

Opakovací test z dějepisu – 6. ročník, 12.-16. lekce – základní okruhy k procvičení:

Lekce 12 – Antický Řím – základní charakteristika

1. Jak se jmenovali bratři, kteří podle legendy založili město Řím?
2. Pojmenuj a porovnej dva základní druhy římského oblečení
3. Jak se nazývalo a vypadalo bydlení pro střední a chudší vrstvy v Římě?
4. Vysvětli podstatu reformy římské armády od Gaia Maria.
5. Jak se nazývala základní jednotka římské armády, resp. římský voják?
6. Seřaď tři základní vrstvy římského obyvatelstva od nejbohatší po nejchudší.
7. Charakterizuj patricije a plebeje.
8. Rozděľ římské dějiny na tři základní období od nejstaršího po nejmladší.
9. Kdo byl tribun lidu; vysvětli jeho právo veta.
10. Jak se jmenovala instituce římské republiky, která rozhodovala o zákonech, válkách apod.?

Lekce 13 – Antický Řím – punské války, krize republiky, I. triumvirát

1. Proč došlo k punským válkám?
2. Jak skončily punské války?
3. Jaké nové taktické prvky používala římská armáda a jaké Hannibal během punských válek?
4. Proč se římská republika ocitla v hluboké krizi, když přitom vyhrávala jednu válku za druhou?
5. Vyjmenuj nová území, které Řím získal v období republiky.
6. Kdo byli bezzemci a proč byli přítěží Říma?
7. Vysvětli pojmy proskripce, konfiskace a žold.
8. Proč vznikl I. triumvirát a kdo z triumvirů nakonec ovládl Řím?
9. Jak skončil G. I. Caesar poté, co se prohlásil diktátorem?
10. Proč a jak byl G. I. Caesar zavražděn?

Lekce 14 – Antický Řím – císařství a pád Řím

1. Jaká byla situace v Římě po zavraždění G. I. Caesara?
2. Jak se jmenoval první římský císař a v jakém vztahu byl ke G. I. Caesarovi?
3. Proč ve 4. st. n. l. císař Theodosius rozdělil Římskou říši na dvě samostatné říše?
4. Jaký jev, který zachvátil celou Evropu, byl hlavní příčinou zániku Západořímské říše?
5. Jak se jmenovala ve středověku a o jak dlouho (přibližně) přežila konec starověku Východořímské říše?

Lekce 15 – Antický Řím – významné osobnosti

1. Kdo byl Spartacus a jak dopadlo jeho povstání?
2. Uveď příklady pozitivních činů, které G. I. Caesar vykonal pro Řím.
3. Období vlády jakého císaře se nazývá zlatým věkem a proč?
4. Jak se jmenoval šílený císař (prohlásil se za boha, vedl válku s Neptunem, z koně učinil senátora apod.), kterého zavraždila vlastní osobní stráž?
5. Charakterizuj vládu císaře Claudia, kterého všichni považovali za tak hloupého, že se ani neobtěžovali ho zabít.
6. Jaké strašlivé neštěstí postihlo Řím za vlády Nerona?
7. Za jakého císaře dosáhl Řím největší rozlohy a na jakých kontinentech se rozkládal?
8. Který z císařů válčil s Germány žijícími na území dnešní ČR a tábory jeho legií byly až na Moravě?
9. Vysvětli, co znamená, pokud je někdo „dominus“ ve smyslu jeho vztahu k ostatním lidem.
10. Jak se jmenoval císař, který zastavil pronásledování křesťanů a sám se stal jedním z nich?

Lekce 16 – Antický Řím – kolébka evropské civilizace

1. Kdo byli Etruskové?
2. Srovnaj římské náboženství s jinými náboženskými systémy starověku (Řecko, Egypt, Indie, Palestina...)
3. Proč pronásledovali Římané křesťany?
4. Vysvětli, jakou funkci měly stavby: fórum, akvadukt, amfiteátr, cirkus.
5. Pojmenuj římské profesionální zápasníky na život a na smrt a jejich nejslavnější arénu.
6. Jak je možné, že se Pompeje, 2000 let staré antické město, zachovalo do současnosti?
7. Kdo byl Cicero?
8. Vysvětli heslo císařů: „Chléb a hry!“
9. Jakým jazykem se mluvilo v Římě a kde se s ním můžeš setkat dnes?

Důležité informace

- Test bude obsahovat 20 z výše uvedených otázek.
- Otázky budou uzavřené se třemi možnostmi.
- Vždy pouze jedna možnost bude správná.
- 1 správná odpověď = 1 bod
- Za špatné odpovědi se body neodečítají.
- Každý test bude obsahovat i jednu bonusovou otevřenou otázku za bonusový bod.
- Hodnocení: 1 do 85% bodů, 2 do 70%, 3 do 50%, 4 do 30%, 5 od 29% níže.

V případě jakýchkoliv dotazů či problémů se neváhejte obrátit na tomas.zarecky@zs-studanka.cz