

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Vážený čtenáři,

vybavuje se mi krásný teplý jarní den - 22. květen 2003, kdy jsme slavili poslední kulaté výročí naší školy. Všichni návštěvníci Dne otevřených dveří procházeli pavilony opravenými při rekonstrukci v devadesátých letech minulého století, za niž jsme dodnes vděční zřizovateli naší školy – městu Pardubice a panu Františku Černohousevi, který od roku 1990 až do roku 2003 řídil naši školu. Na pana Černohouse – prvního polistopadového ředitele školy - dodnes jeho bývalí kolegové i žáci vzpomínají s velkou úctou a s vědomím, jak moc toho pro naši školu vykonal.



Deset let uteklo jako voda, je zde 30. květen 2013 (ve chvíli, kdy píši tyto řádky, věřím, že to bude rovněž příjemný jarní den) a slavíme významné kulaté výročí - padesát let ode dne, kdy škola poprvé otevřela svoje brány prvním žákům.

Mnoho se zde změnilo i za posledních deset let:

- Stali jsme se školou s rozšířenou výukou tělesné výchovy se specializací na basketbal a s dobrými výsledky v basketbalových soutěžích na republikové úrovni.
- Řady pedagogických pracovníků školy rozšířily pedagogické asistentky, jejich náplní práce je asistovat při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, takových žáků naši školu během uplynulých deseti let navštěvovalo velké množství.
- Učitelé vytvořili Školní vzdělávací program Studánecká cesta, podle kterého se žáci školy vzdělávají.
- Školní vzdělávací program Studánecká cesta umožnil zařadit výuku anglického jazyka již od 1. třídy, od 8. třídy i výuku druhého cizího jazyka, a nabídnout žákům druhého stupně širokou škálu volitelných předmětů.
- Nedílnou součástí vyučování se staly počítače, do obou učeben informatiky byly koupeny nové počítače, všechny třídy 1. stupně byly vybaveny novými tabulemi s interaktivními projektory, třídy druhého stupně datovými projektory, dvě jazykové učebny interaktivními tabulemi SMART, učitelé při výuce využívají osobní notebooky.

- Škola opakovaně díky realizaci environmentální výchovy získala certifikát „Ekologická škola Pardubického kraje 1. stupně“ určený školám a zařízením, které mají velmi dobrou úroveň environmentální výchovy žáků a aktivní vzdělávání učitelů.
- Díky velkému zájmu rodičů o umístění jejich dítěte do naší školy stále vzrůstal počet žáků ve škole, v posledních letech se ustálil na 720 žácích – úplné kapacitě školy a škola zcela využívá všechny prostory, které má k dispozici – byla zrušena sborovna, na jejím místě je krásná velká učebna anglického jazyka pro žáky prvního stupně.
- Kapacita školní družiny byla postupně navyšována na současných 210 dětí v 7 odděleních, všichni žáci mají v odpoledních hodinách možnost se zapojovat do velkého množství kroužků vedených učiteli školy i externími pracovníky či agenturami, se kterými škola na mimoškolním vzdělávání spolupracuje.
- Ve škole začal fungovat školní bufet s nabídkou svačinek, ve školní jídelně si strávníci začali vybírat ze dvou jídel.

Velké díky patří našemu zřizovateli – městu Pardubice. Během minulých let financoval velké množství oprav a úprav ve škole, jmenujme například výměnu pláště pátého pavilonu, zavedení teplé vody na sociálních zařízeních, výměnu palubovky ve sportovní hale, výměnu zařízení a úpravu elektrických rozvodů ve školní jídelně.

Další poděkování směřujeme k našim velmi důležitým partnerům – rodičům žáků školy. Spolupráce probíhá prostřednictvím Společnosti přátel školy s radou rodičů a prostřednictvím školské rady. Ze svého rozpočtu Společnost pomáhá škole financovat mnoho školních akcí, například víkendové lyžování, odměny pro žáky úspěšné v různých soutěžích, projekty ve třídách, divadelní předplatné pro žáky, přispívá žákům na lyžařské kurzy. Školská rada se podílí na přípravě a schvalování důležitých materiálů školy – školního řádu a výročních zpráv. Rodiče aktivně spolupracují s třídními učiteli, sponzorskými dary podporují třídní i školní aktivity, účastní se se svými dětmi školních akcí, aktivně se zapojují do víkendových běhů – například Běhu naděje, kterého se společně účastní děti, rodiče i učitelé, a charitativních akcí školy.



Být učitelem a žákem „na Studánce“ má své výhody i svá úskalí. Musíte si zvyknout na celodenní přenášení sešitů, učebnic, pomůcek z pavilonu do pavilonu, přebíhání mezi budovami v každém počasí, rozpomínání se, kde jste byli naposledy a kde jste tedy mohli zapomenutou věc nechat. Zároveň jste ale celý den v přírodním areálu, při stěhování se proběhnete na zdravém vzduchu, potkáte se s mnoha spolužáky či kolegy.

Učit „na Studánce“ je srdeční záležitost, pokud jste zde déle, učit v monolitní škole by už pro vás byla trochu nuda. Ve škole je tým učitelů, kteří mají rádi své žáky, záleží jim na nich a na jejich výsledcích, připravují pro ně množství vzdělávacích akcí, projektů, výcviků, výjezdů, snaží se je učit co nejlépe. Já jim touto cestou za jejich práci děkuji.

Doufám, že i pro naše žáky je „Studánka“ srdeční záležitostí. Přesvědčují nás o tom každý rok devátáci při svém loučení se školou, těší nás, že bývalí žáci školy v roli rodičů velmi stojí o to, aby jejich děti byly vzdělávány v naší škole, jsme hrdí na výkony našich žáků v soutěžích i srovnávacích testech, kdy reprezentují naši školu.

Na závěr mi dovoluňte za podporu a trvale dobrou spolupráci poděkovat všem dalším partnerům školy: basketbalovým klubům pomáhajícím škole ve sportovní přípravě žáků, Krajskému úřadu Pardubice, Úřadu Městského obvodu Pardubice III, mateřským školám v blízkém okolí školy, především pak Mateřské škole v Rumunské ulici, středním i vysokým školám v Pardubicích, Ekocentru Paleta, knihovnám, dětským a kulturním domům, Městské policii a Policii ČR za spolupráci v oblasti prevence, Pedagogicko-psychologické poradně v Pardubicích a Speciálnímu pedagogickému centru Svítání.

Mgr. Ivana Nejedly, ředitelka školy



PROGRAM OSLAV 2013



DUBEN 2013

19. duben

Den Země ve Studánce

KVĚTEN 2013

2. květen

Koncert pro žáky 1. stupně

KD Hronovická

10. květen

Sportovní a dětský den pro žáky školy

Areál školy

30. květen

Den otevřených dveří

14.00 – 15.00 výstavy, ukázky zájmové činnosti

15.00 pohoštění, neformální setkání s hosty

ČERVEN 2013

24. červen

**Slavnostní večeře pro současné i bývalé zaměstnance
Školy**

25. červen

Koncert sboru Studánka a Světlušky

KD Dubina

27. červen

Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd

KD Hronovická

ŘÍJEN 2013

23. říjen

Podzimní sportovní den pro předškoláky

sportovní soutěže pro děti z okolních mateřských školek
ve všech prostorech tělocvičen školy

PROSINEC 2013

5. prosinec

23. ročník Mikulášského turnaje v košíkové chlapců

turnaj pro chlapce základních škol pořádaný Společností
přátel školy, turnaj je kvalifikací do okresní olympiády
v basketbalu





1963/1964

- 2. září 1963 - zahájení výuky v nové Základní devítileté škole Pardubice – Studánka, která byla postavena jako experimentální pavilonová škola v areálu s arboretem vzácných keřů a stromů
- Projekt vypracovali architekti Výzkumného ústavu školských staveb a zařízení v Praze Ing. Forsta a Ing. Koukal
- Školu postavily Pozemní stavby Pardubice
- Ihned zavedeno směnné vyučování, zahájeno ve 28 třídách s 898 žáky
- Ve školní družině 187 dětí
- Ve školní jídelně 537 strážníků
- Při slavnostním otevření přítomen Dr. Kahuda – 1. náměstek ministra školství
- Založeno Sdružení přátel školy a Pionýrská skupina při ZDŠ Studánka



KVĚTEN 1964

- Návštěva ministra školství a kultury ČSR

28. května 1964



Návštěva
s. ministra školství a kultury

Takových škol, jako v Pardubicích - Studánce
potřebujeme co nejvíce. O jejich výstavbě jednal
celostátní seminář v Pardubicích 28-29. V. 64.

Účastníci přejí kolektivu školy mnoho úspěchů
i náročné výchovné práce.

Hy Hrabů J.
Zisrva
Amat Dmura

1964/1965

- Návštěva hrdiny SSSR Petra Andrejeviče Sibirčina – letec, osvoboditel Pardubic z roku 1945
- Návštěva skupiny členů Alexandrova souboru
- Návštěva vietnamské delegace
- Návštěva italské delegace

1966/1967

- Beseda se sovětskými vojáky, kteří se účastnili cvičení Vltava
- 1. místo v soutěži škol města Pardubice ve sběru brambor mimo vyučovací dobu
- Víkendové lyžařské výjezdy do Vápenného Podola
- Navázána družba s družstvem v Seredi na Slovensku
- V květnu a červnu čtyři vzájemné návštěvy učitelů a žáků Studánky a slovenské školy v Seredi



1968/1969

- Od 1. září zaveden 5 denní pracovní týden
- Do budoucích 1. tříd zapsán rekordní počet žáků – 176
- Velké úspěchy školy v soutěži technické tvořivosti mládeže, v recitaci
- Úspěchy filatelistického, fotografického a šachového kroužku

1969/1970

- Zahájena družba se školou v Něžinu v SSSR
- Účast žáků školy na spartakiádě

1971/1972

- Od vzniku školy se stále vyučuje ve dvou směnách – v tomto školním roce „směnuje“ 254 žáků
- Ve škole celkem 953 žáků
- Ve škole probíhaly volby
- Pravidelná branná cvičení 2 x ročně ve spolupráci s armádou

1972/1973

- Upravováno hřiště školy
- Oslava 10. výročí otevření školy



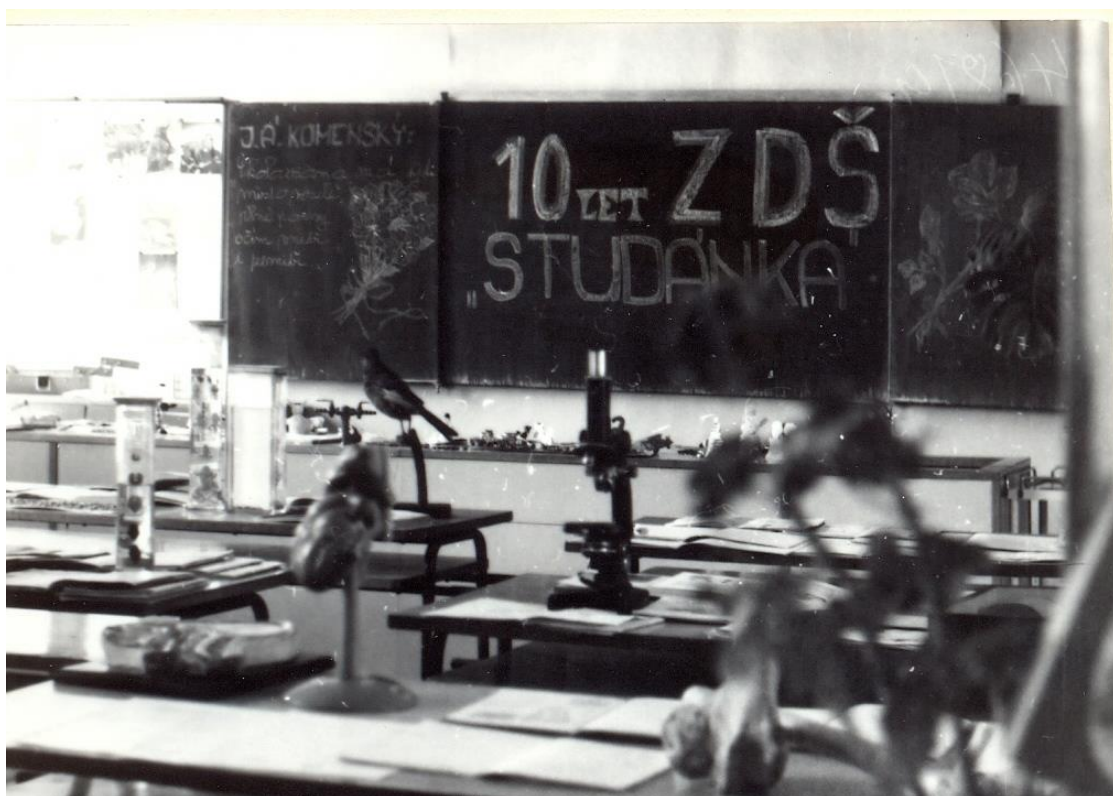


Foto J

· Výstava žákenských prací v biologické posluchárně

1974/1975

- Adaptace požární zbrojnice – zbrojnice má sloužit družině a oddílům pionýrské organizace – při adaptaci pomáhají i rodiče
- Je dán do provozu 5. pavilon školy
- Žáci vysazují v areálu školy přes 200 sazenic – je vytvořen základ arboreta
- Spartakiáda – žákyně školy jsou hodnoceny jako nejlepší družstvo v okrese

1976/1977

- Expedice putování po Kavkazu s Interklubem – vedoucí výpravy pan učitel Andr

1977/1978

- Spolupráce se školou v NDR ve městě Barby – celá 70. a 80. léta navštěvují učitelé z NDR naši školu a zástupci naší školy školu v NDR, německé děti se zúčastňují letních táborů v Dřevíkově - Jančouři a naše děti jezdí na tábory do NDR
- Interklub uspořádal zájezd do Maďarské lidové republiky



1979/1980

- Ve škole pracuje radiotechnický oddíl Proton vedený panem učitelem Andrem, členové oddílu obsluhují kolektivní vysílací stanici a navazují spojení s desítkami zemí celého světa

1981/1982

- Je uvedena do provozu nová tělocvična v hodnotě 1,5 milionu korun, tělocvičnu vybudoval Průmstav Pardubice

1982/1983

- Ochránářský oddíl pod vedením paní učitelky Jozífové vysadil 1 000 nových stromků v Orlických horách
- Oslava 20 let od založení školy – probíhá slavnostní akademie v závodním klubu Tesly



1983/1984

- Školní družina na několik let získává celý 5. pavilon

1984/1985

- Výstavba dopravního hřiště, skladu náradí a skleníku na školním pozemku

1986/1987

- První zmínky o počítačích ve škole zaznamenané v kronice školy
- Stěhování školní knihovny

1987/1988

- Oslava 25. výročí založení školy, setkání současných i bývalých pracovníků školy

1989/1990

- Založení občanského sdružení Společnost přátel školy ZŠ Studánka
- Požadavek Saleziánů na právo užívat areál školy – spor vyřešen ve prospěch školy

1990/1991

- Založena nová tradice Den pro školu – společná práce rodičů, učitelů a žáků při údržbě školního areálu – tradice funguje po celá 90. léta
- Zájezd učitelů do Rakouska a Itálie

1991/1992

- Založena tradice Mikulášského turnaje (turnaj škol v košíkové), proběhl 1. ročník, tradice pokračuje již 22 let

1992/1993

- V akci Den pro školu provedena dosadba vzácných dřevin do arboreta





1993/1994

- Začátek generální rekonstrukce školy
- Změna topného systému – kotelna přebudována na dílnu
- 1. ledna 1994 přechod školy k právní subjektivitě – škola se stává příspěvkovou organizací zřízenou městem Pardubice
- Zájezd pedagogického sboru do Norska

1994/1995

- Přes prázdniny proběhly bourací práce, od září bylo 12 tříd umístěno v odborných učebnách a náhradních prostorách, pokračuje rekonstrukce 1. – 4. pavilonu a přístavba kabinetu a šaten u pavilonů
- Cesta zaměstnanců školy do Švédska a Finska

1995/1996

- Pokračuje rekonstrukce školy – zahájena oprava pavilonu odborných učeben a přístavba šaten a kabinetů a oprava 5. pavilonu

1996/1997

- Pokračuje rekonstrukce školy – fasády na 1. – 4. pavilonu, rekultivace travnatých ploch, rekonstrukce chodníků, fasáda pavilonu odborných učeben

1997/1998, 1998/1999

- Další etapa rekonstrukce školy – rekonstruován byt školníka a hlavní budova, rozšířena školní kuchyň a jídelna, přístavěna vstupní hala ŠJ, cvičná kuchyň a knihovna



1999/2000

- Probíhá rekonstrukce tělocvičny
- 25. května 2000 – rekonstrukce školy je dokončena, škola pořádá Den otevřených dveří
- Zájezd učitelů do Bavorska

2000/2001

- Návštěva japonské delegace učitelů z Nagana
- Vytvoření Žákovské rady školy
- Založena tradice sportovních dnů v areálu školy

2001/2002

- Vznik školního časopisu Katalpa – název podle vzácné dřeviny v arboretu
- Učitelé 1. stupně připravili pro děti vánoční pásmo koled a povídaní a vytvořili tím hezkou vánoční tradici do dalších let
- Sponzorská akce na oponu Východočeského divadla – přispěli jsme částkou 7 500 Kč, peníze byly získány sběrem papíru, podle certifikátu číslo 79 škola získala do symbolického vlastnictví 3 750 cm² opony
- Založena tradice předvánoční charitativní sbírky
- Zájezdy pedagogického sboru do Jizerských hor a na Karlštejn

2002/2003

- Zaslání výtěžku sběru na povodní poškozenou Základní školu v Libotenicích v okrese Litoměřice
- Škola má svůj první web <http://bud.chytrak.cz/>





OBLASTI, VE KTERÝCH ŠKOLA VYNIKÁ

- Přírodní areál umožňující realizaci environmentální výuky
- Dobré materiální vybavení
- Partnerské prostředí pro žáky i rodiče
- Stabilizovaný zkušený tým vyučujících
- Bezbariérová škola
- Zařazování metod a forem práce aktivní výuky
- Výukové projekty a exkurze
- Výuka anglického jazyka od 1. ročníku, od 8. ročníku výuka druhého cizího jazyka
- Od 6. ročníku možnost vzdělávání ve třídě s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na basketbal
- Bohatá nabídka volitelných předmětů od 6. ročníku
- Pestrá nabídka volnočasových aktivit
- Široká nabídka školní knihovny

VYBAVENÍ ŠKOLY

- 25 kmenových tříd
- 12 odborných učeben: učebna chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, hudební výchovy, dílny, 3 jazykové učebny, 2 učebny výpočetní techniky, cvičná kuchyň, chovatelský koutek, venkovní Zelená učebna
- Všechny třídy 1. stupně vybaveny interaktivními projektory
- Všechny třídy 2. stupně vybaveny datovými projektory
- Interaktivní tabule využívané ve výuce cizích jazyků
- Sportovní hala, tělocvična, gymnastický sál a herna na stolní tenis
- Venkovní sportoviště
- Sedm oddělení školní družiny s keramickou dílnou



INTEGRACE ŽÁKŮ

- V šesti ze sedmi pavilonů bezbariérové WC
- Ve dvou pavilonech výtahová plošina pro vozíčkáře
- Do všech pavilonů bezbariérový vstup
- Do všech tříd bezbariérový vstup
- Odborná učebna k poskytování reedukační péče žákům s poruchami učení
- Zkušený tým vyučujících
- Asistenti pedagoga ve výuce
- Škola vzdělává žáky:
 - tělesně postižené
 - autisty
 - žáky s více vadami
 - se zrakovým postižením
 - se sluchovým postižením
 - s poruchami učení a chování



TRADIČNÍ AKCE ŠKOLY

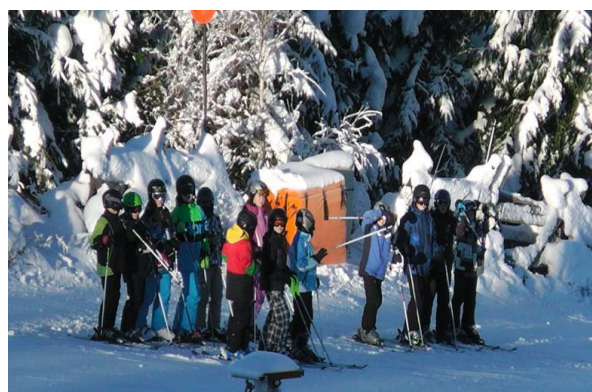
- Slavnostní šerpování prvňáčků
- Sportovní dopoledne pro děti z mateřských škol
- Duchové a strašidla ve Studánce
- Svatomartinská slavnost
- Adventní sobota ve škole
- Mikulášský turnaj v košíkové
- Mikulášská nadílka ve škole
- Předvánoční charitativní sbírka
- Společná účast na bězích města dětí, rodičů a učitelů
- Spaní ve škole
- Vánoční a velikonoční pečení
- Slavnosti Slabikáře
- Slavnostní vyřazování žáků 9. tříd
- Letní příměstský tábor



AKTIVITY ŠKOLY PRO ŽÁKY



- Školy v přírodě
- Divadelní předplatné pro žáky
- Doplnkové výukové programy – spolupráce s dětskými domy
- Výlety, exkurze, návštěvy výstav a kulturních akcí
- Projektové dny a týdny
- Adaptační třídenní pobyty v šestém ročníku
- Sportovní a dětský den ve škole
- Den Země ve škole
- Výuka plavání dle zájmu žáků již od 1. ročníku
- Výcvik v bruslení
- Dopravní výchova ve 4. a 5. ročníku
- Lyžařský výcvik v 7. ročníku, pro sportovní třídy v 6. – 9. ročníku
- Účast žáků školy v testování SCIO – 3., 5. a 9. ročník
- Účast žáků školy v celorepublikovém testování NIQUES
- Účast žáků školy v soutěžích a projektech na regionální, krajské a v oblasti sportu na republikové úrovni



ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLE



- Třídění odpadu ve třídách – papír, plast, tuhý komunální odpad
- Sběrové dny ve škole
- Sběr starých zářivek a halogenových svítidel, baterií a drobných elektrozařízení ve škole, soutěž ve sběru baterií od Ecobatu
- Soutěž o nejlépe vyzdobenou jídelnu s výzdobou propagující zdravý životní styl – akce projektu Zdravé školy
- Sapere – soutěž o zdravém životním stylu, která probíhala formou vědomostních testů, 2. místo v okresním kole, 5. místo v krajském kole
- Soutěž Košík plný rozumu (1. stupeň) – soutěž deskových her o zdravém životním stylu - postup do celostátního kola – akce občanského sdružení Freetime
- Den Země, v rámci Dnů Země ve škole žáci:
 - zhlédli ve škole putovní výstavu Dary lesa včetně vyplnění pracovních listů (zapůjčeno Ekocentrem Česká Třebová)
 - pracovali na 1. stupni ve výtvarných dílnách s odpadními materiály
 - společně za každou třídu 1. stupně v areálu vysadili strom či keřík
 - ze 6. tříd připravili pro 1. stupeň prezentace o chovu domácích zvířat a v tělocvičně řadu živých zvířat ukazovali
 - ze 7. tříd připravili programy o správném třídění odpadů – pro třídy 1. stupně
 - z 8. tříd provedli úklid v areálu školy a natřeli lavičky a herní prvky v areálu
 - z přírodovědného semináře pomáhali při výsadbě sakur v ulici Na Okrouhlíku
- Práce školního ekotýmu
- Práce chovatelského kroužku ve škole
- Škola se v soutěži Zelený Pardoubek v kategorii úplných základních škol v Pardubickém kraji umístila na 2. místě, v celkovém pořadí pak na 4. místě
- Opakovaná účast v soutěži Věnuj mobil, kde se použitelné mobily po opravě darují do dětských domovů a vadné ekologicky likvidují



NABÍDKA VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT VE ŠKOLE



- Výuka hry na flétnu, na kytaru a na klávesy
- Angličtina s rodilým mluvčím
- Výtvarná dílna, keramická dílna
- Lego dacta
- Sportovní hry, basketbal, florbal, balet, dětské judo, cheerleading, badminton, aerobic
- Počítačový kroužek
- Fotografický kroužek
- Šachový kroužek
- Bubnování
- Sborový zpěv
- Matematika, čeština, anglický jazyk pro budoucí gymnazisty
- Školní knihovna otevřená 5 dní v týdnu



Keramický kroužek



Lego Dacta



Světlušky



Baletky

ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH ZA POSLEDNÍ DVA ŠKOLNÍ ROKY

Úspěchy žáků školy ve sportovních soutěžích:

2010 - 2011

Soutěž	Kolo	Umístění
Pohár rozhlasu – atletika	Okresní	ve třech ze čtyř kategorií postup do krajského kola
Liga ZŠ v orientačním běhu	Okreskové	2 x 3. místo
Fotbalový turnaj pro žáky ZŠ 4. – 5. třída	Okreskové	2. místo
Liga ZŠ v softbalu	okreskové, okresní	2. místo, 2. místo
Volejbal – chlapci	Okreskové	3. místo
Vybíjená chlapci 6. třída	okreskové, okresní	1. místo, 2. místo
Finále zákl.škol v basketbalu 6. – 7. ročník chlapci	krajské, republikové	1. místo, 2. místo
Finále zákl.škol v basketbalu 8. – 9. ročník chlapci	Krajské	1. místo
Dívčí kopaná	Okreskové	1. místo

2011 - 2012

Soutěž	Kolo	Umístění
Pohár rozhlasu v atletice	okresní kolo	2. místo - starší dívky 3. místo - starší chlapci
Coca cola Cup žáků 2. stupně ve fotbalu	postupy z nižších kol, kvalifikace na celostátní turnaj	4. místo
And 1 cup 6. a 7. tříd ZŠ v basketbalu	republikové finále	2. místo - chlapci 4. místo - dívky
Basketbalový turnaj 8. a 9. tříd	krajské kolo	1. místo – chlapci 1. místo - dívky



ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH ZA POSLEDNÍ DVA ŠKOLNÍ ROKY

Soutěže a v testy SCIO v listopadu 2012:

2010 - 2011

Předmět	Název soutěže	Kolo	Umístění
ČJ	Olympiáda v českém jazyce	okresní	2. a 8. místo
	O pardubický pramínek	okresní	3. místo
	Mistr slov – rétorická soutěž	školní, okresní	1. místo, čestné uznání
AJ	Olympiáda v anglickém jazyce	okresní	4. a 5. místo
	SRABBLITZ	republikové	8. místo
D	Olympiáda v dějepisu	okresní	5., 8. a 9. místo
CH	Projekt Voda	okresní	3. místo
Př	Olympiáda v přírodopisu	okresní	8. místo
	Poznávací soutěž	okresní	7., 8. místo
Z	Olympiáda v zeměpisu	okresní	4. místo
Dopravní výchova	Soutěž cyklistů	okresní	mladší žáci 1. místo starší žáci 1. místo

2011 – 2012

Předmět	Název soutěže	Kolo	Umístění
Z	Olympiáda v zeměpisu	okresní kolo krajské kolo	Tomáš Míča 1., 4. místo David Žáček 2., 7. místo
D	Olympiáda v dějepisu	okresní kolo krajské kolo	Tomáš Míča 2., 5. místo Barbora Kořínková 3., 7. místo
ČJ	Evropa ve škole – literární a výtvarná soutěž	krajské kolo	Anna Frintová 1. – literární část Anna Matoušková, Tereza Vojtěchová 3. místo – výt. část
AJ	Cambridge Competition – anglický jazyk	celorepublikové – 76 skupin	9., 12. místo Vedoucí skupin: Thomas Riley, Kateřina Farská
CH	Hledá se mladý chemik	krajské kolo	3. místo kolektiv dívek 8. B
VV	Co bych chtěla mít v našem městě výtvarná soutěž (ŠD)	okresní kolo	Bára Štumpová 1. místo

STONOŽKA 2012/2013 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

ČINNOST ŠKOLNÍ KNIHOVNY



Ne každá základní škola se může v současnosti pochlubit funkční školní knihovnou. U nás tomu tak po dlouhá léta je.

Trocha historie nikoho nezabije:

Knihovna bývala na třech místech ve škole. Svou cestu zahájila ve dvou částech jako žákovská a učitelská knihovna a sídlila v hlavní budově, kde dnes je učebna angličtiny pro 1. stupeň. Ve školním roce 1986/87 ji zde vystřídala naše první počítačová učebna, knihovna byla přestěhována do volné třídy v 5. pavilonu.

Došlo ke sloučení učitelské knihovny s žákovskou v jednu s názvem školní knihovna. Jak žáků ve škole přibývalo, bylo nutné třídu uvolnit a novým domovem knih se stalo první poschodí bývalé hasičské zbrojnice. Ani to nebylo nastálo.

V roce 1996 došlo v budově k havárii topení, která poničila nejen budovu, ale i některé knihy, a po následující rok a půl byla knihovna zcela mimo provoz. V nových prostorách v hlavní budově po její rekonstrukci a přístavbě byla knihovna otevřena v listopadu 1998.

Jaká je knihovna v nových prostorách?

Moc hezká, získala větší prostory a mohla si dovolit postupně se měnit, růst, zkrásnět a poskytovat více služeb.

Co knihovna nabízí? Najdete u nás beletrii i odbornou literaturu, knihy jsou rozděleny podle oborů (pohádky, jazykověda, komiksy...), takže snadno najdete, co vás zajímá. Máme bezmála 7000 knih. Za posledních 15 let přibylo 3 986 knih. Nové knihy byly koupeny za 429 469 Kč, darem jsme získali 1425 kusů knih. Odebíráme 12 titulů časopisů. Vlastníme dalších asi 30 různých titulů časopisů získaných bezplatně. Nejoblíbenější a nejpůjčovanější je Čtyřlístek.

Půjčujeme bezplatně žákům a zaměstnancům školy na dobu 3 týdny, kterou je možno prodloužit o 2 týdny. V loňském školním roce si uživatelé vypůjčili 1 863 titulů, předloni 1 472 a rok předtím 1 189 titulů, takže počet půjčených titulů se zvyšuje. Za posledních 5 školních let bylo půjčeno 7 494 titulů. Více čtenářů a výpůjček máme z 1. stupně než z 2. stupně školy.

Kdo půjčuje? Paní učitelky a páni učitelé. Za předchozích 15 let se jich už vystřídalo třináct. Celých 15 let vydržely jen dvě (Košovancová a Skalická). Půjčovali i dva muži (Hlaváček a Svoboda).



Knihovna je otevřena každý den pracovního týdne hodinu, většinou po vyučování, v letošním školním roce i jednou týdně o velké přestávce.

V knihovně se nejen půjčují knihy a časopisy, ale knihovna byla i prvním místem ve škole, kde byly žákům volně přístupné dva počítače. Probíhala tu výuka volitelného předmětu Literární výchova, nacvičovalo se zde žákovské divadlo. Každý rok se tu konají i tematické výstavy, besedy se spisovateli, žáci zde pracují v hodinách literatury, rádi každoročně vítáme na úvodní besedě o knize, knihovně a čtení i všechny prvňáčky – začínající čtenáře.



I když doba přináší tolik lákadel v podobě televize, počítačů, internetu..., čtení na rozdíl od nich podporuje rozvoj slovní zásoby, představivosti, myšlení i poznávání. Dítě, které často čte, si pozorováním osvojuje i správnou pravopisnou podobu jazyka dříve, než se seznámí se systémem gramatických pravidel.

Jaký byl loňský školní rok v naší knihovně?

- Služeb knihovny využilo 137 osob, což bylo 17,8 % z celkového počtu žáků a pedagogů školy
- Bylo půjčeno 126,6 % počtu vypůjčených knih z předchozího školního roku
- Do evidence bylo zapsáno 76 knih.
- Akce školní knihovny:
 - 3x besedy pro začínající čtenáře – prvňáčky
 - 2x beseda o knihách
 - 14x společně navštívila knihovnu školní družina
 - 3 výstavy knih
 - 142 půjčovních hodin
 - 16 řad knih společně četlo 10 tříd.

Co si přát dál?

Aby byl v rozpočtu školy dostatek peněz na nové knihy, aby čtenáři dále chodili a četli, **aby knihy zůstaly i nadále součástí našeho života.**



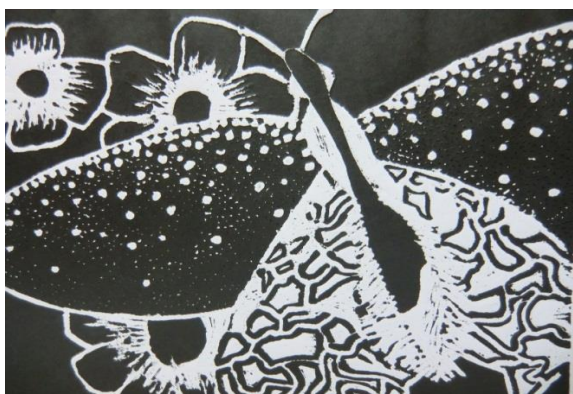
VÝTVARNÁ VÝCHOVA



Práce ve výtvarné výchově na 2. stupni je rozdělena do několika oblastí. Tematicky se zaměřuje na zobrazování přírodních forem, svět lidí a zvířat, historii lidstva, evropské bájesloví a biblické příběhy, náměty domova a obce, tajemství Země a vesmíru, užitou tvorbu, architektonické formy, fantazijní tvorbu, dekorativní tvorbu, ekologické náměty, média a výtvarnou kulturu.



V námětech jsou zahrnuty všechny výtvarné techniky včetně grafických. Na samotnou grafiku (linoryty, tisk z koláže, suchá jehla), velkoplošnou tvorbu a textilní tvorbu je zaměřen volitelný předmět Výtvarná tvorba.



Linoryt

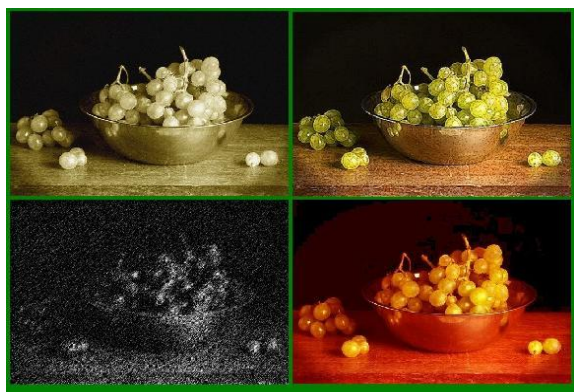


Suchá jehla

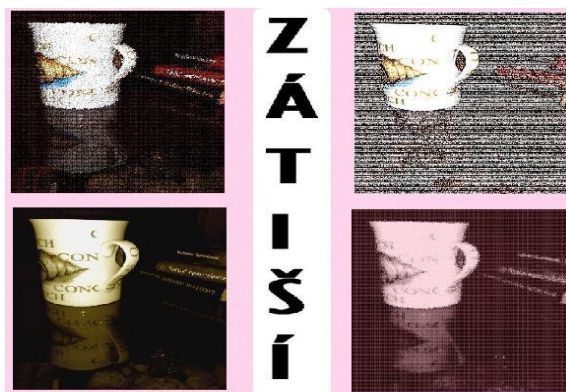
Práce probíhá převážně v odborné učebně, v rámci volitelného předmětu Výtvarná tvorba zvelebují žáci malbou na zdi i ostatní učebny, chodby, školní jídelnu...



Ve dvou počítačových učebnách mají žáci možnost navštěvovat volitelný předmět Počítačová grafika. Pracují v ní s programy Malování, Art Rage, Zoner Callisto, PhotoFiltre.



Jitka Čapková 8.D



Anna Zítová 8.A

Oblast výtvarné kultury je obohacována návštěvami VČ galerie, výstav a výtvarných akcí na pardubickém zámku a výtvarně zaměřenými exkurzemi.



V zámku za zrcadlem



Graffiti Praha

Ukázky prací žáků:



Egyptské motivy – Eva Abelová 6.B



Portrét – David Žáček 8.D



Vesmír – Tereza Ledvinová 7.B



Expresionismus – Thomas Riley 9.B



Pop art – František Bednář 9.A



Karikatura – Stáňa Kotyková 9.A



Kubistické variace – Jindřiška Šindlerová – 9.B

Počítačová grafika



Jména – Ondřej Požár 8. B

Jména – úkolem bylo vnímat tvary věcí, které nás běžně obklopují, vyfotografovat je a vytvořit z nich své jméno. Pokud se nedařilo potřebný tvar najít, bylo možné ho z věcí v okolí vytvořit.



Portrét ve stylu A. Warhola – Jiří Danda 8.B

CHARITATIVNÍ AKCE ŠKOLY



Škola může naučit i...

To základní, co rodiče žádají od školy, je naučit žáky podle osnov učivo jednotlivých vyučovacích předmětů. V naší škole se snažíme i o něco víc.

Myslíme si, že pro děti může být také dobré pochopit, že ne každý se má dobře a kolem žije řada lidí, kteří potřebují nějak pomoci. Proto se škola pravidelně zapojuje do různých charitativních projektů a sama také organizuje své akce pomoci druhým.



V předvánočním čase v roce 2001 se ve škole objevily letáčky s obrázkem stromečku a výzvou ke sbírce peněz pro opuštěné děti v Dětském centru Veská. Když už jim nebude o Vánocích otevřená náruč milující mámy, chtěli jsme je potěšit alespoň hezkými dárečky. Mnoho tříd se do sbírky zapojilo a za získané peníze jsme nakoupili hračky, oblečení a knížky, které si dárci mohli prohlédnout vystavené ve škole. Pak zbývalo je pěkně zabalit do vánočního papíru a vybrané žákyně na předvánoční besídce - setkání příznivců Dětského centra ve Veské daly pod stromeček balíčky poprvé. Tím vznikla tradice, která trvá dodnes. Symboly předvánoční sbírky se střídaly (stromek, balíčky, zvonek, kometa, ryba), ale dobrá myšlenka přežila už 12 let.

Později jsme se rozhodli na Adventní sobotě ve škole prodávat výrobky našich žáků a výtěžek prodeje také přidat k penězům získaným sbírkou.



V roce 2007 se rozšířil okruh lidí, kterým je sbírka určena, o klienty centra Most do života, kde se denně scházejí lidé zdravotně handicapovaní, a o staré lidi, kteří už nikoho, kdo by je navštěvoval, nemají a žijí v Domově pro seniory U Kostelíčka.

Každoročně na konci listopadu dorazí do tříd letáčky s výzvou ke sbírce, na Adventní sobotě prodáváme výrobky žáků - perníčky, marcipán, různé dobroty, svícny a přáníčka, pak přichází na řadu počítání (naposledy to bylo přes 4 kg kovových mincí a slušný svazek bankovek, celkový výsledek sbírky 2012 činil neuvěřitelných 25 660 Kč).



Následují další kroky: dělení sbírky – od roku 2007 polovinu dáváme na dárky pro DC Veská a po čtvrtině pro DPS a Most do života - kontaktování jednotlivých organizací s dotazem, co by se jejich klientům letos hodilo, nákupy, balení balíčků, návštěvy jednotlivých zařízení a nadělování.

Akce vždy končí vyúčtováním a plány na sbírku v příštím roce.

Není to však jediná akce, do které se naši žáci dobrovolně zapojili. Ve školním roce 2005/6 žáci v rámci projektu Připraveni pro život začali vyrábět drobné dárky – keramiku a perníčky pro děti, které musí čas trávit na dětském oddělení nemocnice.



Další rok se děti zapojily do akcí nadace Kapka naděje.

V roce 2005 se žáci jedné třídy s panem učitelem Svobodou pustili do Adopce na dálku. Každoročně vybrali 7 000 Kč na to, aby se africká dívka Matilda mohla vzdělávat. V adopci pokračovali, i když se rozešli do různých tříd na druhém stupni, i když školu opustil pan učitel Svoboda, někteří z nich přispívali i tehdy, když už byli středoškoláky. Adopce Matildy skončila až v roce 2011, protože se Matilda odstěhovala z podporované bezpečné oblasti.



Od roku 2008 pravidelně prodávají týmy žáků a učitelů kytičky v rámci Květinového dne na pomoc lidem, kteří onemocněli rakovinou, a na výzkum léčení této zákeřné nemoci.

Tradiční je i účast žáků ve sbírce Život dětem.

Na podzim roku 2012 jsme rozšířili pomoc potřebným tím, že sbíráme PET víčka. V každé třídě je krabička, kam se víčka dávají, a členové ekotýmu je pravidelně vybírají. Shromážděná víčka zjara věnujeme mamince zdravotně handicapované tříleté Justýnky, aby za peníze z prodeje více mohla dítěti zaplatit osobní asistenci, lázně a potřebné druhy rehabilitace. K Vánocům jsme Justýnce z výtěžku letošní sbírky už věnovali dárkovou poukázku v hodnotě 1 500 Kč na nákup bot a drobné dárečky.

Všem dárcům, jejich rodičům, žákům, kteří se sbírkou, různými charitativními akcemi a s výrobou dárků pomáhají, velmi děkujeme.



Když čtete tyto řádky, nemáte z našich dětí radost?

CO BUDE DNES DOBRÉHO?

Tuto otázku si žáci kladou několikrát denně. Nejčastěji se o ně postará maminka, ve školní jídelně si vybírají ze dvou jídel, nakupují ve školním bufetu, ale dostat vše bez vlastního přičinění, to není ono.

Mnohem větší cenu má, když se do přípravy jídla pustíme vlastními silami. Někdo bude vědec, kadeřnice, učitelka..., ale jíst budou všichni, proto máme ve školním vzdělávacím programu přípravě pokrmů věnovánu polovinu hodin výuky předmětu Svět práce v 6. ročníku.

Společně nakoupíme, uvaříme, stolujeme, myjeme nádobí i uklízíme. Někdy bereme i domů rodičům malou ochutnávku, jindy si neseme domů i dekorativní pečivo. Společně před Vánoci a Velikonoci pečou děti z prvního a druhého stupně, zveme i rodiče společně s dětmi na Adventní sobotu ve škole, přichází s námi společně péct klienti Denního centra Most do života, měli jsme i volitelný předmět Příprava pokrmů pro chlapce, kroužek vaření, cukrářský kroužek.

Potichu otevřete dveře a podívejte se do naší cvičné kuchyně:



Adventní sobota



Kroužek vaření



Kroužek vaření pro chlapce



Malé cukrářky

- 2005/2006 Anglie – Londýn, Německo – Drážďany
- 2006/2007 Itálie – Caorle, Benátky
- 2007/2008 Německo – Drážďany, Rakousko – Vídeň, Polsko – Osvětim
- 2008/2009 Anglie, Polsko – Osvětim
- 2009/2010 Francie, Německo – Drážďany
- 2010/2011 Anglie, Rakousko – Vídeň
- 2011/2012 Německo – Drážďany, Anglie – Londýn, Polsko – Osvětim
- 2012/2013 Rakousko – Vídeň, Anglie, Lucembursko, Belgie – Brusel



Londýn



Vídeň



Londýn



Benátky



Cirkus ve škole



Barevný den v družině



Hry bez hranic



Taneční show



Pohádkový karneval



Den stromů



Mikulášská školička - 1. ročník



Perníková chaloupka - 1. ročník



Tvorba betlému - 2. ročník



Žijeme zdravě? - 2. ročník



Pernštejnové ve Studánce - 3. ročník



Ohlédnutí za olympiádou - 3. ročník



Dětská práva - 4. ročník



Poznáváme Prahu - 4. ročník

PROJEKTOVÁ VÝUKA



Víte, kdo je buditel? - 5. ročník



Cesta stříbra - 5. ročník



Den Země - 6. ročník



Závod s historií - 6. ročník



Zvířata zblízka - 7. ročník



Halloween - 7. ročník



Hledá se mladý chemik - 8. ročník



Projet Romea - 8. ročník

PROJEKTOVÁ VÝUKA



Vzduchoplavec Kráčmera – 9. ročník



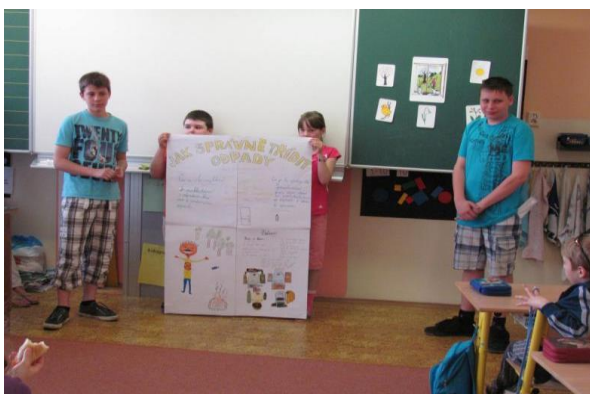
Rozdělené světy - 9. ročník



Desatero bezpečného chování - 2. a 4. ročník



Halloween - 3. a 7. ročník



Třídění odpadů – 5.- 7. ročník



Ježci - 2. a 7. ročník



Třídění odpadů – 5.- 7. ročník



Easter Day - 3. a 8. ročník

Pedagogičtí pracovníci
Vedení školy

Nejedlá Ivana, ředitelka školy
 Patlevič Filip, zástupce ředitele školy
 Papežová Iva, zástupce ředitele školy
 Skalická Ivana, metodik prevence

1. stupeň

1. A Sedláková Jana
 1. B Kafková Blanka
 1. C Štěpánková Zuzana
 2. A Oplatková Jaroslava
 2. B Pospíšil Pavel
 2. C Trojánková Ilona
 3. A Burgetová Lada
 3. B Patlevičová Marcela
 3. C Burgetová Martina
 3. D Brabcová Martina
 4. A Březinová Monika
 4. B Štefková Alena
 4. C Šmídová Hana
 5. A Řípková Zuzana
 5. B Labut'ová Marcela
 5. C Košvancová Ludmila
 5. D Rybářová Jitka

Netřídní

Theer Martin

2. stupeň

6. A Němcová Zuzana
 6. B Andrllová Petra
 6. C Hojková Andrea
 7. A Kárská Jitka
 7. B Kaplan Miloš
 7. C Marková Pavlína
 8. A Jarošová Soňa
 8. B Skalická Ivana
 8. C Beranová Karolína
 8. D Vilímová Iva
 9. A Bartošková Ilona
 9. B Jadrný Oldřich
 9. C Volkovová Zuzana

Netřídní

Antlová Petra
 Friedrichová Lenka
 Jílková Ilona
 Luňáčková Vendula
 Mandys Jiří
 Syrovátková Hana
 Večeřová Martina

Asistentky pedagoga

2. A Böhmová Zuzana
 3. D Fuksová Hana
 4. A Kubantová Marie
 4. B Jeníčková Markéta
 3. D Koubková Gabriela
 8. D Naštická Lenka
 9. B Kvochová Kateřina
 9. C Nováková Iveta

Vychovatelky školní družiny

Fuksová Hana
 Hantscherová Ivana
 Jeníčková Markéta
 Koubková Gabriela
 Vedoucí vych. Misařová Milena
 Mydlářová Martina
 Špatenková Eva

Nepedagogičtí pracovníci

Dubišarová Jana
 Flekačová Marcela
 Velecká Iva
 Hrušková Eva
 Chalupová Hana
 Krečmerová Eva
 Pithartová Anděla
 Šimonová Jaroslava
 Vojtěchová Monika
 Vondrová Martina
 Žák Miloslav

Pracovníci školní jídelny

Bydžovská Věra
 Krupičková Jaroslava
 Kubelková Jaroslava
 Říhová Božena
 Říhová Jana
 Šotolová Lucie
 Trulíková Blanka
 Žáková Věra



UKÁZKY ŽÁKOVSKÝCH SLOHOVÝCH PRACÍ



Jak cestuje naše rodina

„Tak, stěrače stírají, světla svítí, můžeme vyrazit?“ ptá se otec za volantem. Odpovídám kladně. Vyrážíme... Za Pardubicemi nenápadně vytáhnu z batohu řízek a už ho do sebe cpu. „Chleba je ve druhé kapse,“ uchechtne se táta. Ve zpětném zrcátku zahlédnu káravý pohled. „Už teď? Do Frankfurtu je to šest a půl hodiny a my jsme v Bohdanči „No, to je jedno,“ říká máma. „A teď pěkně v klidu po dálnici až do Prahy,“ libuje si řidič. Uslyším podivné pisklavé zvuky z levé strany. Otočím se a vidím jejich zdroj. Sestra zase hraje na PSP. Je to děs. Co ho dostala k narozeninám, nedala ho z rukou. „Maniaku...,“ utrousím potichu. Ale má to i své světlé stránky. Vždy, když jedeme autem a Kája hraje, udělá se jí po 20-ti minutách tak špatně, že musíme na nejbližší benzínce zastavit a ona letí tryskovou rychlostí na záchod. Samozřejmě tam stráví mládí, jak říkají rodiče. „No to snad není možný, oni ten benzín zase zdražili! Ale kafe mají dobrý, to se musí uznat.“ zaslechnu jejich zřejmě velice podnětnou debatu. „Takže teď jsme za Prahou, míříme do Plzně,“ podává otec hlášení.

Proč mám vždycky takový divný pocit, že jsem doma něco zapoměla...? „A, super, Plzeň, ubíhá to rychle,“ myslím si. To je divné, obvykle to přijde skoro hned, ale teď, pořád nic. Sestra má v obličeji pořád normální lidskou barvu – a to jsme už v Plzni! „Není ti špatně, Karolínko?“ ozve se máma, jakoby mi četla myšlenky. „Ne, ne, jsem v pohodě,“ odpovídá zaujatě sestra. Zaujatá je samozřejmě do hry. Nahlédnu do konzole. Ta pobíhající osoba mi někoho připomíná. „Počkat! Harry Potter? Ty hraješ Harryho Pottera?“ „Jo, jo, jsem v sedmém levelu.“ Mrknu na ni a heleme se - zelená barva obličeje, pustí konzoli a chytne se za břicho. Je to tady! Avšak přijde překvapivé sdělení. „Já si doma nechala Nunínka!“ „Ajaj!“ pomyslím si. Pro upřesnění. Nunínek, zvaný též jako Nůňa nebo Nůňáček je Kájin plyšák. Vozí ho všude s sebou. No tak skoro všude – do Německa si ho zapoměla. „To nevádí, teta Susanne tam určitě bude mít nějaký polštářek.“ U tety Susanne budeme ubytovaní. Má ještě sestru Barbaru, obě jsou tátovy sestřenice. „Tak holky, jsme v Rozvadově. Pak na Norimberk, Würzburg a do Frankfurtu,“ hlásí táta od volantu.

Mezitím se dost setmělo. Zastavujeme u Würzburgu. Ne že by se snad sestře udělalo zle, ale řidič byl unavený. Prý potřebuje svou denní dávku kofeinu. Už byla spíš noc, ale mlčela jsem. Mamka se sestrou vystoupily a začaly před autem podivně skákat. Co jim je? Asi je bolí zadek, zauvažuji. Vystoupím také. Už to chápu – venku byla kosa. „Ježíš, neskákejte, lidi se



koukají!“ Nepřestávají. No, nevádí, dělám, že k nim nepatřím. Zalezu do auta na sedadlo řidiče. Zapnu rádio, ale po chvíli toho lituji – německý rap je děsný! Ta šílená písnička mi zní v hlavě doteď. Táta se vrací. „Tak co, jaký mají kafe?“ ptáme se. „Zapomněl jsem, že nemám drobný eura, takže žádný,“ řekl smutně táta.

Sedáme do auta a jedem. Přes otcův úžasný orientační smysl - mamka tvrdí, že jezdí po čichu - jsme z dálnice sjeli o „ausfahrt“ dřív. Po hodině bloudíme v městské části Frankfurtu - Offenbachu. Domy se hemží nápisy Berlinerstraße, Frankfurterstraße nebo třeba Kaiserstraße. Je to jasné, ztratili jsme se. Mamka pohotově vytahuje mapu města, a než bys řekl švec, měla vymyšlenou trasu, kterou se dostaneme ven. Trvalo nám to asi 45 minut, než jsme se vymotali, ale přece jen jsme tu kýženou cestu našli. Pak jsme už nezabloudili a přijeli jsme do Bergen-Enkheimu, našeho cíle. Teď mi došlo, že neumím ani slovo německy, možná jen základy, ale od toho jsem přece tady, abych se to naučila, ne?

Kristína Sobotková 7.C, 3. místo v rétorické soutěži Mistr slov v listopadu 2012.

Rozvod rodičů a problémy se svěřením do péče jednoho z nich

Jak jistě všichni dobře víme, rozvod a svěřením dítěte do péče jednoho z rodičů, je velice nepříjemná záležitost, jak pro dítě, tak pro oba partnery.

Začnu tím, z jakého pohledu to vidím já. Pokud rodiče oznámí dítěti, že se budou rozvádět a že od nastávajících chvil budou žít odděleně, máma a táta zvlášť, je to pro dítě velký šok. Většinou se stane to, že dítě ve škole přestane dávat pozor, cítí se zbytečné a snaží se na sebe co nejvíce upoutat pozornost. V horších případech třeba i sebepoškozováním. Potom už je nutné vyhledat rodinného psychologa.

Jestliže má soud rozhodnout, komu se dostane dítě do péče – je to většinou matka. Já osobně s tím moc nesouhlasím, protože právo na to být vychovávajícím rodičem mají i otcové. Když dítě svěří do péče matky, ve většině případů je to tak, že jezdí k otci jednou za čtrnáct dní na víkend. Dítěti nezbyvá nic jiného, než se s tím vyrovnat.

Sama ze svého okolí tyto příběhy znám a sama za sebe jsem velice ráda, že moji rodiče nejsou rozvedeni. Mám své rodiče velmi ráda. Chci žít s oběma. Myslím, že to chtějí všechny děti.



Klára Ehlová 9.B, květen 2011

Multikulturní časopis Romano Vodňori 3/2011 článek zveřejněn též na www.idnes.cz

O závod s časem – Adam a jeho příběh

Vypořádat se v životě nejen s dobrými věcmi, ale sem tam i s ledajakými potížemi je pro mnohé složitá záležitost. Obzvlášť, když závodíme s časem nebo bojujeme o svůj vlastní či jiný život. A právě o tom je můj příběh.

Adam, vysokoškolský student, který pravidelně navštěvuje kurzy anglického jazyka pro pokročilé, je nejenom třídní premiant, ale také velice pohledný mladý muž. Studuje na Karlově univerzitě v Praze Právnickou fakultu.

Jako každé pondělí šel Adam do školy, když z dálky viděl, jak se k zastávce blíží tramvaj č. 28, jak brzdí, zastavuje a nabírá nové lidi. Rozběhl se, aby stihl nastoupit. Avšak když dobíhal posledních pár metrů, začala se mu točit hlava, špatně se mu dýchalo a píchalo ho u srdce. Adam se zastavil a svíjel se v bolestech. Po chvíli bolesti přestaly a začalo se mu zase dobře dýchat, i když se necítil nejlépe. Šel si sednout na lavičku a čekal na další tramvaj, která jela za necelých pět minut. Do školy dorazil zcela v pořádku. Celý den strávil jako normální školní den, jako by se mu ráno nic nestalo.

Když měl po škole namířeno domů, uvědomil si, že se chtěl stavit v knihovně na Smíchově, a tak šel na metro. V knihovně měli otevřeno už jenom půl hodiny, proto spěchal po schodech nahoru, aby nemusel zbytečně čekat na výtah, který by ho vyvezl do druhého patra. Když vycházel ven z knihovny, s knížkou od Michaela Viewegha v tašce, zakoukal se do výlohy jednoho z pražských antikvariátů. V tu chvíli se mu udělalo špatně a omdlel.

Asi za půl hodiny se probudil v Thomayerově nemocnici, kde mu doktor sdělil, co se stalo a podrobnosti o jeho zdravotním stavu. Adam vůbec netušil, jak vážné to s ním bylo. To, že ho píchalo u srdce, točila se mu hlava a při fyzické námaze se mu dělalo špatně, mělo své důvody. Adamovi objevili vrozenou srdeční vadu. Z toho vyplynulo, že bude nutné, aby podstoupil transplantaci srdce. Adam byl v šoku. Musel totiž čekat na vhodného dárce a nevěděl, jak dlouhou dobu to bude trvat. Jediná jeho otázka zněla: „Kdo byl ten, kdo mě našel, zavolal záchrannou službu a tím mě i zachránil?“

Najednou zavržaly dveře pokoje, ve kterém Adam ležel. Do pokoje vstoupila dívka černé pleti Sara, Adamova „zachránkyně.“ Sara byla z Chicaga v Americe. Přijela do Prahy studovat a studuje také na Karlově univerzitě, ale na Fakultě všeobecného lékařství. Adam se hned cítil lépe, když si mohl se Sarou popovídat a poděkovat jí za záchranu svého života. O dva dny později se pro Adama našel vhodný dárce pro transplantaci.

Operace trvala přes šest hodin. Bylo to nekonečné čekání. I když hrozilo, že na operaci je



příliš pozdě, dopadla dobře, bez jakýchkoliv komplikací. Adam musel být v nemocnici ještě čtrnáct dní, ale rychle mu to uteklo.

Když u něj nebyla Sara, která by mu četla anglické detektivní povídky od Agathy Christie, plnil čas přemýšlením o životě. Uteklo to jako nic a Adama pustili z nemocnice. Znovu začínal žít normální život. Teď už se zdravým srdcem chodil na každodenní procházky po boku Sary, která byla jeho partnerkou a se kterou si mohl své znalosti v angličtině ještě více rozšiřovat.

A protože chtěl lidem, kteří mu zachránili život, vrátit jejich obětavost, vzal si je za příklad, přerušil právnické studium a začal studovat na Fakultě všeobecného lékařství UK. Od té doby se Adam do každého dne probouzí s radostí ze života. A čas už pro něj není nejvýznamnějším faktorem.

Klára Ehllová, 8.B, 2011/2012

Můj vstup na prkna, jež znamenají svět

Každý touží zažít ten blažený pocit, tu minutu slávy, kdy je on tím, koho všichni obdivují a poslouchají. I mně se povedlo utrhnout si pro sebe minutu pozornosti.

Dostalo se mi té pocty spolu s dalšími žáky reprezentovat naši školu na rétorické soutěži „Mistr slov.“ Přípravy byly opravdu veliké. Hodiny a hodiny jsem se učila souvislý text, který jsem musela donekonečna přeříkávat a ještě se u toho usmívat. Konečně nastal ten den, jenž měl prolomit mou, zatím ne příliš úspěšnou, kariéru. I když mě všichni neustále uklidňovali, trásla se mi kolena trémou.

Přišli jsme na místo činu, na ZŠ Závodu míru. Ale tady nás čekal šok. Naše pečlivě připravené texty nevyhovovaly podmínkám soutěže. Dostali jsme na výběr, buď se budeme nečinně dívat, nebo odříkáme jiný text bez přípravy. Jelikož jsme stateční, všichni jsme se rozhodli pro druhou možnost.

To jsem ale netušila, že porota bude mít tak hvězdné obsazení. Málem jsem omdlela při pohledu na předsedu poroty Reye Korantenga. Tréma vzrůstala při pomýšlení na přitažlivého Kubánce. Konečně jsem přišla na řadu. Jedním dechem jsem spoustou slov zaplnila nekonečnou minutu slávy.



Teď už jen zbývalo vyslechnout verdikt poroty. Celá omámená jsem si trásla rukou s moderátorem TV Nova, s ředitelem VČD a s dalšími osobnostmi. Můj výkon se asi opravdu líbil, jelikož jsem odcházela s druhým místem a spoustou cen. Toto byl můj první krok za vysněnou kariérou herečky či moderátorky. Vzpomeňte si, až mě za pár let uvidíte na televizní obrazovce.

Lucie Šitová, 9.C, 2008/2009

Proč ráda čtu

Je zvláštní, že jsem tuto otázku dostala právě tehdy, když zjišťuji, jak moc mi dobrá knížka chybí. Stala se mi totiž ta nejhorší věc, jaká může vášnivého čtenáře potkat.

A sice - všechny knížky v knihovničce nejméně třikrát přečtené, půjčovnu knih v blízkém okolí nám zavřeli a ve městě to ještě nemáme zajištěné. Jeden den stačil na to, abych poznala, jak čtení k životu potřebuji. Nedokážu si představit, jak musí trpět ten, kdo nečte. Jsem ten typ člověka, co se se vším příšerně stresuje a potřebuje knížku jako sůl, protože právě knížka je ten nejlepší lék na stres. Kniha vám dovolí, i když jen na chvíli, odpoutat se od všech starostí a stresu, propadnout se do jiného světa, ať už plného kouzel, záhadných zmizení nebo romantiky. Jsou to chvíle k nezaplacení, chvíle, které jsou jenom vaše a pomohou vám se odreagovat. Samozřejmě jsou to i chvíle smíchu a zábavy.

Nikdy nepřestanu obdivovat spisovatele, že jejich knihy všechno tohle dokáží. Četba navíc rozvíjí představivost a slovní zásobu. Proto si myslím, že kvůli všem těmto věcem stojí zato číst.

Tománková Hana, 6.C, 2009/2010



S odvahou na draka

Toto téma jsem si vybral nejspíše proto, že mě již velmi dlouho trápí otázka sociálních poměrů na této planetě a díky tomuto tématu budu moci svůj názor sdělit i někomu jinému než sám sobě a své rodině.

Často se lidé ptají, co je to vlastně odvaha. Pro každého člověka odvaha znamená něco jiného. Pro mě to například znamená, že když budu mít dost odvahy, dokážu všechno, co budu chtít. Když se někdo nebojí, může dokázat spoustu úžasných a zároveň velmi užitečných věcí. Odvaha je přesvědčení, že vy na to máte.

Pod pojmem „s odvahou na draka“ si představuji, že i když třeba v ruce nemáte žádnou zbraň, žádné eso v rukávu, tak se přesto proti něčemu postavíte. Pokusíte se někomu pomoci, přestože vám předem všichni říkají, že se vám to nikdy nemůže povést. Znamená to, že zkusíte něco napravit, něco zlepšit. Pokusíte se například ze světa udělat lepší místo tak, že pomůžete někomu najít domov, práci. Zkrátka uděláte cokoli, co někomu život zlepší, zpříjemní nebo jej udělá snesitelnější. Ne vždy to bude lehké, ne vždy se vám to podaří, ale vy to přesto budete zkoušet pořád znovu, protože budete přesvědčeni, že tak je to správné. Co třeba lidé v Africe a dalších chudých zemích? Umírají na nedostatek jídla a pití, neznají léky a jsou to hlavně oni, kdo potřebují naši pomoc.



Pomoci můžeme různě a pomoci může skoro každý z nás. Stačí jen najít odvalu a „vyrazit na draka“. Někteří lidé mohou poslat peníze, jiní na dálku adoptovat dítě, a tak mu zajistit vzdělání a doufat, že mu tím alespoň trochu usnadní život. Jsou i lidé, kteří se nebojí vydat na cestu a pomáhají přímo tam, kde je jich třeba. Jsou to lidé s neuvěřitelnou odvahou a přesvědčením. Přál bych si, aby takových lidí bylo více. Aby se každému člověku, který potřebuje pomoci, té pomoci dostalo. Kdyby každý přiložil ruku k dílu, hned by se někde někomu mohlo žít lépe.

Nelíbí se mi, že se lidé navzájem zabíjejí jenom kvůli svému původu. Není správné nenávidět někoho jenom proto, že je jiný. To, že nemá stejnou barvu kůže a třeba nemluví stejným jazykem jako my, nám přeci nedává právo se nad něj povyšovat a vyčleňovat ho z našeho kolektivu. Přál bych si, aby na světě nebyli lidé, kteří zabíjejí kvůli takové hlouposti, jako je rasový původ. Kdyby se každý člověk nejdříve zamyslel, než něco udělá a někomu ublíží, třeba jaké by to bylo pro něj, kdyby byl na jeho místě, možná by pochopil, že to k ničemu nepovede. Třeba by pochopil, že vyčlenit někoho z kolektivu jenom proto, že není stejný jako my, není správné, a možná by to neudělal. Nebo také ano! Já přesto doufám, že se najde spousta lidí, kteří nebudou nikoho soudit dříve, než ho doopravdy poznají.

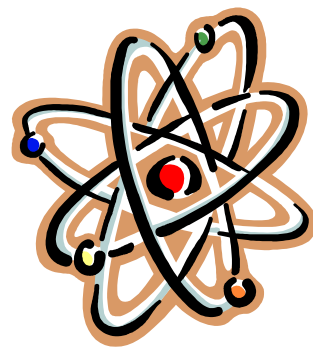
Moc bych si přál, aby na světě bylo lépe. Nemyslím pro mě, ale pro ty, kteří to potřebují. Když každý přispějeme svou troškou do mlýna, tak se nám to třeba někdy v budoucnu podaří. Víím, že nemůžeme nikdy pomoci všem, ale ten pocit, kdyby se nám to povedlo, by byl úžasný! Je pravda, že na světě nemusíme mít nejkrásnější věci, ale spíše okamžiky a tudíž, když někomu během jednoho okamžiku změňte celý život k lepšímu, je to ta nejúžasnější věc na světě.

Takže teď už zbývá jen „vyrazit s odvahou na draka.“

Milan Mottl, 6.C, 2009/2010

Básnička atom

Když molekulu potká malý atom,
kulantně se ptá:
„Tak madam,
jak jsme na tom?“
„Ani se neptej,
štvou mě cizí ionty!
Jen koulej se,
a balí kationty.“



Motto: „Poezie je jako voda, která si vždycky najde cestu.“



21. březen není pouze prvním jarním dnem. Světová organizace UNESCO jej vyhlásila jako Světový den poezie.

To inspirovalo žáky 4. třídy k vydání třídní sbírky **Básně o škole**.

Pravda, básníci u nás neměli nikdy na růžích ustláno. Ti největší získali slávu a obdiv až řadu let po své smrti.

Ale básně našich žáků můžete obdivovat již nyní. Jsou psané s radostí a láskou ke své škole.

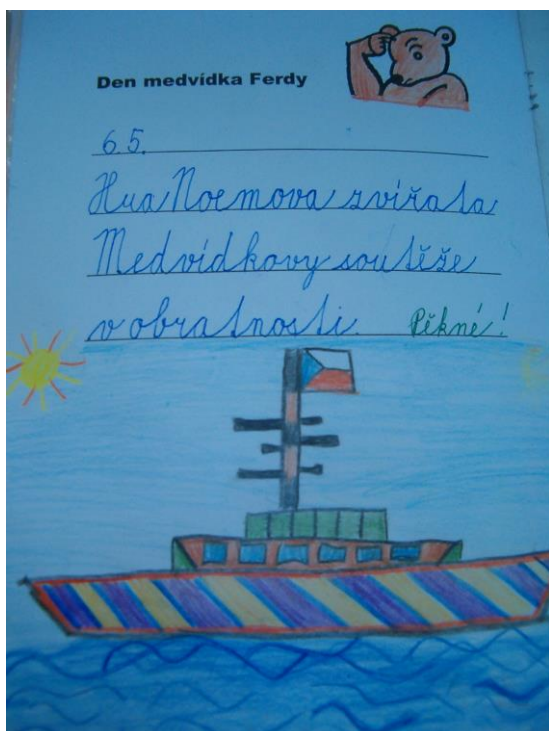
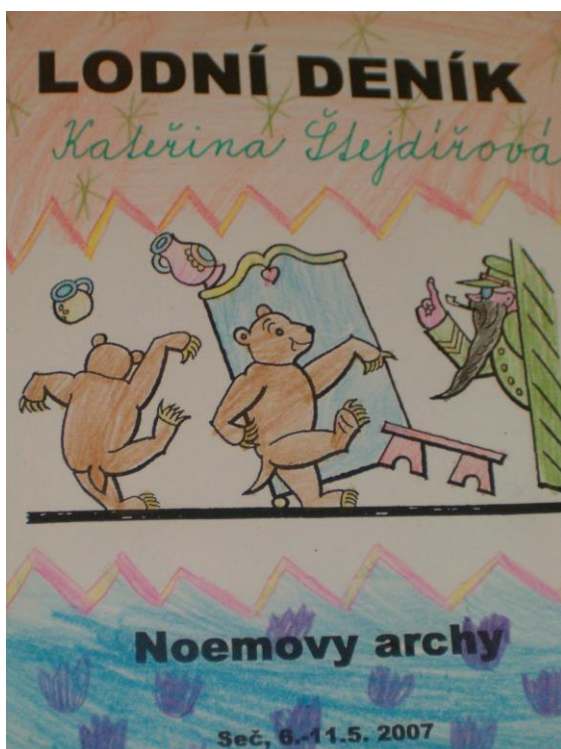
Naše škola studánecká
nejhezčí je škola česká.
Vypadá to v ní jak v parku,
4. B má dobrou partu,
hodné paní učitelky,
co nás učí všechno znát,
proto mám tu školu rád.

Vojtěch Mlateček, žák 4.B, 2010/2011



VE ŠKOLE V PŘÍRODĚ

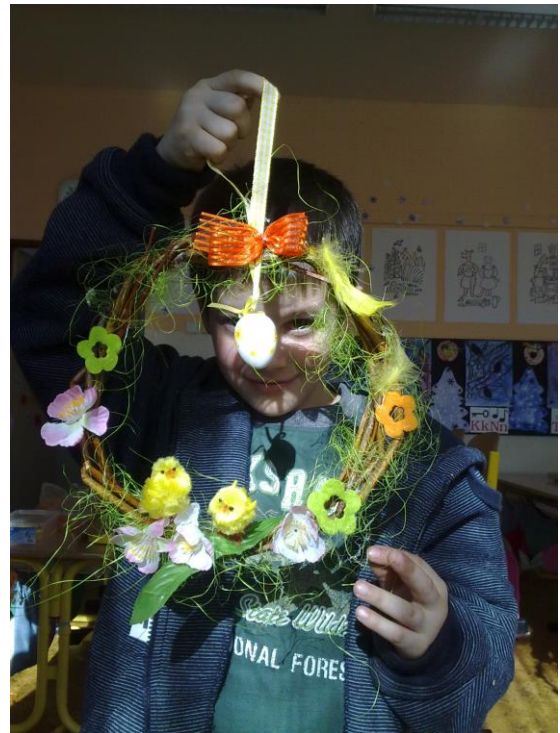
Tvorba Lodního deníku ve škole v přírodě 1. C, 2006/2007



VÝTVARNÉ PRÁCE ŽÁKŮ

Kroužek výtvarná tvorba, vede Mgr. Ilona Trojánková





Volitelný předmět Výtvarná tvorba, vede Mgr. Karolína Beranová



Učebna VV a nábytek



Linoryty



Papírořezy

UKÁZKY SPOLEČNÝCH ČINNOSTI 1. A 2. STUPNĚ

Žáci sedmé třídy představují žákům pátých tříd britský svátek v hodinách AJ



V hodinách angličtiny téma Playroom Safari, School Time a I'm hungry



Žáci sedmé třídy učí žáky druhé třídy v hodinách angličtiny téma Food



Pedagogičtí pracovníci

Ředitelky a ředitelé školy

1963/1971	Unzeitigová	Marie
1971/1974	Křivka	Josef
1974/1981	Vodrážková	Marie
1982/1990	Dojčánová	Zdeňka
1990/2003	Černohous	František
2003/2013	Nejedlá	Ivana

Učitelé, pracovníci školní družiny, asistentky pedagoga

— A —		Březinová	Monika
Andr	Bohumil	Budinová	Eva
Andrlová	Helena	Budínská	Eva
Andrlová	Petra	Buhrová	Jitka
Antlová	Petra	Burgetová	Lada
Antochová	Silvie	Burgetová	Martina
— B —		— C —	
Balada	Marek	Cikánová	Hana
Baladová	Martina	Coufal	Jan
Baliharová	Libuše	Coufalová	Libuše
Bartošková	Ilona	Cyrusová	Michaela
Bartošová	Jaroslava	— Č —	
Bártová	Petra	Čenčíková	Olga
Bečková	Drahlava	Čermáková	Evženie
Bečvářová	Božena	Černocká	Hana
Bednaříková	Zdena	Černohous	František
Bednářová	Dagmar	Červínová	Vlasta
Belajevová	Světlouše	— D —	
Benešová	Zdenka	Davidová	Jana
Beranová	Karolína	Dobrkovská	Květa
Bláha	Karel	Dočkalová	Gabriela
Blažková	Marie	Dojčánová	Zdeňka
Böhmová	Zuzana	Dragounová	Alena
Bohuňková	Olga	Ducháčková	Oluše
Brabcová	Martina	Duchoňová	Miroslava
Brádllová	Irena	Dumková	Eva
Broučková	Anna	Dunková	Irena

Dušková	Jana	Hurtová	Marie
Dvořáková	Jana	Hutlová	Eva
Dvořáková	Marie	— CH —	
— E —		Chaloupková	Eva
Eichelmová	Milena	Chobotská	Zdena
Erlebachová	Milada	Chroboková	Dagmar
— F —		Chvojková	Jarmila
Fenclová	Věra	— J —	
Filipová	Jana	Jadrný	Oldřich
Freiberková	Martina	Jánská	Zdena
Friedrichová	Lenka	Jarošová	Soňa
Fuchsová	Božena	Jelínková	Alena
Fuksová	Hana	Jeníčková	Markéta
— G —		Jičínská	Marie
Gloser	Michal	Jílková	Ilona
— H —		Jirmanová	Veronika
Habětínková	Marie	Jozífová	Vendulka
Hadrboľcová	Hana	Jubánková	Michaela
Halvová	Eva	Justová	Bohumila
Hantscherová	Ivana	— K —	
Hauptfleischová	Marie	Kabeláčová	Klára
Havlas	Pavel	Kabeláčová	Milada
Havlíčková	Daniela	Kadlecová	Jana
Heřman	Zdeněk	Kafková	Blanka
Hessová	Veronika	Kafková	Jarmila
Hlaváček	Robert	Kalabzová	Milada
Hlavsová	Eva	Kálalová	Eva
Hloušková	Libuše	Kamenická	Dana
Hojková	Andrea	Kaplan	Miloš
Holíková	Lenka	Karásek	Alois
Holkupová	Květuše	Karcolová	Hana
Hora	Jaroslav	Kárská	Jitka
Horáková	Vlasta	Kocourková	Libuše
Horská	Jitka	Kohoutová	Jarmila
Hron	Milan	Kolařík	Lubor
Hrušková	Marie	Koldová	Marie
Hrůzová	Květuše	Kolísková	Naděžda
Hujer	Mojmír	Konvalinková	Hana
Hujerová	Marie	Kosová	Eva

Košvancová	Ludmila	— M —	
Kotková	Alena	Macková	Stanislava
Koubková	Gabriela	Mach	Jiří
Koubková	Ivana	Majerová	Jaroslava
Kováčiková	Marta	Malá	Ivana
Kovářová	Libuše	Malinová	Zdenka
Králíček	Jindřich	Mandys	Jiří
Kratochvíl	Miroslav	Marcinová	Jaroslava
Krejčová	Josefa	Marečková	Michaela
Krpata	Vlastimil	Marková	Pavčina
Krupička	Josef	Mašíčková	Ludmila
Krupičková	Marie	Mašková	Květoslava
Křivka	Josef	Matoušková	Vladěna
Křivková	Naděžda	Matyášová	Ludmila
Křivský	Josef	Milerová	Kateřina
Kubantová	Marie	Misařová	Milena
Kubátová	Božena	Mlíková	Gabriela
Kubátová	Marta	Mokošíňová	Blanka
Kubelková	Anna	Moravcová	Blanka
Kubelková	Ilona	Mydlářová	Martina
Kučera	Bohumil	— N —	
Kučerová	Jitka	Nágr	Milan
Kučerová	Miroslava	Nápravník	Martin
Kudelková	Natálie	Naštická	Lenka
Kudýnová	Jaroslava	Nedozrállová	Jarmila
Kuldová	Marie	Nejedlá	Ivana
Kusová	Hana	Němcová	Alena
Kváčová	Jarmila	Němcová	Zuzana
Kvapilová	Eva	Netolická	Alena
Kvochová	Kateřina	Neumannová	Olga
— L —		Neumannová	Vlasta
Labut'ová	Marcela	Nováková	Anna
Labut'ová	Marie	Nováková	Dagmar
Lašková	Olga	Nováková	Emilie
Lemberková	Marcela	Nováková	Iveta
Lepková	Irena	Nováková	M.
Lorencová	Jana	Novotná	Jarmila
Lorencová	Štěpánka	Novotná	Lenka
Laštovičková	Anna	— O —	
Luňáčková	Vendula	Obdržálková	Hana

Olivová	Eva	Řezníčková	Miroslava
Oplatková	Jaroslava	Řípová	Zuzana
Oplištilová	Jana	— S —	
Otevřelová	Alena	Sadílková	Eliška
— P —		Sedláčková	Jitka
Pánek	Václav	Sedláková	Jana
Papežová	Iva	Seidlová	B.
Patlevič	Filip	Sejkorová	Josefa
Patlevičová	Marcela	Servínová	Věra
Pat'avová	Monika	Schmidtová	Elena
Pekárková	Lenka	Skála	Karel
Peterová	Simona	Skalická	Dana
Petranová	Bronislava	Skalická	Ivana
Pilchová	Monika	Skálová	Eva
Plášilová	Magdaléna	Skálová	Zdena
Plášilová	Slávka	Slezáková	Květa
Pojkarová	Zuzana	Sodomková	Vlasta
Pokorná	Vlasta	Sochorová	Ivuše
Poloková	Růžena	Součková	Ivana
Pospíchalová	Hana	Soudková	Dagmar
Pospíchalová	Martina	Sovová	Hana
Pospíšil	Pavel	Spilková	Ludmila
Procházková	Alena	Stačinová	Markéta
Prouzová	Milada	Stará	Miloslava
Průšová	Hana	Stehlíková	Alena
— R —		Stehnová	Dana
Radová	Ivana	Strouhalová	Emilie
Richterová	J.	Suchánková	Olga
Ritterová	Jitka	Svoboda	Jiří
Riznerová	Eva	Syrovátková	Hana
Ročková	Helena	Szekerešová	Hana
Rohlíková	Eva	— Š —	
Rothanzlová	Jaroslava	Šafránková	Blažena
Ruleová	Anna	Šalátová	Jaroslava
Růžičková	Ivana	Šamánková	Hana
Rybářová	Jitka	Ševčík	Pavel
Ryšavý	Jaroslav	Šmídová	Hana
— Ř —		Šnajdrová	Marta
Řehůřková	Marie	Špatenková	Eva
		Štefková	Alena

Štěpánková	Zuzana	— V —	
Štětovská	Věra	Vachová	Jana
Šťovíčková	Kamila	Valenta	Miloslav
Šulcová	Eva	Veberová	Lenka
Šušlíková	Ladislava	Večeřová	Helena
Švecová	Milada	Večeřová	Martina
Šverclová	Tereza	Vejnarová	Irena
— T —		Veverka	Eduard
Táborská	Vlasta	Vilímová	Iva
Tajšlová	Iva	Vitešnicková	Ilona
Theer	Martin	Vodrážková	Marie
Thérová	Viviana	Voldánová	Eva
Tlustošová	Hana	Volkovová	Zuzana
Tomek	Vladimír	Vymetálková	Alena
Tomšíková	Marie	Výtisková	Jaroslava
Trlicová	Hana	— Z —	
Trojánková	Ilona	Zapletalová	Anežka
Trojanová	Ludmila	Zelinková	Anna
— U —		Zvěřinová	Květa
Unzeitigová	Marie	— Ž —	
		Žáková	Marta
		Ženková	Jitka



Nepedagogičtí pracovníci

— A —

Akšteinová Eva

— B —

Balášová Jana
Bažantová Marie
Bejstová Věra
Bělohávková Jana
Benda Josef
Boháčová Naďa
Brabcová Miroslava
Břeňová Jana
Bydžovská Věra

— C —

Caska Josef
Cejnarová M.

— Č —

Čáňová Vlasta
Černá Jaroslava

— D —

Daňková Alena
Divišová Libuše
Dolejšová Gabriela
Drboutová Marie
Dubišar Jindřich
Dubišarová Jana
Dutková Helena
Dymáková Anna

— F —

Felgrová Zdena
Ficencová Tat'ána
Flekačová Jarmila
Flekačová Marcela
Fliedrová Marie
Forstová Marie

— G —

Gregorová Ivana

— H —

Hamaričová Marie
Hamplová Františka
Hassmanová Zdeňka
Hrušková Eva

— CH —

Chalupová Hana
Chlápková Marie

— J —

Jaročová Marie
Jelínková Emilie
Jezdinská Jindřiška
Jílková Marie
Jiroušková Helena
Jiroutová Marie

— K —

Karabcová Věra
Kopřivová Miroslava
Kosinová Olga
Kováčová Věra
Krahulcová Miroslava
Krajmerová Blanka
Krečmerová Eva
Krejčová Pavlína
Krupičková Jarmila
Křivková Květuše
Kubelková Eliška
Kubelková Jaroslava
Kubištová Ludmila
Kučerová Naděžda
Kupcová Marie
Kvapilová Simona

— L —

Langrová Renata
Langšádlová Ivana
Lejsková Ladislava
Liška Bohuslav

— M —

Malá	Květa
Marková	Eva
Maštalířová	Jana
Melencová	Anna
Mlatečková	Stanislava
Müllerová	Stanislava

— N —

Nohýnková	Emilie
Nohýnková	Marie

— O —

Odvárková	Jaroslava
Olšinská	Jitka
Ozimcová	Marie

— P —

Pecková	Milada
Pešková	Ludmila
Picková	Simona
Pišlová	Marta
Pithartová	Anděla
Pospíšilová	Jitka

— R —

Rejmanová	Olga
Rezková	M.
Rohlíková	Anežka
Rotterová	Jindra

— Ř —

Řešátková	Anna
Říhová	Božena
Říhová	Jana

— S —

Swiechová	Eva
-----------	-----

— Š —

Šafaříková	Jaroslava
Šantrůčková	Růžena
Šašmová	Stanislava
Šimonová	Jaroslava
Šiváková	Nelli
Šotolová	Lucie

— T —

Tesnerová	Květuše
Trulíková	Blanka
Tříška	Vladislav
Tučková	Irena

— V —

Václavíková	Marie
Vejsová	Zdeňka
Velecká	Iva
Vernerová	Milena
Vítek	Josef
Vítková	Perla
Vojtěchová	Monika
Vondrová	Martina
Vrátil	František

— W —

Walter	Karel
Weisová	Emilie

— Z —

Závorková	Mária
Zlesáková	Marta

— Ž —

Žák	Miloslav
Žáková	Markéta
Žáková	Věra
Železná	Jelena

Poznámka:

Omlouváme se těm pracovníkům, jejichž jména nejsou v seznamu uvedena či jsou nepřesná. Záznamy v kronikách a jiných písemnostech nejsou vždy úplné. Uvedeni nejsou ani krátkodobě zastupující



