

Milí šestáci,

za ty 3 týdny, co už jsme doma, pozoruji, jak na sobě pracujete a plníte práci z matematiky velmi zodpovědně a s velkou pečlivostí. Velmi se posouváte ve svých dovednostech. Malé shrnutí toho, co už jste zvládli:

- **Zopakovali jste si „Dělitel a násobek“**, většina z vás řešila všechny úlohy, přestože to byly úlohy A, B, C dle obtížnosti, jak jste zvyklí - SKVĚLÁ PRÁCE
- **Seznámili jste se s matematickou hrou ABAKU**, některé z vás neoslovila, ale některé nadchla, každopádně chci vyzdvihnout vaši odvalu zkusit něco nového, poprat se s tím a nevzdat to; Vy, co hra oslovila, vytrvejte, uvidíte, že se budete zlepšovat a nakonec budete vyhrávat. Existuje dokonce celorepubliková liga „Školní liga ABAKU“ a když budeš chtít, příští rok vás přihlásím a můžete změřit síly s ostatními dětmi ve republice 😊 A nebo si HRÁT JEN PRO RADOST 😊 😊 😊
- **Zvládli jste úvod od učiva – OBSAH**
  - **Hráli jste matematickou hru s obdélníky**, pokrývání mříže obdélníky a zjišťování jejich obsahu
  - **Měřili jste plochu** své dlaně a chodidla
  - **Modelovali jste**  $1\text{m}^2$  a  $1\text{dm}^2$  z provázku
  - **Ověřovali jste**, jaký platí vztah mezi  $1\text{m}^2$  a  $1\text{dm}^2$  a  $1\text{cm}^2$  podle své fantazie (přikládám foto některých z vás, omlouvám se, že ne všech, ale soubor by byl moc veliký, promiňte)
  - **Zjišťovali jste obsahy obdélníku** podle rozměrů
  - **Začali jste pracovat na svém dlouhodobém projektu “Návrh vysněného pokojíčku”**, velmi oceňuji vaši práci a moc si toho vážím, že jste do tohoto projektu šli, vaše nápady a zpracování je báječné, postupně budeme pokračovat, takže **si také plánujete svoji práci**
- **Hodnotíte svoji práci a uvědomujete si svoje silné stránky a slabé stránky**, co ještě potřebujete pro svůj rozvoj, co vám naopak jde snadno, co vám dělá radost a to je důležité pro vaše další studium,
- **Píšete si za vaše sebehodnocení, sebereflexe a zpětné vazby**, které jsou důležité také pro mě, podle nich vám připravuji další práci. Moc za ně děkuji. Takže pište svá sebehodnocení a zpětné vazby, protože **si tak plánuje další hodiny matematiky** – např. na tento týden jsem si pro vás opět připravila **MAGICKÉ ČTVERCE** 😊, většina z vás je řešila s nadšením a elánem – dnešní část s magickými čtverci bude doplněna i o jejich historii. Těš se!
- **Učili jste se společně s rodiči**, těm bych chtěla moc poděkovat za spolupráci a trpělivost, děkuji.

Někteří jste řešili bonusovou úlohu o největší elektrárně na světě Tři soutěsky – zde se lišíte ve výsledcích, povídejte se na to ještě jednou – máte výsledky 200, 2 000, 20 000 nebo 200 000 fotbalových hřišť.

Jak to tedy je? Co je správný výsledek? Zhlédli jste dokument, viděl / viděla jsi tu vodní plochu? Odhadni, kolik fotbalových hřišť by se rozprostíralo na této ploše?

Uvědomte si prosím ještě jednou vztah mezi 1km a 1m:

- Kolik metrů je do 1 kilometru, tedy kdyby „Dlouhý z pohádky Dlouhý, Široký a Bystrozraký“ dělal „metrové kroky“, kolik kroků musí udělat, než ujde 1 kilometr?
- Co je to 1 metr čtverečný? Jak vznikne?
- Co je to 1 kilometr čtverečný? Jak vznikne (postupuj v myšlenkách podobně jako u 1 metru čtverečného, nyní už to asi nezvládneš vymodelovat v obývacím pokoji, Nebo ano? 😊 )
- Který čtverec bude větší? Ten s plochou 1 metr čtverečný nebo 1 kilometr čtverečný? Kolikrát?

## PŘIPOJ SE VE ČTVRTEK 2.4. 2020 V 9HOD K ONLINE VÝUCE

- MŮŽETE ÚLOHU TŘI SOUTĚSKY DOŘEŠIT SPOLEČNĚ
- BUDETE ŘEŠIT S OSTATNÍMI SPOLUŽÁKY ÚLOHY DALŠÍHO TÝDNE
- OBDRŽÍTE ÚLOHY OD POZVANÉHO HOSTA, PRAVDA TROCHU „NETRADIČNÍ“, ALE URČITĚ JE SPOLEČNOU SILOU ZVLÁDNETE; **TĚŠTE SE!**

### - **Pozvánka**

Petra Antlova is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: Matematika se šestáky

Time: Apr 2, 2020 09:00 AM Prague Bratislava

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/175696204>

Odkaz zadej do nové karty internetu. Před prvním setkáním to po vás bude chtít stáhnout „zoom“ do počítače nebo mobilního telefonu, je to i aplikace do mobilního telefonu. Dej si tedy na to více času, u dalšího setkání už to nebude potřeba. Budeš potřebovat sluchátka. Kamera není nutností, důležitý je zvuk. Pokud to jen trochu půjde, doporučuji se připojit

přes počítač, kdy budete lépe vidět na sdílenou „tabuli“ a budete na ní moci psát (doporučení – pomocí PC mouse se lépe píše 😊 )

**NAPIŠTE MI PROSÍM BĚHEM DNEŠNÍHO DNE 31.03. A ZÍTŘEJŠÍHO 01.04. KRÁTKÝ email, kdo se zúčastníte** a mohu vám poslat pozvánku přímo na email, s interaktivním odkazem a budeš mít přihlášení o něco jednodušší.

Tuto online výuku mám vyzkoušenou již s několika dalšími třídami a funguje to skvěle. Takže **POJĎTE DO TOHO TAKÉ. UVIDÍTE, ŽE SI ČASEM NAJDEME ZPŮSOB KOMUNIKACE I PŘES INTERNET A BUDEME MÍT OPĚT FAJN HODINY MATEMATIKY. ZÁROVEŇ UDĚLÁTE SPOLEČNĚ NĚKTERÉ ÚLOHY A NEBUDETE MUSET SAMI NEBO S RODIČ.**

JAK TO VIDÍTE, PŮJDETE DO TOHO SE MNOU?

**BUDU SE TĚŠIT, VE ČTVRTEK 02.04.V 9 HOD.**

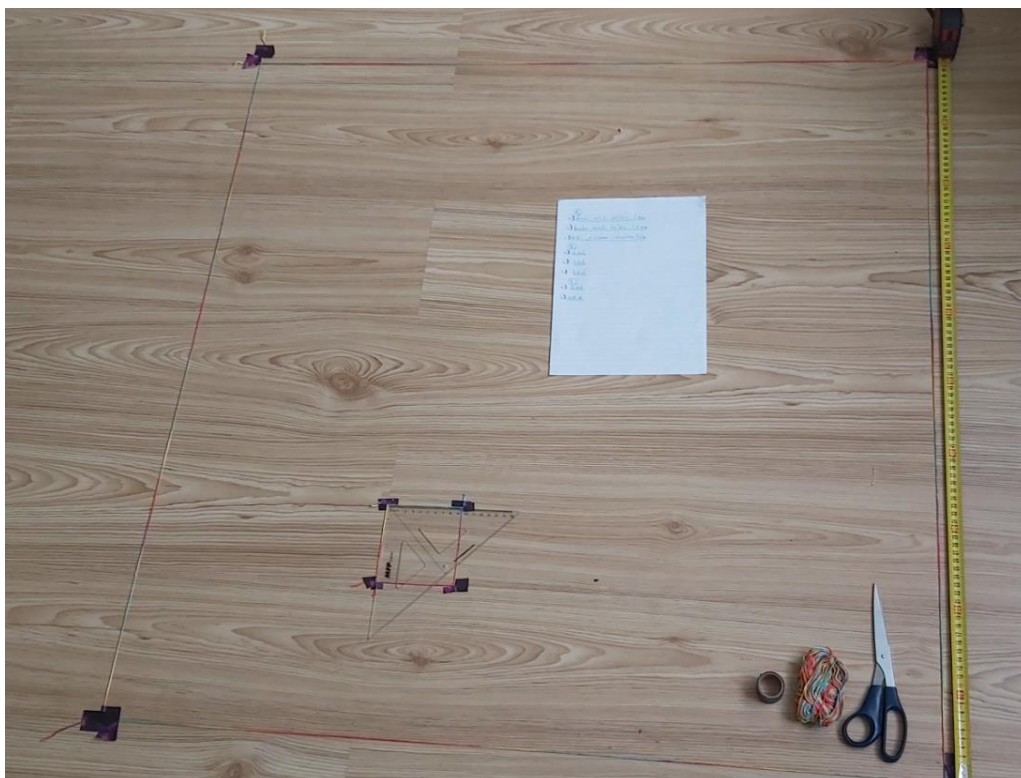
UVIDÍME, KOLIK NÁS BUDE A PODLE TOHO BUDEME DÁL POSTUPOVAT.

**PŘEJI VÁM HEZKÝ DEN A NEZAPOMÍNEJTE MI PSÁT VAŠE SEBEHODNOCENÍ A ZPĚTNÉ VAZBY, PLÁNUJETE SI TÍM I NAŠE DALŠÍ HODINY MATEMATIKY**

P. ANTLOVÁ

# FOTO SPOLUŽÁKŮ – MODELY $1\text{m}^2$ , $1\text{DM}^2$ $1\text{CM}^2$

Páťa 6.C



Honza 6.C



Honza 6.C

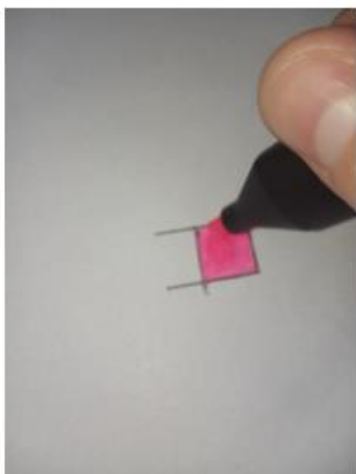


Lukas 6.D (ze špejlí)

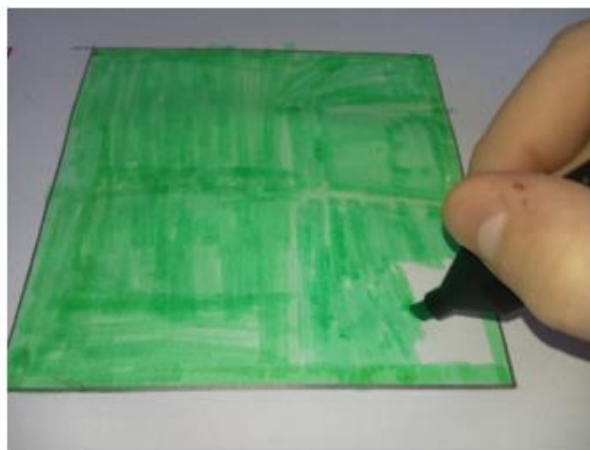


## Milan 6.C

1.



2.



3.



4.



### POSTUP:

Na papír jsem si nakreslil dva čtverce,  $1\text{cm}^2$  a  $1\text{dm}^2$ . Ty jsem pak vystřihnul. Poté jsem na koberci vytvořil čtverec  $1\text{ m}$  krát  $1\text{ m}$  z lepící pásky a dvou metrů. Na něj jsem dal ostatní čtverce.

Nikča 6.C

