|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lekce 6/23** | **Středověký zrod moderní Evropy** | **Datum:** |
| **Cíle lekce** | **Konkrétní náplň cílů** | **Splnil jsem?** |
| **Chápu, že svět se neustále mění a vyvíjí** | Vysvětlím historický původ moderních evropských států (Anglie, Francie, Německo), popíšu, jak se vyvíjely v počátečním období, určím problémy, kterým čelily, a zhodnotím, jak se s nimi vypořádaly. |  |
| **Rozlišuji mezi funkční a nefunkční spoluprací** | Porovnám Svatou říši římskou z hlediska toho, jak si lidé představovali, že bude fungovat, a jak fungovala doopravdy, hledám důvody, proč tato říše nefungovala, navrhuji varianty, co se mohlo udělat lépe, aby byl účel naplněn, a aplikuju je na obdobném současném státním útvaru (EU) |  |
| **Co si odnesu do života?** |
| ***Svět se neustále mění – uspějí v něm ti, kteří se přizpůsobí.*** |
| ***Nestačí mít jen cíl (sen), ale je potřeba mít i plán a prostředky, jak ho uskutečnit.*** |
| **Dovednosti, které rozvíjím:** |
| Poznávám evropské státy na slepé mapě, vyhledávám a opravuji chyby v textu, navrhuji vlastní řešení složitého problému, získávám informace zkoumáním obrázku, poznávám významná místa křesťanské kultury podle fotografií |

**Franská říše**

* Germánská říše na troskách ……………………………………………………
* Vznikne zde ………………………… systém – tedy dělení společnosti na: ………………………… a ………………………… a …………………………
* Králové přijímají (ochraňují) …………………………
* Válčí s Araby (…………………………) na Pyrenejském pol.
* 800 n.l. – ………………………… je papežem korunován na císaře → obnovuje tradici antického Říma
* Císař = ………………………… (nikdo není víc) titul panovníka
* Za Karla Velikého je překonán temný středověk a znovu se rozvíjí ………………………… a …………………………, je objevena latina, antičtí spisovatelé… – karolinská renesance
* ………………………… = znovuzrození
* *Základem jakých dnešních zemí se stala Franská říše?*

**Vikingové *(po zápise PS 9/2)***

* Germáni, kteří podnikají ze ………………………… loupežné výpravy do Evropy (=viking)
* Erik Rudý dopluje do Grónska a do ………………………… → objevují Ameriku
* ………………………… = typ bojovníků, který vynikal zuřivostí (psychická porucha x drogy)
* Potomci Vikingů, kteří se usadili na severu Francie, se nazývají ………………………… (odtud dn. Normandie), dobyli mj. Anglii (……………………………………………………) a bojovali s Araby ve Středozemním moři, kde založili ……………………………………………………
* *Najdi na mapě Skandinávii, o jaké současné země se jedná?*
* *Jmenuj příklad tří zemí, na které útočili?*

**Anglie**

* Vilém Dobyvatel dobude Anglii a současně ovládá i ……………………………………………
* 1215 – král Jan Bezzemek ztratí většinu francouzského území, a protože je tak oslabena jeho moc, vynutí si šlechta …………………………………………………… (=Magna charta libertatum) – 25 šlechticů smí „dohlížet“ na krále → základ anglického ………………………… a současné …………………………!

**Papežský stát**

* Zabírá ………………………… střední Itálie
* Papež se chová jako „obyčejný král“ – …………………………, dobývá, nechává likvidovat své nepřátele, má …………………………, nemanželské děti… a přitom má být největším ………………………… všem lidem, dodržovat Desatero atd.!
* Chování papeže vede ke ………………………… (Jan Hus, Martin Luther…) a dokonce k ………………………… křesťanů na katolíky (věrni papeži) a protestanty (neuznávají papeže)
* Papežské ………………………… = situace, kdy jsou dva nebo dokonce tři papežové současně a navzájem se označující za podvodníky
* Papež má dle tradice pravomoc ………………………… na císaře (např. našeho Karla IV.)
* Papežové se proto považují za ………………………… úplně všem – i císaři, což vede často k válkám, protože císařové zase chtějí, aby papež uznal, že jsou oni tím nejmocnějším (po Bohu) → nikdy …………………………
* Dn. Vatikán, 44 hektarů uvnitř Říma
* *Poznej, co je na obrázcích:*

**Svatá říše římská – myšlenka**

* Snaha vytvořit obrovskou říši, která bude ………………………… a ochránkyní ……………………………………………………
* Má pokračovat v tradici ………………………………………………… na západě, na východě skutečně pokračovala Byzanc
* Má fungovat na demokratických principech – král bude ………………………… nejsilnějšími panovníky
* Aby se z krále stal …………………………, musí vykonat pouť do …………………………, kde ho korunuje papež (drahé a nebezpečné)

**Svatá říše římská – skutečnost**

* *Z jakých současných zemí sestávala Svatá říše římská? Napiš alespoň pět:*
* ………………………… a ………………………… svazek desítek samostatných království, knížectví, dokonce i měst… → nemají žádné společné zákony, peníze, armádu, politiku
* …………………………………………………… , které nejsou ochotné ani schopné spolupracovat
* Některé země jsou součástí jen „…………………………“ (např. české království)
* Společné mají jediné – ………………………… a křesťanství
* Ale nakonec se rozpadne i jednota křesťanů
* Být králem / císařem je sice prestižní, ale král / císař ………………………………………………………………………………, v každé části vládne „domácí“ panovník, a i sám král / císař má „svou zemi“, kde řeší spoustu problémů (např. Karel IV. vládne v českém království, ale současně je i císařem Svaté říše římské)
* Některé země v rámci říše ………………………………………………, často kvůli pojetí křesťanství
* Přesto trvá od 10. až do 19. st., kdy ji zruší Napoleon Bonaparte

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vlastními slovy napiš základní myšlenku Svaté říše římské:
 | 1. Vlastními slovy napiš, jaká byla reality:
 |
| 1. Vymysli aspoň tři věci, které se daly udělat lépe, aby tato říše fungovala:
 | 1. Nyní zkus tyto nápady převést do současného světa. Jak by se daly použít, aby fungovala lépe Evropská unie?
 |

***Najdi a oprav chybu I:***

1. Král, který obnovil tradici císařů v západní Evropě, se jmenoval Karel IV.
2. Něco znovu objevit se cizím slovem řekne reinkarnace.
3. Ve Franské říši se uchovalo ze starověku učení o rozdělení společnosti.
4. Vikingové byli nájezdníci z Ameriky.
5. Vikingský vůdce Vilém Dobyvatel ovládal Francii i Španělsko.

***Najdi a oprav chybu dvě II:***

1. Základem anglické demokracie je Listina o zřízení parlamentu.
2. Příčinou rozpadu křesťanů byly různé varianty Bible a jejich neschopnost domluvit se na jedné.
3. Stoupenci papeže se nazývají protestanté.
4. Papež měl dle tradice právo sesadit nejvyššího panovníka, tedy císaře, a jmenovat nového.
5. Dnešní papežský stát se jmenuje Vatikán a nachází se v Paříži.