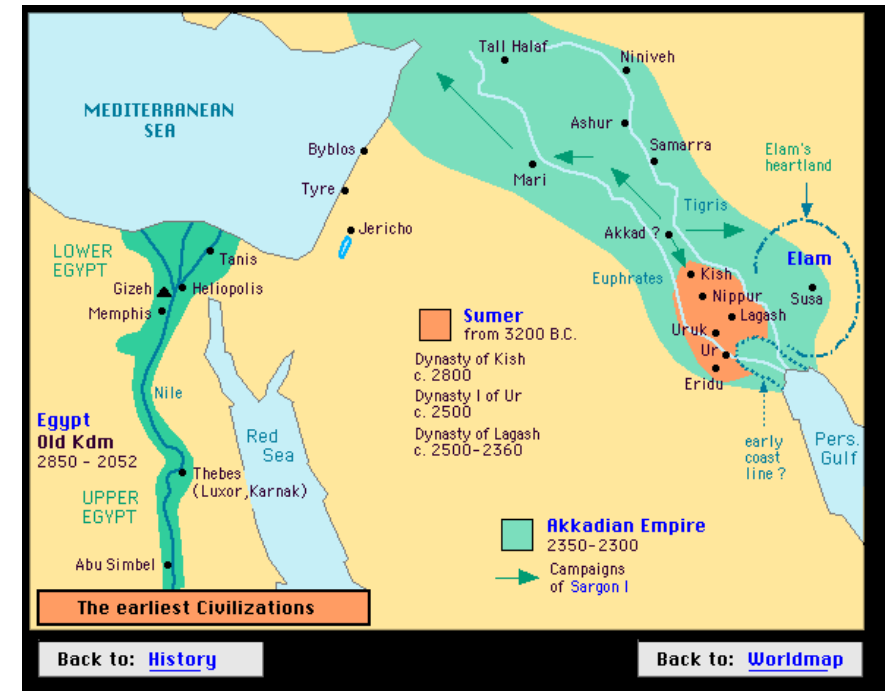


Egypt

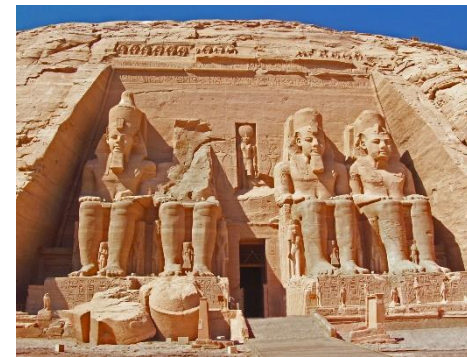
Přírodní podmínky a zemědělství

- – každý rok záplavy →
..... **černé**
- Ostatní země -
- **Zavodňovací** → **sklizeň za rok**
- Pšenice, ječmen, len, ovoce, zelenina, luštěniny,
- Hovězí dobytek, ovce, kozy, kachny



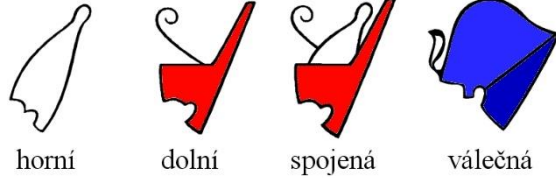
Společnost

- mají oholené hlavy, **muži se**
- Líčí se jak ženy, tak i muži
- **Syn** **povolání otce**



Zdrojem všech obrázků v prezentaci je internet.

Dějiny

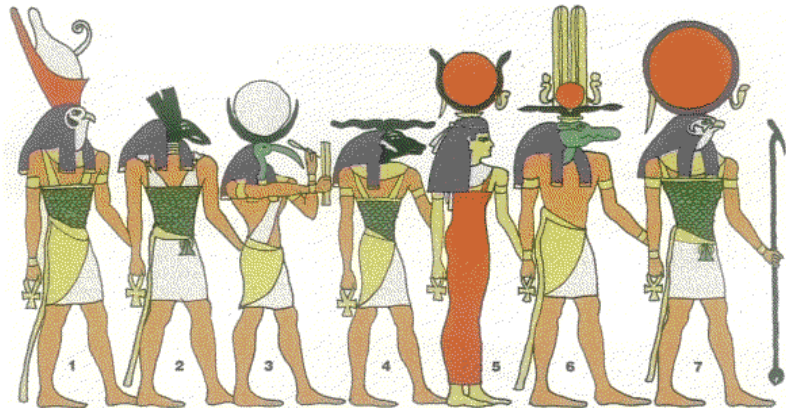


.....
Egypt

- Horní tok Nilu
-,
-

.....
Egypt

- Delta Nilu
-

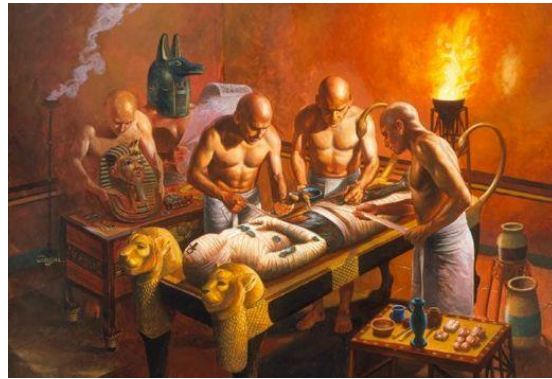


Politický vývoj

- 3. tisíciletí př. n. l.
- **Horní Egypt** **Dolní Egypt**
- **Období**, a
- říše – zlatá éra Egypta
- 12. st. př. n. l. – vpád
- 7. st. př. n. l. – ovládnut
- 6. st. př. n. l. – ovládnut
- **332 př. n. l.** –
- Po smrti Alexandra vládne dynastie →
- **31 př. n. l.** –



Kultura



Náboženství

- : Hor, Amon-Re, Usirew, Eset...
- Posvátná : ibis, krokodýl, sokol, kočka
- **Silná víra v**
- **Snaha uchovat** → **odstranění vnitřností** (uložení do), zbavení těla tekutin, natření oleji...

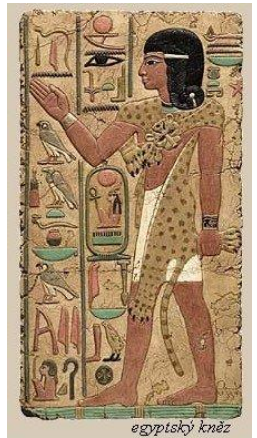


Kultura

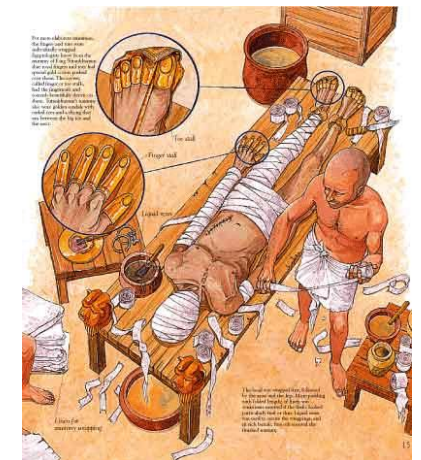
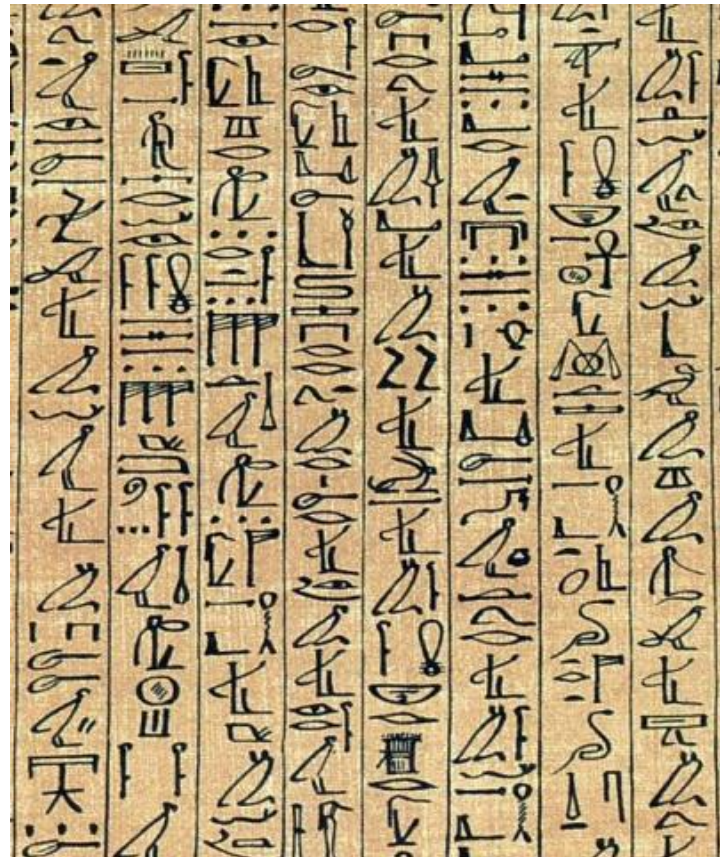
- – obrázkové písmo, chybí samohlásky
- Tesané do kamene nebo psané na
- Neznají klasickou
- **Přísná** pro zobrazování těla

Vzdělanost

- – vyměřování polí
- – záplavy
- – desetinná soustava
- – mumifikace, chirurgie, oční, zubní



egyptský kněz



Památky

Poznej stavby:

1. Pyramidy v Gíze
2. Sfinga
3. Memnónovy kolosy
4. Karnacké chrámy
5. Údolí králů
6. Chrám v Abú Simbel



Procvičování a shrnutí

Cv. 1: Doplň

Jmenuji se Taita a jsem o..... velkého v....., správce D..... Egypta. Sloužím mu jako úředník, protože umím rychle psát a číst h....., které jsou velmi složitým p..... a mají s ním problémy i písaři faraona R.....
II. Při vyměřování polí po záplavách jsem se zase vyškolil v g..... . Není to špatná věda, ale tajně závidím těm, kteří znají taje m..... . Jedná se o nejvyšší umění spjaté s bohem zemřelých U..... Samozřejmě vím, že jako otrok nikdy nespočinu v královském sarkofágu v p....., kterou stráží děsivá S....., ale i já, jako každý Egyptan, vzhlížím s nadějí a hrůzou k p..... životu.

Cv. 2: Vypracuj aktivitu PĚTILÍSTEK na téma „FARAON, KNĚZ, GENERÁL, ZEMĚDĚLEC, OTROK“

Cv. 3: Shrň téma Egypt do tří až pěti klíčových slov. Následně každé slovo použij ve větě.

Cv. 4: Zahraj si soutěž ABCD na téma „Starověk“

Cv. 5: Práce s textem. Najdi zajímavosti v rozšiřujících textech které dostaneš od učitele a seznam s nimi spolužáky.

Okruhy k testu:

- Z jakých dvou hlavních zemí sestávalo území Egypta a jaká řeka jimi protéká?
- Nakresli rozložení egyptské společnosti od nejvýše postavených po nejnižší.
- Vysvětli pojmy: pyramida, chrám, mumifikace, faraon, hieroglyfy.
- Proč byl Nil zcela klíčovým pro egyptské zemědělství?
- Jak se projevovала víra Egyptanů v posmrtný život?
- Uveď alespoň jednu egyptskou památku (stavbu).
- Kdo byli: Kleopatra, Hatšepsut, Ramses II.
- Charakterizuj egyptské náboženství, uveď příklad jednoho boha a posvátného zvířete.
- Popiš rozdíl mezi Horním a Dolním Egyptem.
- Kdy a proč se stavěly pyramidy? Proč se později místo nich stavěl hrobky v Údolí králů?
- Kdy a jak skončila egyptská samostatnost?
- Na kolik a jaké říše dělíme starověký Egypt?
- **Slepá mapa, poznávání obrázků, bádání**

BÁDÁNÍ

- 1) Kdo byl Tutanchamon? Proč je dodnes známý, ačkoliv jako faraon zemřel mladý a bezvýznamný? Kdo a kdy objevil jeho hrobku?