠ elektrotechnická	Pardubice	9
SPŠ stavební	Hradec Králové	1
SPŠ stavební	Pardubice	5
SPŠ chemická	Pardubice	1
SPŠ potravinář. a služeb	Pardubice	5
SOŠ cestovního ruchu	Pardubice	5
Labská hotelová škola	Pardubice	2
SOŠ informatiky a technologie	Chrudim	1
SŠ zemědělská	Lanškroun	1
SŠ Bohemia	Chrudim	1
Středná zahradnická a technická	Litomyšl	1
Lesnická akademie	Trutnov	1
SOU technické	Přelouč	1
SOU zemědělské	Chvaletice	2
SPŠ	Chrudim	1
SPŠ SOU a SOŠ	Hradec Králové	1
celkem		70
Gymnázium víceleté	Přijato 13 žáků	Odešlo 11

Do prvních tříd ve školním roce 2014/2015 nastoupilo 92 nově zapsaných prvňáčků.

Povinnou školní docházku v 9. Třídě ukončilo 70 žáků – umístění do středních škol – viz tabulka výše.

Osmileté gymnázium - viz tabulka výše.

Do budoucí sportovní třídy 6.A pro školní rok 2015/2016 bylo zapsáno 27 žáků, kteří se budou vzdělávat podle Školního vzdělávacího programu Studánecká cesta pro skupiny se sportovním zaměřením, celkově do 6. Tříd přichází 5 žáků z jiných základních pardubických škol.

Zápis do prvních tříd:

Zapsáno bylo: 115 dětí (z toho 22 po loňském odkladu)

Žádostí o odklad: 16 potvrzených odkladů

Do 1. Třídy školního roku 2015/2016 nastupuje nově 93 prvňáčků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2014/2015

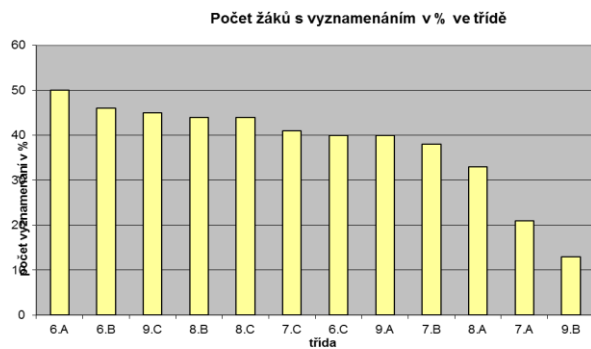
	1. st.	2. st.
Počet tříd	18	12
Počet žáků	417	302
Počet žáků na třídu	23,2	25,2

Stav ke 30.9.2014

Stav ke 30.6.2015

třída	počet	vyzn	%	neprospěli	NTU	DTU	DŘŠ	chování 2. stupeň	chování 3. stupeň
1.A	24	24	100						
1.B	23	23	100						
1.C	23	23	100						
1.D	22	22	100						
2.A	22	22	100						
2.B	21	21	100						
2.C	22	22	100						
2.D	23	23	100						
3.A	24	21	87,5	1					
3.B	24	24	100						
3.C	23	19	82,6						
4.A	25	23	92		1				
4.B	26	18	69			1			
4.C	27	25	92,5						
5.A	22	18	82						
5.B	25	20	80						
5.C	22	17	77						
5.D	18	13	72						
	416	378	91	1	1	1	0	0	0

třída	počet	vzn	%	neprospěli	NTU	DTU	DŘŠ	chování 2. stupeň	chování 3. stupeň
6.A	26	13	50			1			
6.B	24	11	46	1		2		1	1
6.C	25	10	40				1		
7.A	29	6	21		3				
7.B	26	10	38		2	1	1		
7.C	29	12	41						
8.A	27	9	33		2	1			
8.B	25	11	44		3				
8.C	18	8	44						
9.A	25	10	40						
9.B	23	3	13			1		1	
9.C	22	10	45		1				
	299	113	38						
celkem				0,20%	0,20%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
1. st.	416	378	91%	1	1	1	0	0	0
celkem				0,70%	3,60%	2,00%	0,70%	0,70%	0,30%
2. st.	299	113	38%	1	11	6	2	2	1
celkem				0,30%	1,60%	1,00%	0,30%	0,30%	0,10%
	715	491	68%	2	12	7	2	2	1
porovnání se stejným obdobím v minulém školním roce									
2013/2014			68,00%	0,30%	1,00%	0,80%	0,30%	0,10%	0,10%
2014/2015			68,00%	0,30%	1,60%	1,00%	0,30%	0,30%	0,10%



Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2014/2015

1. Personální zabezpečení

Jako **metodici prevence** ve škole pracují paní učitelka Marcela Patlevičová pro 1. stupeň a paní učitelka Ivana Skalická pro 2. stupeň. Obě spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou.

2. Minimální preventivní program

Metodici prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky školy zpracovávají na školní rok Minimální preventivní program, dle kterého škola pracuje a který je na závěr školního roku vyhodnocován:

Aktivity realizované ve školním roce 2014/2015 v rámci Minimálního preventivního programu

Akce zaměřené na pozitivní vytváření vztahů v třídních kolektivech:

ročník	akce
1. – 5. ročník	Týdenní třídní kruhy
1. – 5. ročník, 6.B,C, 9.A	Školy v přírodě
6. ročník	Adaptační pobyty na začátku školního roku
6. ročník	Předmět Výchova ke zdravým vztahům
7. – 9.	Měsíční třídnické hodiny
6.A,7.A,8.A,9.A, 7.B,C	Sportovní soustředění žáků sportovních tříd, lyžařský výcvik
9.C	Spaní ve škole 6.B, 7.B, 8.B, 9.C
1. – 9. ročník	Školní výlety a exkurze
1. – 9. ročník	Projektová výuka

Společné akce různých kolektivů, tradiční školní akce:

ročník	akce
1. ročník	Šerpování prvňáčků s pomocí deváťáků
1.A, 4.A,B	Adventní slavnost - spirála
1. – 3. ročník	Příměstský tábor
1. až 9. ročník	Strašidla a duchové ve Studánce
	Sportovní den ve škole
	Projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí,
	Den Země
	Adventní sobota ve škole
	Charitativní akce – předvánoční sbírka, Květinový den, charitativní školní burza
	Sobotní lyžování v Říčkách
3., 5., 9. ročník	Celoroční divadelní předplatné
Společné běhy žáků, rodičů, učitelů	Dubina Cross, Běh naděje, Cross Country, běh Vaňka Vaňhy, Mizuno, cena Nasavrky
Společné akce různých třídních kolektivů	Projekt Savci – osmáci pro třetíáky, akce v dílnách a ve fyzice – 2. stupeň pro pátáky, společné pečení v kuchyňce před Vánoci a Velikonoci, divadelní představení pro mladší spolužáky – 3., 4. ročník
2. stupeň	Slavnostní vyřazení deváťáků

Akce zaměřené na vytváření postojů žáků:

ročník	akce
1. ročník	Program Jeden za všechny, všichni za jednoho – Paleta Projekt Kamarádství
2. ročník	Program Evropa ve škole – DDM Beta Akce Den autismu – 2.A
3. ročník	Program Jak to vidí nevidomí – Paleta Program Multikultura – Krajská knihovna Program Tradice Evropy – Klub ABC Program v rámci festivalu Jeden svět Projekt Multikulturní výchova
4. ročník	Program Africká vesnice - Paleta
5. ročník	Program Evropa ve škole – DDM Beta Program Africká vesnice – Paleta Program v rámci festivalu Jeden svět
6. ročník	Akce v domu pro seniory – 6.B Exkurze v Domově pro seniory – 6.A
8. ročník	Program Oběti Osvětlení – KD Hronovická
9. ročník	Program Oběti Osvětlení – KD Hronovická Projekt 17. listopad Exkurze Auschwitz

Akce zaměřené na ochranu zdraví:

ročník	akce
1. třídy	Program Zdravá pětka Projekt Zdraví
2. třídy	Program Zdravá pětka
3. třídy	Program Dopravka s dopravkou – KD Dubina
4. třídy	Program Zdravé zuby a Cyklista pod lupou (projekt Otazníky zdraví) Program Dopravka s dopravkou – KD Dubina Dopravní výchova ve Studáneckém lese
5. třídy	Dopravní výchova na dopravním hřišti Program Zdravé zuby a Cyklista pod lupou (projekt Otazníky zdraví) Program Zdraví na talíři – Paleta Projekt Naše tělo
6. ročník	Preventivní program Dospívání
7. ročník	Exkurze Institut ochrany zdraví Bohdaneč
8. ročník	Program Hrou proti AIDS v Střední zdravotnické škole – 8.A

Akce zaměřené na prevenci před sociálně patologickými jevy:

ročník	akce
3. , 4. řidy	Program se školní psycholožkou Jak říci ne
5. třídy	Preventivní programy Městské policie Preventivní programy Šikana, kyberšikana
6. ročník	Preventivní programy Městské policie Preventivní programy Šikana, kyberšikana
7. – 9. ročník	Preventivní program – protidrogová tematika – AFI Palác – organizované Policií ČR
7. ročník	Exkurze Praha Policejní muzeum – 7.A,B Preventivní programy Městské policie Preventivní programy Šikana, kyberšikana
9. ročník	Exkurze – věznice Pardubice

Akce zaměřené na volbu povolání:

Škola v této oblasti spolupracovala s následujícími institucemi:

instituce	akce	cílová skupina
Úřad práce v Pardubicích	Účast zástupců Úřadu na schůzce pro zákonné zástupce žáků 9. tříd	zákonní zástupci žáků
	Výukový pořad o potřebnosti různých profesí	žáci 8. a 9. tříd
Služba škole	Výstava středních škol v Ideonu Schola Bohemia	žáci 9. tříd
SPŠ automobilní	Den zručnosti	žáci 9. tříd
Střední školy v regionu	Dny otevřených dveří	žáci 9. tříd

Exkurze zaměřené na volbu povolání:

Technická praktika v Gymnáziu Dašická – 8.A,B,C
Technická praktika v SPŠ chemické – 9.A,B,C,D
Věda a technika ve dvorech škol – projektový den s Univerzitou Pardubice

VELKÁ PARDUBICKÁ CROSS COUNTRY – ŘÍJEN 2014 - 93 BĚŽCŮ ZE STUDÁNKY

AC PARDUBICE



Oblast výchovného poradenství

1. Personální zabezpečení

a) **Ustanoveným výchovným poradcem** je Iva Papežová, zároveň vykonává funkci zástupce ředitele školy pro 1. stupeň. Kvalifikaci získala externím studiem výchovného poradenství na PF UK.

b) S výchovnými poradci spolupracuje a konzultuje otázky **sexuální výchovy** paní učitelka Ludmila Košvancová, která je v této oblasti garantem a poradcem učitelů.

c) Ve škole celý školní rok pracovala jako **školní psycholog** Zuzana Virtová. Byla k dispozici žákům, rodičům i pracovníkům školy 2,5 dne v týdnu. Zabývala se vztahy v třídních kolektivech, osobním poradenstvím, účastnila se školních akcí zaměřených na vytváření dobrých vztahů v kolektivech tříd.

Poradenská činnost všech těchto pracovníků je bezplatná, výchovné poradkyně, metodička prevence i školní psycholožka měly stanovené konzultační hodiny.

2. Spolupráce s organizacemi v oblasti výchovného poradenství

- s Městskou policií – besedy s žáky
- s Pedagogicko – psychologickou poradnou Pardubice
- s odborem sociálních věcí MmP – oddělením sociálně – právní ochrany dětí
- se Speciálně – pedagogickým centrem Svítání, Speciálně – pedagogickými centry Hradec Králové pro sluchově a zrakově postižené

3. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – integrace

Ve školním roce 2014/2015 bylo integrováno dle § 18 školského zákona 23 žáků, z toho:

Se zdravotním postižením:	PAS	5
	sluchovým	4
	tělesným	1
	více vadami	2
	zrakovým	1
	vývojové poruchy učení	8
	vývojové poruchy chování	2

Žáci s SPU jsou od 2. do 7. třídy přiděleni dyslektickým asistentkám/asistentovi, kteří s nimi individuálně pracují, případně provádějí nápravu formou **dyslektických kroužků**.

U všech žáků se specifickými vzdělávacími potřebami byl na základě žádosti zákonných zástupců dítěte vypracován **individuální vzdělávací plán** dle vyhlášky č. 73/2005 Sb.pro žáka v předmětech, které porucha ovlivňuje. Individuální plán je konzultován s rodiči, v červnu na pedagogické radě posouzen a vyhodnocen se závěry pro další školní rok.

Žáci v péči asistentů pedagoga.

Ve školním roce 2014/2015 jedenáct žáků v deseti různých třídách s postižením tělesným, více vadami, poruchou chování nebo autismem pracovalo **s pomocí pedagogického asistenta** (1.B, 2.A, 2.D, 3.A, 4.A, , 4.D, 5.A, 5.D, 6.A, 6.B).

Realizace environmentální výchovy

1. Personální zabezpečení

Koordinátory environmentální výchovy ve škole jsou paní učitelky Monika Březinová (1. stupeň) a Pavlína Marková (2. stupeň)

2. Výjezdy a exkurze s ekotématikou (školy v přírodě – viz aktivity školy), účast žáků školy na výchovně vzdělávacích programech s ekotématikou

1. třídy	Program Odpady – Paleta Projekt Živočichové Exkurze Apolenka
2. třídy	Program Podzim – Paleta Program Krmítka – Paleta Projekt Les – v rámci projektu beseda s lesníkem Exkurze Cesta sýra na farmě v Lozicích
3. třídy	Výlet na kolech - Apolenka
4. třídy	Program zatmění Slunce – hvězdárna 4.A,C
5. třídy	Program Slunce – Paleta Program Separace odpadů – akce se Službami města Pardubic – 5.B Exkurze Hvězdárna Hradec Králové Program Společný život hmyzu – VČM – 5.C
8. třídy	Exkurze ZOO Praha Exkurze Apolenka Program Ekologická stopa – Paleta Program Nákupy s rozumem - Paleta
2. – 9. ročník	Výcvik dravců – ukázka
Školní ekotým	Workshop pro školní ekotýmy – Žďár nad Sázavou
Seminář z přírodopisu	Program Krmítka – Paleta Program Ohrožená zvířata – Paleta Program Barvy přírody – Paleta Program Mikrosvět - Paleta

3. Den Země – ukázka z článku z webových stránek o Dni Země

Den Země 2015

[Ekovýchova](#)

Den Země 2015 je za námi.

Velké díky:

- Pátákům a šestákům za přípravu stánku s ekologickou tematikou pro mladší spolužáky
- Sedmákům za přípravu ekologických programů pro mladší spolužáky a za péči o mladší spolužáky při procházení stánků
- Osmákům a devátákům za práci v areálu – pletí, přesazování, uklízení, natírání laviček, pletiva a mnoho dalších věcí, které prostě bylo třeba udělat
- Speciálně 8.B a 8.C za pomoc při tvorbě hmatové stezky – bez Luboše a dalších by se to prostě nezvládlo!!!
- Dětem z 1. – 4. tříd za to, že se aktivně účastnily všech aktivit, které pro ně byly připraveny, a za to, že plnily s nadšením zadané úkoly
- Všem, kdo tvořili výkresy, výrobky, koláže, ... s ekologickou tematikou
- Paní učitelkám a učitelům, kteří vše naplánovali a pomáhali svým žákům při přípravě a realizaci celého dopoledne

Zvláštní poděkování Službám města Pardubic, které pro nás připravily programy o správném třídění odpadů, vyhodnotí výtvarnou soutěž a odmění nejlepší práce (proběhne až v tomto nebo příštím týdnu).

A na závěr velké díky paní učitelce Markové za její nápady, nadšení a schopnost tyto nápady realizovat!!!

Společně vytvořená hmatová stezka:



Den Země- vyhodnocení výtvarných prací

[Ekovýchova](#)

Služby města Pardubic, které se spolu s našimi šikovnými žáky podílely na organizování Dne Země na naší škole, vyhlásily 1. 6. vítěze výtvarné soutěže. Nebylo vůbec lehké vybrat koláže, výkresy, výrobky, které žáci vytvořili a rozhodnout, které postoupí do užšího kola výběru. Ještě těžší bylo určitě vybrat z té velké nabídky vítěze.

Autoři vítězných prací byli pozváni k vyhodnocení a předání cen do areálu Služeb města Pardubic. Žáci si také mohli prohlédnout techniku, která se používá při údržbě čistoty města, podívali se na separační dvůr a někomu se možná i splnil sen – být popelářem. Žáci se nenechali zaskočit „základními“ otázkami jaký odpad patří do barevných kontejnerů. Vždyť při Dni Země pozorně poslouchali!

Děkujeme všem, kteří se zapojili. (Ocenění žáci : Šmídová T.,Wavrzaczova A.,Kmentová M., Smolková M., Krulišová K., Sillingerová J., Elsnicová G., Syrůčková K., Morávková D., Hauptová T. , Naštická J., Dušková K.)



4. Volitelné předměty s ekotématikou

6. – 9. ročník (1 skupina)

Přírodovědný seminář

V rámci semináře jsou realizovány:

- Realizovány a prakticky využity materiály DUM zaměřené na přírodu a ekologii
- Realizovány ekologické aktivity a hry v nedalekém Studáneckém lese a zelené učebně
- Tvořeny výukové materiály, ekoplakáty na úsporu energie a vody, ekokodex, vývěsky
- Plněny úkoly v rámci projektu Recyklohraní
- Hrány ekologické hry Ekopolis rozvíjející klíčové kompetence žáků v rámci EVVO
- Prakticky využity výukové balíčky Evvoluce.cz získané na školeních pedagogů
- Práce s přírodními materiály (tvorba okrasných paletek, práce s listím aj.)

5. Zapojení žáků do EVVO ve škole

Třídění odpadů

- Na 1. stupni jsou na chodbách v pavilonech umístěny nádoby na 4 druhy odpadů
- Na 2. stupni jsou ve všech třídách nádoby na plast a papír – zakoupeny z dotace Magistrátu města Pardubice, žáci třídí odpad ve třídách
- Ve třídách jsou umístěny krabičky na ukládání plastových víček – jejich sběr je součástí charitativní akce „Víčka pro Justýnku“
- Žáci třídí další druhy odpadů: **elektrozařízení, vybité baterie a úsporné žárovky**
- Jsou organizovány sběrové dny – minimálně 3x za školní rok

Celoroční činnost školního ekotýmu

- Ekotým se schází pravidelně jedenkrát měsíčně
- Ekohlídky dohlíží na pořádek a zeleň v pavilonech, ve třídách na zeleň dohlíží určené služby
- Ekohlídky připravují vývěsky nabádající ostatní k šetrnému zacházení s energiemi a vedoucí k udržování pořádku, plakáty propagující akce s ekologickou tematikou
- Ekotým připravuje vlastní nástěnku
- Ekotým organizuje spolupráci s programem Recyklohraní
- Členové ekotýmu pomáhají se sběrem papíru
- Ekotým propaguje ekologické soutěže
- Členové ekotýmu realizují spolupráci s programem Ekoškola
- Členové ekotýmu navrhnou ochranná opatření pro zlepšení údržby areálu školy

Nová zelená místa v areálu školy vytvořená na základě návrhu žáků a žáky, péče o zeleň a mobiliář v areálu

- Žáci připravují návrhy na vylepšení centrálního zeleného místa – pokračuje z předchozího období
- Žáci navrhli a vyrobili hmatovou stezku
- V rámci předmětu pěstitelství žáci v 7. ročníku pečují o zeleň v areálu školy
- Žáci 2. stupně natírají lavičky a herní prvky v areálu školy

Péče o zimní zahradu

- Členové chovatelského kroužku – pečují o zvířata v chovatelském koutku
- V zimní zahradě je připravována zeleň sloužící jako výzdoba v pavilonech školy
- O zeleň v zimní zahradě, na chodbách a ve třídách se starají celoročně žáci školy

Zapojení žáků školy do výzdoby prostředí, ve kterém se učí

- Výzdoba učebny přírodopisu i dalších tříd a chodeb žákovskými pracemi
- Výzdoba jídelny školy žákovskými pracemi

Zapojení žáků školy do soutěží s ekologickou tematikou

- Škola je zapojená do soutěže recyklohraní:
 - o Podzimní soutěž ve sběru baterií
 - o Věnuj mobil

Charitativní akce

- sběr plastových víček – pomoc nemocné Justýnce

6. Spolupráce s organizacemi v oblasti environmentální výchovy

Organizace sběrových dnů papíru ve škole – minimálně 3x ročně

- Žáci připravují plakátky informující o sběrových dnech – výlep ve škole i v okolí školy
- Žáci organizují sběrovou akci – odebírají sběr, převažují (akce je organizována jako soutěž jednotlivců) a rovnají do připraveného kontejneru
- Do sběrové akce se zapojují rodiče i okolí školy
- Výtěžek ze sběrových akcí je součástí rozpočtu Společnosti přátel ŽŠ Studánka, Společností bývá škole poskytnut na zakupování zeleně v areálu školy a sportovních potřeb do tělocvičny školy

Program recyklohraní

- V rámci programu spolupráce se společnostmi ASEKOL s.r.o., ECOBAT, s.r.o., EKO-KOM, a.s. a EKOLAMP, s.r.o. – ve škole organizace sběru a odvoz – drobného i velkého elektrozařízení, baterií, mobilních telefonů, úsporných zářivek

Sdružení Tereza

- Realizace projektů Les ve škole, škola v lese, Ekoškola

Obec

- projekt Revitalizace školních zahrad

7. Zapojení provozních zaměstnanců do EVVO

Třídění odpadů

- Třídění odpadů – plasty, papír, baterie, elektroodpad – provozní zaměstnanci zabezpečují odvoz tříděného odpadu z pavilonů do nádob na tříděný odpad v areálu školy
- Školník seká trávu v areálu školy a odváží ji na kompost, případně do kontejnerů na bioodpad, které škole včetně odvozu bioodpadu bezplatně poskytl Magistrát města Pardubice

Školní jídelna

- Kuchařky připravují 2 jídla – z toho jedno zpravidla bezmasé
- 3x týdně kuchařky připravují saláty do salátového baru ve školní jídelně, 2x týdně je součástí obědu ovoce
- Organizace implementace projektů do školy: Mléko do škol, Ovoce do škol

8. Využití školní zahrady pro EVVO

Výuka v zelené učebně, výuka v areálu a v blízkém lese

- škola díky dotaci MŠMT v roce 2008 vytvořila Zelenou učebnu, v roce 2013 byla učebna opravena byla zde dělána podlaha, vyučující školy vytvořili portfolio metodických materiálů a pracovních listů a realizují s žáky v Zelené učebně výuku
- celý areál je využíván při výuce
- při výuce je rovněž využíván blízký les

9. Organizační a technická opatření pro životní prostředí, propagace EVVO školy, informovanost okolí

Odvoz odpadů

- kontejnery na papír a plasty pravidelně vyvážejí Služby města Pardubic, odvoz baterií a drobného elektrozařízení, použitých náplní do kopírek a tiskáren objednáváme po naplnění kontejnerů

Časové spínače

- Škola postupně zavádí do pavilonů časové světelné spínače na chodby a WC

Propagace EVVO školy, informovanost okolí

- nástěnky a panely na chodbách školy - ve škole jsou prezentovány práce žáků a jejich výstupy z oblasti EVVO, svoji nástěnku má školní Ekotým
- informační zpravodaje pro rodiče – vydávány 2 informační zpravodaje pro rodiče za školní rok (obdrží každý rodič na třídní schůzce), zpravodaje obsahují přehled všech akcí školy za uplynulé období včetně akcí s tematikou týkající se ekologické výchovy
- webové stránky školy – všichni vyučující školy pravidelně přispívají na webové stránky školy informují o akcích školy: <http://www.zs-studanka.cz/> , ekologické výchově je věnována sekce ekovýchova
- regionální tisk – škola své aktivity prezentuje v regionálním tisku, nejčastěji ve zpravodaji městského obvodu Pardubice III

10. Přínos prostoru školy pro veřejnost

Využitelnost vytvořených digitálních učebních materiálů (DUM) z oblasti EVVO ostatními školami

Otevřenost školního hřiště a celého školního areálu každý všední den od 6 do 20 hodin pro širokou veřejnost



Sdružení TEREZA - program Les ve škole uděluje



CERTIFIKÁT Lesní třídy

pro školní rok **2014/15** třída **1.A** pod vedením **Moniky Březinové**
ve škole **ZŠ Pardubice - Studánka**

Nothing more



Haštalská 17
110 00 Praha 1
(+420) 224 819 161
www.terez.net.cz

fond
pro NNO

NRCOS

nadace
partnerství



eea
grants

Ministry of Justice protest



PRA	HA
PRA	GUE
PRA	CA
PRA	G



Nadafond Tesco

Letenky.com

Podpůrno grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci EHP fondů. Program Les ve škole v roce 2015 probíhá za finanční podpory MZE v rámci dotace pro městské neziskové organizace, za podpory Ministerstva životního prostředí a za podpory Magistrátu hlavního města Prahy. Partnerem programu jsou Letenky.com. Generálním partnerem Sdružení TEŘEZA je společnost KPMG Česká republika, s.r.o. Hlavním partnerem Sdružení TEŘEZA je Nadační fond Tesco.



Díky zapojení v programu Les ve škole Sdružení TEREZA se naše třída stala na 1 rok patronem 10 m² Nového pralesa-na Ještědském hřebeni.

www.terezanet.cz / www.novyprales.cz

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2014/2015

Čerpáno (ve školním roce 2013/2014):	Kč
Školení a exkurze	78 610
Metodiky	36 543
Odborné časopisy	8 698
Celkem	123 851

Účast pedagogických pracovníků na akcích DVPP školní rok 2014/2015

1. PRŮBĚŽNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

a) vzdělávání vedení školy:

Nejedlá Ivana	Základy Hejného metody	H-mat
	Otevřená hodina vedená metodou Hejného	H-mat
	Vedení mentoringu v ZŠ – cyklus	JOB o.s.

b) environmentální výchova:

Marková Pavlína	Konference EVVO	Středisko EVVO
Březinová Monika	Konference EVVO	Středisko EVVO

c) výchovné poradenství a metodika prevence:

Papežová Iva	Legislativa ve speciálním školství	PPP Pardubice
	Hry s psychologickým obsahem	PPP Pardubice
	Paměť a její trénink	PPP Pardubice
	Problematika dětí s vývojovou dysfázií	PPPPardubice
	Autismus u dětí a dospívajících	PPP Pardubice
Patlevičová Marcela	Seminář pro metodiky prevence	PPP Pardubice
Skalická Ivana	Seminář pro metodiky prevence	PPP Pardubice

d) vzdělávání v oblasti cizích jazyků

Brána jazyků otevřená/ 60 hodin - anglický jazyk A1

Brána jazyků otevřená/ 60 hodin- anglický jazyk A2

Monika Březinová, Ludmila Košvancová, Karolína Beranová

Filip Patlevič, Marcela Patlevičová, Lada Burgetová

e) nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovacími předměty:**učitelé**

Antlová Petra	Slovní úlohy ve vyučování podle Hejného	H-mat
	Základy Hejného metody	H-mat
	Otevřená hodina vedená metodou Hejného	H-mat
	Letní škola s metodou Hejného na 2. stupni	H-mat
	Zlomky a metoda Hejného	H-mat
	Rozvíjíme matematickou gramotnost	NIDV
Beranová Karolína	Mezinárodní letní škola – Tvorba jako zkušenost	Fakulta designu a umění Univerz. Plzeň
Březinová Monika	Otevřená hodina vedená metodou Hejného	H-mat
	Konference pro učitele 1. stupně	Akademie moderního vzdělávání, o.p.s.
Burgetová Lada	Slovní úlohy ve vyučování podle Hejného	H-mat
	Otevřená hodina vedená metodou Hejného	H-mat
	Základy Hejného metody	H-mat
	Konference pro učitele 1. stupně	Akademie moderního vzdělávání, o.p.s.
	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni	H-mat
	Netradiční pomůcky v hodinách ČJ a M	Výpomůcky.cz
Jadrný Oldřich	Školení vyhláška 50/78 Sb.	Služba školy
Kafková Blanka	Základy Hejného metody	H-mat
	Geometrie ve 3. a 4. ročníku	Tvořivá škola
	Netradiční pomůcky v hodinách ČJ a M	Výpomůcky.cz
Košvancová Ludmila	Konference pro učitele 1. stupně	Akademie moderního vzdělávání, o.p.s.
	Geometrie ve 3. a 4. ročníku	Tvořivá škola
Kovářová Lucie	Kurz reedukace specifických poruch učení	CCV
	Letní škola češtiny pro 2. stupeň	Akademie moderního vzdělávání, o.p.s.

Labuťová Marcela	Konference pro učitele 1. stupně	Akademie moderního vzdělávání, o.p.s.
	Geometrie ve 3. a 4. ročníku	Tvořivá škola
Mandys Jiří	Školení vyhláška 50/78 Sb.	Služba škole
Nejedlá Ivana	Základy Hejného metody	H-mat
	Otevřená hodina vedená metodou Hejného	H-mat
Oplatková Jaroslava	Slovní úlohy ve vyučování podle Hejného	H-mat
	Základy Hejného metody	H-mat
	Konference pro učitele 1. stupně	Akademie moderního vzdělávání, o.p.s.
Papežová Iva	Slovní úlohy ve vyučování podle Hejného	H-mat
	Základy Hejného metody	H-mat
	Otevřená hodina vedená metodou Hejného	H-mat
Patlevičová Marcela	Slovní úlohy ve vyučování podle Hejného	H-mat
	Otevřená hodina vedená metodou Hejného	H-mat
	Základy Hejného metody	H-mat
	Letní škola češtiny pro 1. stupeň	Akademie moderního vzdělávání, o.p.s.
	Konference pro učitele 1. stupně	Akademie moderního vzdělávání, o.p.s.
	Netradiční pomůcky v hodinách ČJ a M	Výpomůcky.cz
Rybářová Jitka	Slovní úlohy ve vyučování podle Hejného	H-mat
Sedláčková Lucie	Slovní úlohy ve vyučování podle Hejného	H-mat
	Základy Hejného metody	H-mat
Sedláková Jana	Kurz reedukace specifických poruch učení	CCV
	Základy Hejného metody	H-mat
	Letní škola češtiny pro 1. stupeň	Akademie moderního vzdělávání, o.p.s.
	Rozvoj matematické gramotnosti v praxi	Akademie moderního vzdělávání, o.p.s.
	Geometrie ve 3. a 4. ročníku	Tvořivá škola
Šmídová Hana	Konference pro učitele 1. stupně	Akademie moderního vzdělávání, o.p.s.
	Slovní úlohy ve vyučování podle Hejného	H-mat
	Základy Hejného metody	H-mat
	Otevřená hodina vedená metodou Hejného	H-mat
	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni	H-mat
	Netradiční pomůcky v hodinách ČJ a M	Výpomůcky.cz

Štefková Alena	Konference pro učitele 1. stupně	Akademie moderního vzdělávání, o.p.s.
	Základy Hejného metody	H-mat
	Otevřená hodina vedená metodou Hejného	H-mat
	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni	H-mat
	Netradiční pomůcky v hodinách ČJ a M	Výpomůcky.cz
Štěpánková Zuzana	Základy Hejného metody	H-mat
	Rozvoj matematické gramotnosti v praxi	Akademie moderního vzdělávání, o.p.s.
	Geometrie ve 3. a 4. ročníku	Tvořivá škola
	Netradiční pomůcky v hodinách ČJ a M	Výpomůcky.cz
Trojánková Ilona	Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ	Tvořivá škola o.s.
	Slovní úlohy ve vyučování podle Hejného	H-mat
	Geometrie ve 3. a 4. ročníku	Tvořivá škola o.s.
	Základy Hejného metody	H-mat
	Letní škola Výtvarná výchova tvořivě v ZŠ	Tvořivá škola o.s.
	Konference pro učitele 1. stupně	Akademie moderního vzdělávání, o.p.s.
asistenti pedagoga		
Böhmová Zuzana	Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ	Tvořivá škola o.s.
	Letní škola Výtvarná výchova tvořivě v ZŠ	Tvořivá škola o.s.
vychovatelky		
Jeníčková Markéta	Společný seminář pro pedagogy a asistenty	CCV
Knollova Milena	Jak reagovat a řešit dětskou agresivitu	CCV
Koubková Gabriela	Společný seminář pro pedagogy a asistenty	CCV
školní psycholog		
Virtová Zuzana	Kurz pro začínající pracovníky PPP a školní psychology	NIDV

Společné vzdělávání ve škole – zajišťuje JOB o.s.

Metody a formy práce a hodnocení v hodinách matematiky, fyziky a dalších přírodovědných předmětů
účastníci: všichni vyučující matematiky a přírodovědných předmětů 2. stupně

Metody a formy práce a hodnocení v naukových předmětech (včetně člověk a jeho svět)

účastníci: všichni vyučující humanitních předmětů 2. stupně, zájemci z 1. stupně

Vedení čtenářské dílny v hodinách literatury na 1. a 2. stupni

účastníci: všichni učitelé českého jazyka a cizích jazyků na 2. stupni, zájemci z 1. stupně

Prevence šikany a utváření školních kolektivů

účastníci: zájemci 1. a 2. stupeň – 13 učitelů

Společné vzdělávání ve škole – projekt Tablety do škol – zajišťuje C SYSTÉM CZ a.s.

Pokročilá práce s ICT

Využití dotykových zařízení ve výuce I.

Využití tabletů ve výuce

Cloud ve výuce

Edubase ve výuce

Účastníci: všichni učitelé školy (40 zapojených učitelů)

2. VZDĚLÁVÁNÍ VEDOUCÍ KE ZVÝŠENÍ KVALIFIKACE

- Studium v oblasti pedagogických věd

Marcela Patlevičová
Vendula Luňáčková

Doplňkové pedagogické studium
Studium AJ

Univerzita Pardubice
PF Brno

- Studium k rozšíření odborné kvalifikace

Marcela Patlevičová

Metodik prevence

Univerzita Pardubice

Údaje o aktivitách ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2014/2015

I. Přehled akcí, organizovaných vyučujícími školy pro žáky (akce, které ještě nejsou zahrnuty v předchozích kapitolách)

1. pololetí

1. ročník	Představení Kocour Modroočko – KD Hronovická Představení Pidínci a Modrý kocour – VČD Představení Hurvínkův popletený víkend – Divadlo Spejbla a Hurvínka Představení Vánoční hvězda – KD Hronovická
2. ročník	Exkurze – Jičín, město pohádek Program Geomag Program Vánoční floristika paní Gabesamové Program Malované betlémy – VČG – 2.C,B Program Vánoční tvoření – DDM Beta – 2.D Představení Kocour Modroočko – KD Hronovická
3. ročník	Exkurze – IQlandie Liberec Představení Pověsti o štěstí – KD Dubina Balet Louskáček - ND Praha Vánoční besídka, předvánoční pečení s rodilým francouzským mluvčím – 3.B
4. ročník	Exkurze Stará Boleslav Představení Pidínci a Modrý kocour – VČD Předvánoční čtení s herci VČD Spolupráce s rodiči žáků: Beseda Keňa Itibo – pro rodiče žáků 4. tříd Beseda o Japonsku s paní Lejskovou Vánoční quilling s paní Hájkovou
5. ročník	Exkurze – Kutná Hora – stříbrné doly Program Knihaři: Ieporelo - KD Dubina Program Bomby nad Pardubicemi – VČM – 5.C Program Tisíc let hudby aneb baroko pro oko – VČD – 5.C Program Od hliněných destiček k tabletu – VČM – 5.C Program V proudu času – 5.C Program Vánoční výtvarná dílna Představení Hrátky s čertem – VČD
6. ročník	Exkurze Všešary (dějepis) Exkurze Praha Muzeum čokolády – 6.C
7. ročník	Program Mexiko – KD Hronovická Program Indonésie – KD Hronovická Program Od hliněných destiček k tabletům – 7.C
8. ročník	Exkurze Muzeum barokních soch Chrudim – 8.B,C Výlet: Kunětická hora – 8.C, noc ve škole - 8.C
9. ročník	Exkurze IQ park Liberec – 9.A,B Exkurze Ondřejov hvězdárna – 9.C Představení v AJ Zkrocení zlé ženy – Konzervatoř Pardubice
Více ročníků	Exkurze VČD Malá scéna, beseda s herci – 8. a 9. ročník Exkurze Praha Muzeum čokolády – 8.C, 9.C Program O Vánocích s Perníčkem – klub ABC – 2. a 3. ročník Představení sboru Perníček – KD Hronovická – 1. a 3. ročník Představení skupiny Réva – 1., 2., 4. a 5. ročník

	Představení v AJ – divadlo Reduta Praha – 6. a 7. ročník Přestavení Kytice – 8. a 9. ročník Předvánoční filmové představení – 3. ročník, 5.B, 2. stupeň
--	---

2. pololetí

1. třídy	Beseda se spisovatelkou I. Březinovou Program Jaro na vsi – VČG – 1.A Program v knihovně Dubina Program Tvořivé činnosti (dárek Den matek) - DDM Beta
2. třídy	Program Geomag Program Hodina zpívání s J. Uhlířem – KD Hronovická Program v knihovně Dubina Program Výtvarná velikonoční dílna – KD Dubina Program Velikonoce – DDM Beta – 2.D Program Tvořivé činnosti (dárek Den matek)- DDM Beta Představení O Letnicích s Perníčkem a Marcipánkem – 2.D Výjezd – lyžování v Hlinsku – 2.A,D Koloběžkový výlet – 2.D
3. třídy	Program Geomag Program Hodina zpívání s J. Uhlířem – KD Hronovická Výlet Mirakulum Milovice Akce Fandíme atletice – Halové mistrovství v atletice Praha Sportovní den na Špici
4. třídy	Program Hodina zpívání s J. Uhlířem – KD Hronovická Program Do pravěku – Paleta Dějepisný program Jan zvaný Hus
5. třídy	Exkurze Hvězdárna Hradec Králové Exkurze Praha – 5.C Program Peníze dříve a dnes – VČM – 5.C Programy Sám se skrívá, Svět, který se směje – VČG – 5.C Program Korálkování – 5.D Představení Kytice – VČD – 5.C Představení Amundsen kontra Scott – VČD – 5.B,C Výlet Mirakulum Milovice 5.A Výlety – Čáslav, lanové centrum – 5.B
6. třídy	Exkurze Muzeum čokolády Praha – 6.B Program Od hliněné destičky k tabletu – VČM – 6.A Dějepisný program Jan zvaný Hus – 6.A,C Výstava Terakotová armáda prvního čínského císaře – Praha Výstava Gateway to Space - Praha
7. třídy	Exkurze Institut ochrany Bohdaneč – 7.B Exkurze Brána do vesmíru – Praha Exkurze Botanická zahrada Praha – 7.C Preventivní programy Městské policie Preventivní programy Šikana, kyberšikana Dějepisný program Jan zvaný Hus – 7.C Technická praktika v SPŠ chemické Výchovný koncert – Malá scéna VČD – 7.C Výstava Gateway to Space – Praha – 7.C 7.C program Přemyslovci pro 4. ročník Sportovní dopoledne s opékáním ve škole – 7.B
8. ročník	Program v AJ – kino Dukla Představení A je to v pytli – VČD – 8.B
9. třídy	Exkurze elektrárna Dukovany

	Exkurze Elektrárna Hučák Hradec Králové Den Svatého Patrika ve škole
8., 9. ročník výběr	Projekt Mladý chemik
Konverzace v AJ	Filmové představení v AJ
1., 2., 4. ročník	Představení Klaun Bruno a barevný míč – VČD Představení O perníkové chaloupce – VČD Představení Princezna se zlatou hvězdou na čele
6. – 9. ročník	Výchovný hudební koncert

Sportovní výcviky, lyžařské a plavecké kurzy, dopravní výcvik, adaptační pobyty nových kolektivů, školy v přírodě

Výcviky:

1.A,B,C,D, 2.A,B,C,D, 3.A,B,C, 4.B	Plavecký bazén	Plavecký výcvik
2.A,D, 3.A,C	Zimní stadion	Výcvik v bruslení
5.A,B,C,D	Dopravní hřiště	Dopravní výchova
6.A,B,C, 8.A	6.A Jedlová v O.h., 6.B – Pecka u Hořic, 6.C – Daňkovice, 8.A Ústí nad Orlicí	3 denní adaptační pobyty
6.A,7.A,8.A,9.A	Krkonoše	2x výjezd - lyžařský výcvik
7.B,C	Dolní Morava	Lyžařský výcvik

Školy v přírodě, vícedenní výlety:

1.A	Škola v přírodě Orlické Záhoří
1.B,C	Škola v přírodě Daňkovice
1.D	Škola v přírodě Bartošovice v Orlických horách
2.A	Škola v přírodě Cikháň Českomoravská vrchovina
2.B,C	Škola v přírodě Nepřívěc u Sobotky
2.D	Škola v přírodě Čihák
3.A,B,C	Škola v přírodě Milovy Českomoravská vrchovina
4.B	Škola v přírodě Orlické Záhoří, výlet Jeseníky
4.A,C	Škola v přírodě Nepřívěc u Sobotky
5.A	Škola v přírodě Moravanka
5.B	Škola v přírodě Vysoká nad Jizerou
5.C	Škola v přírodě Velká Úpa, penzion Toska
5.D	Škola v přírodě Bartošovice v Orlických horách
6.A	Výlet Dlouhý, Žďírce nad Doubravou
6.B	Výlet kemp Pecka
6.C	Výlet Horalka, Sněžné v Orlických horách
7.A	Výlet Harrachov
7.B	Výlet kemp Pecka
7.C	Výlet Dlouhý, Žďírce nad Doubravou
8.A	Výlet kemp Pecka
8.C	Výlet Nové město na Moravě
9.A	Výlet Milovy Českomoravská vrchovina
9.B	Výlet Horalka, Sněžné v Orlických horách
9.C	Výlet Horalka, Sněžné v Orlických horách

II. V letošním školním roce ve škole proběhly tyto projekty:

1. ročník	Kamarádství Podzim Den vánočních tvořivých dílen Zdraví Živočichové
2. ročník	Abeceda v pohádkách Les
3. ročník	Multikultura Savci – domácí mazlíčci – 8.C pro třetíáky
4. ročník	Pout' za knížetem Václavem do Staré Boleslavi Otazníky zdraví Louskáček Jak se žije dětem v Africe Po stopách Jana Husa Cestovní kancelář
5. ročník	Naše tělo Cestovní kancelář Otazníky zdraví
6. ročník	Po stopách slavných matematiků Environmentální výchova – příprava aktivit na Den Země
7. ročník	Environmentální výchova – příprava aktivit na Den Země
8. ročník	Mediální výchova – příprava školního časopisu
9. ročník	17. listopad

Škola se zapojila do projektů realizovaných s žáky:

- projekt **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji** - škola byla v projektu partnerem Gymnázia v Dašické ulici a Střední průmyslové školy chemické – v rámci projektu žáci školy navštěvovali praktika v technických předmětech na těchto školách, zúčastňovali se exkurzí s technickým zaměřením
- V rámci projektu **Otazníky zdraví** se žáci 4. a 5. tříd zúčastnili interaktivních programů Zdravé zuby a Cyklista pod lupou, ve 4. třídách pracovali učitelé v hodinách tělesné výchovy s žáky podle připravených metodik, které ověřovaly zvyšování fyzické zdatnosti žáků v průběhu školního roku
- Díky projektu **Atletika pro děti do škol** škola získala mnoho nových pomůcek pro výuku atletiky na 1. stupni
- v rámci projektu **Cizí jazyky pro život** celý školní rok ve škole pracoval francouzský rodilý mluvčí

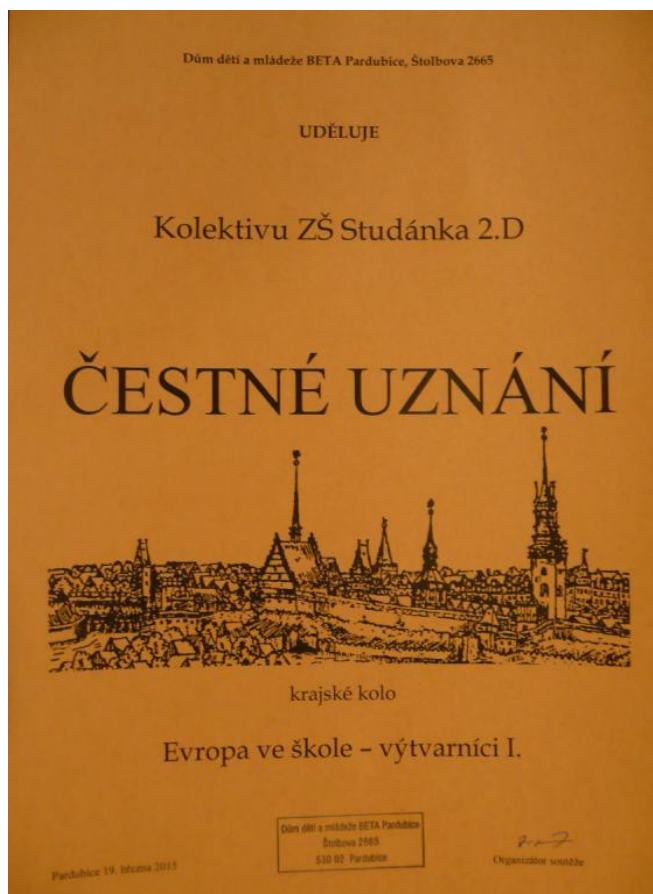


Pomůcky získané v rámci projektu Atletika pro děti do škol

**III. Soutěže, olympiády – účast a umístění žáků ZŠ Pardubice –
Studánka ve školním roce 2014/2015**

IV.

Soutěž	Kolo	Umístění
Olympiáda v českém jazyce	Okresní kolo	Jakub Svatoš 6.
Olympiáda v anglickém jazyce	Okresní kolo	Jan Šulíček 7., Michal Oplatek 7. – 9.
Video pohlednice z mého města v AJ	Republiková soutěž	Kolektiv 6., 7. třídy 7. místo, kolektiv 8.9. třídy 14. místo
Cambridge Competition	Republiková soutěž	Kolektiv 4.A 42. místo, 89% úspěšnost
Olympiáda v dějepise	Okresní kolo	Filip Adamec 11. místo
Projekt Post Bellum	Okresní kolo	Kolektiv 9.B 3. místo
Olympiáda v přírodopise	Okresní kolo Krajské kolo	Kateřina Křivková 1. místo Kateřina Křivková 5. místo
Poznávání rostlin a živočichů	Okresní	A. Bendová 5. místo, Z. Plodíková 4. místo
Evropa ve škole – výtvarná soutěž	Krajské kolo	Čestné uznání kolektiv 2.D
PCák – elektronika trochu jinak	Okresní kolo	Tadeáš Kulhavý 1. Jan Novák 2.
Pikomat – matematika	Celostátní kolo	Martin Kolovratník 6. Nela Mauzerová 16.
Hledá se mladý chemik	Krajské kolo	Kolektiv 3.
Mistrovství republiky v basketbalu	Republikové finále	Chlapci 2., dívky 5.



IV. Nabídka mimoškolních aktivit v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2014/2015

Kroužky jsou vedené zaměstnanci školy nebo škola pronajímá prostory organizacím, jejichž zaměstnanci vedou kroužky ve škole

název zájmového útvaru	ročník	vedoucí
tělesná výchova		
Florbal- chlapci - 1. a 2. třída	1., 2.	M. Theer
Florbal - chlapci - 3. - 4. třída	3., 4.	J. Mandys
Florbal - chlapci 4. -5. třída	4., 5.	P. Jílek
Florbal - chlapci - 6. - 7. třída	6., 7.	J. Mandys
Florbal - chlapci 8. - 9. třída	8., 9.	M. Kaplan
Sportovní hry	1.,2.	B. Kafková
Atletika 1. - 6. ročník	1. - 6.	Atletickýklub
Basketbal - chlapci, dívky	1., 2.	T. Bartošek
Basketbal - chlapci, dívky	3., 5.	T. Bartošek
Slimbox Freestyle	7. - 9.	P. Marková
Badminton	1. - 3.	Badmintonový klub
Hip hop a moderní tance		www.krouzky.cz
Jóga pro děti		
Kin - ball	3. - 9.	DAITÓ RYU - sportovní bojová umění, o.s. Kroužky pro děti s.r.o.
Cheerleading - roztleskávačky	1. - 7.	
Dětské judo (Daitó Ryu Pardubice)	1. - 6.	
hudební výchova		
Akustická kytara Flétna, klávesy, zpěv	1. - 9.	Soukromá hudební škola U nás
Zobcová flétna 2. - 4. ročník	2. - 4.	M. Baladová
Zobcová flétna 4. ročník	4.	P. Pospíšil
Zpívání s Ivetou "Světlušky" 1. - 5.	1. - 5.	I. Nováková
Zpívání s Ivetou "Světlušky" 1. - 5.	1. - 5.	I. Nováková
Bubnování - začátečníci	1. - 5.	I. Nováková
Bubnování - pokročilí	1. - 5.	I. Nováková
výtvarná výchova		
Pastelka 1. a 2. třídy	1. a 2.	H. Fuksová
Dovedné ruce 1. - 4. třídy	1. - 4.	E. Špatenková
Korálkování		www.krouzky.cz
Gumičkování		
Keramika 1. třída	1.	A. Misařová
Keramika 2. a 3. třída	2., 3.	A. Misařová
Keramika 3. - 5. třída	3. - 5.	A. Misařová

Keramika 1. a 2.třída	1. a 2.	M. Knollová
Keramika 2. - 5. třída	2. - 5.	M. Knollová
Keramika 4. - 9. třída	4. - 9.	A. Misařová
anglický jazyk		
Angličtina procvičování	2., 3.	www.krouzky.cz
Angličtina procvičování	3., 4.	
Angličtina pro budoucí gymnazisty	5.	P. Antlová
Video angličtina	2. stupeň	H. Syrovátková
další		
Klubko nápadů	1. - 3.	M. Jeníčková
Lego	1. - 3.	L. Košvancová
Divadelní	3. - 4.	J. Sedláková
Vaření	4., 5.	I. Skalická
Příprava k přijímacím zk. pro 5. ročník (ČJ)	5.	L. Kovářová
Příprava k přijímacím zk. pro 5. ročník (M)	5.	M. Patlevičová
Zájmová čeština	7. ročník, žáci s SPU	M. Kaplan
Fotografický	3. - 7.	www.krouzky.cz
Počítačový	2. - 4.	
Počítačový	5. - 6.	
Vědecké pokusy	1., 2.	
Vědecké pokusy	3., 4.	
Dětské deskové hry a šachy	1. stupeň	
Diskuzní	6. - 9.	T. Zárecký

Celoročně 4 skupiny kroužků Francouzského jazyka v rámci realizace projektu Cizí jazyky pro život – francouzský rodilý mluvčí ve škole.



V. Získávání podkladů pro vlastní hodnocení školy

Výsledky šetření společnosti SCIO

Škola: FGIO
Název: Základní škola, Pod Zahradami 317
Obec: Pardubice - Studánka



TESTOVÁNÍ STONOŽKA 3. TŘÍD - 2014/2015

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Svémi výsledky v klíčových kompetencích se Vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Svémi výsledky v předmětu člověk a jeho svět se Vaše škola řadí mezi průměrné školy, máte lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

ANGLICKÝ JAZYK

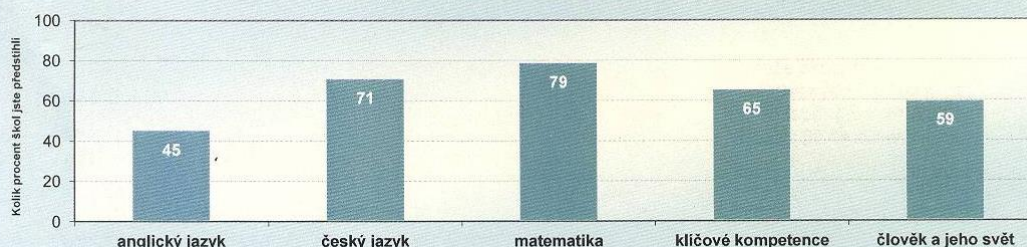
Svémi výsledky v anglickém jazyce se Vaše škola řadí mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než Vy.

CELKOVÉ VÝSLEDKY

Svémi výsledky se Vaše škola řadí (ve stejné skupině plně organizovaných škol a škol s prvním stupněm) mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

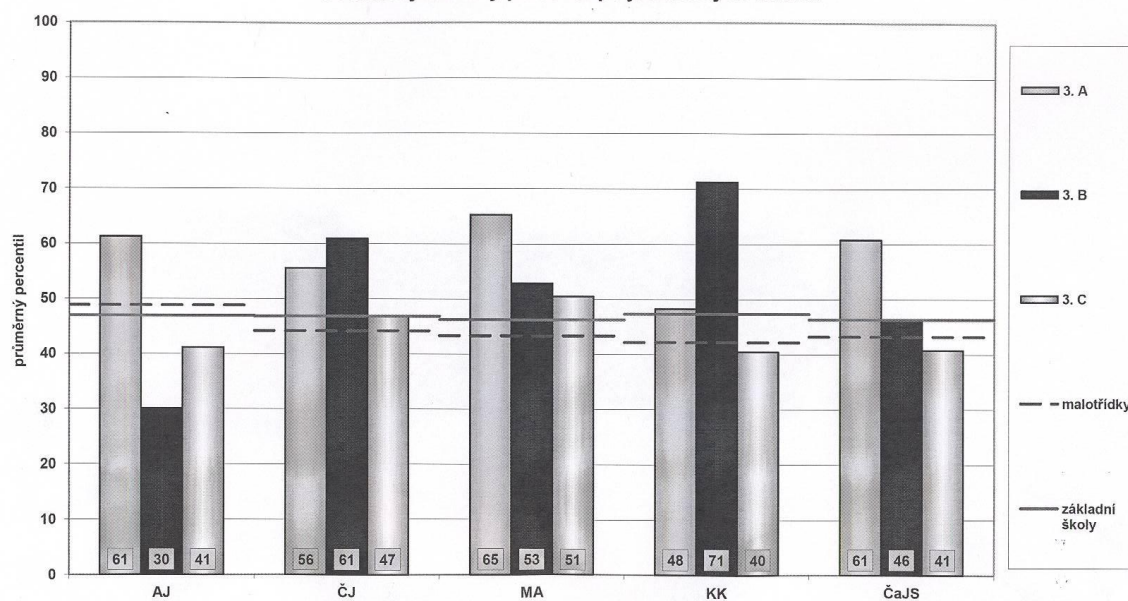
Jak si stojíme mezi ostatními ?

Relativní postavení Vaší školy



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Testování Stonožka 3. tříd 2014/2015
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



Poznámka: Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech zúčastněných žáků.

Počet respondentů: AJ 23/24/21 ČJ 23/23/20 MA 23/23/21 KK 24/24/20 ČaJS 23/24/20

STRANA: 3



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.

specialista profik objevitel průzkumník začátečník nečtenář

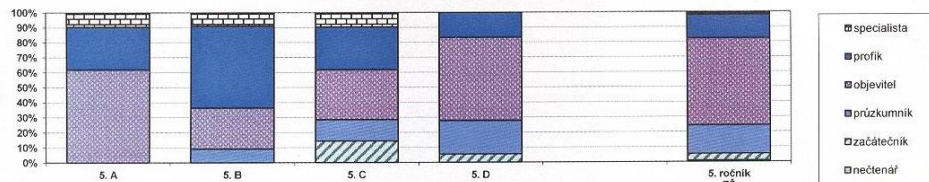
škola: FGIO
typ: 5. ročník ZŠ

Čtenář 2014/2015

SCIO

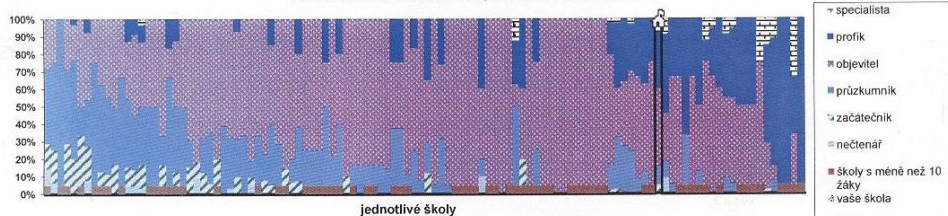
Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

Rozložení úrovní testovaných žáků v ročníku



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníkem v zápatí.

Rozložení úrovní testovaných žáků v 5. ročníku ZŠ



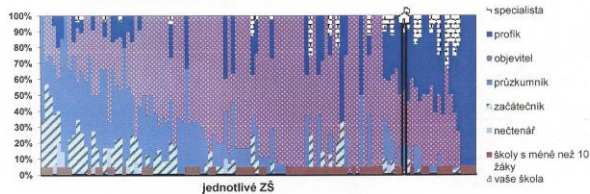
škola: FGIO
typ: 5. ročník ZŠ

Čtenář 2014/2015

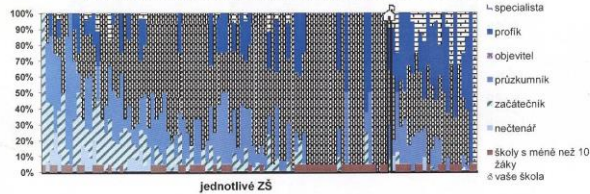
SCIO

Následující grafy zobrazují dosažené úrovně testovaných žáků v částech testu v jednotlivých školách, které se zúčastnily testování. Školy s méně než deseti žáky jsou označeny tmavým obdélníkem v zápatí.

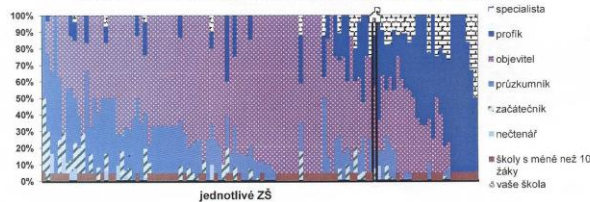
Rozložení úrovní testovaných žáků v 5. ročníku v části testu: získávání informací



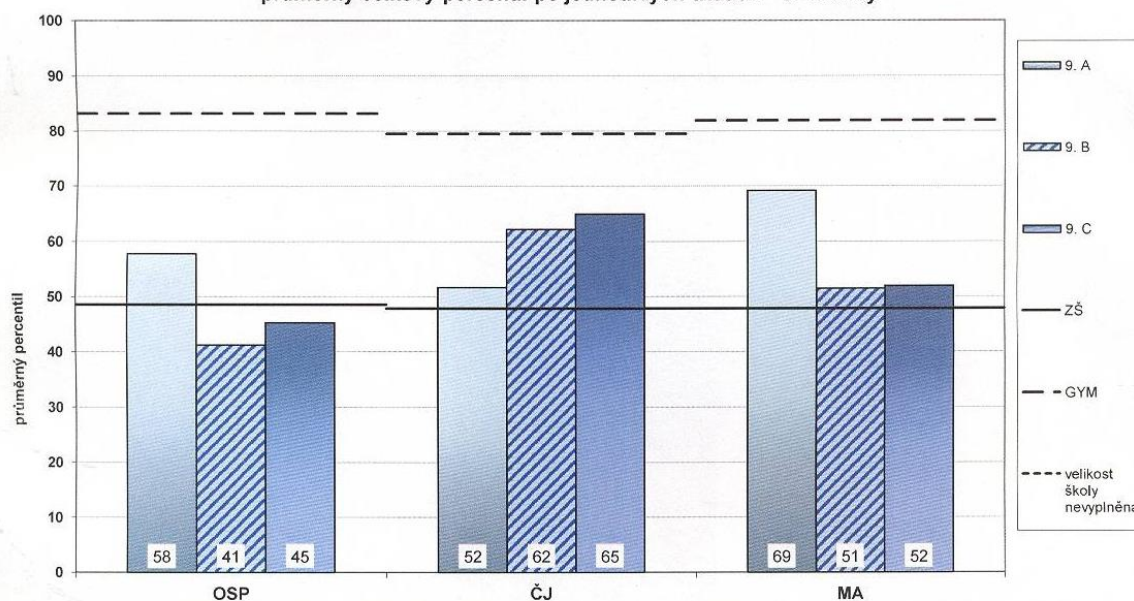
Rozložení úrovní testovaných žáků v 5. ročníku v části testu: zhodnocení textu



Rozložení úrovní testovaných žáků v 5. ročníku v části testu: zpracování informací



průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 9. ročníky



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 9. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 9. ročníku ZŠ a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií.

S_G_1_3

počet respondentů: OSP 25/21/19 ČJ 25/19/21 MA 25/22/21

STRANA: 1



CERTIFIKÁT

získává Filip O.

Základní škola Pardubice - Studánka, Pod Zahradami 317

za druhý nejlepší výsledek v Pardubickém kraji

v testování obecných studijních předpokladů pro deváté třídy mezi žáky
základních škol

Daniela Jírová
za společnost Scio13. 1. 2015
FGIO

VI. Školní družina

Pracovalo 7 oddělení školní družiny s 210 zapsanými žáky v zahajovacích výkazech. Poplatek za družinu činil 200,- Kč na měsíc za žáka. Finanční prostředky z příspěvku rodičů se investují do materiálu, provozu, vybavení, nákupu knih do školní knihovny, do vstupného u akcí ŠD. Z příspěvků je rovněž hrazen pitný režim pro děti v družině v odpoledních hodinách.

Děti v rámci družiny měly možnost navštěvovat množství kroužků (viz nabídka mimoškolních aktivit), vychovatelky školní družiny pro děti připravily velké množství akcí.

Akce školní družiny

1. pololetí

1. pololetí	Představení: Jak se dělá herectví Akce: Barevný den, předvánoční diskotéka Soutěže: dopravní soutěž na Dubině, výtvarná soutěž Pohádka, hudební soutěž Leť, vlaštovko, leť, závod Malá pardubická, Smyslové turnaje Projekty: Z pohádky do pohádky, Barevný podzim, Moje město Pardubice, Duchové a strašidla
--------------------	--

2. pololetí	Společný karneval, Koloběžkiáda, akce Dopravní výchova ve Studáneckém lese, Družinový slavík, Postřehový závod, Zahradní slavnost, představení Kouzelník Waldini Projekty: Středověk, Kniha očima dětí, Environmentální výchova
--------------------	--



VII. Školní knihovna

Statistika školní knihovny za školní rok 2014/ 2015

Měsíc	Počet půjčených titulů	Počet osob (různých)
Srpen 2014	63	16
Září	56	28
Říjen	178	59
Listopad	140	52
Prosinec	58	26
Leden 2014	89	38
1.pololetí	584	93
Únor	76	35
Březen	97	44
Duben	96	57
Květen	129	61
Červen	92	92
2.pololetí	490	105
Celkem za školní rok	1064	138

Služeb knihovny využilo 138 osob, což je 17,9 % z celkového počtu žáků a pedagogů školy.

V knihovně dále v tomto školním roce proběhlo:

2x besedy pro začínající čtenáře – prvňáčky

2x beseda o knihách se spisovateli

8x pracovalo v knihovně 5 tříd v literární výchově

12x společně navštívila knihovnu školní družina

2 výstavy knih

144 půjčovných hodin

21 řad knih společně četlo 12 tříd.

Do evidence bylo zapsáno 118 nových knih.

Odepsána byla 1 kniha z důvodu zastaralosti.

Pracovníci knihovny: Karla Beranová, Blanka Kafková, Ludmila Košvancová, Jitka Rybářová, Ivana Skalická

VIII. Školní jídelna

je součástí právního subjektu ZŠ Pardubice – Studánka. Kapacita jídelny je 690 jídel denně.

Díky projektu Pardubická karta mají žáci možnost ve stravovacím systému tuto kartu používat.

Žákům bylo umožněno elektronický výběr a odhlašování jídla prostřednictvím webu www.strava.cz.

Náklady rodičů na jeden oběd v roce 2014/2015 činily:

6 – 10 let	24,- Kč
11 – 14 let	26,- Kč
15 – letí a dospělí	27,- Kč

Žáci si vybírají každý den z nabídky ze dvou jídel. V jídelně je umístěny salátový bar, kuchařky připravují saláty 2 krát týdně, zbývající dny žáci dostávají většinou ovoce.

Škola nabízí žákům prvního stupně a dětem ve školní družině **pitný režim** v podobě čaje připravovaného kuchařkami, všichni žáci školy si mohou ve škole během 1. – 3. přestávky **zakoupit ve školním bufetu svačinu či dotované školní mléko**. Této možnosti využívá asi 150 žáků školy.

Škola je zapojena do projektů **Ovoce do škol** (pro žáky 1. stupně) a **Mléko do škol** (pro všechny žáky).



**Program EU
'Mléko do škol'**

Prezentace ZŠ Pardubice - Studánka na veřejnosti

Prezentační akce organizované školou nebo akce, kterých se žáci školy zúčastnili a reprezentovali tak svoji školu:

1. pololetí

- slavnostní vítání prvňáčků,
- projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí,
- sběrový den, separace odpadů ve třídách, zapojování do EVVO soutěží,
- testy SCIO pro 9. ročník,
- organizace soutěží: Perníkový slavík, Mikulášský turnaj, školní kola olympiád,
- sportovní dopoledne pro MŠ,
- lidové běhy Dubina Cross, Běh naděje, Cross Country,
- akce Duchové a strašidla ve Studánce, Svatomartinská slavnost ve Studáneckém lese, Mikulášská nadílka ve škole, Adventní sobota ve škole,
- předvánoční koncerty sboru Světlušky,
- předvánoční charitativní sbírka, charitativní celoroční akce – sbírání plastových víček,
- společné akce žáků různých tříd a ročníků – předvánoční pečení, představení o knížeti Václavovi – 4. ročník pro mladší spolužáky

2. pololetí

- Lidový běh Vaňka Vaňhy – 210 běžců z naší školy - 1. místo,
- Lidový běh Mizuno – 108 běžců z naší školy – 3. místo,
- Cena Nasavrky – 30 běžců z naší školy - 2. místo,
- Den otevřených dveří školy,
- sobotní lyžování v Deštné,
- dvě představení divadelního kroužku,
- školní florbalový turnaj,
- vynášení Morany,
- velikonoční pečení tříd 1. stupně s pomocí žáků 2. stupně,
- florbalový celoškolní turnaj,
- Den Země, Sportovní den,
- Výuka a technika na dvorech škol – projektový den s Univerzitou Pardubice,
- 3 přednášky pro rodiče budoucích předškoláků s hudebními, sportovními a výtvarnými aktivitami pro předškoláky,
- Květinový den, charitativní burza,
- divadelní předplatné pro žáky ve Východočeském divadle,
- koncert pěveckého sboru školy,
- sběrové dny,
- závěrečné vyřazení žáků 9. tříd,
- kurzy informatiky pro seniory,
- Příměstský prázdninový tábor

Průběžně:

- webové stránky školy,
- prezentace v regionálním tisku, v českém rozhlasu.

Akce pro pedagogy z jiných škol:

- vytváření zázemí pro setkávání výchovných poradců ze základních škol z Pardubic a okolí
- organizace školení pro zájemce v rámci projektu Atletika pro děti do škol
- ukázková hodina matematika pro pedagogy v rámci projektu Podpora učitelů při zavádění inovací do výuky
- ukázková hodina anglického jazyka pro pedagogy - zavádění metody CLIL na 1. stupni základní školy
- účast na natáčení DVD v rámci projektu Cizí jazyky pro život

Vyučující školy Ivana Skalická byla nominovaná a získala za charitativní práci ve škole cenu Ď Pardubického kraje:

Z webových stránek projektu:

V Rytířském sále na zámku v Pardubicích v sídle Východočeského muzea 15. dubna 2015 jménem Základní školy Pardubice – Studánka převzala „cenu Ď v Pardubickém kraji 2015“ paní učitelka Mgr. Ivana Skalická, nominovaná jednak Dětským centrem Veská a pak také Domovem pro seniory U Kostelíčka Pardubice, jejichž zástupkyně řekly: „Omlouvám se, že tak dýchám, že to tak prožívám, ale to, co paní Skalická a její žáci dělají, to mne tak dojíká a já to tak prožívám, že nemohu se netrást!“ - To jsou slova paní Hany Marešové, která se věnuje volnému času seniorů. Paní Lenka Solařová, také z Domova pro seniory U Kostelíčka, k tomu dodala: „Je vidět že ty děti jsou opravdu vedeny dobře a vědí, co to opravdu to stáří je!“ – Vedoucí sestra z Dětského centra Veská paní Ivona Truncová vše podtrhla: "V dnešní moderní době jsou děti od paní Skalické dětmi, které vidí nejen moderní svět plný technologií, ale i svět lidí, kteří mají srdce.“



Společnost přátel školy

Společnost přátel ZŠ Studánka pracuje jako samostatný právní subjekt s vlastními stanovami, rozpočtem, pracovním plánem a plánem hospodaření. Sdružení se prostřednictvím volené Rady účastní řešení řady problémů.

Volená Rada rodičů se schází zpravidla 2 - 3 krát za školní rok v posluchárně školy. Pravidelně se jí účastní zástupce vedení školy, případně učitelé, kteří se podílejí na organizování příslušné akce. Kontakt rodičů s Radou rodičů zajišťují zástupci jednotlivých tříd. Spolupráce je velmi dobrá.

Společnost škole umožnila čerpat na akce pořádané školou ve školním roce 2014/2015 ze svého rozpočtu přibližně 140 000,- Kč.

Ze svého rozpočtu Společnost pomáhá škole financovat odměny pro žáky úspěšné v různých soutěžích, přispívá na práci kroužků, na projekty ve třídách. Z rozpočtu Společnosti jsou odměňováni nejúspěšnější žáci tříd na konci školního roku, děti 8. a 9. tříd získávají příspěvek na divadelní představení, žáci 7. a sportovních tříd příspěvek na lyžařský kurs. Společnost ze svého rozpočtu přispívá na divadelní předplatné pro žáky, sobotní akce tříd a akce sloužící k propagaci školy (sportovní dopoledne pro MŠ).

Školská rada

Od 1.1.2006 ve škole zahájila činnost šestičlenná školská rada. Byla provázána činností Společnosti přátel a školské rady. Na společných schůzkách bývá odsouhlasena výroční zpráva školy za uplynulé období, vlastní hodnocení školy za uplynulé období, zúčastnění jsou průběžně informováni o zavádění školního vzdělávacího programu do praxe a o aktuálních změnách ve školním vzdělávacím programu, o akcích organizovaných školou, o aktivitách školy zaměřených na její sebehodnocení, jsou zde průběžně projednávány problémy, se kterými se škola potýká během školního roku.

Rada dětí

Dvanáctý rok ve škole pracovala 16 členná rada dětí se schůzkami přibližně 5 x za školní rok. V radě dětí jsou zástupci ze všech tříd od 5. do 9. ročníku. Rada dětí formou svých připomínek ovlivňovala dění ve škole. Její členové byli rovněž spoluorganizátory tradičních akcí školy. Zcela samostatně zástupci rady organizují na 2. stupni anketu o nejoblíbenějšího učitele, která bývá vyhodnocena na závěrečném vyřazení.

Rada má své zástupce v městském žákovském parlamentu, kteří se zúčastnili všech schůzek parlamentu.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla ve škole kontrola České školní inspekce.



SENÁT

PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY

Pamětní list u příležitosti návštěvy Senátu PČR

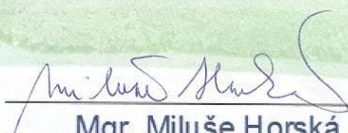
pro žáka

Jakuba Nováka

člena Dětského parlamentu Pardubice

ze ZŠ Pardubice,
Studánka, Pod Zahrádkami 317

21.4.2015


Mgr. Miluše Horská
místopředsedkyně Senátu PČR

Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Pardubice –Studánka

za kalendářní rok 2014 – Magistrát města Pardubic

Výnosy (příjmy)

Kč

Dotace MMP		5 934 500
Dotace	ÚMO Pardubice III	23 000
Dotace	Fond ekologické výchovy a osvěty MM	18 000
Dotace	Ekologický ParDoubek	5 000
Dotace	Úřad práce Pardubice	141 914
Celkem		6 122 414

Položka	Název	Účel	Kč
602	Tržby doplňková činnost	Pronájmy, zájmová činnost	1 100 995,00
602	Tržby hlavní činnost	Výběr - stravnéŠJ, ŠD	3 575 138,00
662	Úroky	Úroky	141,69
649	Jiné ostatní fondy	Např. veáčení - teplo	287 960,00
648	Zapojení fondů		169 388,60
Celkem			5 133 623,29

Výnosy celkem

11 256 037,29

Náklady (výdaje)

Položka	Název	Účel	Kč
558, 501	Spotřební materiál		4 691 851,60
502	Spotřeba energií		2 680 705,00
511	Opravy, údržby		978 844,90
518	Ostatní služby	Služby, spoje	912 571,82
521, 524, 527	Náklady školy, doplňková činnost, ŠD	Mzdy, odvody	1 333 164,93
549	Jiné ostatní náklady	Poplatky, pojištění	288 753,00
551	Odpisy - HIM		149 470,00
Náklady celkem			11 035 361,25

Rekapitulace

Výnosy

11 256 037,29

Náklady

11 035 361,25

Rozdíl - rozdělení do fondů

220 676,04

Investice

Kč

Interaktivní tabule 2 ks (61 710 Kč x 2)

123 420

Čerpání z fondů

Kč

Fond odměn - zapojen

69 468

Rezervní fond - zapojen

99 920,60

Výroční zpráva o hospodaření
Základní škola Pardubice – Studánka
 za kalendářní rok 2014 – státní prostředky

Výnosy (příjmy)		Kč
Dotace KrÚ		26 102 000
Dotace	RP podpora školních psychologů	129 081
Dotace	RP Další cizí jazyk	19 200
Dotace	RP Zvýšení platů ped. pracovníků	50 610
Dotace	RP zvýšení platů pracovníku regionálního školství	157 329
Výnosy celkem		26 458 220

Položka	Název	Účel	Kč
558, 501	Spotřební materiál	Učebnice, metodiky, časopisy školní potřeby, pomůcky, knihy	490 130,00
512	Cestovné		82 343,00
518	Ostatní služby	Školení	78 610,00
521	Mzdové náklady	Mzdy, motivační složky	18 906 504,00
	OPPP	Ostatní osobní náklady	90 000,00
	Jiné sociální náklady	Nemocenská	77 891,00
524	Zákonné pojištění	Zákonné odvody, zdrav., soc.	6 467 238,00
527	Zákonné soc. nákl.	FKSP	187 823,00
525	Jiné ostatní náklady	Zákonné pojistné	77 981,00
Náklady celkem			26 458 520,00

Rekapitulace	Výnosy	26 458 520,00
	Náklady	26 458 520,00
	Rozdíl	0,00

Projekt Tablety do škol - pomůcka pro pedagoga ve světě digitálního vzdělávání
CZ.1.07/1.3.00/51.0002

		Kč
Nákup - tablety 20 ks		296 450
Mzdové náklady v rámci projektu	říjen	23 048
	listopad	26 074
	prosinec	26 310
Celkem		371 882

Zapojení do rozvojových programů v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2014/2015

Škola se zapojila do rozvojových programů:

1. Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků - specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014
2. Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků - specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015
3. Rozvojový program na podporu výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk RVP ZV
4. Rozvojové programy na podporu pedagogických pracovníků reg. školství a pracovníků regionálního školství

Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2014/2015

Ve škole proběhly **2 kurzy pro seniory v oblasti vzdělávání práce s ICT** vedené vyučujícím školy. Kurzy byly hrazeny z dotace ÚMO Pardubice III.

Projekty realizované z jiných zdrojů v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2014/2015

1. Projekty, ve kterých byla ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2014/2015 partnerem

Projekt Podpora učitelů při zavádění inovací do výuky (CZ.1.07/1.3.46/02.00008)

Hlavními partnery při realizaci projektu jsou občanské sdružení Job a obecně prospěšná společnost Erudis.

Škola do projektu vstoupila v červnu 2013.

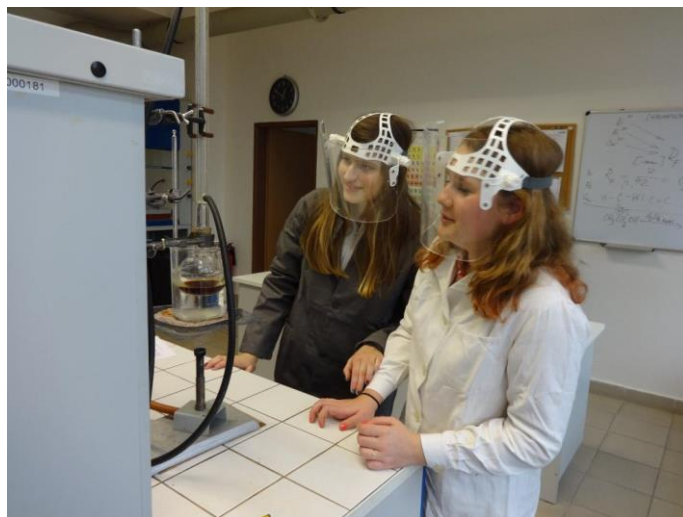
V rámci projektu ve školním roce 2014/2015 (od srpna do prosince 2014) proběhlo:

- další vzdělávání na téma - Metody a formy práce a hodnocení v hodinách matematiky, fyziky a dalších přírodovědných předmětů, účastníci: všichni vyučující matematiky a přírodovědných předmětů 2. stupně
- další vzdělávání na téma Metody a formy práce a hodnocení v naukových předmětech (včetně člověk a jeho svět), účastníci: všichni vyučující humanitních předmětů 2. stupně, zájemci 1. stupně
- další vzdělávání na téma Vedení čtenářské dílny v hodinách literatury na 1. a 2. stupni, účastníci: všichni učitelé českého jazyka a cizích jazyků na 2. stupni, zájemci 1. stupně
- další vzdělávání na téma Prevence šikany a utváření školních kolektivů, účastníci: zájemci 1. a 2. stupeň – 13 učitelů
- 6 vyučujících 2. stupně pracovalo od září do prosince 2014 s podporou vlastního mentora

Projekt Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji (C.Z.1.07/1.1.00/44.0012)

Hlavními partnery při realizaci projektu jsou Gymnázium Pardubice, Dašická 1083 a Střední průmyslová škola chemická.

Žáci školy se dva roky po sobě zúčastňovali praktických cvičení v přírodovědných předmětech na obou středních školách a exkurzí s přírodovědnou tematikou – všechny třídy 2. stupně se zúčastnily minimálně 1 akce v rámci projektu, většina tříd 2 – 3 aktivit. Škola vstoupila do projektu v červnu 2013. Projekt byl ukončen v červnu 2015.



Rozvoj lektorských a mentorských dovedností pedagogů základních škol

O projektu z webových stránek projektu – za školu se do projektu zapojila Mgr. Jitka Kárá – vyučující českého jazyka.

Odborně podpořit a pro spolupráci získat více než 300 zkušených mimopražských pedagogů mateřských i základních škol a zapojit je do vznikající sítě lektorů a mentorů – to je hlavní cíl nového projektu „Rozvoj lektorských a mentorských dovedností pedagogů mateřských a základních škol“ (LAMS).

Projekt nabízí profesionální zaškolení učitelům, kteří by se následně měli zapojit do Operačního programu Věda, výzkum a vzdělávání. Tento operační program má jasný záměr: přispět ke změně kultury vzdělávání, znovuobnovit důvěru škol ve vzdělávací a výchovnou reformu a v neposlední řadě umožnit učitelům osobní a odborný růst, rozšířit možnosti jejich uplatnění a získat prestiž a společenské uznání. Prostřednictvím pedagogů by měl projekt přinést do škol nové podněty a inspirace, postupy a zkvalitnění systému vzdělávání.

„Jednotlivé programy jsou zaměřeny jak na samotnou didaktiku oborů, tak i na rozvoj lektorských a mentorských dovedností. V rámci všech kurzů získají pedagogové komplexní metodickou podporu, kterou zajistí zkušení lektori, metodici a odborní pracovníci projektu,“ upřesňuje hlavní metodik projektu LAMS, Karel Tomek.

Noví lektori naváží úzkou spolupráci nejen s řadou odborných pracovníků z NÚV, ale do vzdělávání jsou zapojeni i pedagogové z Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, Univerzity Karlovy v Praze či Technické Univerzity v Liberci. Vzdělávání v oblasti výuky anglického jazyka pak zajišťuje British Council Česká republika. **„Naší snahou bylo zapojit do projektu přední odborníky v daných oborech a zároveň vytvořit pro účastníky prostor pro sdílení zkušeností s kolegy z jiných krajů po celé České**

republiky. Myslím, že i proto může náš projekt přispět k tomu, aby české školství neztrácelo mladé učitele a podporovalo ty zkušené,“ shrnuje cíle projektu Matěj Bulant.

Projekt IPo „Rozvoj lektorských a mentorských dovedností pedagogů mateřských a základních škol (LAMS)“ je jedním z podpořených projektů v rámci výzvy č. 48 MŠMT Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, jehož realizátorem je Národní ústav pro vzdělávání (NÚV). Projekt zahájil svou činnost v červenci 2014 s plánovaným ukončením v červnu 2015.

Tablety do škol - pomůcka pro pedagoga ve světě digitálního vzdělávání (CZ.1.07/1.3.00/51.0002)

Cíl projektu:

Cílem projektu je implementace ICT do výuky základních a středních škol a zvýšení ICT kompetencí pedagogických pracovníků škol při využívání dotykových zařízení ve vzdělávacím procesu, jak v didaktice, tak i v běžné výuce. Dále zvýšení kompetencí řídicích pracovníků zapojených škol v problematice VŘ a související legislativy, plánování ICT rozvoje školy, plánování rozvoje organizace Profilem Školy 21. Řídicí pracovníci budou proškoleni tak, aby dokázali potenciál tohoto nástroje efektivně využít pro plánování rozvoje své organizace. Důležitým cílem je podpora profesního rozvoje učitelů, budou používat ICT a mít možnost se obrátit na vyškoleného odborníka nebo na vzdálenou online podporu.

V rámci realizace projektu:

- Všichni pedagogové školy prošli cyklem vzdělávání zaměřeným na zvyšování kompetencí v oblasti ICT:
 - ✓ Pokročilá práce s ICT
 - ✓ Využití dotykových zařízení ve výuce I.
 - ✓ Využití tabletů ve výuce
 - ✓ Cloud ve výuce
 - ✓ Edubase ve výuce
- Všichni pedagogové školy byli vybaveni tablety
- Ve škole byly nainstalovány 3 wifi zajišťující připojení ve 2 pavilonech školy
- 7 učitelů školy se zapojilo do tvorby metodických materiálů pro vytvoření závěrečného sborníku – výstup projektu (celkem vytvořili 32 nových materiálů)
- Mgr. Jiří Mandys se stal členem týmu metodiků projektu, prošel intenzivním dalším vzděláváním pro metodiky
- Škola vytvořila vstupní a výstupní Profil Škola 21, nový plán ICT školy
- Všichni vyučující školy minimálně 2x až 3x během školního roku pracovali s osobním mentorem
- Vyučující měli možnost se vzdělávat formou tutoriálů a webinářů
- Byl vytvořen školní cloud

Otazníky zdraví

O projektu z webových stránek projektu – škola se zapojila do všech plánovaných aktivit, cílovou skupinou byli žáci a vyučující 4. a 5. tříd, garantem projektu ve škole byl Mgr. Miloš Kaplan.:

Projekt **Otazníky zdraví – možnosti zvyšování zdravotní gramotnosti dětí**

a mládeže (registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/53.0008) je jednou z možností, jak pomáhat efektivně naplňovat priority České republiky ve zlepšování zdravotního stavu obyvatel. Reaguje na aktuální zdravotní stav dětí a mládeže. Je určen žákům 4. a 5. tříd základních škol, studentům 1. ročníků středních škol Pardubického kraje, přeneseně pak pedagogům jednotlivých typů škol. Je zaměřen na problematiku ochrany a podpory zdraví, která je

nedílnou součástí školních vzdělávacích programů. Pomáhá naplňovat jeden z cílů vzdělávání – učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný. Cílem projektu je posilovat postoje dětí a mládeže k ochraně a podpoře zdraví a vést je k přijetí takového životního stylu, který bude základem zdravého a hodnotného života v dospělosti, s akcentem na zubní zdraví a pohybovou aktivitu, prostřednictvím rozšíření spektra forem a metod vzdělávání právě v dané oblasti.

Z webových stránek školy: Projekt OTAZNÍKY ZDRAVÍ

Celoroční projekt OTAZNÍKY ZDRAVÍ

Naše škola se již v září připojila k projektu **Otazníky zdraví**, který si vzal na starost zdravotní gramotnost našich žáků. Projekt byl koncipován pro žáky 4. a 5. tříd. Součástí projektu byla celoroční tělesná aktivita, měření základních somatických údajů, tělesné výšky, tělesné hmotnosti a měření pokožních tukových řas. Po základním změření a zpracování těchto údajů se zapojené děti ze 4. tříd zúčastnily fyzických testů, které spočívaly ve skoku z místa, lehů sedů, člunkového běhu a vytrvalostního člunkového běhu. Výsledky byly zapsány do tabulky a zaslány do ústředí projektu ke zpracování. Součástí celého projektu pak ještě byla přednáška a interaktivní práce s tablety na téma Zdravé zuby a Cyklistika, která byla jak pro 4. ročníky, tak i pro všechny páťáky. Děti se učily o správné péči o chrup, na modelech zubů si vyzkoušely správný postup při čištění zubů a v pak zpracovaly test na tabletech. Totéž bylo i v cyklistické části, přednáška a práce na tabletech se závěrečným testem znalostí.

Hlavní součástí pak ale byla tělesná aktivita, kterou žáci využili v hodinách tělesné výchovy na další zlepšování svých výsledků v druhé části testového měření, které proběhlo v květnu. Naše děti byly velmi úspěšné, zlepšily se téměř ve všech ukazatelích. Až budou k dispozici všechny výsledky, umístíme odkazy sem. Závěrem bych chtěl poděkovat všem žákům čtvrtých tříd, kteří se tohoto celoročního snažení zúčastnili a hlavně třídním učitelům za skvělou motivaci dětí a výbornou práci v rámci celého projektu, jmenovitě paní učitelky Jaroslava Oplatková, Ilona Trojánková a pan učitel Pavel Pospíšil.



Atletika pro děti do škol

Cílem projektu, je nabídnout rodičům a jejich dětem kvalitní volnočasovou aktivitu v podobě pravidelných atletických kroužků a zároveň podpořit sportovní přípravu nejmladších dětí v oddílech a klubech. Hlavní patronkou je oštěpačka Bára Špotáková, sportování nejmenších nadchlo ale třeba i Jana Železného nebo Tomáše Dvořáka. Jednotlivé akce a soutěže, které Atletika pro děti pořádá, pak probíhají pod patronací dalších českých reprezentantů a právě jejich příklad děti velmi motivuje.

Garantem projektu ve škole byla Mgr. Blanka Kafková, z webových stránek školy:

Projekt Atletika pro děti do škol je ve finále.

Školní projekty

V letošním školním roce byla naše škola zapojena do projektu APD do škol. V čem spočíval? Více než 200 základních škol z České republiky se snažilo během školního roku získat 5 medailí za zapojení se do různých částí projektu. Medaile se získávaly například za účast na školení, pořádáním soutěží nebo propagací projektu. Kompletní sadu medailí získala i naše škola!

V listopadu 2014 jsme uspořádali školení pro zájemce z řad pedagogů i sportovních organizací z Pardubického i Hradeckého kraje a kraje Vysočina, zapojili se do lidových běhů v rámci závodů pořádaných v Pardubicích, Chrudimi a Nasavrkách, pravidelně se účastnili atletických soutěží pro školy a celoročně pracovali s atletickou sadou Jipast.

Získání pěti medailí bylo oceněno certifikátem, který podepsala patronka projektu nadějná chodkyně, juniorská mistryně světa a držitelka juniorského světového rekordu, Anežka Drahotová.

V současné době patří naše škola mezi 40 oceněných škol z České republiky, které tento certifikát získaly.

Děkujeme všem, kteří s námi po celý rok sportovali a těšíme se na další aktivity v příštím školním roce.



Rozvoj cizojazyčných a interkulturních kompetencí žáků a učitelů základních škol zaváděním rodilých mluvčích a metody CLIL

Zkrácený název projektu: Cizí jazyky pro život

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/55.0006

Doba trvání: 1. 9. 2014 – 31. 7. 2015

Po celý školní rok ve škole působil rodilý francouzský mluvčí, vedl kroužky francouzského jazyka, vstupoval do hodin a pracoval s žáky metodou CLIL.

Garant projektu ve škole – Mgr. Blanka Kafková.

V rámci projektu ve škole proběhl seminář na zavádění metody CLIL – organizace a ukázka vedení výuky metodou CLIL – Mgr. Jaroslava Oplatková.

Z webových stránek školy o aktivitách, které proběhly v rámci projektu:

Joyeux Noël

Týden před Štědrým dnem - 17. prosince, zazněly vánoční koledy na školní besídce třídy 3.B. Společně s dětmi z této třídy ji připravil rodilý mluvčí Rémi Mariot, který pracuje na naší škole jako asistent francouzského jazyka. V pásmu básniček a koled měla největší úspěch francouzsky zazpívaná koleda Peti Papa Noël a také taneční vystoupení Je mets la main devant, které besídku zakončilo. Podívat se přišli nejenom rodiče, ale i ředitelka Alliance Française v Pardubicích paní Diana Bangoura.

Tímto děkuji dětem za jejich snahu, panu učiteli Pospíšilovi za hudební doprovod a vám všem ze srdce přeji veselé Vánoce - Joyeux Noël.



Beseda s francouzskou spisovatelkou

Ve čtvrtek 11. června jsme přivítali v sále pardubické radnice vzácnou návštěvu. Z Francie, města Nice, k nám zavítala na besedu paní spisovatelka Susie Morgenstern. Její jméno není pro nás neznámé. Z knížky, kterou napsala – „Ma boîte à histoires“ nám ve škole předčítal rodilý mluvčí Rémi Mariot. Příběhy „Pourquoi je ne peux pas avoir tout ce que je veux“ (Proč nemohu mít vše, co chci) nebo „Kevin et le ketchup“ (Kevin a kečup) nás nejenom pobavily, ale také donutily přemýšlet o situacích, které nám jsou blízké. Poslouchat libozvučnou francouzštinu a přitom mít pocit, že jsme podobné situace sami zažili, je pro nás velkou motivací, proč se chceme učit cizí jazyk. Vždyť příběhy dětí z Francie jsou tolik podobné těm u nás...

Zatím potřebujeme překladatele, ale už se těšíme, až si z knížky budeme číst sami!



Zavádění a ověřování podpůrných opatření při práci se žáky se SVP v základních školách

Katalogy podpůrných opatření v praxi ověřovaly a v rámci projektu připomínkovaly:
Mgr. Iva Papežová, Milena Knollová, Zuzana Böhmová. Škola získala katalogy a vyučující zkušenost práce s nimi.

2. Akce a projekty realizované z dotací fondů Magistrátu města Pardubic a dalších dotací:

výše dotace	využití dotace
18 000 Kč z Programu ekologické výchovy a osvěty magistrátu města Pardubic	Dotace byla využita na hrazení poplatků za žáky 1. stupně při výukových akcích v Ekocentru Paleta v období září – prosinec 2014
10 000 Kč z fondu Humanitní komise Rady MO Pardubice III	5 000 Kč bylo využito na organizaci akce Duchové a strašidla ve Studánce 5 000 Kč bylo použito na organizaci akce Mikulášský turnaj v košíkové
5 000 Kč - neinvestiční dotace z rozpočtu prostředků Pardubického kraje v rámci soutěže Zelený ParDoubek v roce 2014	5 000 Kč bylo využito na realizaci environmentální výuky ve škole
Dotace Úřadu práce	Dotace byla využita na uhrazení platu pro asistenty pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na uhrazení platu pomocného údržbáře školy

Spolupráce ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2014/2015 s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole funguje základní odborová organizace nepedagogických pracovníků, se kterými vedení školy spolupracuje na základě kolektivní smlouvy.

**Příloha –
z webových
stránek školy:
realizace
projektové a
integrované
tematické výuky
ve škole**

Žáci čtvrtých tříd a mistr Jan Hus

[Školní projekty / 1. stupeň](#)

19. května 2015, 16:58 [Mgr. Pavel Pospíšil](#)

V poslední části letošního školního roku žijeme myšlenkami a odkazem mistra Jana Husa. Od jeho smrti uplyne zanedlouho 600 let a to je dobrý důvod k zamyšlení, zda má kazatel z Betlémské kaple co sdělit i dnešním lidem.

Nejvíce námětů čerpáme z projektu „Husovy stopy“. Na tmavší dlažbě naší chodby nám nyní září dvanáct žlutých husích stop. Na každé z nich je napsána jedna hodnota, která byla pro mistra Jana důležitá (pravda, odvaha, úcta,...). Denně se u husích stop setkáváme, abychom si o jednotlivých hodnotách četli a povídali.

Vyvrcholením našich aktivit by měla být návštěva Betlémské kaple a Karolina – dvou míst, které jsou v Praze nejvíce spjatý s Husovou činností. Zde bychom pak rádi sešli malé divadelní představení z Husova života.



Pancake day, aneb učíme se angličtinu společně

Školní projekty

17. dubna 2015, 13:31 [Ing. Petra Antlová](#)

6.A a 1.B prožila tento týden sladké pondělní dopoledne. Šestáci si připravili pro své nejmladší spolužáky netradiční hodinu angličtiny s překvapením na závěr. Využili svých znalostí z poslední probírané lekce angličtiny na téma jídlo a zapátrali v tradicích oslav jara v Anglii. Jejich součástí byl masopustní týden, kdy bylo povoleno jíst pouze „prosté jídlo“ – palačinky. Dnes si tento zvyk připomínají ve Velké Británii jako „Pancake day“ (Palačinkový den).

Děti 6.A se naučily písničku „Pancake party“, vytvořily krásné prezentace a plakáty na téma Pancake Day a přípravy palačinek. Martin s Adamem natočili video, kde předvedli, jak udělat palačinky, samozřejmě doplněné komentářem v anglickém jazyce.

Tato velmi náročná příprava byla přijata dětmi z první třídy s velkým nadšením. A závěrečné překvapení v podobě skutečných palačinek, připravených samotnými šestáky sklídilo obrovský úspěch. Všichni si moc pochutnali. Chtěla bych všem svým žákům poděkovat za perfektní přípravu této akce.



6.A počítala obvod zeměkoule

[Školní projekty](#) / [2. stupeň](#)

1. dubna 2015, 09:01 [Inq. Petra Antlová](#)

Téměř celý březen žáci 6.A pracovali na projektu „Po stopách slavných matematiků“, který se prolínal čtyřmi předměty – matematikou, dějepisem, zeměpisem a výtvarnou výchovou. Děti poznaly antickou kulturu, důležitost poznatků antických vzdělavců a význam přísloví „Nosit sovy do Athén“, které odpovídá českému: „Nosit dříví do lesa“. V rámci projektu poznaly Pythagora, Thaletu, Archiméda, Euklida a Eratosthena.

V matematice jsme se zaměřili právě na objevy Eratosthena:

- „prosívali“ jsme čísla – vyzkoušeli jsme si tzv. Eratosthénovo síto, metodu objevení prvočísel v řadě čísel

- „měřili“ jsme obvod Země – byl to právě Eratosthénos, který se jako první pokusil určit obvod Země a zpřesnit mapu světa.

V hodinách výtvarné výchovy děti poznávaly antickou architekturu, seznámily se s osovou souměrností a vytvořily krásné obrazy antických staveb.

Práce na projektu děti moc bavila a odvedly kus práce. Všem děkuji za přípravu a svým kolegyním – p. uč. Volkovové a p. uč. Beranové za spolupráci. Děkuji.



Projekt 4. tříd o svatém Václavovi byl zakončen vánoční koledou

[Školní projekty](#) / [1. stupeň](#)

29. prosince 2014, 12:52 [Mgr. Pavel Pospíšil](#)

Od září až do prosince – tak dlouho nás provázel čtvrtou třídou kníže Václav. Vyvrcholením první části projektu byla návštěva Staré Boleslavi, kde jsme v mučedništi (říká se tak místu panovníkova skonu) sehráli hru o Václavově životě.

Druhá část projektu končí ale až nyní, kdy v nás doznívá nejznámější anglická koleda Go-od King Wenceslas (Dobrý král Václav). Dobře víme, že svatý Václav ještě nebyl králem, ale přesto je to on a jeho přítel Podiven, o kterých se vypráví tento příběh s krásným nadčarovým poselstvím.



Zábavné učení

Školní projekty

10. prosince 2014, 20:25 [Mgr. Jana Sedláková](#)

Dne 2.12. se třída 8.C vydala na návštěvu za dětmi na první stupeň. Konkrétně do 3.A, kde učí paní učitelka Jana Sedláková. Důvod byl jasný – ukázat dětem a též své bývalé paní učitelce, co všechno dokáží připravit, aby učení bylo zábavné. Třída 8.C si v rámci přírodopisu ve skupinkách nachystala různé aktivity na téma savci. Po počátečních bojích s technikou se podařilo spustit báječnou prezentaci s povídáním o savcích, následovalo určování zvířátek a jejich označení, zda patří či nepatří mezi savce. Veselou formou bylo poznávání zvířátek podle zvuků a následná výměna rolí, kdy děti předváděly další zvířátka. Další skupinky si připravily křížovky, osmisměrky a za odměnu omalovánky. Je vidět, že třetáci bezvadně pracují ve skupinách a osmáci umí učivo zábavně zpracovat. Obě strany byly naprosto báječné, a tak se už těšíme na další spolupráci.

žáci 8.C a žáci 3.A



Den Svatého Patrika

Akce školy

23. března 2015, 07:21 Mgr. Vendula Chrbjátová

V úterý 17.3. proběhl na naší škole Den Svatého Patrika, tradiční irská oslava známá v mnoha koutech světa.

Kromě toho, že jsme do školy přišli v hojném počtu v zeleném oblečení, doplňcích a se zelenými trojlístkami na tvářích jsme se s 9.A a 9.C dozvěděli více o Irsku, Svatém Patrikovi i oslavách tohoto svátku. Někteří žáci těchto tříd si také připravili na toto téma zajímavé prezentace, které potom přednesli v hodinách konverzací pro své mladší spolužáky ze 6. a 7. tříd. V neposlední řadě jsme také ochutnali "zelené dobroty" a pobavili se příběhem kouzelného skřítky Leprechauna (čti lepríkóna)...:)

Děkujeme všem, kteří se k nám připojili a přišli do školy v zeleném!

Těšíme se na příští rok!



English Running

[Akce školy](#)

24. června 2015, 10:08 [Mgr. Soňa Jarošová](#)

V pátek 19.6. se uskutečnil rychlostně-znalostní závod English Running třídy 5.B. Dne 23.6. se závodu zúčastnila třída 4.C. Žáci si v této soutěži prověřili své znalosti v anglickém jazyce i fyzické schopnosti. Dík patří nejen soutěžícím, ale i žákům 7.A, kteří pomáhali s organizací.



Žáci ZŠ Studánka se účastní projektu Post Bellum „Příběhy našich sousedů“

[Akce školy](#)

27. dubna 2015, 20:22 [Mgr. Tomáš Zářecký](#)

ZŠ Studánka má hned dva týmy (B. Držková, K. Křivková, P. Moravcová z 8.C a J. Křížek, V. Švoma z 9.B) v projektu, který organizuje občanské sdružení Post Bellum a který si klade za cíl zachování zajímavých příběhů z 20. století, které prožili lidé kolem nás. Oba týmy proto navštívily vytipované pamětníky druhé světové války na Pardubicku, dvě dámy v úctyhodném věku, avšak s bystrým rozumem, důkladně je vyzpovídaly, pořídily spoustu fotografií i videí z rozhovorů a terénu a nyní zpracovávají získané materiály do krátkého televizního dokumentu a rozhlasové reportáže. Držte nám pěsti, aby se vše podařilo dotáhnout do konce podle našich představ, protože zatím vše vypadá velmi slibně. O výsledcích naší práce se dozvíte přímo zde na webu nebo na slavnostním vyhlášení vítězů.

O projektu více zde:

<http://www.pribehynasichsousedu.cz/pp/novinky/>

<http://www.postbellum.cz/>



Hledá se mladý chemik – soutěž o nejlepší projekt

[Akce školy](#) / [2. stupeň](#)

26. února 2015, 15:48 [Mgr. Pavlína Marková](#)

Od listopadu vybraní žáci 8. tříd, projevující zájem a obrovskou píli, pracovali celé 3 měsíce na chemickém projektu Hledá se mladý chemik. Tento rok byla zavedena nová pravidla a kromě hlavního projektu, jehož tématem byla významná chemická osobnost, byl i projekt vedlejší- zaměřený na chemii v našem regionu. My jsme si vybrali téma výroba piva v pivovaru Pernštejn.

V rámci hlavního projektu jsme se tento rok rozhodli natočit krátký životopisný film o významné polské vědkyni a to Marii Curii Skłodowské. Z castingu jsme vybrali herce, kteří obsadili hlavní role – Marii (Daniela Svobodová z 8.C) a Pierra (Martin Zemek z 8.A). Z ostatních rolí stojí též za zmínku profesori Sorbonny (Adam Grygarčík, Petr Škoda z 8.A, Jan Švarc z 8.B), novinářka (Pavlína Moravcová), otec Marie, její sestra Broňa (Emma Šejvlová) a vypravěčky (Nikola Borovcová a Berenika Držková z 8.C)

Podle čtyřstránkového scénáře jsme natočili a sestříhali film, což byla práce zejména našeho režiséra Adama Melichara za pomoci klapky Honzy Švarce.

Obhajoba projektu se konala 10. února na SPŠCH, celkem se zúčastnilo 15 týmů z Východních Čech. Opět zahrnovala instalaci materiálů na panel, jejich krátkou ústní obhajobu a zodpovězení tematických otázek porotců, dále obhajobu vedlejšího projektu výroba piva a poté prezentaci naší práce na projektu Marie Curie. Celý projekt jsme podpořili tvorbou kresleného čtyřstránkového komiksu zachycujícího život Marie, tvorbou básně o Marii, fotkami z exkurze z jaderné elektrárny Dukovany, sepsaným životopisem z knihy Tvrdohlavá Marie, nakreslením portrétu Marie.

Natáčení jsme věnovali opravdu hodně času, užili jsme si spoustu legrace a vyzkoušeli si role herců, kameramanů, scénaristů. Utvořili jsme tým, který na sebe spoléhal ve všech ohledech, dokázal se domluvit, improvizovat, radit si, věnovat spoustu školního, ale pozor i mimoškolního času a říci si svůj názor. Já děkuji všem zúčastněným za perfektní práci, kterou jsem jen tiše zpovzdálí pozorovala a jen minimálně do celého projektu zasahovala. Děkuji velmi všem výše jmenovaným a chci též poděkovat našim obhájkyním, na které čekala nejtěžší práce - projekt dobře, srozumitelně odprezentovat a to Terce Plžikové a Zuzce Veverkové z 8.C. Díky celému týmu vznikl film, který se stane didaktickou pomůckou pro výuku chemie v oblasti jaderné chemie a významných osobností chemie a fyziky.

Oba projekty můžete vidět na výstavním panelu v učebně chemie.

Na výsledky a umístění si bohužel musíme počkat až do 31. března, kdy se koná vyhlášení v odpoledních hodinách v ABC klubu.



Cena Ď v Pardubickém kraji pro naši školu

[Informace](#)

Již 15 let probíhá v naší škole v předvánoční době charitativní sbírka. V prvních letech jsme výtěžek sbírky věnovali jen Dětskému centru ve Veské, od roku 2007 přispíváme i starým lidem, kteří již nikoho nemají a žijí v Domově pro seniory U Kostelíčka, a Dennímu centru Most do života, kde se scházejí lidé s mentálním hendikepem.

Na tomto odkazu můžete vidět obdarované z DPS U Kostelíčka:

<http://www.ssmpte.cz/index.php/aktuality-kostelicek/107-charitativni-sbirka-dti-z-studanka-pardubice>

Letos naši školu DPS U Kostelíčka a DC Veská nominovaly na cenu Ď v Pardubickém kraji. Jde o cenu, která je už patnáctým rokem udělována „Kolegiem pro udílení ven Ď mecenášům, morálním vzorům a dobrodincům v ČR“ jako poděkování za podporu kultury a pomoc potřebným lidem.

V příjemném prostředí rytířských sálů pardubického zámku se sešli všichni v našem kraji nominovaní i ti, kteří je na cenu navrhli. Čekalo nás tu velmi příjemné překvapení. Naše škola tuto cenu v Pardubickém kraji získala a je nominována i do celostátního kola i do Grand prix Ď, které se uskuteční v Praze 15. června.

Cenu přebíraly za naši školu jen dvě osoby, ale poděkování patří stovkám lidí. Nápad je drobná věc, ale samozřejmě nic by z něj nebylo nebyť ochoty dětí i rodičů do sbírky přispět, pomoci třídních učitelů peníze shromáždit, ochoty obchodů a restaurací v okolí školy, které navštěvujeme s prosbou kilogramy drobných mincí proměnit na papírové peníze, pomoci dobrovolníků z řad žáků při výrobě dobrot na předvánoční prodej, při nakupování a balení dárků i při jejich předávání.

Těm všem patří cena Ď v Pardubickém kraji 2015.

