

## 1 ŘEŠENÍ ÚLOHY

správná odpověď: D

**Chlapci ztloukli mladšího kamaráda kvůli nedorozumnění.**

Chyba je v pravopise *nedorozumnění*, správně má být *nedorozumění*; slovo je odvozeno od slovesa *nedorozumí* (*rozumí*), píšeme tedy *-mě-*.

## 2 ŘEŠENÍ ÚLOHY

správná odpověď: **nechod', nechod'** nebo **nemá dceruška, nemá stání** nebo **nic doma, nic jí po chuti**

V jednom verši se za sebou opakují stejná slova.

## 3 ŘEŠENÍ ÚLOHY

3.1 správná odpověď: N

**V textu se objevují slova nářeční.**

Tvrzení není pravdivé: Slova nářeční jsou charakteristická pro určitou nářeční oblast, jsou nespisovná.

3.2 správná odpověď: A

**Všechny sloky textu obsahují zdobnělinu.**

Tvrzení je pravdivé: Zdobnělina se vyskytuje ve všech slokách: 1. např. *raničko, matičko*, 2. *dceruško*, 3. *sukničku*, 4. *šatičky*, 5. *dceruška*, 6. *šáteček*, 7. *mužík*.

3.3 správná odpověď: A

**První sloka textu obsahuje slova příbuzná.**

Tvrzení je pravdivé: Slova příbuzná mají stejný kořen: *ráno, raničko*.

3.4 správná odpověď: A

**V sedmé sloce se objevuje aspoň jedno homonymum.**

Tvrzení je pravdivé: Homonymum je slovo souzvučné, má stejnou grafickou i zvukovou podobu jako slovo jiného významu: *vlna* – ovčí, na vodě, na vlasech; *podle* – předložka, příslovce (s významem *zákeřně*).

## 4 ŘEŠENÍ ÚLOHY

správná odpověď: B

**částice**

V šesté sloce textu 1 se nevyskytuje částice, ostatní uvedené slovní druhy ano (spojka – *a*, zájmeno – *se, ní*, příslovce – *tu*)

## 5 ŘEŠENÍ ÚLOHY

správná odpověď: D

**nedokáže někde vydržet**

Ustálené slovní spojení *nemá stání* se používá v těchto významech: 1. *nemůže někde vydržet*, 2. *nemá klid*.

## 6 ŘEŠENÍ ÚLOHY

6.1 správná odpověď: F

**Ve větě je podmět několikanásobný, přísudek je slovesný jednoduchý.**

*Odmalička mě baví* (= přísudek slovesný jednoduchý),  
*zpěv a tanec* (= podmět několikanásobný).

6.2 správná odpověď: C

**Ve větě je podmět nevyjádřený, přísudek je jmenný se sponou.**

*Brzy (on = podmět nevyjádřený) se stane ředitelem* (= přísudek jmenný se sponou: *stane se* – spona, *ředitelem* – podstatné jméno) *gymnázia*.

6.3 správná odpověď: D

**Ve větě je podmět všeobecný, přísudek je slovesný jednoduchý.**

Ve vyjmenovaných slovech (široký okruh lidí, není blíže určen = podmět všeobecný)  
*píše* (= přísudek slovesný jednoduchý) *y*.

6.4 správná odpověď: A

**Ve větě je podmět nevyjádřený, přísudek je slovesný složený.**

*Domácí úkol (ty = podmět nevyjádřený) musíš odevzdat* (= přísudek slovesný složený: modální sloveso *muset* + infinitiv *odevzdat*) *do zítřka*.

## 7 ŘEŠENÍ ÚLOHY

správná odpověď: C

**kritizoval**

*Ludvík Vaculík kritizoval pomalou realizaci reformy*. Výraz *kritizoval* znamená negativně hodnotil její pomalé uskutečňování.

## 8 ŘEŠENÍ ÚLOHY

8.1 správná odpověď: **trpný (opisný)**

Kontrola *byla obnovena*... – podmět děj nevykonává, je jím pouze zasažen. Opisný trpný rod se tvoří pomocí slovesa *být* a přičestí trpného.

8.2 správná odpověď: **předložka**

Slovo *uvnitř* je v textu předložkou (*uvnitř KSČ*), v jiném kontextu by mohlo být příslovcem (např. *Všichni byli uvnitř*).

8.3 správná odpověď: **zkracování(m)**

Slovo *KSČ* je zkratka iniciálová – tvořená počátečními písmeny spojení *Komunistická strana Československa*.

## 9 ŘEŠENÍ ÚLOHY

9.1 správná odpověď: **A**

**SSSR se rozhodl potlačit obrodný proces v ČSSR.**

Tvrzení je pravdivé: Ve čtvrté části výchozího textu se píše: *SSSR a jeho satelity byly vývojem v Československu znepokojeny. Obávaly se možného šíření reformních myšlenek do svých zemí, a proto hodlaly demokratický proces v ČSSR zastavit.*

9.2 správná odpověď: **A**

**Výzva Dva tisíce slov vzbudila ohlas u široké veřejnosti.**

Tvrzení je pravdivé: Ve druhé části textu se mimo jiné uvádí: *Koncem června 1968 zveřejnily Literární listy výzvu Dva tisíce slov... Prohlášení podpořily všechny vrstvy obyvatelstva...*

9.3 správná odpověď: **N**

**Bilak, Kolder a Indra podpořili snahy o změny ve společnosti.**

Tvrzení není pravdivé: V první části výchozího textu je uvedeno, že *Proti demokratizaci společnosti začala vystupovat konzervativní opozice uvnitř KSČ – Bilak, Kolder, Indra.*

9.4 správná odpověď: **N**

**Na schůzce ve Varšavě chtěla KSČ jednat o demokratizaci ČSSR.**

Tvrzení není pravdivé: Jak vyplývá ze čtvrté části textu, *ČSSR účast ve Varšavě odmítla.*

## 10 ŘEŠENÍ ÚLOHY

správná odpověď: C

**KSČ se v roce 1968 rozdělila na dvě skupiny s odlišnými postoji.**

Z první části textu vyplývá, že KSČ se rozdělila na dvě skupiny – proreformní a konzervativní (protireformní) křídlo.

---

## 11 ŘEŠENÍ ÚLOHY

správná odpověď: C

**někalikanásobný**

Vztah mezi přívlastky *kulturního, vědeckého a sportovního* je souřadný, všechny rozvíjejí totéž jméno, mezi jednotlivými členy přívlastku se píše čárka.

---

## 12 ŘEŠENÍ ÚLOHY

správná odpověď: D

**a dokonce**

Spojovací výraz *a dokonce* naznačuje poměr stupňovací, ostatní spojovací výrazy (*a proto, a tak, a tedy, a tudíž*) naznačují poměr důsledkový.

---

## 13 ŘEŠENÍ ÚLOHY

13.1 správná odpověď: B

**legenda**

13.2 správná odpověď: C

**komedie**

13.3 správná odpověď: E

**anekdota**

## 14 ŘEŠENÍ ÚLOHY

správná odpověď: **D**

**Cesta po pevnůstkách císařsko-královské olomoucké pevnosti**

Nadpis vyjadřuje i téma textu, tím je seznámení čtenáře s projektem naučné stezky v Olomouci.

Ostatní možnosti A, B, C jsou v textu pouze zmíněny.

## 15 ŘEŠENÍ ÚLOHY

správná odpověď: **B**

**Teprve potom si uděláte představu o kyklopském díle našich předků.**

Autor se přímo obrací na čtenáře – sloveso je v 2. osobě, čísla množného, způsobu oznamovacího.

## 16 ŘEŠENÍ ÚLOHY

16.1 správná odpověď: **angličtina**

Spojení *online* má v textu význam *prostřednictvím internetu*.

16.2 správná odpověď: **strach**

Antonyma jsou slova opačného významu (zde: *odvaha* x *strach*).

## 17 ŘEŠENÍ ÚLOHY

správná odpověď: **D**

**které pevnůstky přešly do soukromého vlastnictví**

Text se zmiňuje pouze o tom, že *některé pevnůstky přešly do soukromého vlastnictví*, ale neuvádí, které to byly.

## 18 ŘEŠENÍ ÚLOHY

18.1 správná odpověď: **nejatraktivnější**

Přídavné jméno ve 3. stupni tvoří předpona *nej-* a tvar 2. stupně, v tomto případě *atraktivnější*.

18.2 správná odpověď: **jenž, které**

V první části textu je ještě zájmeno *ho* (4. pád zájmena osobního *on*).

## 19 ŘEŠENÍ ÚLOHY

správná odpověď: D

**Souvětí obsahuje větu vedlejší přívlastkovou.**

*Tvořily ho pevnůstky a další vojenské objekty, které nyní propojuje třicetkilometrová naučná stezka přístupná pěším turistům i cyklistům.* – vedlejší věta přívlastková zde rozvíjí podstatné jméno objekty.

---

## 20 ŘEŠENÍ ÚLOHY

správná odpověď: A

**Tamnější obyvatelé se shlukli na blízké návsi.**

Chyba je ve slově *tamnější*, správně má být *tamější*; přídavné jméno je odvozeno od příslovce *tam*.

---

## 21 ŘEŠENÍ ÚLOHY

21.1 správná odpověď: **najde**

Význam ustáleného spojení *Kdo chce psa bít, hůl si vždycky najde*: Kdo chce někomu uškodit, vždycky najde nějaký důvod nebo záminku.

21.2 správná odpověď: **střeše**

Význam ustáleného spojení *Lepší vrabec v hrsti než holub na střeše*: Je lépe spokojit se s málem, které je ale jisté, než toužit po něčem nedostupném.

---

## 22 ŘEŠENÍ ÚLOHY

správná odpověď: B

**Tisíce! Co tisíce, miliony!**

Nadsázka označuje zveličování či přehánění skutečnosti.

---

## 23 ŘEŠENÍ ÚLOHY

správná odpověď: C

**odhodlanost**

Synonyma jsou slova stejného nebo podobného významu: *ilegalita* označuje *podzemí, tajnost, skrytost, nezákonnost*.

## 24 ŘEŠENÍ ÚLOHY

24.1 správná odpověď: N

**Vlasta věští rovnost mezi oběma pohlavími.**Tvrzení není pravdivé: Ve čtvrté části výchozího textu mimo jiné Vlasta říká: *Vidím muže plazící se s květinami u našich nohou! Vidím dokonalé mechanické náhražky mužů!*

24.2 správná odpověď: N

**Ctirad podpoří ženy v jejich boji proti mužům.**Tvrzení není pravdivé, dokládá to druhá a třetí část textu: „*Přejdeme do ilegality! Tahle válka neskončí nikdy! Budeme vám nevěrné!*“, „*My taky,*“ zařval Ctirad.

24.3 správná odpověď: A

**Přemysl se rozhodne kvůli klidu ženám ustoupit.**Tvrzení je pravdivé: V sedmé části výchozího textu se píše: „*Tak dobrá, dobrá,*“ souhlasil Přemysl, který už chtěl mít pokoj.

24.4 správná odpověď: A

**Vlasta jako mluvčí žen nesouhlasí s muži a vyhrožuje jim.**Tvrzení je pravdivé, důkaz najdeme v druhé části textu: „*Nic jste, vy trubečkové, nevyhráli! Přejdeme do ilegality! Tahle válka neskončí nikdy! Budeme vám nevěrné!*“

## 25 ŘEŠENÍ ÚLOHY

správná odpověď: **vloni, rodinnou, nerušily, přivést**Chyba je v pravopise spojení slov *v loni*, správně má být *vloni*; jedná se o příslovečnou spřežku předložky *v* a příslovce *loni*, píše se dohromady.Chyba je v pravopise slova *rodinou*, správně má být *rodinnou*; ke kořeni slova *rodin-* je připojena přípona *-nou*.Chyba je v pravopise slova *nerušili*, správně má být *nerušily*; jedná se o shodu přísudku s podmínkem (*ty děti*).Chyba je v pravopise slova *přivést*, správně má být *přivést*; sloveso *přivést* je v textu použito ve významu *dovést* (nějakým dopravním prostředkem) *s sebou*, na rozdíl od *přivést* někoho někam. Pro lepší pochopení rozdílu významů obou sloves si můžeme pomoci vytvořením nedokonavého vidu: *přivést – přivážet x přivést – přivádět*.

## 26 ŘEŠENÍ ÚLOHY

správná odpověď: D

**informační**

Autorka textu chce informovat adresáta o své zkušenosti s hotelem.

## 27 ŘEŠENÍ ÚLOHY

správná odpověď: A

**Jedná se o větný ekvivalent.**

Větný ekvivalent je větný celek, který neobsahuje přísudek, nejedná se tedy o větu ani o souvětí:  
*Pokoje s výhledem na moře, nádherný bazén s pohodlnými lehátky, další bazén s tobogánem pro děti.*

## 28 ŘEŠENÍ ÚLOHY

správná odpověď: D

**z – z – s – z**

*Na již zlevněné (změna stavu) zboží (pravopis si musíme zapamatovat) se další sleva (snížení ceny na rozdíl od zleva označující směr) nevztahuje (předpona vz-).*

## 29 ŘEŠENÍ ÚLOHY

29.1 správná odpověď: E

**Ve škole Štěpka nijak zvlášť nevynikala. Učitel u ní objevil jen jediný skutečný talent: učit se nazpaměť a přednášet. Nedalo jí valnou práci nadřít třeba sebedelší básničku.**

29.2 správná odpověď: B

**Přednášela ji pak na výstupku se znamenitým patosem, který byl tehdy v módě. Nej působivějšími čísly jejího programu byly bajky.**

29.3 správná odpověď: C

**Za lva mluvila hrozným lvím hlasem, za vlaštovku šveholila jako pták, na konci výstižně odlišila autorovo naučení. Tyto úspěchy jí záviděli všichni spolužáci.**

29.4 správná odpověď: A

**Štěpka se stala uznávanou recitátorkou. Když měl být v čítance probrán nějaký nový článek, učitel ji vybídl: „Kiliánová, přečti to!“**

29.5 správná odpověď: D

**Štěpka šla ke katedře, vážně bez ostychu se poklonila – tak ji tomu naučili – a četla plyně, bezvadně, snad plyněji a dokonaleji, než by to byl dovedl sám učitel...**

## 30 ŘEŠENÍ ÚLOHY

30.1 správná odpověď: N

**V jižních Čechách jsme obdivovali ranné gotické umění.**

Chyba je v pravopise slova *ranné*, správně má být *rané*; slovo *rané* zde má význam *časné*, neobsahuje příponu *-né*, ale koncovku *-é*.

30.2 správná odpověď: A

**K večeru se na ztemnělé obloze objevily třpytivé hvězdy.**

30.3 správná odpověď: N

**Jeden z hostů promluví o největších světových spisovatelích.**

Chyba je v pravopise slova *světových*, správně má být *světových*; přídavné jméno *světový* je tvrdé, skloňuje se podle vzoru *mladý (o světových – mladých)*.

30.4 správná odpověď: A

**Davy lidí směřovaly nabitými uličkami na Staroměstské náměstí.**