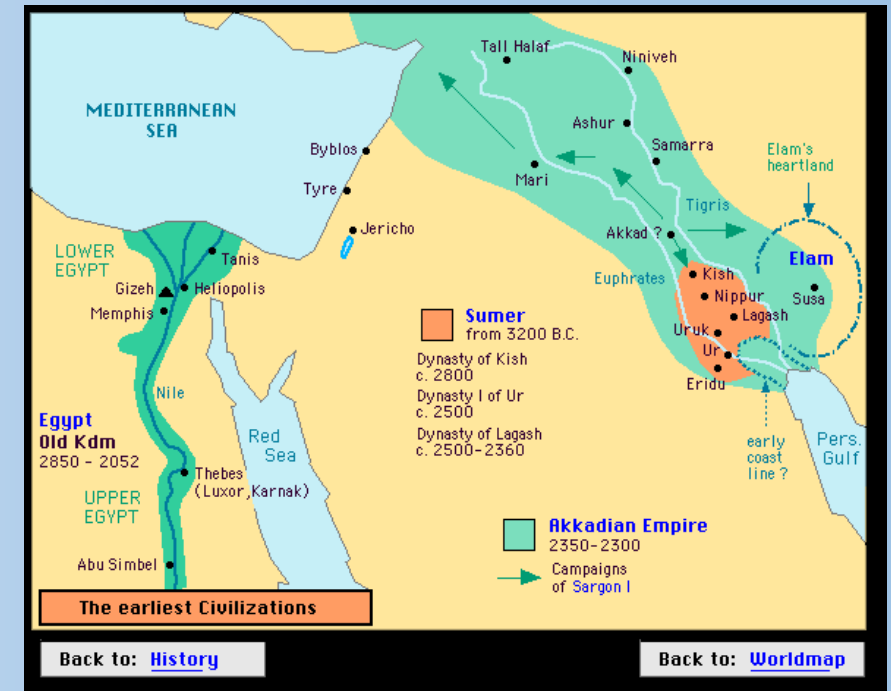
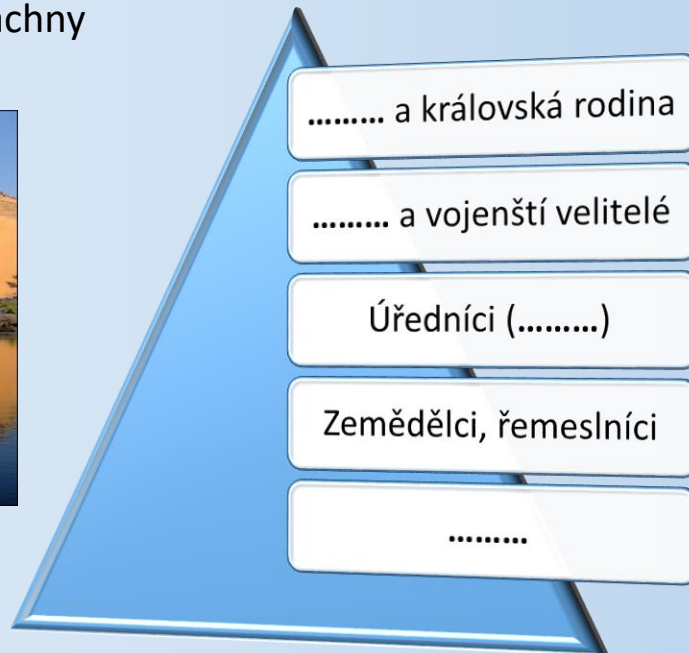


# Egypt

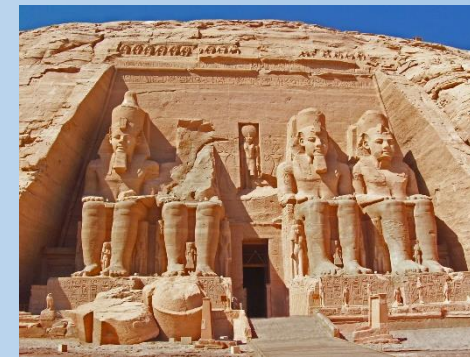
## Přírodní podmínky a zemědělství

- ..... – každý rok záplavy →  
..... **černé** .....
- Ostatní země - .....
- **Zavodňovací** ..... → ..... sklizně za rok
- Pšenice, ječmen, len, ovoce, zelenina, luštěniny, .....
- Hovězí dobytek, ovce, kozy, kachny



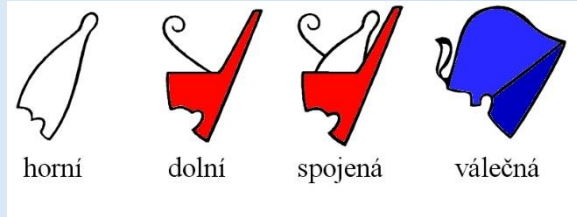
## Společnost

- ..... mají oholené hlavy, **muži se** .....
- Líčí se jak ženy, tak i muži
- **Syn** ..... **povolání otce**



Zdrojem všech obrázků v prezentaci je internet.

# Dějiny

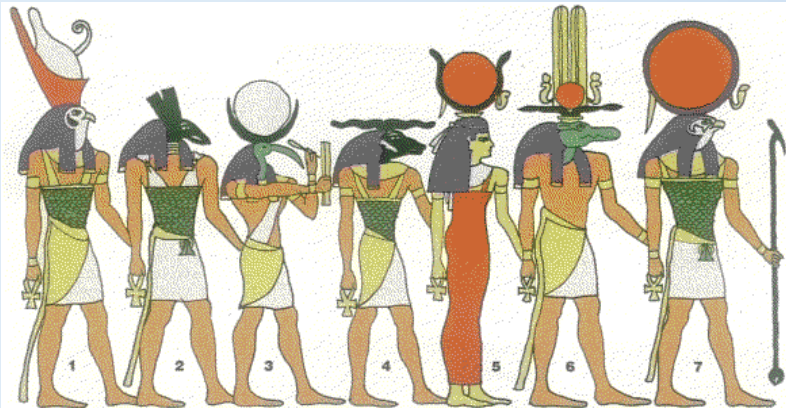


.....  
Egypt

- Horní tok Nilu
- .....,
- .....

.....  
Egypt

- Delta Nilu
- .....

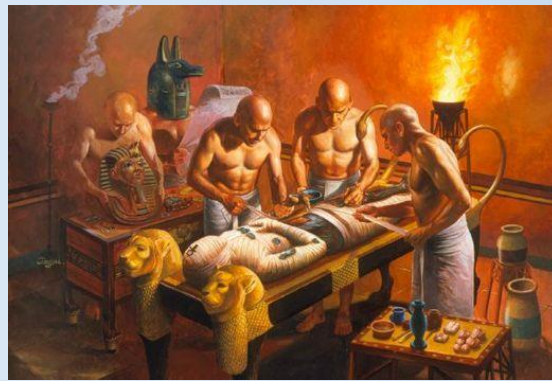


## Politický vývoj

- 3. tisíciletí př. n. l.
- **Horní Egypt** ..... **Dolní Egypt**
- **Období** ....., ..... a .....
- říše – zlatá éra Egypta
- 12. st. př. n. l. – vpád .....
- 7. st. př. n. l. – ovládnut .....
- 6. st. př. n. l. – ovládnut .....
- **332 př. n. l.** – .....
- Po smrti Alexandra vládne dynastie ..... → .....
- **31 př. n. l.** – .....



# Kultura



## Náboženství

- ..... : Hor, Amon-Re, Usirew, Eset...
- Posvátná ..... : ibis, krokodýl, sokol, kočka
- **Silná víra v** .....
- **Snaha uchovat** ..... → **odstranění vnitřností** (uložení do .....), zbavení těla tekutin, natření oleji...

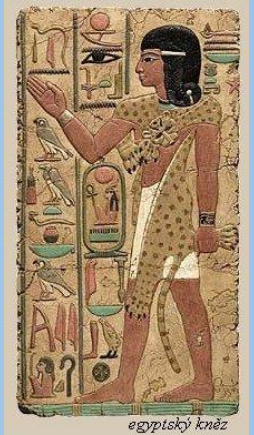


## Kultura

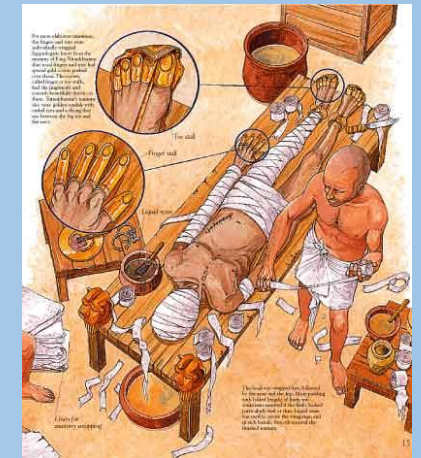
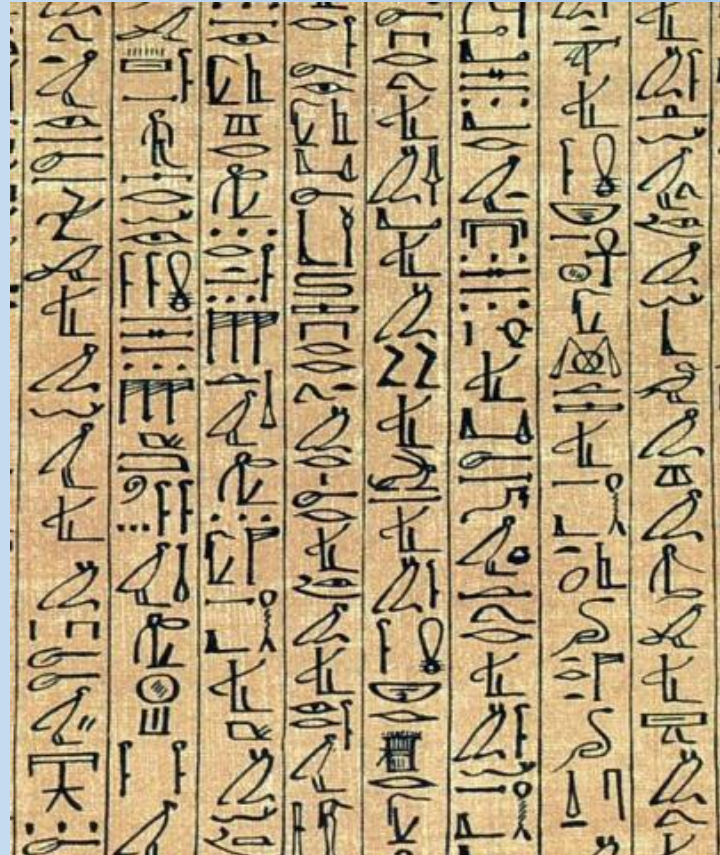
- ..... – obrázkové písmo, chybí samohlásky
- Tesané do kamene nebo psané na .....
- Neznají klasickou .....
- **Přísná** ..... pro zobrazování těla

## Vzdělanost

- ..... – vyměřování polí
- ..... – záplavy
- ..... – desetinná soustava
- ..... – mumifikace, chirurgie, oční, zubní



egyptský kněz



# Památky

## Poznej stavby:

1. Pyramidy v Gíze
2. Sfinga
3. Memnónovy kolosy
4. Karnacké chrámy
5. Údolí králů
6. Chrám v Abú Simbel



# Procvičování a shrnutí

## **Cv. 1: Doplň**

Jmenuji se Taita a jsem o..... velkého v....., správce D..... Egypta. Sloužím mu jako úředník, protože umím rychle psát a číst h....., které jsou velmi složitým p..... a mají s ním problémy i písaři faraona R.....  
II. Při vyměřování polí po záplavách jsem se zase vyškolil v g..... . Není to špatná věda, ale tajně závidím těm, kteří znají taje m..... . Jedná se o nejvyšší umění spjaté s bohem zemřelých U..... Samozřejmě vím, že jako otrok nikdy nespočinu v královském sarkofágu v p....., kterou stráží děsivá S....., ale i já, jako každý Egyptan, vzhlížím s nadějí a hrůzou k p..... životu.

## **Cv. 2: Vypracuj aktivitu PĚTILÍSTEK na téma „FARAON, KNĚZ, GENERÁL, ZEMĚDĚLEC, OTROK“**

## **Cv. 3: Shrň téma Egypt do tří až pěti klíčových slov. Následně každé slovo použij ve větě.**

## **Cv. 4: Zahraj si soutěž ABCD na téma „Starověk“**

## **Cv. 5: Práce s textem. Najdi zajímavosti v rozšiřujících textech které dostaneš od učitele a seznam s nimi spolužáky.**

## Okruhy k testu:

- Z jakých dvou hlavních zemí sestávalo území Egypta a jaká řeka jimi protéká?
- Nakresli rozložení egyptské společnosti od nejvýše postavených po nejnižší.
- Vysvětli pojmy: pyramida, chrám, mumifikace, faraon, hieroglyfy.
- Proč byl Nil zcela klíčovým pro egyptské zemědělství?
- Jak se projevovala víra Egyptanů v posmrtný život?
- Uveď alespoň jednu egyptskou památku (stavbu).
- Kdo byli: Kleopatra, Hatšepsut, Ramses II.
- Charakterizuj egyptské náboženství, uveď příklad jednoho boha a posvátného zvířete.
- Popiš rozdíl mezi Horním a Dolním Egyptem.
- Kdy a proč se stavěly pyramidy? Proč se později místo nich stavěl hrobky v Údolí králů?
- Kdy a jak skončila egyptská samostatnost?
- Na kolik a jaké říše dělíme starověký Egypt?
- **Slepá mapa, poznávání obrázků, bádání**

## BÁDÁNÍ

- 1) Kdo byl Tutanchamon? Proč je dodnes známý, ačkoliv jako faraon zemřel mladý a bezvýznamný? Kdo a kdy objevil jeho hrobku?