

Opakovací test z dějepisu – 6. ročník, 4.-7. lekce – základní okruhy k procvičení:

Lekce 04 – Starověk – základní charakteristika

1. Proč první říše vznikaly v povodí velkých řek?
2. Urči, při jakých řekách vznikaly nejstarší státy.
3. Jakými písmeny se psalo v jednotlivých starověkých státech?
4. Kterým písmem ze starověku dodnes píšeme v ČR?
5. Sestav správné pořadí následujících událostí od nejstarší po nejmladší: vznik zemědělství, společenská dělba práce, vznik státu, vznik písma.
6. Vyjmenuj dva základní typy starověkých států a porovnej je podle následujících kritérií: a) místo vzniku, b) postavení panovníka, c) vlastnictví půdy, d) fungování ekonomiky
7. Rozděľ šest starověkých říší na orientální despocie a klasické otrokářské státy.
8. Vyjmenuj sedm starověkých divů světa a urči, jaký z nich dosud existuje.
9. Vysvětli společenské postavení, práva a povinnosti otroka ve starověku.

Lekce 05 + 06 – Mezopotámie a Egypt a jejich civilizační odkaz

1. Charakterizuj území Mezopotámie z hlediska přírodních podmínek a státních útvarů.
2. Jak se nazývaly dva nejstarší typy států v Mezopotámii? Vycházej z odlišných řízení ekonomik. Jaký model státu se prosadil a jaký zanikl?
3. Král Aššurbanipal založil v Asýrii největší kulturní instituci svého druhu v tehdejší světě. O jakou instituci šlo a v jakém slavném městě sídlila?
4. Vzpomeň si na jméno krále Babylónie, který nechal sestavit nejstarší zákoník na světě.
5. Na principu jakých trestů fungoval Chamurapiho zákoník?
6. Z Mezopotámie pochází nejstarší literární památka na světě, která vypráví o hrdinských činech legendárního mezopotámského panovníka. Jak se dílo / hrdina jmenuje?
7. Vysvětli pojem „zikkurat“ a uveď nejslavnější příklad, o kterém se píše i v Bibli.
8. Proč byl pro egyptské zemědělství životně důležitý Nil?
9. Seřaď společenské vrstvy Egypta od nejvýše postavených po nejnižší: otroci, zemědělci, řemeslníci, obchodníci, písaři, úředníci, lékaři, kněží, generálové, faraon.
10. Vyjmenuj a seřaď územní části Egypta od severu směrem na jih.
11. Proč faraoni nechávali stavět pyramidy?
12. Jak se jmenoval poslední faraon samostatného Egypta a jaká cizí říše Egypt ovládla?
13. Vysvětli pojem mumifikace.
14. Proč bylo pro Egyptany nejdůležitější po smrti zachovat tělo nebožtíka?
15. Co byla zač Sfinga?
16. Archeologové objevili jedinou nevykradenou faraonskou hrobku. Komu náležela a jak nazýváme místo, kde se nacházela společně s dalšími hrobkami faraonů?

Lekce 07 – Kultura Indie, Číny a judaismus

1. Jak se nazývala dvě náboženství vzniklá v Indii?
2. Společnost v Indii se dělila na nepřekročitelné vrstvy. Jak tyto vrstvy označujeme? (dvě možnosti)
3. Vysvětli, co znamená pojem reinkarnace.
4. Proč buddhisté usilují o to, aby se jejich duše už znovu nenarodila?
5. Vzpomeň si na jméno blaženého místa, kam se má odebrat duše buddhistů po smrti.
6. Připomeň alespoň tři čínské vynálezy.
7. Podle jakého obchodního produktu se nazývá kupecká stezka spojující Čínu s Evropou?
8. Proč bylo židovské náboženství (judaismus) úplně odlišné oproti všem ostatním starověkým náboženstvím?
9. Proč Římané po ovládnutí Palestiny vystěhovali Židy z jejich domoviny a rozmístili je po celém Středomoří?
10. S kým a proč je v neustálém konfliktu Izrael, židovský stát obnovený v Palestině po druhé světové válce?

Důležité informace

- Test bude obsahovat 20 z výše uvedených otázek.
- Otázky budou uzavřené se třemi možnostmi.
- Vždy pouze jedna možnost bude správná.
- 1 správná odpověď = 1 bod
- Za špatné odpovědi se body neodečítají.
- Každý test bude obsahovat i jednu bonusovou otevřenou otázku za bonusový bod.
- Hodnocení: 1 do 90% bodů, 2 do 75%, 3 do 45%, 4 do 25%, 5 od 24% níže.

V případě jakýchkoliv dotazů či problémů se neváhejte obrátit na tomas.zarecky@zs-studanka.cz