**Určování vět hlavních a vedlejších strana 61–63**

**1. a)** Myš domácí snad pochází z Asie (H), ale dnes je rozšířena po celém světě (H). Některé populace žijí ještě

původním způsobem života (H), jiné se zcela přizpůsobily životu v domácnostech člověka (H). Myš se dokáže

protáhnout úzkou štěrbinou nebo prolézt otvorem (H), který má průměr devět milimetrů (V). Rozmnožovací

schopnost myši domácí je obrovská (H), protože samice vrhá mláďata pětkrát ročně (V). V příznivých

podmínkách a bez účinných opatření může tedy snadno dojít k masovému přemnožení myší (H), které pak

mohou způsobit obrovské škody (V). Myš domácí má ale také velké zásluhy o rozvoj vědy (H), protože bílí

mutanti, kterým říkáme laboratorní myši (V), jsou stále nejpoužívanějšími laboratorními zvířaty v lékařství

i ve farmakologii (V).

**b)** mutant – živočišná nebo rostlinná forma vzniklá mutací (mutace – spontánní nebo uměle vyvolané změny

organismu s genetickými následky); farmakologie – věda o účincích léků na organismus

**c)** ale (8); zcela (6); úzkou (2) – 7. p., č. j., rod ž.; nebo (8); prolézt (5) – infinitiv; který (3) – 1. p., č. j., rod m. neživ.;

devět (4) – 4. p., č. j.; také (6); říkáme (5) – 1. os., č. mn., zp. ozn., čas přít.

**d)** V příznivých (Pks) podmínkách (Pu podmínky) a bez účinných (Pks) opatření (Pu podmínky) může (Př) tedy

snadno (Puz) dojít (Př) k masovému (Pks) přemnožení (Pt) myší (Pkn), které (Po) pak (Puč) mohou způsobit (Př)

obrovské (Pks) škody (Pt).

**3.** 1. První zemědělci se usadili v oblasti Úrodného půlměsíce, který se nachází na Středním východě, a pěstovali

(oni) pšenici a oves a zároveň chovali (oni) ovce, prasata a dobytek. – 4 věty (1. H, 2. V, 3. H, 4. H); 2. Kočovné

národy vždy putovaly tam, kam směřovala stáda divokých zvířat a kde byly nejlepší podmínky pro sběr plodů. –

3 věty (1. H, 2. V, 3. V); 3. Když se kmeny potkaly, směnily (ony) zboží a domlouvaly (ony) sňatky. – 3 věty (1. V,

2. H, 3. H); 4. Féničané, kteří žili na východním okraji Středozemního moře, byli nejlepšími mořeplavci starověku.

– 2 věty (1. Ha, 2. V, 1. Hb); 5. Legenda vypráví, že Řím založili bratři Romulus a Remus, které vychovala vlčice. –

3 věty (1. H, 2. V, 3. V); 6. V Řecku lidé s oblibou poslouchali příběhy o svých bozích a hrdinech, protože básníci

své posluchače bavili a také šířili (oni) novinky. – 3 věty (1. H, 2. V, 3. V)

**4.** Všichni jsme dávali pozor, abychom na nic nezapomněli. Když se k nám chce někdo dostat, musí vyšplhat několik

strmých kopců. Petr si vybral tu kočičku, která nejhlasitěji mňoukala a která začala hned příst, když ji pohladil.

Závozník slíbil, že zboží přiveze, ale nepřivezl vůbec nic. Holky také umějí hrát fotbal, a dokonce někdy lépe než

kluci. Z Větruše se můžete vydat na horu Milešovku, která je nejvyšší horou Českého středohoří.

**5. a)** Protože (8) jsem (5) byla (5) nemocná (2), zavolala (5) jsem (5) spolužačce (1) Kláře (1) a (8) poprosila (5) ji (3),

aby (8) mě (3) omluvila (5) v (7) hudební (2) škole (1), do (7) které (3) společně (6) chodíme (5).

**b)** 5 vět (1. V, 2. H, 3. H, 4. V, 5. V)

**c)** (já) jsem byla nemocná

**d)** ji – osobní; mě – osobní; které – vztažné

**e)** nemocná – 1. p., č. j., rod ž.; zavolala jsem – 1. os., č. j., zp. ozn., čas min.; ji – 4. p., č. j., rod ž.; ve škole – 6. p.,

č. j., rod ž.

**f)** ve škole – Pum; společně – Puz; mě – Pt (4. p.)

**g)** *Příklad řešení:* hudba, hudebník, hudebnice