



Výroční zpráva o činnosti

**Základní školy Pardubice – Studánka
Pod Zahradami 317, 530 03 Pardubice**

v oblasti pedagogické za školní rok 2008/2009

a

v oblasti ekonomické za kalendářní rok 2008



Výroční zpráva o činnosti

Základní školy Pardubice – Studánka, Pod Zahradami 317

**v oblasti pedagogické za školní rok 2008/2009
a v oblasti ekonomické za kalendářní rok 2008**

**dle § 10 odst. 3 a §11 zákona č. 561/2004 Sb. a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.
v platném znění**

Obsah

	strana
Základní údaje o škole	2
Přehled oborů vzdělání	4
Personální zabezpečení činnosti školy	6
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
Prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství	11
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
Údaje o aktivitách školy	17
Prezentace školy na veřejnosti	30
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	32
Základní údaje o hospodaření školy	33
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	36
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	39
Školou realizované projekty financované z jiných zdrojů	39
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	41
Přílohy – v listinné podobě	
Z webových stránek školy – naplňování průřezových témat prostřednictvím projektové výuky	43

Zpracovala ředitelka ZŠ Pardubice – Studánka

Ivana Nejedlá

Školská rada schválila ke dni

30.9.2009

Základní údaje o škole

název: Základní škola Pardubice – Studánka,
Pod Zahradami 317, 530 03 Pardubice
sídlo: Pod Zahradami 317, 530 03 Pardubice – Studánka
IČO: 48 16 12 76
právní forma: Příspěvková organizace
organizace sdružuje:
1. Základní školu s kapacitou 750 žáků IZO 048 161 276
2. Školní družinu s kapacitou 180 žáků IZO117 500 216
3. Školní jídelnu s kapacitou 690 jídel IZO 102 842 736

zřizovatel: Statutární město Pardubice se sídlem
Pernštýnské náměstí 1, 530 21 Pardubice

ředitelka školy: Mgr. Ivana Nejedlá
zástupce řed. školy: Mgr. Hana Sovová

kontakty na školu: telefon: 466651602
e- mail: zsstud@pce.cz
<http://www.zs-studanka.cz/>

školní rada: zástupci zřizovatele: Mgr. Vítězslav Štěpánek
Mgr. Ivona Mottlová
zástupci zák. zástupců
žáků: Ing. Michal Komárek
(předseda školní rady)
paní Zuzana Böhmová
zástupci školy: Mgr. Lada Burgetová
Mgr. Ilona Tlamková

Charakteristika školy:

Základní škola Pardubice - Studánka pracuje jako úplná základní škola s 1. až 9. ročníkem, školní družinou a školní jídelnou. Škola zaujímá postavení samostatného právního subjektu (příspěvková organizace) zřízeného Městem Pardubice k 1.1.1994. V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. umožňuje žákům splnění povinné školní docházky a získání základního vzdělávání.

Škola je umístěna v oploceném parkovém areálu o rozloze 3,2 ha s asfaltovým, antukovým a dopravním hřištěm. K vybavení dále náleží hala a tělocvična se sociálním zázemím, gymnastickým a ping – pongovým sálem, 5 pavilonů s 22 kmenovými třídami, pavilon odborných učeben, v němž jsou umístěny pracovní a kabinety fyziky, chemie s laboratorii, hudební výchovy, dílen, přírodopisu, pěstitelských prací a 2 učebny informatiky. Odborné učebny zeměpisu, anglického, německého jazyka a výtvarné výchovy jsou umístěny ve 4. pavilonu.

V budově bývalé hasičské zbrojnice jsou umístěna dvě oddělení družiny a keramická dílna. Další čtyři oddělení školní družiny jsou umístěny v kmenových třídách 1. stupně.

V hospodářském pavilonu jsou umístěny kanceláře vedení školy, výchovného poradce, ekonoma, PAM, sborovna, kabinety českého jazyka, cizích jazyků a dějepisu, školní knihovna a cvičná žákovská kuchyň s možností výuky šití. V hlavní budově jsou k dispozici dvě učebny: jedna je koncipovaná jako víceúčelová posluchárna vybavená audiovizuální technikou a interaktivní tabulí, druhá slouží jako jazyková učebna pro žáky 1. stupně.

Venkovní sportoviště (60 m běžecká dráha, skok daleký, vrh koulí) užívá škola při výuce. Samostatná část sportoviště je od areálu školy oddělená plotem. V areálu jsou umístěny dva venkovní stoly na stolní tenis, které žáci mají možnost využívat během velké přestávky a po vyučování.

Díky bezbariérovým WC v 1., 2., 3., 5. pavilonu, v pavilonu odborných učeben a hospodářském pavilonu a dvěma výtahovými plošinami pro vozíčkáře (hospodářský pavilon a pavilon odborných učeben) lze školu považovat za bezbariérovou.

Co nového přinesl školní rok 2008/2009

Školní rok 2008/2009 byl dalším rokem uvádění Školního vzdělávacího programu školy Studánecká cesta do praxe. Pokračovalo zavádění projektové výuky, došlo k vybavení dalšího ročníku novou řadou učebnic nakladatelství Fraus, vhodných k realizaci Školního vzdělávacího programu. Všichni vyučující byli proškoleni v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, pro práci s interaktivní tabulí a pro práci s žáky s tělesným postižením a autismem.

V rámci údržby a oprav školy došlo k rozsáhlému malování ve škole (200 000,-Kč), v 1. a 2. pavilonu byly opraveny lavičky a obklady v šatnách žáků. Došlo k opravě dřevěného obložení v tělocvičně školy. Byly natřeny kostry a vyměněny pracovní desky u všech lavic v kmenových třídách 2. stupně. Novými židlemi byla vybavena učebna chemie, byl zakoupen stavitelný nábytek do tří tříd 1. stupně, byly zakoupeny skříně sloužící vyučujícím 1. stupně a školní družině. Byly obnoveny 2 nefunkční PC v učebně informatiky Indoš a byly zakoupeny 2 notebooky pro potřeby zaměstnanců školy. Učebna jazyků pro 2. stupeň a učebna fyziky byly vybaveny datovými projektory. Škola zakoupila interaktivní tabuli, která je využívána pro výuku 1. i 2. stupně. Byla vybudovaná nová učebna pro výuku anglického jazyka na 1. stupni na místě sborovny, sborovna byla vytvořena jako informační centrum z volné kanceláře v hospodářském pavilonu.

Škola z několika zdrojů získala dotace:

1. Dotace ÚMO Pardubice III ve výši 35 000,- Kč byla použita na organizaci tradičních akcí Mikulášský turnaj, Slavnostní vyřazení deváťáků a Příměstský tábor, část dotace byla použita na obnovu sportovního vybavení hřiště školy.
2. Dotace z Fondu ekologické výchovy a osvěty Magistrátu města Pardubic ve výši 12 000,- Kč byla využita na hrazení poplatků za žáky za akce v Ekocentru Paleta.
3. Dotace z Fondu sportu ve výši 17 000,- Kč byla určena na opravu basketbalových košů, které využívají nejenom žáci školy, ale i hráči sportovních klubů, kteří v odpoledních hodinách ve škole trénují.
4. Škola získala dvě dotace z prostředků Krajského úřadu Pardubického kraje – 27 000,- Kč bylo určeno na zakoupení pomůcek umožňujících realizaci předmětu počítačová grafika, 20 000,- Kč bylo určeno na realizaci akce Harmonizační pobytový program kolektivu šestých tříd.
5. Škola se zapojila do rozvojového programu Podpora čtenářské gramotnosti a získala dotaci ve výši 100 000,- Kč, z níž 84 000,- Kč posloužilo na zakoupení knižního fondu pro žáky 1. stupně do školní knihovny.

Přehled učebních plánů v ZŠ Pardubice - Studánka ve školním roce 2008/09

Předmět	Ročník															Plán
	1	2	3	4	5	6	6 - sport.	7	7-sport	8	8-sport	9	9-sport	I. st.	384	
Česká jazyk	9	10	8	8	8									II. st.	376	
Český jazyk a literatura						5	5	4	4	4	4	4	4		760	
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3			
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4			
Informatika						1	1			1		1				
Člověk a jeho svět	2	2														
Prvouka			3													
Přírodověda				1 a 2	2											
Vlastivěda				2 a 1	2											
Chemie										2	2	2	2			
Fyzika						1	1	2	2	2	2	1	1			
Přírodopis						2	2	2	2	2	2	2	1			
Zeměpis						2	2	2	2	2	2	2	2			
Dějepis						2	2	2	2	1	1	2	2			
Výchova k občanství						1	1	1	1							
Občanská výchova										1	1	1	1			
Výchova ke zdraví						1	1									
Rodinná výchova										1	1	1	1			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2			
Svět práce	1	1				1	1	1	1							
Pracovní činnosti			1	1	1							1				
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3			
Práce s počítačem											1		1			
Volitelný						1	2	1	2	2	2	2	3			
Domácnost/TČ										1		1				
Týdenní dotace	20	22	24	25	26	30	30	30	30	31	31	31	31			

Přehled oborů vzdělání v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2008/2009

1.

1.,2. a 6., 7. ročník pracuje podle Školního vzdělávacího programu Studánecká cesta, třídy 6.A a 7.A
v programu s rozšířenou výukou tělesné výchovy
3. - 5., 8. - 9. ročník pracujeme podle programu Základní škola, třídy 8.A, 9.A podle
programu Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy

2.

Zařazení volitelných předmětů:

6. ročník	žáci ve sportovní skupině	Plavání (2h) Basketbal (1h nepovinný předmět)
	nesportovci:	Konverzace v AJ, Přírodovědný seminář, Historický seminář, Výtvarná tvorba
7. ročník	žáci ve sportovní skupině:	Plavání (2h), Basketbal (1h nepovinný předmět)
	nesportovci: 1x	Konverzace v AJ, Domácnost, Výtvarná tvorba, Přírodovědný seminář, Počítačová grafika, Historický seminář
8. ročník	žáci ve sportovní skupině:	Plavání (2h)
	nesportovci: 2x	Počítačová grafika, Sportovní hry, Přírodovědný seminář, Seminář z fyziky, Konverzace v AJ, Cvičení z ČJ, Historický seminář, Výtvarná tvorba
9. ročník	žáci ve sportovní skupině:	Plavání (2h) + 1 předmět z další nabídky
	nesportovci: 2x	Cvičení z matematiky, Sportovní hry, Výtvarná tvorba, Přírodovědný seminář, Seminář z fyziky, Historický seminář, Konverzace v AJ, Cvičení z ČJ

Personální zabezpečení činnosti v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2008/2009

1. Pedagogičtí pracovníci

Burgetová Lada	16	uč. I. st.	PF HK	učitelka	
Čermáková Evženie	13	uč. I. st.	PF HK	učitelka	
Friedrichová Lenka	32	uč. II. st. Č-Tv	FTVS UK	učitelka	
Hessová Veronika	7	uč. I. st.	PH ÚstínL	učitelka	
Jadrný Oldřich	21	uč. II. st. F-Tp	MFF UK	učitel	
Jarošová Soňa	31	uč. II. st. R-D(Aj)	PF HK	učitelka	
Jílková Ilona	24	uč. II. st. Č-Hv	PF UK	učitelka	
Kafková Blanka	24	uč. I. st.	PF HK	učitelka	
Fuksová Hana	20	vychovatelství	PŠ Litomyšl	vychovatel.	asistent pedagoga
Kabeláčová Klára	0	uč. II. st. AJ	FF Pardubice	učitelka	
Kaplan Miloš	16	uč. II. st. Č-Ov	PF HK	učitel	
Kárská Jitka	18	uč. II. st. Rj - D	PF HK	učitelka	
Kosová Eva	17	ped. asistent	SŠ, kurz AP	asistent	
Košvancová Ludmila	23	uč. I. st.	PF HK	učitelka	
Koubková Gabriela	13	vychovatelství	PF Báns. B.	vychovatel.	asistent pedagoga
Labuťová Marcela	24	uč. I. stupeň	PF HK	učitelka	
Mandys Jiří	10	uč. II. st. F-Tp	PF HK	učitel	
Misařová Milena	23	vychovatelství	PŠ Litomyšl	vychovatel.	
Mydlářová Martina	22	vychovatelství	PŠ Praha	vychovatel.	
Nejedlá Ivana	23	uč. II. st. M-F	MFF UK	RŠ	
Nováková Iveta	11	ped. asistent		asistent	
Obdržálková Hana	41	uč. I. st., TP	PF HK	vychovatel.	
Oplatková Jaroslava	23	uč. I. st.	PF HK	učitelka	
Papežová Iva	21	uč. I. st., VP	PF UK	učitelka	
Patlevič Filip	11	uč. II. st. TV - Z	PF Ústí n.L.	učitel	
Pospíšil Pavel	21	uč. I. st.	PF HK	učitel	
Rybářová Jitka	14	uč. I. st., AJ	PF HK	učitelka	
Řípková Zuzana	14	uč. I. st.	PF Praha	učitelka	
Sedláková Jana	12	uč. I. st.	PF HK	učitelka	
Skalická Ivana	24	uč. II. st. Č-Ov	PF HK	učitelka	
Slezáková Květa	42	uč. I. st.	PŠ Pardubice	asistent	
Sovová Hana	34	uč. II. st. PŘ-Pp, VP	PF HK	ZŘŠ	
Stehlíková Alena	36	uč. II. st. Ch-Pp	PF HK	učitelka	
Šmídová Hana	24	uč. I. st.	PF HK	učitelka	
Špatenková Eva	23	vychovatelství	PŠ Litomyšl	vychovatel.	
Štefková Alena	26	uč. I. st.	PF HK	učitelka	
Tajšlová Iva	3	uč. II. st. M - Z - Ov	PF Liberec	učitelka	
Tlaková Ilona	6	uč. II. st. Z-Ov	PF Ostrava	učitelka	
Theer Martin	7	uč. I. st., AJ	PF HK	učitel	
Trojánková Ilona	18	uč. I. st.	PF HK	učitelka	
Veberová Lenka	41	uč. II. st. M-Tp	PF HK	učitelka	
Volková Zuzana	29	uč. II. st. R-D-Nj	PF UJEP	učitelka	

2. Pedagogičtí pracovníci čerpající rodičovskou dovolenou

příjmení, jméno	délka praxe	aprobace	škola	zařazení
Baladová Martina	8	vychovatelka	PF Litomyšl	
Burgetová Martina	6	uč. I. st.	PF HK	
Brabcová Martina	5	uč. I. st.	PF HK	
Jubánková Michaela	11	uč. I.st.	PF HK	
Hojková Andrea	7	uč. II.st. Př	Univer. Brno	
Richterová Martina	5	uč. II. st. Vv - Ov	PF HK	

RD ukončena

3. Nepedagogičtí zaměstnanci

příjmení, jméno	délka praxe	kvalifikace	zařazení
Boháčová Naďa	37	SOU aranžérská	uklízečka
Dubišarová Jana	30	Střední ekonom. škola	ekon.účet.
Flekačová Marcela	30	Střední ekonom. škola	PAM
Hrušková Eva	29	vyučena	uklízečka
Krečmerová Eva	28	základní	uklízečka
Ozimcová Marie	43	vyučena - krejčová	uklízečka
Pithartová Anděla	31	vyučena	uklízečka
Šimonová Jaroslava	21	SOU textilní	uklízečka
Vondrová Martina	15	vyučena	uklízečka
Vojtěchová Monika	26	vyučena	uklízečka
Žák Miloslav	38	vyučen - elektro	školník

4. Zaměstnanci školní jídelny

příjmení, jméno	délka praxe	kvalifikace	zařazení
Bejstová Věra	44	základní	kuchařka
Černá Jaroslava	30	SPŠ dopravní	vedoucí ŠJ
Krupičková Jarmila	29	SOU kuchařka	ved. kuch.
Kubelková Jaroslava	25	SOU kuchařka	kuchařka
Říhová Božena	34	základní	kuchařka
Říhová Jana	26	SOU telekom.	kuchařka
Žáková Věra	35	základní	kuchařka
Šotolová Lucie	10	základní	kuchařka
Trulíková Blanka	25	Střední ekonom. škola	

Paní Jaroslava Černá v únoru 2009 odešla do starobního důchodu, na její místo nastoupila paní Blanka Trulíková.

5. Další zaměstnanci čerpající rodičovskou dovolenou

příjmení, jméno	délka praxe	kvalifikace	zařazení
Bydžovská Věra	13	SOU cukrářská	

Výchovný poradce pro 1. stupeň
 Výchovný poradce pro 2. stupeň
 Metodik prevence
 Metodik ICT
 Koordinátor EVVO

Papežová Iva
 Sovová Hana
 Skalická Ivana
 Mandys Jiří
 Budinová Eva, Březinová Monika

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2008/2009

Do prvních tříd ve školním roce 2008/2009 nastoupilo 89 nově zapsaných prvňáčků, jeden žák první třídu opakoval.

Povinnou školní docházku v 9. třídě ukončilo 66 žáků. Dva žáci a jedna žákyně ukončili povinnou školní docházku odchodem z osmého ročníku.

Rozmístění žáků do středních škol :

Z 69 vycházejících žáků odchází 24,6 % na gymnázia.

název školy		počet žáků
Gymnázium	Dašická Pardubice	5
Gymnázium sportovní	Dašická Pardubice	4
Gymnázium	Mozartova Pardubice	5
Anglické gymnázium	Gorkého Pardubice	3
Obchodní akademie	Štefánikova Pardubice	6
Střední zdravotnická škola	Pardubice	1
Střední zdravotnická škola	Hradec Králové	1
Střední škola uměleckoprůmyslová	Ústí nad Orlicí	1
Konzervatoř	Pardubice	1
SPŠ elektrotechnická	Pardubice	2
SPŠ stavební	Hradec Králové	2
SPŠ automobilní	Holice	1
SPŠ potravinářské tech.	Pardubice	3
SPŠ zemědělská	Chrudim	1
SOŠ a SOU elektrotechnické	Do Nového Pardubice	6
SOŠ a SOU stavební	Rybitví Pardubice	5
SOŠ a SOU	Poděbradská Pardubice	3
SOŠ obchodu a služeb	Choceň	1
SOŠ veterinární	Hradec Králové	2
SOŠ hudebních nástrojů	Hradec Králové	1
SOŠ veřejnoprávní	Stěžery	1
SOŠ a SOU Bohemia	Chrudim	1
SOŠ cestovního ruchu	Pardubice	2
Labská hotelová škola	Pardubice	5
SOU plynárenské	Pardubice	3
SOU stavební	Černá za Bory	1
SOU	Janské Lázně	1
OU a Praktická škola	Žamberk	1
celkem		69

Na **osmileté gymnázium** bylo přijato z 5. ročníku 8 žáků – 11 % z celkového počtu žáků 5. tříd.

Do budoucí sportovní třídy 6.A bylo zapsáno 12 žáků, kteří se budou

vzdělávat podle Školního vzdělávacího programu Studánecká cesta pro třídy se sportovním zaměřením, celkově do 6. tříd přichází 16 žáků z jiných základních pardubických škol.

Zápis do prvních tříd:

Zapsáno bylo:

108 dětí (z toho 16 po loňském odkladu)

Žádostí o odklad:

22 potvrzených odkladů

Do 1. třídy školního roku 2008/2009 nastupuje nově 86 žáků, jeden žák první třídu opakuje – celkem tedy 87 prvňáčků.



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Stav k 30.9. 2008

	škola	1. st.	2. st.
Počet tříd	27	16	11
Počet žáků	641	384	257
Počet žáků na třídu	23,7	24	23,4

Přehled prospěch žáků na konci školního roku 2008/2009

Třída	Počet žáků	Prospěl	Prospěl s vyzn.	Neprospěl		Chování	
						2. st.	3. st.
1.A	26	0	26	0		0	0
1.B	20	1	19	0		0	0
1.C	18	2	15	1	opakující	0	0
1.D	25	0	25	0		0	0
2.A	26	1	25	0		0	0
2.B	28	1	27	0		0	0
2.C	26	2	24	0		0	0
3.A	21	2	19	0		0	0
3.B	23	10	13	0		0	0
3.C	18	1	17	0		0	0
4.A	27	2	25	0		0	0
4.B	26	5	21	0		0	0
4.C	28	4	24	0		0	0
5.A	20	4	16	0		0	0
5.B	27	5	22	0		0	0
5.C	26	9	17	0		0	0
celkem	385	49	335	1		0	0
6.A	20	13	6	1	postupující	1	0
6.B	23	15	8	0		0	0
6.C	21	15	6	0		0	0
7.A	22	17	4	1	ústav. vých.	1	1
7.B	25	14	11	0		1	0
7.C	25	16	8	1	opakující	0	0
8.A	29	17	12	0		0	0
8.B	29	21	7	1	vycházející	2	2
9.A	17	15	1	1	vycházející	0	2
9.B	26	16	10	0		1	0
9.C	23	14	9	0		0	0
celkem	260	173	82	5		6	5
celkem	645	222	417	6		6	5

Prevence sociálně patologických jevů

1. Personální zabezpečení

Jako **metodik prevence** ve škole pracuje paní učitelka Ivana Skalická, učitelka 2. stupně s aprobací český jazyk – občanská výchova. Paní učitelka Skalická spolupracuje s výchovnou poradkyní pro 2. stupeň v otázkách volby povolání.

2. Školní preventivní program

Metodik prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky školy zpracovává na školní rok Školní preventivní program, dle kterého škola pracuje a který je na závěr školního roku vyhodnocován:

Aktivity realizované ve školním roce 2008/2009 v rámci Školního preventivního programu

Akce zaměřené na pozitivní vytváření vztahů v třídních kolektivech:

ročník	akce
1. – 5. ročník	Týdenní třídní kruhy
	Školy v přírodě
1. ročník	Projekt Všichni jsme kamarádi
6. ročník	Výukový pořad Jeden za všechny, všichni za jednoho
	Harmonizační kurzy na začátku školního roku
6. – 9. ročník	Měsíční třídnické hodiny
6. ročník	Spaní ve škole
	Sobotní výlety
3., 5 a 9. ročník	Divadelní předplatné
1. – 9. ročník	Třídní výlety, exkurze

Společné akce různých kolektivů:

ročník	akce
1. ročník	Šerpování prvňáčků s pomocí deváťáků
1. a 9. ročník	Projekt Velcí učí malé
1. a 8. ročník	Mediální výchova – rozhovory s prvňáčky
2. a 9. ročník	Společné vánoční pečení
3. a 8. ročník	Projekt Pardubice za Viléma z Pernštejna
3. a 9. ročník	Společné vánoční a velikonoční pečení
5.	Loučení s 1. stupněm
Počítačová grafika	Příprava pomůcek pro 1. stupeň
1. a 2. stupeň	Sportovní a dětský den
1. stupeň, 7. ročník	Den Země
1. stupeň, chovatelský kroužek	Besedy o chovu papoušků a o práci kroužku
2. stupeň	Slavnostní vyřazení deváťáků
1. a 2. stupeň	Adventní sobota ve škole

Akce zaměřené na vytváření postojů

Třída	Akce
2.	Výukový pořad jak to vidí nevidomí

3. a 4. ročník	Vystoupení Rómské tance v podání žáků ZŠ praktické ve škole
3.	Projekt Velikonoce u nás a v zahraničí (multikulturní výchova)
6. ročník	Společná akce s Mostem pro lidská práva – organizace pro pomoc cizinců v Pardubicích
9. ročník	Výukový pořad Síla lidskosti – N. Winton
	Exkurze Osvětim
	Projekt Příběhy bezpráví
	Projekt Nahlédnutí do dětství našich rodičů

Akce zaměřené na ochranu zdraví

ročník	akce
1. ročník	Výukový program Výuka 1. pomoci
	Beseda s hasiči, ukázka techniky ve škole
	Exkurze v zdravotnickém středisku
	Plavecký výcvik
2. ročník	Plavecký výcvik
3. ročník	Beseda se zástupci dálniční policie
	Plavecký výcvik
4., 5. ročník	Výcvik na dopravním hřišti
	Výcvik v bruslení
6. ročník	Výukový pořad Vlak prevence – úrazy na železnicích
	Beseda na téma Sexuální výchova (dívky)
	Beseda s hasiči, exkurze hasičské záchranné stanice
7. ročník, sportovní třídy	Lyžařský výcvik
6. – 9. ročník	Kurs sebeobrany (pouze zájemci)
9. ročník	Výukový pořad Lásku ano, děti ještě ne

Akce zaměřené na prevenci před sociálně patologickými jevy

ročník	akce
3. ročník	Beseda se soudkyní okresního soudu
4. a 5. ročník	Výukový pořad Pozor, koza nekouří
	Výukový pořad Děkuji, nechci
6., 7. ročník	Výukový pořad Děkuji, nechci
6. – 9. ročník	Besedy s městskou policií
9. ročník	Výukový pořad Memento (protidrogová prevence)

Charitativní akce:

- vánoční sbírka pro ústav ve Veské, klienty Domova důchodců u Kostelíčka a centra Most do života
- sbírka na pomoc dětským oddělením v nemocnicích – magnetky zvířátek
- akce třídy 4.B Vánoční strom radosti
- květinový den
- velikonoční nadílka pro Veskou

Činnost Rady dětí – zástupci od 5. ročníku

Vydávání školního časopisu – přispívají všechny ročníky

Sociometrická šetření v kolektivech s problémy (2 třídy)

Práce školního psychologa ve škole

Oblast výchovného poradenství

1. Personální zabezpečení

a) **Ustanoveným výchovným poradcem pro 1. stupeň** ZŠ Studánka je Iva Papežová, učitelka I. stupně se speciální pedagogikou. Kvalifikaci získala externím studiem výchovného poradenství na PF UK. Paní učitelka Papežová má v náplni práce řešení problémů dětí 1. stupně a péči o integrované děti na obou stupních školy.

b) **Ustanoveným výchovným poradcem pro 2. stupeň** ZŠ Studánka je Hana Sovová, která zároveň vykonává funkci zástupce ředitele školy, je učitelkou 2. stupně s aprobací anglický jazyk. Na základě dvouletého studia výchovného poradenství na PF UK splňuje požadavky na výkon funkce. V náplni práce paní učitelky Hany Sovové je především řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků 2. stupně a celoročně akce zaměřené na volbu povolání žáků 9. tříd.

c) S výchovnými poradci spolupracuje a konzultuje otázky **sexuální výchovy** paní učitelka Ludmila Košovancová, která je v této oblasti garantem a poradcem učitelů.

d) V průběhu roku na škole pracovala pravidelně vždy jedno odpoledne v měsíci Dr. Dojčánová (jako **terénní psycholog** z PPP Pardubice). Po domluvě s rodiči přešetřuje převážně děti s výchovnými problémy a pomáhá je řešit.

Poradenská činnost všech těchto pracovníků je bezplatná, výchovné poradkyně, metodička prevence i terénní psycholožka měly stanovené konzultační hodiny.

2. Spolupráce s organizacemi v oblasti výchovného poradenství

- s Městskou policií – besedy se žáky
- s Pedagogicko – psychologickou poradnou Pardubice
- s odborem sociálních věcí MmP – oddělením sociálně – právní ochrany dětí
- se Speciálně – pedagogickým centrem Svítání, Speciálně – pedagogickými centry Hradec Králové pro sluchově a zrakově postižené

3. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – integrace

Ve školním roce 2007/08 bylo integrováno 24 žáků, z toho:

Se zdravotním postižením:	autismem	3
	sluchovým	2
	tělesným	5
	zrakovým	1
	vývojové poruchy učení	
	a chování	13

Žáci s SPU jsou od 2. do 7. třídy přiděleni dyslektickým asistentkám/asistentovi, kteří s nimi individuálně pracují, případně provádějí nápravu formou **dyslektických kroužků ve speciálně vybavené učebně**.

U všech žáků se specifickými vzdělávacími potřebami byl na základě žádosti zákonných zástupců dítěte vypracován **individuální vzdělávací program** dle

vyhlášky č. 74/2005 Sb.pro žáka v předmětech, které porucha ovlivňuje. Individuální plán je konzultován s rodiči, v červnu na pedagogické radě posouzen a vyhodnocen se závěry pro další školní rok.

Žáci s tělesným postižením a autismem.

Ve školním roce 2008/2009 **šest** žáků pracovalo **s pomocí pedagogického asistenta.**



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2008/2009

Čerpáno:	Kč
Školení a exkurze	41 573
Metodiky	18 486
Odborné časopisy	6 221
Celkem	66 208

Účast pedagogických pracovníků na akcích DVPP školní rok 2008/2009

1. PRŮBĚŽNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

a) vzdělávání v oblasti cizích jazyků:

celoroční vzdělávání Klíč k jazykům: M. Theer, E. Čermáková, J. Sedláková

b) vzdělávání vedení školy:

I. Nejedlá	Školský zákon a zákon o ped. pracovnících	MŠMT
	Projekty z oblasti udržitelného rozvoje	Paleta

c) environmentální výchova:

M. Brezinová, E. Budinová	Konference EVVO	Dům techniky
------------------------------	-----------------	--------------

d) školení výchovných poradců:

H. Sovová, I. Papežová	Portál MPSV – volba povolání	SPŠE
	Práce s nadaným dítětem	PPP Pardubice
	Sociálně právní ochrana dětí	PPP Pardubice
	Problémy anorexie	PPP Pardubice
	Návykové látky u mladistvých	PPP Pardubice

nové poznatky z oborů souvisejících s vyučovacími předměty:

I. stupeň, ŠD:

M. Brezinová	vedení lyžařského kurzu – doškolovací kurz	Gymnázium Letohrad
L. Burgetová	Neobvyklé metody v hodinách ČJ na 1. stupni	CCV Pardubice
E. Čermáková	Respektovat a být respektován	ZŠ Čeperka
V. Hessová	Neobvyklé metody v hodinách ČJ na 1. stupni	CCV Pardubice
B. Kafková	Základní problémy při výchově a vzdělávání dětí od 7 do 15 let	CCV Pardubice
..	Hrajeme si v matematice	CCV Pardubice
L. Košvancová	Výtvarné proměny odpadového materiálu	CCV Pardubice
	Hrajeme si v matematice	CCV Pardubice
M. Labuťová	Základní problémy při výchově	CCV Pardubice

J. Oplatková	a vzdělávání dětí od 7 do 15 let Jak učit děti sebehodnocení	CCV Pardubice
	Neobvyklé metody v hodinách ČJ na 1. stupni	CCV Pardubice
P. Pospíšil	Co děti potřebují	CCV Pardubice
	Základní problémy při výchově a vzdělávání dětí od 7 do 15 let	CCV Pardubice
Z. Řípová	Co děti potřebují	CCV Pardubice
I. Trojánková	Dílky výtvarných technik	CCV Pardubice
	Floristika –adventní výzdoba	CCV Pardubice
	Floristika ke Dni matek	CCV Pardubice
	Dílky výtavné techniky – Afrika	CCV Pardubice
II. stupeň:		
P. Andrllová	Výuka AJ na základní škole	Descartes
O. Jadrný	Vyhláška 50/75	Služba školy Pardubice
K. Kabeláčová	Výuka AJ na základní škole	Descartes
M. Kaplan	Poezie ve škole	CCV Pardubice
J. Káráská	Didaktika výuky českých dějin	NIDV
J. Mandys	Vyhláška 50/27	Služba školy Pardubice
	Vedení školní matriky	Služba školy Ml. Bol.
A. Stehlíková	Uhlovodíky v 8. ročníku	Fraus
I. Tajšlová	První pomoc při šikanování	CCV Pardubice
Z. Volkovová	Výměnné pobyty a akce v NJ	
e) společné vzdělávání:		
Celý ped. sbor	Příprava a realizace projektové výuky,nastavené kritérií hodnocení Práce s interaktivní tabulí	Mgr. Jiří Hruška
Vyučující 2. stupně	Práce s dětmi s tělesným postižením nebo autismem	SPC Svítání Mgr. Jirásková

2. VZDĚLÁVÁNÍ VEDOUCÍ KE ZVÝŠENÍ KVALIFIKACE

- Studium v oblasti pedagogických věd

P. Andrllová – doplnění pedagogického minima – Univerzita Pardubice

- Studium k rozšíření odborné kvalifikace

Z. Řípová – speciální pedagogika – PF Hradec Králové

J. Mandys – studium informatiky – PF Masarykova univerzita Brno

Údaje o aktivitách ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2008/2009

I. Výuka v hodinách byla doplňována dalšími vzdělávacími akcemi jako jsou **besedy, kulturní představení, výstavy a vzdělávací akce organizované jinými subjekty.**

Kulturní představení:

1. pololetí

ročník	Název akce	Organizátor
1., 2., 3., 4.	Pohádka o Vánocích	KD Dubina
2.	Děti dětem – lední revue	ČEZ Aréna – krasobrus. oddíl
	Tradice – folklorní soubory	Dům Hudby
3.	Se Standou a Vandou a časopisem Sluníčko	Nadační fond JMP
3., 5.C	Branka zamčená na knoflík	VČD divadelní předplatné
5.	Lucerna	ND Praha
4., 5.	Pozor, koza nekouří	KD Hronovická
1. – 5.	Koncert skupiny Víceméně	Akce v tělocvičně školy
2. – 5.	Filmové představení Kung Fu Panda	Kino Dukla
3., 4., 5	Vánoční koncert Muzikáři	Muzikáři
6.A,B,C, 7.A, 8.A	Bylo nás pět	KD Hronovická
8.A	Jumping drums	KD Hronovická
9.	Divadelní předplatné	VČD
9.B,C	Čtyři dohody	Klub Lávká Praha
6. – 9.	Filmové představení Kozí příběh	Kino Dukla

2. pololetí

ročník	Název akce	Organizátor
1., 2., 3., 4.	Divadelní představení Mach a Šebestová	VČD
1., 2., 3., 4., 5.	Dechový koncert žáků ZUŠ	ZUŠ
1., 2., 3., 4., 5.	Koncert skupiny Víceméně	ZŠ
2., 3., 4., 5.	Koncert Jupiáda aneb veselá hudební škola	KD Dukla
3., 4.	Rómské tance	Základní a praktická škola v Klášterní ulici Pardubice
3., 5.	Pohádkové předplatné	VČD
3.	Koncert Jaroslava Uhlíře	KD Dukla
	Vystoupení kouzelníka Kožíška	KD Hronovická
	Cirkusové odpolední představení	Cirkus Berousek
	Čet a Káča	Národní divadlo Praha
6., 7.	The Alien Grammer Show – divadelní představení v AJ	The Bear Educational Theatre divadlo Reduta Praha
4. - 9.	Právo útrpné	Fáber
9.	Divadelní předplatné	VČD

Výstavy:

1. pololetí

Ročník	Název	Organizátor
1., 4.	Vánoční zvyky a obyčeje	Muzeum Pardubice
3.	Svět knihy dětem	Nadační fond JMP

	Pohádková poštovna	Nadační fond JMP
5.	Pardubice a 1. republika	VČG Pardubice
7.A	Vánoční zvyky a obyčeje	Muzeum Pardubice
8.A	Období 1918 – 1938 v dokumentech	Archiv Pardubice
7. – 9.	Brno - výstava Tutanchamon	
8.A, 9.	Pardubice a 1. republika	VČG Pardubice
9.	Výstava středních škol Schola Bohemia	Ideon

2. pololetí

Ročník	Název	Organizátor
2.	Muzeum zimních sportů	v rámci ŠvPř v Dešném v O.h.
5.	Velikonoční zvyky, řemesla	Čechy Labe
6.	Zvířata	Východočeské muzeum
8.	Tanec dvořanů	Valdštejská jízdárna Praha
Historický seminář	Stoletím moderní architektury	Východočeské muzeum
Historický seminář	Slavné vily Pardubického kraje	Východočeské muzeum
Historický seminář	Poslední germánské kmeny v Čechách	Východočeské muzeum
8.	První republika	Archiv Pardubice
9.	2. světová válka	Východočeské muzeum

Další vzdělávací akce:

1. pololetí

Ročník	Název akce	Organizátor
1.	Beseda o Africe	Pan Šindelář
	Výroba adventních věnců	DDM Štolbova
	Výuka 1. pomoc	Střední zdravotnická škola
2.	Jak to vidí nevidomí	Ekocentrum Paleta
	Výuka tkaní	paní Gabesamová
	Vánoční floristika	paní Gabesamová
3.	Pečení v peci	Ekocentrum Paleta
	Tkaní	Ekocentrum Paleta
	Beseda se soudkyní okresního soudu	Třídní učitelé
	Beseda se spisovatelkou A. Popprovou	Albatros + třídní učitelé
	Dárek pro maminku	Zuzana Böhmová
4.	Lesy v ohrožení	Ekocentrum Paleta
5.	Vesmír – beseda	DDM Delta
	Vesmír – hvězdárna	DDM Delta
	První světová válka – beseda	Pamětník pan Šušlík
	Druhá světová válka – beseda	pamětník pan Šušlík
	Lesy v ohrožení	Ekocentrum Paleta
	Život ve vodě	Ekocentrum Paleta
1., 2.	Beseda třídění odpadů	Ekocentrum Paleta
2.,3.,4.	Čertovská dílna	KD Dubina
6.A	Vlak prevence – úrazy na železnici	České dráhy
6.B	Jeden za všechny, všichni za jednoho	Ekocentrum Paleta
6.	Sexuální výchova - dívky	
7.	Brazílie – Amazonka v rytmu samby	Planeta Země 3000
8., 9.	Volba povolání – beseda	Úřad práce Pardubice
9.	Memento (protidrogová prevence)	Agentura Rajcha
7. – 9.	Levell Sanders ve škole – beseda s hráčem BK	Sportovní klub BK

	Pardubice	
1. – 8. ročník	Ukázka výcviku dravců	Skupina Seiferos
6. – 9. ročník	Odpady – přednáška	S Tondou na cestách

2. pololetí

Ročník	Název akce	Organizátor
1.	Hračky	Ekocentrum Paleta
	Jaro	Ekocentrum Paleta
	Velikonoce	Ekocentrum Paleta
	Beseda o knihách, interaktivní knihy	Knihovna ul. Rumunská
	Beseda s hasiči a ukázka techniky ve škole	ZŠ
2.	Velikonoční floristika	paní Gabesamová
	Velikonoční dílny	KD Dubina
	Šablony – tisk	paní Gabesamová
3.	Lidské smysly	Ekocentrum Paleta
	Beseda se zástupcem dálniční policie	Mgr. Pavel Hajdů
	Lesní ekostezka Švagrov	DDM Šumperk
4.	Děkuji, nechci (prevence soc. pat. jevů)	KD Hronovická
	Beseda o Astrid Lingrenové	Krajská knihovna
	Lovci mamutů	Ekocentrum Paleta
	Velikonoční dílny	KD Dubina
	Velikonoce	Ekocentrum Paleta
5.	Co si pamatuje krajina	Ekocentrum Paleta
	Voda	Ekocentrum Paleta
	Beseda se spisovatelkou R. Štuncovou	ZŠ
	Šablona – tisk	paní Gabesamová
1. – 5.	Besedy v rámci Dne Země - vše o včelách, žábách, netopýrech, asistenčních a vodících psech, zvířátkách v útulcích, zahradě, zkamenělinách a trilobitech	Pozvání odborníci
6.B	Putování za Kelty – Kunětická hora	Sdružení Armentum
6.C	Most pro lidská práva – společná akce s organizací pro pomoc cizinců v Pardubicích	Most pro lidská práva
	Jeden za všechny, všichni za jednoho	Ekocentrum Paleta
6.C, 7.C	Děkuji, nechci (prevence soc. pat. jevů)	KD Hronovická
6., 7.	Anglická literatura	British Council Pardubice
Přírodovědný seminář	Domácí zvířata	Ekocentrum Paleta
8.	Evropská unie	Eurocentrum Pardubice
	Matrika a vše o ní – přednáška s besedou	KrÚ Pardubice
8., 9.	Profesní volba	Úřad práce Pardubice
9.	Lásku ano, děti ještě ne	KD Hronovická
6. – 9.	Besedy s městskou policií	Městská policie v ZŠ
7. – 9.	Síla lidskosti – N. Winton	KD Dukla

II. Žáci se vzdělávali i **na exkurzích, výletech a školách v přírodě**, které pro ně jejich vyučující zorganizovali, a na které s nimi vyjžděli.

Exkurze:

1. pololetí

Ročník	Cíl exkurze	Předměty, projekty, se kterými exkurze souvisí
1.	Školní knihovna	Projekt Podpora čtenářské gr.
2.	Jičín – město pohádek	Projekt Pohádka
	Dvůr Králové – ZOO	ČJS – domácí mazlíčci
	Krajská knihovna – součástí exkurze beseda o pohádkách	Projekt Pohádka
3.	Dvůr Králové – vánoční ZOO	Prvouka
4., 5.	Skanzen Veselý kopec – advent, vánoční tradice	Prv, VI, PČ, VV
6.A,C	Nasavrky - Po stopách Keltů	D, Vko, Z, VV
6.C,7.C	Praha – adventní Praha a kino 3D IMAX	OV, D, AJ
8. A	Praha – televize ČT	Mediální výchova
9.A,B,C	Praha – televize ČT, Vyšehrad, Slavín	Mediální výchova + Projekt 70 let od okupace, D, ČJ
9.B	Pardubice – archiv, dokumenty o 1. světové válce	Dějepis
9.	Adršpašsko – teplické skály – skalní města	Zeměpis
9.B,C	Veská - dětské centrum	OV, RV
7. – 9.	Mladá Boleslav – automobilové závody Škoda, muzeum aut, muzeum historie	F, TČ, D, Volba povolání
7. – 9.	Anglie , Francie	Z, D, AJ

2. pololetí:

Ročník	Cíl exkurze	Předměty, projekty, se kterými exkurze souvisí
1.	Zdravotnické středisko na Dubině	ČJS – povolání, ČJ
2.	Plavba lodí Arnošt	ČJS, EVVO
3.	Pardubické informační centrum	Pardubice dříve a dnes
	Východočeské divadlo	Čert a Káča
	Městský útulek pro psy a a kočky	Kočky kočkám
	Velké Losiny – výroba ručního papíru	Prv
	Dlouhé Stráně – přečerpávací vodní elektrárna	Prv
4.	Městský útulek pro psy a a kočky	Př
	Praha	VI, ČJ
5.	Knihárství – vazba knih	Jak se dělá kniha
	Velké Losiny – výroba ručního papíru	VI, Př
	Dlouhé Stráně – přečerpávací vodní elektrárna	VI, Př
6.A	Praha – botanická zahrada	Př
6.B	Choceň a Brandýs nad Orlicí	F, ČJ, Z
6.C	Plavy – ekofarma	EVVO
	Hasičská záchranná stanice	VkZ
7.	Kutná Hora	D, ČJ, VV, HV
8.A	Muzeum knihy, Zelená hora	ČJ, D, Z
8. – 9.	Osvětim, solné doly Wieliczka	D, Z
9.	Malé Svatoňovice, Hronov	Po stopách spisovatelů 20. století
	Exkurze ve výrobním podniku	Volba povolání

Výlety:

Ročník	Cíl výletu	
1.	Obořiště u Nasavrk	Se zvířaty na farmě
2.	Velká Deštná, Šerlišský mlýn, Masarykova chata	V rámci ŠvPř
3.	Praděd, Rejvíz	V rámci ŠvPř
	Zámek Velké Losiny, Lázně Velké Losiny	V rámci ŠvPř
4.	Špindlerův Mlýn, pramen Labe	V rámci ŠvPř 4.B,C
	Hrad Potštejn a Litice	V rámci ŠvPř 4.A
	Krkonoše – Sněžka	4.B,C
	Kunětická hora	4.A
5.	Ostrá u Lysé nad Labem Botanicus	
	Praděd	V rámci ŠvPř
	Zámek Velké Losiny, Lázně Velké Losiny	V rámci ŠvPř
6.A	Údolím Chrudimky	Sobotní výlet
6.B	Malá Skála – Český ráj	
7.B	Prachovské skály	
7.C	Borová u Poličky	
8.A	Žďár nad Sázavou – Zelená hora	V rámci ŠvPř
8.B, 9.A	Kouty nad Desnou – Hrubý Jeseník	
9.B	Sněžné v Orlických horách	
9.C	Hořice v Podkrkonoší	

Školy v přírodě, sportovní soustředění, lyžařské a plavecké kurzy, výcviky:

1. pololetí:

Ročník	Místo akce
1., 2., 3.B	Plavecký výcvik – plavecký bazén Pardubice
4., 5.	Výcvik dopravní výchova – dopravní hřiště
4.	Výcvik bruslení – zimní stadion
6.A	Adaptační pobyt - Polníčka
6.B	Adaptační pobyt – Sněžné v Orlických horách
6.C	Adaptační pobyt – Černý Důl Krkonoše
7.B,C 8.B	Lyžařský výcvik – chata Helena Pec pod Sněžkou, Krkonoše
6. – 9.	Výcvik sebeobrany - tělocvična školy

2. pololetí

Ročník	Místo akce
1.	ŠvPř - Janov nad Nisou – chata u Kačáka
	Plavecký výcvik – plavecký bazén Pardubice
2.	ŠvPř - Deštné v Orlických horách – chata Deštná
	Plavecký výcvik – plavecký bazén Pardubice
3.	ŠvPř - Loučná nad Desnou
	Plavecký výcvik – plavecký bazén Pardubice
4.B,C	ŠvPř - Krkonoše Mísečky
4.A	ŠvPř - Potštejn
4.	Výcvik na dopravním hřišti – dopravní výchova
5.B,C	ŠvPř - Loučná nad Desnou
5.	Výcvik v bruslení – zimní stadion Pardubice
	Výcvik na dopravním hřišti – dopravní výchova
6.C	ŠvPř - Krkonoše - Černý Důl
6. – 9.	Lyžařský výcvik sportovních tříd – Mladé Buky
8.A	ŠvPř – Cikháň na Českomoravské vrchoině

III. V letošním školním roce ve škole proběhly **tyto projekty**:

1. pololetí

Ročník	Název projektu	Kterými předměty projekt
1.	Všichni jsme kamarádi - součástí projektu výukový program v Ekocentru Paleta	ČJ, ČJS, M, TV, SP, HV, VV
	Zvířátka - součástí projektu výukový program v Ekocentru Paleta	ČJ, ČJS, M, TV, SP, HV, VV
	Vánoce - součástí projektu výukový program v Ekocentru Paleta	ČJ, ČJS, M, TV, SP, HV, VV
2.	Cestička za poznáním mateřského jazyka: projekt Pohádka	ČJ, M, ČJS, VV, TV, HV
3.	Pardubice za Viléma z Pernštejna (3.B,C + histor. seminář 2. stupně)	Prv, ČJ, VV, HV
	Výroba perníkového betlému (3.B + 9.C)	Prv, PČ, VV
	Estetika životního prostředí (3.A + 9. roční)	PČ, VV
3., 4.	Bazar vánočních nápadů	VV, PČ, Prv, HV
4.	Volby	VI, VV, ČJ - sloh
	Člověk a stromy	ČJ, VV, PČ, Př, VI, Inf
5.	Ohlédnutí za olympiádou	VV, PČ, ČJ, VI
	Vesmír	Př, VV, PČ, ČJ, M
	Podnebné pásy	Př, ČJ, VV, PČ
6.B	Zeměpisné spaní ve škole	Z, M, Inf, OSV
	Příprava divadelního představení Otesánek	ČJ, OSV
7.A	Chov papoušků a drobných exotů ve škole	vědecký projekt v rámci Festivalu vědecko technických prací mládeže – Př, OSV, M
8.A	30. letá válka	D, Z, ČJ
8.A,B	Mozartova doba	D, Z, ČJ, HV, NJ
	Mediální výchova – ve spolupráci s 1. třídami	OV, RV, ČJ
8.	Vodící a asistenční psi mezi námi	vědecký projekt v rámci Festivalu vědecko technických prací mládeže – Př, OSV, M
9.B	Odras 1. světové války	D, ČJ
9.C	Boj o samostatnost ČR	D
	Volba povolání	OV, RV, Inf
7. – 9.	Velká Británie a Francie	AJ, OV, D
9.	Přírodní katastrofy	Př, Ch
	Zdroje energie	Př, Ch
	Sledování fyziologických ukazatelů pubescentů	vědecký projekt v rámci Festivalu vědecko technických prací mládeže – Př, TV, M
	Příběhy bezpráví	OV, D

2. pololetí

Ročník	Název projektu	Kterými předměty projekt
1.	Jaro	ČJ, M, ČJS, VV, SP, HV
	Den Země – Voda	ČJS, VV, SP, ČJ
2.	Abeceda	ČJ, M, ČJS, VV, SP, HV

	Vynášení Moreny	ČJ, ČJS, HV
	Pohádky naší třídy	ČJ, ČJS, VV
	Překvapení	V rámci ŠvPř EVVO
	Den Země - Voda	EVVO
1., 3., 9.C	Velikonoční pečení	ČJS, Prv, Do
3.	Pardubice dříve a dnes (ve spolupráci s 8.A)	ČJ, Prv, VV, PČ, HV
	Čert a Káča	ČJ, Prv, VV, PČ, HV
	Velikonoce u nás a v zahraničí, vynášení Moreny	ČJ, Prv, VV, PČ, HV
	Pověsti české a moravské	ČJ, Prv, VV
	Den Země - výsadba keřů v areálu školy	EVVO
4.	Lovci mamutů	ČJ, VI, Př, PČ, VV
	Den Země - Pomáháme zvířatům	EVVO
5.	Lidské tělo	PŘ, VV, PČ, ČJ, M, AJ, TV
	Vynášení Moreny	Př, VI
	Cestovní kancelář	VI, ČJ, M, VV, PČ, AJ
	Jak se dělá kniha	ČJ, PČ, VV, M, Př
	Den Země – Energie	EVVO
1. – 5.	Rozvoj čtenářské gramotnosti	Projekt realizovaný za podpory MŠMT
6.B	Vymaluj si svoji třídu	OSV, VV, PČ
6.	Antická vzdělanost a kultura	D, Z, M, Vko, ČJ, HV, VV
	Starověk	D, Z, M, Vko, ČJ, HV, VV
	Communication	AJ, Vko, VkJ
	Mapy a měření	M, F, Inf, Z
7.	Lesy, nenahraditelná součást naší planety	EVVO, Př, VV
	Multikulturní výchova	ČJ, Vko, DO, Z, D
	Václav IV. a doba husitská	D, ČJ, HV, VV
	Caster Time (Velikonoce)	AJ, Vko
8.	Výchova demokratického občana	D, OV
	Mediální výchova	D, OV, ČJ, ŠvPř
	Průmyslová revoluce	ČJ, D, Z, OV
9.	Nahlédnutí do dětství našich rodičů	D, HV, ČJ, VV
	70. let od okupace	ČJ, D, OV
	Česká populární hudba	HV
	Volba povolání – Junior Archivement	OV, RV
	Statistické šetření hustoty provozu	INF, M

IV. Soutěže olympiády – účast a umístění žáků ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2008/2009

	název	stupeň soutěže	umístění
Český jazyk	Olympiáda v českém jazyce	okresní	7. místo
	Mistr slova	okresní	2x 2. místo
Literární soutěž	O pardubický pramínek	okresní	účast
	Evropa ve škole	krajské	2., 4., 5.
Recitační soutěž	Recitace	okresní, krajské	postup do krajského kola, účast
Anglický jazyk	Olympiáda v AJ	okresní, krajské	1. a 2., 4.
	My Green City	okresní	5. místo
Německá jazyk	Olympiáda v NJ	okresní, krajské	1. a 2., 4. a 8.
Matematika	Pythagoriáda	okresní	7. - 9., 11. - 15.
Informatika	PC-ák 2009	okresní	2x 1. místo, 1x 2. místo
	Graphics Melnics 2009	okresní	2x 1. místo, 1x 2. místo, 2x 3. místo
Zeměpis	Olympiáda v zeměpise	okresní	7.
Přírodopis	Zvíře v nouzi	okresní	1., 2.
Dějepis	Rudolf II. a jeho doba	okresní	7.
Hudební vých.	Perníkový slávik	regionální	čestné uznání
Výtvarná vých.	Evropa ve škole	krajské	2., 4.
	Namaluj koně	regionální	2 ocenění
Tělovýchovné	Mistrovství republiky v basket.	republikové	mistři republiky v obou kategoriích
	Pohár rozhlasu v atletice	okresní	dívky 2. místo, chlapci 3. místo
	Mc Donalds cup	okresní, krajské	1., 2. místo
Doprav. vých.	Dopravní soutěž cyklistů	okresní	3.
Vědeckotechnické projekty		okresní	postup 2 projektů ze 3
		krajské	7. místo



V. Nabídka mimoškolních aktivit v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2008/2009

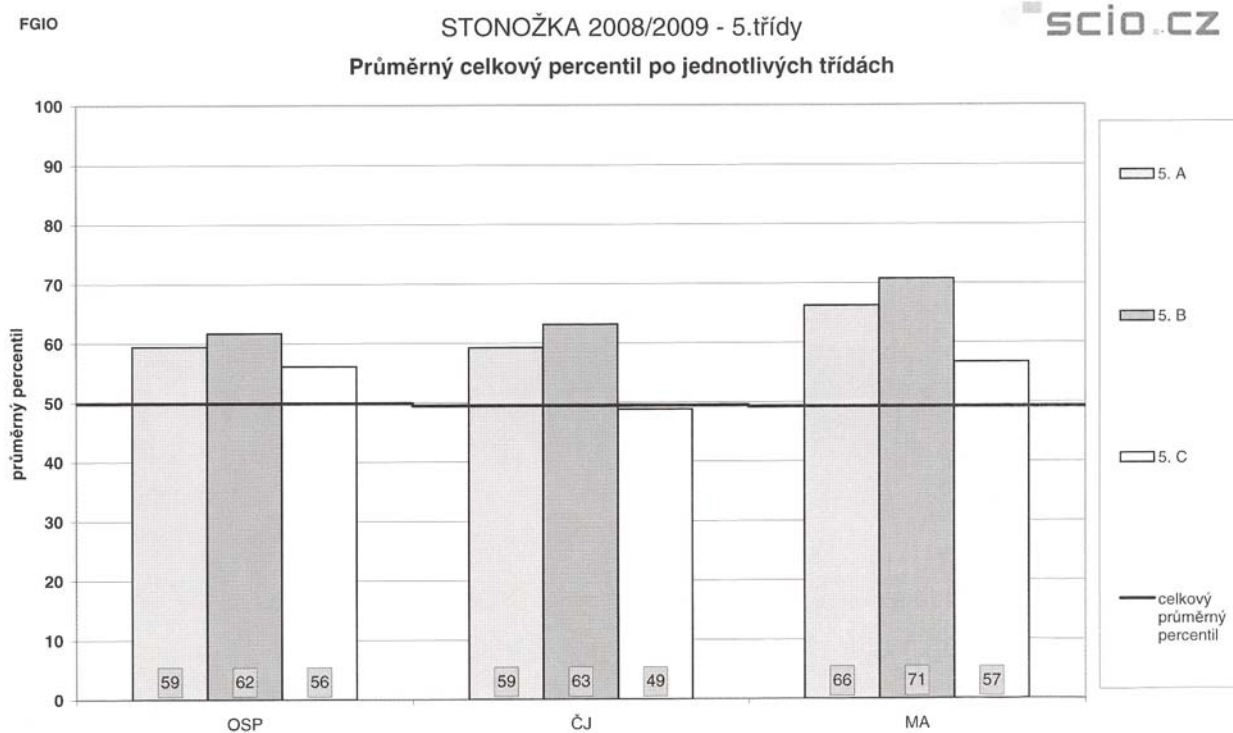
1. stupeň			
ročník	název zájmového útvaru	vedoucí	Počet žáků
1.	Anglický jazyk	Čermáková E.	17
	Anglický jazyk	Kabeláčová K. (2 sk.)	33
	Anglický jazyk	Rybářová J. (2 skup.)	33
	Lego	Košvancová L.	21
	Flétna	Papežová I.	12
	Pastelka	Fuksová H.	18
	Keramika	Misařová.,Rybářová K.	26
	Basketbal	organizováno sportovními kluby SŠB a BK	
	Sborový zpěv	organizováno ZUŠ	
2.	Anglický jazyk	Čermáková E.	17
	Anglický jazyk	Sedláková J.	17
	Anglický jazyk	Theer M. (2 skup.)	37
	Sportovní hry	Kafková B.	23
	Sportovní hry	Labuřová M.	20
	Keramika	Misařová A.	11
	Basketbal	organizováno sportovními kluby SŠB a BK	
	Sborový zpěv	organizováno ZUŠ	
3.	Pohybové hry	Oplatková J.	17
	Flétna	Pospíšil P.	11
	Balet	Volkovová Z.	8
	Keramika	Misařová M.	13
	Výtvarná dílna	Trojánková I.	27
	Basketbal	organizováno sportovními kluby SŠB a BK	
	Sborový zpěv	organizováno ZUŠ	
4. – 5.	Florbal	Patlavič F.	30
	Vaření	Skalická I.	16
	Dovedné ruce	Špatenková E.	16
	Anglický jazyk – doučování	Theek M., Štefková A.	16
	Anglický jazyk – konverzace	Kabeláčová K.	14
	Počítačový	Svědirohová M.	15
	Sportovní hry	Šmídová H.	15
	Basketbal	organizováno sportovními kluby SŠB a BK	
Celkem			483

**Ve škole pracoval rovněž šachový kroužek pro žáky 1. stupně, vedený trenéry ŠK Polabiny.
Žáci školy měli možnost využít nabídky Soukromé hudební školy a přímo ve škole se učit hrát na klávesy a na kytaru.**

2. stupeň			
ročník	název zájmového útvaru	vedoucí	Počet žáků
6. - 9.	Florbal – chlapci	Patlevič F.	24
	Fotografický	Tajšlová I.	16
	Cukrářský	Skalická Z.	6
	Cvičení z matematiky 8.r.	Veberová L.	28
	Cvičení z matematiky 9.r.	Veberová I.	16
	Divadelní	Kaplan M.	7
Celkem			97

VI. Získávání podkladů pro vlastní hodnocení školy

Ve školním roce 2008/2009 došlo pouze k testování žáků 5. tříd testy SCIO.



S_G_1_3

Počet respondentů: OSP 16/23/22 ČJ 18/27/26 MA 16/24/25

STRANA: 2

VII. Školní družina

Pracovalo 6 oddělení školní družiny se 179 zapsanými žáky v zahajovacích výkazech.

Poplatek za družinu činil 150,- Kč na měsíc za žáka. Finanční prostředky z příspěvku rodičů se investují do materiálu, provozu, vybavení, nákupu knih do ŠK, do vstupného u akcí ŠD. Z příspěvků je rovněž hrazen pitný režim pro děti v družině v odpoledních hodinách.

Děti v rámci družiny měly možnost navštěvovat množství kroužků (viz nabídka mimoškolních aktivit), vychovatelky školní družiny pro děti připravily velké množství akcí.

Akce školní družiny

termín	akce
září	Barevný podzim - soutěže projekt: Svět je veliký aneb cesta kolem světa
říjen	projekt: Poznáváme Pardubice sportovní soutěž Atletický pětiboj výukový pořad v Domě u Jonáše Umění trochu jinak
listopad	představení v KD Dubina Perníková chaloupka akce Kdo si hraje , nezlobí
prosinec	zapojení ŠD do akce Adventní sobota akce Vánočné diskotéka předvánoční besídky
leden	sportovní soutěž Turnaj ve vybíjené představení v KD Dubina Tři pohádky s písničkou projekt: Vesmír
únor	příprava dáreků k zápisu pomoc při organizaci zápisu do 1. tříd akce Karneval
březen	akce Družinový slavník exkurze v krajské knihovně projekt: Kniha očima dětí
duben	představení v KD Dubina Velikonoce aneb jaro vítěj projekt Šťastný návrat (bezpečnost v silničním provozu) výukový pořad Východočeské galerie Podivuhodná země čarovného fénixe
květen	akce Pirátský den – soutěže ke Dni dětí výtvarná soutěž k akci Šťastný návrat
červen	pomoc ŠD při organizaci škol v přírodě a účast na nich



VIII. Školní knihovna

Statistika školní knihovny za školní rok 2008/2009

Měsíc	Vypůjčených titulů	Počet osob (různých)
srpen 2008	14	10
září	112	33
říjen	175	56
listopad	176	57
prosinec	94	47
leden 2009	197	73
Součet 1. pololetí	768	118
únor	135	53
březen	224	92
duben	202	94
květen	180	72
červen	169	53
Součet 2. pololetí	890	136
Celkem za školní rok	1678	182

Služeb knihovny využilo 182 osob, což je 26,3 % z celkového počtu žáků a pedagogů naší školy. V počtu vypůjčených titulů byl zaznamenán nárůst proti předchozímu školnímu roku o 29,9%, v počtu osob využívajících knihovnu o 20,5%.

V knihovně dále v tomto školním roce byly:

4 besedy pro začínající čtenáře - prvňáčky

2 besedy se spisovatelkou (viz projekt Čtenářská gramotnost)

2 besedy o knihách

13 tříd 1. stupně pracovalo v hodinách ČJ v knihovně ve 23 hodinách. Všechny třídy

2. stupně pracovaly 1 – 2 krát v hodinách literární výchovy.

4 výstavy knih (2 tematické – Praha historická, Vánoční pohlednice dříve a dnes)

196 půjčovních hodin

Bylo zakoupeno 417 nových knih v hodnotě 85 737 Kč, do evidence bylo zapsáno 456 knih darem.

Odepsáno bylo 55 knih pro opotřebenost a zastaralost



IX. Školní jídelna

je součástí právního subjektu ZŠ Pardubice – Studánka. Kapacita jídelny je 690 jídel denně.

Ve školním roce 2008/2009 byl zakoupen díky dotaci Magistrátu města Pardubic do školní jídelny nový varný kotel (140 000,- Kč).

Díky projektu Pardubická karta mají žáci možnost ve stravovacím systému tuto kartu používat.

Žákům bylo umožněno elektronický výběr a odhlašování jídla prostřednictvím webu www.strava.cz.

Náklady rodičů na jeden oběd v roce 2008/2009 činily:

6 – 10 let	18,- Kč
11 – 14 let	20,- Kč
15 – letí a dospělí	21,- Kč

Třikrát týdně nabídka ze dvou jídel.

Škola nabízí žákům prvního stupně a dětem ve školní družině **pitný režim** v podobě čaje připravovaného kuchařkami, všichni žáci školy si mohou ve škole během 1. – 3. přestávky **zakoupit svačinu** či **dotované školní mléko**. Této možnosti využívá asi 150 žáků školy.



Prezentace ZŠ Pardubice - Studánka na veřejnosti

Prezentační akce organizované školou nebo akce, kterých se žáci školy zúčastnili a reprezentovali tak svoji školu:

1. pololetí

- Slavnostní šerpování prvňáčků první den školy
- Fotografování prvňáčků – do MF dnes, předvánoční focení
- Slavnost Slabikáře – slavnostní předávání Slabikáře spojené s vystoupením prvňáčků a dramatizací pohádek připravených žáky 6.B, 7.B a 7.C
- Non stop čtení v městské knihovně (7.B)
- Běh naděje (Terryho Foxe)
- Cross country – lidový běh
- Plavecký maratón měst
- Charitativní akce
 - vánoční sbírka pro ústav ve Veské, klienty Domova důchodců u Kostelíčka a centra Most do života
 - sbírka na pomoc dětským oddělením v nemocnicích – magnetky zvířátek
 - akce třídy 4.B Vánoční strom radosti
- Sběrový den – starý papír
- Příprava výzdoby na Mezinárodní výstavu koček (Ideon) – 3., 4. třídy
- Martinská slavnost a akce Adventní spirála (5.A)
- Sportovní dopoledne pro mateřské školy
- Pomoc v mateřské škole Korálek při Mikulášské nadílce
- Mikulášská nadílka ve škole
- Mikulášský turnaj v basketbalu
- Adventní sobota s vystoupením připraveným žáky 5.A

2. pololetí

- Vinařský půlmaraton – lidový běh
- Pardubická devítka – lidový běh
- Charitativní akce
 - květinový den
 - velikonoční nadílka pro Veskou
- Den Země
- Pomoc v mateřské škole Korálek při organizaci Dne dětí
- Sobotní lyžování v Deštném pro žáky školy a jejich rodiče
- Akce pro klienty centra Most do života
- Akce s klienty občanského sdružení Most pro lidská práva (6. ročník)
- Představení pro pacienty dětského oddělení Krajské nemocnice (5. a 7. ročník)
- Příprava výstavy výtvarných prací na téma Tajemství vesmíru v rámci akce Město maluje
- Představení divadelního kroužku žáků 7. tříd Dlouhý, Široký a Krátkozraký
- V rámci festivalu Febiofest příprava výtvarných prací na výzdobu
- Rozloučení pátáků s prvním stupněm
- Slavnostní vyřazení deváťáků

průběžně

- Webové stránky školy
- 3 čísla školního časopisu Katalpa
- Prezentace v regionálním tisku

Společnost přátel školy

Společnost přátel ZŠ Studánka pracuje jako samostatný právní subjekt s vlastními stanovami, rozpočtem, pracovním plánem a plánem hospodaření s registrací MV ČR. Sdružení se prostřednictvím volené Rady účastní řešení řady problémů.

Volená Rada rodičů se schází zpravidla 1x za čtvrtletí ve sborovně školy. Pravidelně se jí účastní zástupce vedení školy, případně učitelé, kteří se podílejí na organizování příslušné akce. Kontakt rodičů s Radou rodičů zajišťují zástupci jednotlivých tříd. Spolupráce je velmi dobrá.

Společnost škole umožnila čerpat na akce pořádané školou ve školním roce 2008/2009 ze svého rozpočtu přibližně 100 000,- Kč.

Ze svého rozpočtu Společnost pomáhá škole financovat odměny pro žáky úspěšné v různých soutěžích, přispívá na práci kroužků, na projekty ve třídách. Z rozpočtu Společnosti jsou odměňováni nejúspěšnější žáci tříd na konci školního roku, děti 8. a 9. tříd získávají příspěvek na divadelní představení, žáci 7. a sportovních tříd příspěvek na lyžařský kurs. Společnost ze svého rozpočtu přispívá na sobotní akce tříd a akce sloužící k propagaci školy (sportovní dopoledne pro MŠ).

Školská rada

Od 1.1.2006 ve škole zahájila činnost šestičlenná školská rada. Byla provázána činností Společnosti přátel a školské rady. Na společných schůzkách byla odsouhlasena výroční zpráva školy za uplynulé období, vlastní hodnocení školy za uplynulé období, zúčastnění byli průběžně informováni o zavádění školního vzdělávacího programu do praxe a o aktuálních změnách ve školním vzdělávacím programu, o akcích organizovaných školou, o aktivitách školy zaměřených na její sebehodnocení, byly zde průběžně projednávány problémy, se kterými se škola potýkala během školního roku. Začala pracovat stravovací komise, která připravila anketu o spokojenosti se školním stravováním.

Rada dětí

Šestým rokem ve škole pracovala 14 členná rada dětí se schůzkami 1 x za měsíc. V radě dětí jsou zástupci ze všech tříd od 5. do 9. ročníku. Rada dětí formou svých připomínek ovlivňovala dění ve škole. Členové rady se aktivně podíleli na organizaci sběru PET lahví i na vydávání školního časopisu. Byli rovněž spoluorganizátory dětského a sportovního dne a závěrečného slavnostního vyřazení žáků 9. tříd. Zcela samostatně zástupci rady zorganizovali na 2. stupni anketu o nejoblíbenějšího učitele, která byla vyhodnocena právě na závěrečném vyřazení.

Rada má své zástupce v Městském parlamentu.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2008/2009 neproběhla ve škole kontrola České školní inspekce.



Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Pardubice – Studánka

za kalendářní rok 2008 – Státní prostředky

Výnosy (příjmy)

		Kč
Dotace státu		20 471 000
Dotace	rozvojový program MŠMT EVVO	90 000
Dotace	rozvojový program MŠMT Čtenářská gramotnost	100 000
Dotace	KrÚ Preventivní programy	20 000
Dotace	MŠMT Motivační složky ped. pracovníků	130 000
Výnosy celkem		20 811 000

Náklady (výdaje)

Položka	Název	Účel	Kč
501	Spotřební materiál	Učebnice, metodiky, časopisy, školní potřeby, učební pomůcky školní knihovna	219 000
512	Cestovné		55 000
518	Ostatní služby	Plavání, školení	112 000
521	Mzdové náklady	Mzdy, motivační složky	14 665 000
	OPPP	Ostatní osobní náklady	70 000
524	Zákonné pojištění	Zákonné odvody, zdravotní sociální	5 147 000
527	Zákonné soc. nákl.	FKSP, motivační složky	293 000
549	Jiné ostatní náklady	Zákonné pojistné 3%	60 000
	Dotace MŠMT	EVVO, Čtenář. gram.	190 000
Náklady celkem			20 811 000

			Kč
Rekapitulace:	Výnosy		20 811 000
	Náklady		20 811 000
	Rozdíl		0

		Kč
Investice		0

Výroční zpráva o hospodaření Základní škola Pardubice – Studánka

za kalendářní rok 2008 - Magistrát města Pardubice

Výnosy (příjmy)

		Kč
Dotace Magistrátu města Pardubic		3 326 000
Dotace	ÚMO III	21 000
Dotace	Fond ekologické výchovy a osvěty	12 000
Dotace	Fond sportu	17 000
Dotace	Informační technologie	27 000
Celkem		3 403 000

Položka	Název	Účel	Kč
602	Tržby doplňková činnost	Pronájem tělocvičen, zájmová činnost	963 000
602	Tržby hlavní činnost	Výběr - stravné ŠJ a ŠD	2 360 000
644	Úroky	Úroky	1 000
649	Jiné ost. Výnosy		14 000
648	Zapojení fondů		193 000
Celkem			3 531 000

Výnosy celkem	6 934 000
----------------------	------------------

Náklady (výdaje)

Položka	Název	Účel	Kč
501	Spotřební materiál		2 788 000
502	Spotřeba energií voda, plyn, teplo, elektřina		1 932 000
511	Opravy, údržby		416 000
518	Ostatní služby	Služby, spoje	867 000
521, 524, 527	Náklady doplňkové činnosti	Mzdy, odvody	441 000
549	Jiné ostatní náklady	Poplatky, pojištění	123 000
551	Odpisy - HIM		145 000
512	Cestovné ŠD		3 000
Náklady celkem			6 715 000

Kč

Rekapitulace:	Výnosy	6 934 000
	Náklady	6 715 000
	Rozdíl - rozděleno do fondů	219 000

Investice

Kč

Výpočetní technika	194 893
Traktor s příslušenstvím	83 022
Interaktivní tabule s příslušenstvím	98 545
Celkem	376 460
Pardubická karta - investice z dotace poskytnuté MmP	205 000

Čerpání z fondů

Kč

Fond odměn	nezapojen	0
Rezervní fond	zapojen	197 660



Zapojení do rozvojových programů v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2008/2009

1.

Číslo rozhodnutí	85/18
Poskytovatel dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název programu	Rozvojový program Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty ve školách v roce 2008
Název projektu	Zřízení, vybavení a využívání Zelené učebny EVVO v přírodním areálu Základní školy Pardubice – Studánka, Pod Zahradami 317, Pardubice

Věcné vyhodnocení projektu:

Očekávané plánované výstupy projektu	Plnění výstupů	Ověření
- Zelená učebna na pozemku školy vytvořená v souladu s příloženým návrhem v daném termínu s kapacitou pro 30 žáků	Splněno	kontrola v areálu školy
- výukové materiály z předmětu Člověk a jeho svět na 1. stupni pro realizaci výuky v Zelené učebně – pro každý ročník 10 pracovních listů	Splněno	www.zs-studanka.cz sekce projekty – Zelená učebna v listinné podobě uloženo ve sborovně školy
- výukové materiály z předmětu Přírodopis - pro každý ročník 5 pracovních listů	Splněno – ukázka v příloze	www.zs-studanka.cz sekce projekty – Zelená učebna v listinné podobě uloženo ve sborovně školy
- zpracované projekty Environmentální výchova – 4. a 7. ročník, projekt Ochrana člověka za mimořádných okolností a poskytování první pomoci	Splněno částečně – škola má zcela zpracovanou metodiku týdenního projektu Ochrana za mimořádných událostí – ve spolupráci s občanským sdružením Naplnno, projekty k průřezovému tématu Environmentální výchova jsou zpracovány částečně – budou dopracovány během školního roku 2008/2009	Uloženo ve sborovně školy
- sborník námětů pro využívání Zelené učebny v dalších předmětech vyučovaných školou	Splněno – formou pracovních listů pro různé vyučovací předměty	www.zs-studanka.cz sekce projekty – Zelená učebna v listinné podobě uloženo ve sborovně školy
	dotace	skutečné čerpání
Neinvestiční výdaje celkem:	90 000	90 000

2.

Číslo rozhodnutí	čj.23 312/2008-22, evid.č. RPCG 021/2008
Poskytovatel dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název programu	Rozvojový program Podpora čtenářské gramotnosti ve školách v roce 2008
Název projektu	Společně Studáneckou cestou při četbě kvalitní knihy (Studánecká cesta – název Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Pardubice - Studánka)

Věcné vyhodnocení projektu:

Věcné vyhodnocení projektu (Očekávané plánované výstupy projektu, plnění výstupů, termín splnění, ověření:

- **bude rozšířen knižní fond školní knihovny:** splněno - bylo zakoupeno 491 titulů, vytvořeno 17 řád titulů po 28 knihách – prosinec 2008, ověření – inventární seznam knih ve školní knihovně
- **každý žák 1. stupně (384 žáků) přečte ve školním roce 2008/2009 minimálně 1 knihu** – splněno – ve všech třídách v hodinách českého jazyka žáci přečetli minimálně jeden mimočítankový titul – leden – červen 2009 - ověření – zápisy ve třídních knihách
- **každý žák 1. stupně si vytvoří záznamy o přečtené knize** – splněno – leden – červen 2009 - ověření – ukázky vytvořených záznamů (viz příloha), pracovní listy k jednotlivým knihám – uloženo v portfoliu ve sborovně školy
- **k přečtené knize každý žák 1. stupně samostatně nebo ve skupině vytvoří výtvarný projev** – splněno – leden – červen 2009 - ověření ukázky vytvořených prací (viz příloha)
- **každý žák 1. stupně se zapojí dle svých schopností a možností do přípravy dramatizace k přečtené knize** - splněno – leden – červen 2009 - ověření – ukázky záznamů dramatizace (viz příloha)
- **proběhne minimálně 1 beseda s autorem knihy, kterou žáci 1. stupně přečtou** – splněno – proběhly 2 besedy – prosinec 2008, březen 2009 – ověření – záznam z besedy (viz příloha), zápisy ve třídních knihách
- **každý žák 6. a 7. ročníku (132 žáků) se zapojí do vystoupení pro prvňáčky Slavnost Slabikáře** – splněno s výjimkou 6.C (dlouhodobá nemoc vyučující ČJ) - listopad 2008 - žáci tříd společně nacvičili ve třídách dramatizace pohádek – ověření – zápisy ve třídních knihách, ukázky záznamů dramatizace (viz příloha)
- **každý žák 1. ročníku se dle svých schopností a dovedností zapojí do vystoupení na Slavnost Slabikáře (90 žáků)** – splněno - listopad 2008 - ověření – zápisy ve třídních knihách, ukázky záznamů vystoupení (viz příloha)
- **pro každou třídu prvňáčků proběhne beseda ve školní knihovně spojená s výpůjčkou první knihy pro společné čtení (4 besedy)** – splněno - prosinec 2008 – ověření – zápisy ve třídních knihách

	Dotace	skutečné čerpání
Neinvestiční výdaje celkem:	100 000	100 000
z toho platy	0	0
z toho OON	16 000	16 000
z toho odvody	0	0
z toho FKSP	0	0
z toho OBV celkem	84 000	84 000

Akce v rámci projektu

1. ročník

Slavnost Slabikáře

Návštěva školní knihovny, využití doplňkových textů, úkolů pracovních listů

Měsíc knihy – využití encyklopedií, atlasů a další doplňkové literatury k výuce, pravidelné návštěvy knihovny i v rámci školní družiny

Návštěva Městské knihovny – program pro 1. třídy v prostorách knihovny

Doplňková četba: Moje první čtení, Teta to plete, Já chci také do školy, Kotě z Kocourova – v rámci četby práce s pracovními listy

2. ročník

četba:	2.A	František Nepil	Makový mužíček
	2.B	Bohumil Říha	Honzíkova cesta
	2.C	Jiří Kahoun	O mašinkách

ke každé četbě: čtenářské sešitky, vyplňování odpovědí na otázky vztahující se k přečtenému textu, opis nebo doplnění určité části textu, vyhledání určitého pojmu a jeho nakreslení

projekt: Pohádky naší třídy – každý žák vymyslel pohádku, napsal ji, třídní učitelka přepsala do tištěné podoby, na vzniku se podíleli rovněž rodiče – výsledkem je kniha, která obsahuje kratičké texty i obsažné pohádky plné fantazie, dobra i zla, děti pohádky doplnily ilustracemi

3. ročník

beseda se spisovatelkou a ilustrátorkou Andreou Popprovou

projekt Čert a Káča – práce s libretem A. Weniga, vyhledávání informací v textu o A. Dvořákovi, Národním divadle v Praze, vyplňování pracovních listů k prvnímu dějství opery, zhlédnutí opery

beseda v Městské knihovně

četba:	František Nepil	Já Baryk
--------	-----------------	----------

ke každé četbě: čtenářské sešity – vyplňování pracovních listů - vyplňování odpovědí na otázky vztahující se k přečtenému textu, vyhledání určitého pojmu a jeho nakreslení

4. ročník

četba:	Astrid Lindgrenová	Děti z Bulerbynu
	Vojtěch Steklač	Pekelná třída

v rámci společné četby práce s pracovními listy

beseda v Krajské knihovně o spisovatelce Astrid Linddgrenové a vědomostní soutěž

5. ročník

beseda se spisovatelkou Renatou Štulcovou

četba:	Renata Šulcová	Nemetonburk
--------	----------------	-------------

v rámci společné četby práce s pracovními listy, vytvoření leporela, dramatizace textu

projekt Jak se dělá kniha – tvorba knihy s pohádkami či příběhy z lesa

Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2008/2009

Škola se ve školním roce 2008/2009 nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .

Projekty realizované z jiných zdrojů v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2008/2009

1.

Harmonizační pobytový program kolektivů šestých tříd v Základní škole Pardubice – Studánka

Výše poskytnutého finančního příspěvku: **20 000,- Kč**
Příspěvek **byl** – ~~nebyl~~ vyčerpán v plné výši.

Zhodnocení dosažených výsledků:

Ve všech třech šestých třídách proběhly harmonizační kurzy, ve třídě B a C 3 denní (netvoří se zde nové kolektivy, děti se mezi sebou dobře znají), ve třídě A byl kurs 4 denní, neboť se zde vytváří úplně nový kolektiv.

Třída	Termín harmonizačního kurzu, místo konání	Pedagogický dozor, metodické vedení	Počet účastníků
6.A	11. – 14. 10. 2008 Polnička u Žďáru n.S.- Sokolovna při základní škole	Mgr. Jiří Mandy (TU) Mgr. Iva Tajšlová (TU)	18 (z 19 žáků třídy)
6.B	22. – 24.9. 2008 Sněžné v O.h.- chata Horalka	Mgr. Iva Tajšlová (TU) Mgr. Jiří Mandys	22 (z 22 žáků třídy)
6.C	24. – 26.9. 2008 Černá Důl – Náchodská bouda	Ing. Petra Andrllová (TU) Mgr. Ilona Tlaková	20 (z 20 žáků třídy)

V rámci všech tří pobytů byly realizovány navrhované aktivity, žáci prošli řadou činností a aktivit zaměřených na vytváření pozitivního klimatu v kolektivu a na prevenci sociálně patologických jevů ve skupině.

Program ve třídě 6.A byl připravován se 4 bývalými žáky školy, kteří jsou v současnosti studenty prvních ročníků středních škol pardubického kraje a podíleli se rovněž na realizaci celé akce. Přítomnost starších bývalých spolužáků byla pro žáky 6. třídy velkým přínosem a chtěli bychom v tomto pokračovat i do budoucna. Ocenili jsme vstřícnost středních škol, které žáky na akci uvolnily z výuky (Gymnázium ul. Dašická Pardubice, SOŠ Bohemia Chrudim).

Dotace byla rozdělena poměrem dle počtu žáků mezi tři třídy. Ve všech třech případech byla dotace využita pro žáky jako příspěvek na pobyt a stravu.

2.

Vybavení učebny informatiky nadstandardní technikou

Výše poskytnutého finančního příspěvku:

27 000,- Kč

Celkové náklady na projekt:

28 505,50 Kč

Příspěvek ~~byl~~ – ~~nebyl~~ vyčerpán v plné výši.

Zhodnocení dosažených výsledků:

Z prostředků grantu byly zakoupeny tablety, umožňující zefektivnění výuky volitelného předmětu počítačová grafika, tablety jsou využívány při výuce informatiky na 1. i na 2. stupni a jsou využívány rovněž v rámci výuky výtvarné výchovy s využitím PC.

Očekávané plánované výstup projektu	Plnění výstupů	Ověření
- pracovní výstupy žáků v předmětu Počítačová grafika – ukázky na webových stránkách školy	- splněno, ukázku přikládáme v příloze	www.zs-studanka.cz sekce PC grafika
- pracovní výstupy žáků v předmětu Výtvarná výchova – 7. ročník – ukázky na webových stránkách školy	- vzhledem k tomu, že počítačovou grafiku začleňujeme do hodin výtvarné výchovy od září 2008, bude splněno v průběhu školního roku 2008/2009	
- pracovní výstupy žáků ze školních projektů – ukázky na webových stránkách školy	- splněno	www.zs-studanka.cz sekce Projekty
- grafické zpracování školního časopisu Katalpa – minimálně 3 čísla ve školním roce	- splněno	www.zs-studanka.cz sekce Školní časopis
- prezenční výukové materiály zpracované vyučujícími školy – ukázky na webových stránkách školy	- splněno, na webových stránkách výukové materiály týkající se přímo výuky počítačové grafiky nebo materiály vytvořené s jejím využitím - ukázka v příloze	www.zs-studanka.cz sekce PC grafika – používané programy, počítačová grafika sekce Projekty – Zelená učebna
- popis zkušeností a návrh pracovních činností s tablety – na webových stránkách školy	- bude splněno na konci školního roku 2008/2009	
- výstavka prací žáků z oblasti počítačové grafiky ve škole v rámci Dne otevřených dveří	- splněno – ukázka přiložená v příloze, bude zopakováno v rámci dalšího Dne otevřených dveří – leden 2009	
- využitelné výstupy – vánoční přání, kalendáře – školní jarmark v rámci tradiční akce Adventní sobota ve škole pro žáky a rodiče	- splněno – ukázka přiložena v příloze – bude zopakováno v rámci další Adventní soboty – prosinec 2009	
- dárky pro prvňáčky k zápisu – například výroba hodin, záložek	- splněno – ukázka přiložena v příloze – bude využito opět – leden 2009	

Spolupráce ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2008/2009 s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v této oblasti spolupracovala s následujícími institucemi:

instituce	akce	cílová skupina
Úřad práce v Pardubicích	účast zástupců Úřadu na schůzce pro zákonné zástupce žáků 9. tříd	zákonní zástupci žáků
	výukový pořad o potřebnosti různých profesí	žáci 9. tříd
	testování žáků – profiorientace	žáci 9. tříd
Služba škol	výstava středních škol v Ideonu Schola Bohemia	žáci 9. tříd
Automobilové závody Škoda Mladá Boleslav	exkurze žáků	žáci 8. a 9. tříd
Elektrotechnická firma Starý Máteřov	exkurze žáků	žáci 9. tříd
Zástupci středních škol v regionu	burza středních škol pro ve škole	žáci 9. tříd a jejich zákonní zástupci
Střední školy v regionu	dny otevřených dveří	žáci 9. tříd
Univerzita Pardubice	Festival vědy a techniky zaměřený na odborné vzdělávání mládeže	žáci školy zapojení se svými projekty – viz článek z www. stránek školy

Příprava na vědeckotechnickou konferenci a jak to bylo

Rubrika: [Školní projekty](#)

2. února 2009, 14:55 | Mgr. Ivana Nejedlá, ředitelka školy

V letošním roce se žáci naší školy připravují na vědeckotechnickou konferenci, která se konala 4. února a na které žáci základních škol i víceletých gymnázií prezentovali svoje výzkumné projekty.

Naší žáci letos připravili s pomocí svých učitelů hned tři:

Honza Rybář a Lukáš Nechvátal – ze 7.B a 7.A - s pomocí pana učitele Kaplana pracovali na svém projektu Chov a odchov korely chochofaté. Chlapci dlouhodobě sledovali chovný pár korel chochofatých a porovnávali výsledky svého pozorování s fakty, které načerpali při studiu odborné literatury. Projekt se zabývá jak pozorováním z oblasti chovu, tak poznatky z úspěšného hnízdění chovného páru v chovatelském koutku ve škole.

Druhému projektu s názvem Vliv sportu na zdraví školní mládeže se věnoval David Novotný s Luckou Sitovou – oba z 9.C – pod vedením paní učitelky Friedrichové. V rámci projektu chtěli dokázat, že existuje rozdíl mezi aktivními sportovci a nesportovci ve starším školním věku ve fyziologických ukazatelích, tj. krevním tlaku a tepové frekvenci. Konkrétně sledovali zvýšení těchto hodnot a jejich návrat ke klidovým hodnotám po náročném fyzickém výkonu (běhu 400 m na čas) u vybraného vzorku 20

osob před startem, okamžitě po doběhu a po 2 minutách odpočinku. Sledovaný vzorek tvořilo 10 dětí věnujících se vrcholovému sportu (5 dívek a 5 chlapců) a 10 dětí z běžné populace (5 dívek a 5 chlapců). U všech sledovaných osob byla rovněž doplňujícím měřením zjištěna tělesná výška, hmotnost a vypočítán BMI. Všechna měření byla statisticky zpracována a řešitelům projektu pomohla potvrdit hypotézu, že sportovní aktivita pomáhá k nárůstu fyziologické zdatnosti mládeže.

Cílem projektu Vodící a asistenční psi mezi námi Petry Svědihrové a Denisy Slepíčkové – obou z 8.B - s pomocí paní učitelky Budinové bylo vytvořit prezentaci o širokém využití vodících a asistenčních psů v praxi a zjistit, zda je dnešní populace dostatečně informovaná o službách vodících a asistenčních psů a o možnostech uplatnění těchto psů v praxi.

Dva z projektů postoupily do krajského kola. Porotu zaujal projekt o chovu korel a o vodících a asistenčních psech. Všem děkujeme za perfektní reprezentaci školy a Honzovi s Lukášem a Denise s Petrou přejeme hodně zdaru v dalším kole!

Mgr. Ivana Nejedlá, ředitelka školy

Krajské finále soutěže Festival vědy a techniky pro děti a mládež 2009

Rubrika: [Soutěže](#)

29. března 2009, 13:48 | Mgr. Miloš Kaplan

Ve dnech 24.-25. března 2009 proběhlo krajské kolo soutěže Festival vědy a techniky pro děti a mládež 2009 v Domě techniky v Pardubicích. Do krajského finále postoupily dva projekty žáků naší školy. Vodící a asistenční psi Denisy Slepíčkové a Petry Svědihrové a projekt Chov a odchov korely chocholaté Honzy Rybáře a Lukáše Nechvátala. V konkurenci dalších 40 projektů se naši žáci neztratili a statečně bojovali. První den projekty prověřovali pečliví a přísní porotci, druhý den navštívilo výstavu projektů spousta žáků středních a základních škol z celých Pardubic. Po dvoudenním maratónu došlo k vyhlášení výsledků. Na velmi pěkném sedmém místě se umístil projekt Denisy a Petry. Dívky také dostaly zvláštní cenu od firmy ČEZ. Hlavní cenou je pro dívky několikadenní zájezd do Francie. Do Francie pojede také za odměnu paní učitelka Eva Budinová, která s dívkami projekt připravovala. Projekt Honzy a Lukáše mezi oceněnými nebyl, ale kluci podali také velmi dobrý výkon a příští ročník si jistě nenechají ujít, třeba s jiným projektem.

Mgr. Miloš Kaplan



Příloha – z webových stránek školy: naplňování průřezových témat prostřednictvím projektové výuky

Osobnostní a sociální výchova

Adaptační pobyt 6.B

Kompletní osazenstvo 6. B jelo stmelovat kolektiv do Sněžného v Orlických horách. O hlubší (sebe)poznání jsme se pokoušeli za pomoci kolektivních her, samostatných úkolů, pěšího výletu se střídáním se při tlačení Standova vozíku... Vrcholem třídního pobytu bylo překonání přirozené pohodlnosti a zúčastnění se zápasu v přehazované a vybíjené, přestože kvůli dešti byla nutná pláštěnka, příp. nepromokavá bunda. Jako největší slabinu šestáci nejčastěji uváděli chladno na pokojích a absenci záchodu a sprchy přímo na pokoji – na třídní výlet tedy s největší pravděpodobností pojedeme pod stan :-)

Akce byla organizována s finanční podporou Pardubického kraje.

Iva Tajšlová
27.9.2008

6.C v Krkonoších

V polovině zářijového pracovního týdne se rozhodla třída 6.C spolu s paní učitelkou Andrlovou a Tlamkovou opustit bránu školy a vydat se na třídní harmonizační pobyt do Černého Dolu v Krkonoších.

Hned na začátku jsme museli zdolat několikakilometrový kopec, abychom se mohli dostat k místu ubytování, k penzionu Náchodská bouda. První den nám byl zpestřen přednáškou horské služby, při níž jsme se dozvěděli mnoho užitečných informací při pobytu na horách.

Další den jsme se vypravili do Jánských Lázní, pochutnali si v místní cukrárně a lanovkou Černohorský express jsme se nechali vyvést na Černou horu. Kromě výletů, jsme se si také zasoutěžili, zahráli si plno her, zatancovali si a snažili jsme se o každém z nás zjistit něco zajímavého. Poslední sluneční den jsme se vypravili na procházku do okolí a načerpat energii zpátky do školy. I když nám pobyt utekl, moc jsme si ho užili a budeme se těšit na ten další.

Děkujeme paní učitelce Tlamkové, že jela s námi!

Akce byla organizována s finanční podporou Pardubického kraje.



Výchova demokratického občana – 4. a 9. ročník

Čtvrtáci volili

Žáci čtvrté třídy ve své výuce využili letošní krajské volby a zkusili si, jaké to je připravovat volby. Žáci měli za úkol si vytvořit libovolnou stranu, zvolit její název a vymyslet program. Volební programy se měly zaměřovat na problematiku školy. Každá strana potom odprezentovala svůj volební program voličům – žákům z pátých tříd, kteří vhazovali svoje volební lístky do improvizované volební urny. Zvítězila strana ČESKO – PARDUBIČTÍ BORCI se čtyřiceti hlasy, jejímiž členy byli: Martin Havránek, Pepa Locker, Dan Bartaloš, David Lév a Jirka Veleba. Na druhém místě se umístila Strana školních chytroušků a na třetím místě strana Pardubická škola Studánka.

Jaký program oslovil největší počet voličů?

1. zakoupit nový nábytek ve třídách
2. natřít školní budovy a nábytek všemi barvami
3. nové pomůcky
4. zábavné a kratší hodiny
5. moderní sportovní hala a hřiště
6. zlevnit svačiny a sešity
7. nové počítače ve škole
8. delší přestávky
9. větší výběr jídel ve školní jídelně

Kdyby tato vítězná strana splnila vše dle svého programu, určitě by to bylo ve škole moc prima, ale víme, že ne všechno by ve skutečnosti šlo provést. Ale určitě některé z bodů stojí za zamyšlení.



Nahlédnutí do dětství našich rodičů

Rubrika: [Školní projekty :: 2. stupeň](#)

29. dubna 2009, 17:37 | Mgr. Ilona Tlamková

Když jsem před několika týdny zadávala v 9. třídách ročníkový projekt, odpovědí mi bylo mručení, které v překladu znamená: „No to zas bude... . Kdo si to zase vymyslel? apod. Nejtemnější mručení se neslo 9.B, kde jsme se s paní učitelkou Kárskou obávaly nejhoršího.

Nechtěly jsme deváťáky příliš dráždit, a tak jsme v následujících týdnech pokládaly jen velmi opatrné otázky, na které nám všechny třídy shodně odpovídaly: „Ještě nic nemáme a nic neděláme.“ S o to větším mrazením jsme očekávaly dny prezentace.

Jako první začala 9.A. Velké překvapení se nekonalo a většina třídy ukázala, že už má tu školu jak se říká „na háku“. Den s 9.C začal slibněji. Žáci přivlékali do školy obrovské tašky a někteří museli být do školy dokonce přivezeni. Ve třídě pak vyrostl stan, u kterého se rozložil manželský pár na dovolené, o kus dál otevřel módní salon nabízející ty nejlepší a nejslušivější kusy oděvů, tabulky okenního skla roztrásl tenor Karla Gotta. Středa patřila 9.B. Někteří začali zmatkovat už v časných ranních hodinách, čímž se jim podařilo vnést chaos do celé třídy a rozčilení do pedagogického sboru :-). Když jsme však my učitelé vstoupili do učebny, abychom si poslechli prezentaci této obávané třídy, nevěřili jsme svým očím. Jen málo z postav uvnitř mělo „normální“ oděv. Při pohledu na nakadeřené ženy jsem přemýšlela, jak se ty cizí osoby dostaly nepozorovaně až do učebny... Mezi námi se čile proplétala „vekslačka“ nabízející bony za pět...

Záměrem projektu bylo bližší seznámení se s dobou, která je pro většinu školou povinných už takřka pravěkem. Podařilo se. Mým skrytým přáním bylo i to, abyste si,

deváťáci, aspoň jednou pozorne poslechlí povídání vašich rodičů a prarodičů o tom, jaké měli oni dětství a dospívání. A jak jsem vás tak poslouchala, podařilo se i to.

..

Ohlédnutí za ročníkovým projektem deváťáků – Nahlédnutí do dětství našich rodičů aneb Jak se žilo v totalitě

Rubrika: [Školní projekty :: 2. stupeň](#)

9. května 2009, 16:34 | Mgr. Ilona Tlammková

V pondělí 4. května žáci devátých tříd poreferovali svým mladším spolužákům o životě lidí v 50. - 80. letech 20. století. Všichni si podle zadání zpracovali zadaná témata (v mém případě se jednalo o "Módu") a bylo jen na naší fantazii a tvořivosti, jak téma představit ostatním, abychom je alespoň trochu zaujali. Všechny návštěvníky zajímaly hlavně exponáty, na které si mohli sáhnout nebo si je vyzkoušet. Ty však nebylo snadné sehnat. Například já jsem s tím měla značné problémy. Lidé bydlící v mém okolí už oblečení svého mládí dávno vyhodili. Nač to přece skladovat, že? Nezůstala mi tak jiná možnost než zvonit před cizím prahem a to až v Jesničánkách nebo v Dašicích. Což o to, babičky byly ochotné, ale i v těch nejstarších domech a nejzašlejších půdách se našel pouze jeden nebo dva kusy oděvů... Nakonec se mi ale podařilo vrátit domů s řadou zajímavých kousků bývalé módy a i mé mimické svalstvo, které dostalo při náročném získávání důvěry lidí pořádně zabrat, se brzy vzpamatovalo.

Taranzová Kateřina, 9.C

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Svět a podnebné pásy

Rubrika: [Školní projekty :: 1. stupeň](#)

23. ledna 2009, 14:40 | Mgr. Hana Šmídová

Blíží se pololetí a v mnohých rodinách se začíná přemýšlet, kam v létě na dovolenou. I my, žáci pátých tříd, jsme putovali po mapě světa, internetu a encyklopediích v projektu Podnebné pásy. Vyhledávali jsme oblasti podle podnebných pásem a seznamovali se s živočichy, kteří zde žijí. Do mnohých oblastí bychom se i rádi podívali.



Učitelé 5.tříd

Multikulturní výchova – 3., 6. a 7. ročník

Velikonoce u nás v Evropě

Rubrika: [Školní projekty :: 1. stupeň](#)

11. dubna 2009, 22:33 | Mgr. Jaroslava Oplatková

Už od podzimu jsme netrpělivě pozorovali, jak se před našimi okny **začíná stavět Zelená učebna**. Měli jsme slíbeno, že jakmile bude hotová, hned do ní vyrazíme. Moc jsme se na ten okamžik těšili.

Dva týdny před Velikonocemi ve třetích třídách probíhal **projekt multikulturní výchovy s názvem "Velikonoce u nás v Evropě"**. Nejdříve jsme si vyprávěli o Velikonocích v Čechách, tvořili typické velikonoční výrobky jako jsou **kraslice, klíčky, beránek, velikonoční zápichy, věneček, seli jsme osení, vynesli jsme Moranu....** Potom jsme pátrali po velikonočních tradicích v cizině. Měli jsme štěstí, že kromě internetu jsme měli k dispozici informace od našich spolužáků, kteří buď Velikonoce již někdy strávili v cizině (například **o Itálii** vyprávěla Anička) nebo mají v cizině příbuzné či známé (**o holandských Velikonocích** jsme se dozvěděli od Terezky, **o slovenských** od Verunky). Využili jsme i toho, že jedna z našich paní vychovatelek pochází ze Slovenska, a tak jsme ji zasypali otázkami, na které ochotně odpovídala. Mimo to nám naši učitelé připravili společnou **videoprojekci evropských velikonočních zvyků**.

Protože se letos začínáme učit anglicky, nemohli jsme pominout **Velikonoce ve Velké Británii**. A při tom jsme se konečně dočkali naší nové Zelené učebny! Měli jsme štěstí, že tentokrát předvelikonoční počasí bylo opravdu ukázkové, tak honem ven! Vždyť i anglické děti nesedí o Velikonocích doma, ale pořádají velikonoční hon za pokladem a ten jsme zažili i my!

Nejdříve jsme se seznámili s novou slovní zásobou tématu EASTER (Velikonoce) a splnili jsme jazykové úkoly. A pak se náš školní areál změnil na zahradu, ve které jednotlivé skupiny poschovávaly velikonoční vajíčka - v našem případě barevné drátěnky. A pak už začal **hon za pokladem**. Vůbec nevadilo, že některé děti nenašly žádnou drátěnku - vajíčko, nejdůležitější byl zážitek z hledání, protože od teď si budeme navždy pamatovat, jaké to je, když v Anglii děti slaví Velikonoce.

Tak šťastné a sluníčkové Velikonoce všem !!!!

Návštěva rómské taneční skupiny v naší škole

Rubrika: [Akce školy :: 1. stupeň](#)

6. března 2009, 22:15 | Mgr. Jaroslava Oplatková

V posledních dnech se na nás z médií hrne spousta informací ohledně rómské problematiky na severu Čech. Naštěstí tyto bariéry mezi dětmi nejsou, a proto jsme byli velmi rádi, když k nám se svými vyučujícími zavítali rómští kluci i děvčata z tanečního kroužku ze Základní a praktické školy v Klášterní ulici v Pardubicích. To jsme tedy koukali! Temperament, šikovnost, spousta energie a na druhé straně krása tanečního pohybu nikoho nenechaly chladným. Naši kluci obdivovali téměř akrobatické cviky tanečníků, děvčata zase měla oči pro nezvyklé taneční doplňky temperamentních tanečnic. Potlesk nebral konce a vzájemné sympatie mezi studáneckými a rómskými dětmi vyvrcholily přáním společně se vyfotografovat. Tak se podívejte, jak jim to spolu sluší.



Zahájení tanečního vystoupení.



Dívky předvedly čardáš.



Bylo se na co dívat!

Učitelé 3. a 4. třídy

Most pro lidská práva

Rubrika: [Školní projekty :: 2. stupeň](#)

3. května 2009, 16:49 | Ing. Petra Andrllová

Čtvrtek 30.4. nebyl jen dnem pálení čarodějnic, ale také seznámením se s organizací Most pro lidská práva. Od roku 2003 se organizace věnuje cizinecké problematice, realizuje integrační jazykové kurzy a uskutečňuje řadu aktivit zejména v oblasti podpory multikulturního prostředí. Tato organizace patří mezi ty vyjímečné, a proto děti ze 6.C se rozhodly ji pozvat k nám do školy. V rámci projektu "Dobrý den, sousede!" nám děti z Mongolska představily legendu o vzniku mongolské říše, která je příběhem soudržnosti a bratrství. Legenda "Alongoo" je obdobou české pověsti "Tři pruty Svatoplukovy". Představení děti nacvičily v rámci výuky českého jazyka a bylo také natočeno českou televizí do pořadu "Přelety vrabčáka Lojzy." Také děti ze 6.C si pečlivě připravily své představení v podobě pohádek a scének ze života. Celý projekt poukazuje na to, jak je mnohdy těžké začlenění občanů jiných národností do jiné země a snaží se změnit tuto situaci pomocí zprostředkovaného seznámení. Proto se snažme pomoci těmto občanům, ať je už jen pouhým nasloucháním a obdivem jejich kultury. Moc děkujeme dětem a pracovníkům z nadace Most pro lidská práva.

Projekt 7.C - multikulturní výchova

Rubrika: [Školní projekty :: 2. stupeň](#)

14. června 2009, 10:15 | Mgr. Soňa Jarošová

Minulý týden v pátek proběhla ve třídě 7.C prezentace prací žáků, kteří se zapojili do projektu sedmých ročníků o multikultuře.

Dávno tomu, přibližně před šestnácti stoletími, začalo období, které znamenalo převrat v osídlení Evropy - stěhování národů. Od východu putovaly velké národnostní skupiny a původní obyvatelé před nimi ustupovali. Národy hledaly lepší místo k životu.

I dnes lidé hledají, kde lépe žít a uplatnit své schopnosti. Dochází proto k tomu, že mnoho Čechů odchází za prací do zahraničí a mnoho cizinců studuje, pracuje a žije i s celými rodinami v České republice. Není raritou, že i na základních školách se učí děti z jiných zemí. To nás vedlo k tomu, že jsme se do projektu zapojili a sdělili si tak mezi sebou poznatky a zajímavosti o různých státech a národech.

Jako první vystoupila skupina žáků vedená Aničkou Davidovou. Anička má ráda Finsko a mnoho o této severské zemi zná. Doslova nás ohromila, když finsky recitovala z paměti část finského národního eposu. Prezentace byla doplněná hudební ukázkou.

Šárka Vančurová tančí irské tance, a proto iniciovala své spolužáky, aby zvolili jaké téma Irsko. Práce žáků této skupiny byla oživena ukázkou irských tanců. Šárka je členskou taneční skupiny Ryengle.

Anežka Sychrová představila Rakousko. Proč? Má ráda vážnou hudbu a svým uměním ji okouzli hudební skladatel Mozart. Vyslechli jsme si také hudební ukázkou.

I práce ostatních žáků byly velmi pěkné a pečlivě připravené. Dozvěděli jsme se informace o Vietnamu, Ukrajině, Velké Británii, Francii a vzdálené Austrálii.

Chtěla bych všem žákům poděkovat za to, že se tak zodpovědně postavili k plnění zadaných úkolů a věnovali přípravě i svůj volný čas. Všichni dokázali, že pokud chtějí, dokáží být velmi šikovní.

Projekt 7.A - multikulturní výchova

Rubrika: [Školní projekty :: 2. stupeň](#)

5. května 2009, 18:48 | Mgr. Jiří Mandys

Celým 7. ročníkem se jako dlouhá nit vine průřezové téma Multikulturní výchova. Celoroční práce vyvrcholí projektem každé 7. třídy. Vše mají na starost třídní učitelé, zároveň vyučující ve své třídě český jazyk, popřípadě cizí jazyk a občanskou výchovu, která toto téma zastřešuje. Jako první má za sebou projekt již třída 7.A

Projekt třídy 7.A – Chorvatsko

Sportovní třída zpracovala svůj projekt na téma Chorvatsko. Proč zrovna Chorvatsko? Do naší třídy chodí žák Mak Sauka, který je chorvatské národnosti, ale narodil se již v České republice. Po domluvě s Makovými rodiči jsme se dohodli, že se pokusíme ostatním spolužákům a vyučujícím představit Chorvatsko tak, jak ho neznáme. Makovi rodiče slíbili, že se s námi aktivně projektu zúčastní. Celá třída se rozdělila do několika skupin a připravila si powerpointové a posterové prezentace na různá témata z oblasti historie, geografie, jazyka a přírodních krás nejen Chorvatska, ale i celého balkánského poloostrova. Projekt začal tím, že pan Ing. Branko Sauka nám řekl ve své krátké přednášce spoustu zajímavých věcí o bývalé Jugoslávii a svou přednášku doplnil velkou spoustou kvalitních fotografií. Dlouho jsme pak hovořili o nesmyslné válce, která měla na svědomí spousty obětí, hlavně v řadách civilistů, o etnických čistkách a také o konci Jugoslávie a vzniku nových států. Velmi působivé byly fotky z rozbombardovaného Sarajeva, válkou poškozený dům Makových rodičů, fotky masových hrobů, hřbitov na fotbalového stadionu, podzemní štola jako jediná cesta z obleženého města. Ale nevzpomínalo se jen na válku. Společně jsme obdivovali krásy chorvatské přírody, turistické zajímavosti, společně s paní Mirelou Saukovou a Makem jsme vyzkoušeli některá chorvatská slovíčka a hodně používané fráze. Oba Makovi rodiče pak doplňovali dětské prezentace svými komentáři. Některé prezentace byly velmi kvalitní, za což děti slyšely chválu, některé tak kvalitní nebyly, ale celkový dojem byl příznivý. Také jsme si řekli, v čem jsou naše národy jiné, v čem podobné. Velmi jsme obdivovali u Saukových velmi dobré ovládání češtiny. Zlatým hřebem pak byla ochutnávka typických balkánských specialit, které také připravili Makovi rodiče. Všem přítomným velmi chutnalo.

Celý projekt se opravdu vydařil. Strávili jsme spolu několik příjemných hodin a všichni jsme se navzájem obohatili spoustou nových poznatků. Dokázali jsme si, že ač jsme jiné národnosti, jsme všichni Evropané.

Budeme všichni sledovat, jak se svými projekty vypořádají také třídy 7.B a 7.C.

Takže Saukovi hvala – (děkujeme)!

Environmentální výchova – 1., 2., 6. a 7. ročník

Za zvířátky na ekofarmu

Rubrika: [Akce školy](#)

23. června 2009, 13:13 | Mgr. Jitka Rybářová

Závěr školního roku patří výletům. Prvňáčci se vydali do nedaleké ekofarmy v Obořicích u Nasavrk. Počasí nám přálo a dětem se v příjemném prostředí líbilo. Mohly nakrmit zvířátka, vyzkoušet si dojení, prohlédnout si zevnitř traktor, projet se na koni a v nedaleké oboře si zblízka prohlédnout daňky a muflony. Pro některé děti to bylo první setkání se živými hospodářskými zvířaty.

Druhé třídy ve škole v přírodě – týdenní akce zaměřená na výstupy EVVO

Rubrika: [Akce školy](#)

22. května 2009, 09:38 | Mgr. Ivana Nejedlá, ředitelka školy

Hlášení z pobytu druháků ve škole v přírodě

Na pobyt jsme byli připraveni – ve školy jsme si vyrobili barevné šátečky a vyluštili jsme tajenky, pomocí kterých jsme se rozdělili do skupin veverek, sov a zajíců.

1. den

Přijíždíme do Deštné v Orlických horách chaty Deštné a ubytováváme se (je to trochu oříšek i pro veverky, protože někteří z nás bydlí až ve 4. patře a dostat sem kufr bez pomoci výtahu a dospělé osoby je pro nás v podstatě nemožné).

Po obědě vyrazíme i přes nepřízeň počasí na první výlet do okolí – naším cílem je vyhlídka nad Deštnou a tento cíl hravě dobudeme. Po návratu nás čeká soutěž ve skupinách zvířátek – sbíráme na čas oříšky, skáčíme do dálky jako zajíci a snažíme se být moudří jako sovy. A protože každý jsme v něčem dobrý, všichni vyhráváme a dostáváme odměnu! Večerní čtení nás alespoň trochu zklidní, ale to víte, první noc ve škole v přírodě je vždy živější.

2. den

Dopoledne se trochu učíme – píšeme pohled rodičům, aby se o nás nebáli, ale ještě před obědem stihneme vycházku k blízkému potůčku a cestou sbíráme a poznáváme květiny. Po návratu z vycházky nám z nich paní učitelky připravily výstavku s popisky – prý se je máme naučit a čeká nás nějaká „poznávačka“. Odpoledne je zábavné – orientační závod s matematickou hádankou (běháme dobře, ale jsme málo pozorní, takže ke správnému výsledku dojde jen pár nejlepších), konečně se dostáváme na chvíli do místního obchodu, takže můžeme nakupovat, a využijeme krásného hřiště v areálu hotelu, kde se dá výborně hrát fotbal i jiné hry. Při večerním zaměstnání pracujeme ve skupinách zvířátek – kreslíme zvířátka, píšeme, co vše o nich víme, vymýšlíme o nich básničky, zpíváme o nich písničky. No pak samozřejmě večerní čtení a rychle spát.

3. den

Dnes jsme turisté. Vezmeme si batůžky s balíčkem na cestu a autobusem vyrazíme k Masarykově chatě. Odtud hravě zdoláme nejvyšší bod Orlických hor Velkou Deštnou, občerstvení nás čeká na Šerlišském mlýně. Počasí nám přeje, sluníčko svítí, ale není příliš teplo – prostě krásný den. Po návratu si paní učitelky myslí, že jsme již unavení, ale my rychle vybíháme na hřiště, protože fotbal prostě nepočká. Večer již únavu přece jenom trochu cítíme, takže přivítáme, že nám pan majitel hotelu nabídne promítání filmu. Někteří dnes vynechají i večerní čtení a rychle usnou.

4. den

Zítra již jedeme domů, takže toho dnes musíme ještě hodně stihnout: dopsat si deníček, který si každý z nás o pobytu vede, vytvořit si masku svého zvířátka na večerní diskotéku, zúčastnit se slíbené „poznávačky“, postavit si v lese domeček z přírodního materiálu, běžet v závodě se zašifrovanou tajenkou, podívat se do místního muzea, namalovat si svůj kamínek, ještě si trochu pohrát na hřišti a hlavně – závěrečná diskotéka, kde budou vyhodnoceny všechny soutěže a v tombole každý něco vyhraje. Hezký, ale náročný den – sbalíme si raději až ráno.

5. den

Balíme, opouštíme hotel a po cestě domů vyrazíme na poslední výlet. Naš cíl je Potštejn – hravě vyběhneme až ke zřícenině hradu a po cestě zpět u stánkařů, kteří se chystají na víkendovou pouť, utrácíme poslední peníze.

6 .C na ekofarmě

Rubrika: [Akce školy](#)

3. května 2009, 15:55 | Ing. Petra Andrllová

V úterý 28.4. se 6.C vydala na celodenní výlet vlakem do přírody spolu se svou paní učitelkou a s paní učitelkou Kabeláčovou. Zvolili jsme ekofarmu Filoun v Plavech. Ekofarma se nachází na severní straně kopce Filoun nad obcí Plavy v Jizerských horách. Obhospodařovaná výměra činí 83 ha zemědělské půdy a 6 ha lesa. Hlavní činností je chov skotu plemene Holštýn celkem 65 ks z toho 25 krav. Veškerá produkce mléka je zpracována na farmě ve vlastní minimlékárně na výrobky tzv.BIOPOTRAVINY. Doplnkovou činností je zpracování vlastního dřeva. Nejen, že jsme strávili pěkný den v přírodě, ale také jsme se seznámili s činností ekofarmy a ochutnali a koupili jsme si různé druhy sýrů a tvaroh.

Den Země

Rubrika: [Akce školy](#)

22. dubna 2009, 14:19 | Mgr. Ivana Nejedlá, ředitelka školy

22. duben je Dnem Země a žáci školy (především 1. stupně) tento svátek své Země opravdu oslavili.

První část dopoledne děti věnovaly dokončení projektů, na kterých pod vedením svých učitelů začaly pracovat v minulých dnech.



zahajeni dne zeme - pan starosta stepanek prestrihava pasku zelene ucebny



prvnacci zkoumaji vse o vode



take druhacci se zabývají tematem voda



a společne tvori



tretaci pracuji na projektech o opustenych zvirkach



a pracuji peclive



vzkazy ctvrtaku zemi a jejimu plynnemu obalu



protoze ctvrtaci se zabývali predevsim atmosferou



pataci meli spoustu vybornych napadu na tema energie a setreni s energiemi

Po ranním bloku práce ve třídách se děti rozešly na besedy, které připravili pozvaní odborníci na různá témata. Všechny besedy se zúčastnili zástupci ze všech tříd prvního stupně.



devcata z 8.b společne s majdou demlovou a jejím asistencním psem seznámily děti s prací vodičů a asistencních psů



coz se vsem moc libilo



pan venzara zajímavě mluvil o zkamenelinách a trilobitech

		
pan ing. marhan detem vysvetlil vse o chovu vcel	pan ing. leंबरk pri sve prednasce detem uklazel skutecneho netopyra	pani nejzechlebova vypravela o opustenych zviratkach v utluku
		
a privedla s sebou opusteneho pejska	pani malatkova velmi zajimave vypravela o zabach	cely den pro vas zdokumentovala devcata ze 7.c

Po ukončení besed se děti vrátily do tříd a informovaly své spolužáky o tom, co se dozvěděly na svých besedách.

Den byl zakončen vyzdobením Zelené učebny prací jednotlivých tříd.

Chválíme děti ze 7. tříd, které pomáhaly při organizaci a děvčata ze 7.C, která celou akci zdokumentovala a děti 1. stupně za velmi hezké vytvořené práce.

Součástí oslav Dne Země je rovněž hodina, kterou věnuje každá třída školy pod vedením svého třídního učitele dle rozpisu úklidu školního areálu.

Mediální výchova – 5. a 8. ročník

Jak se dělá kniha – 5. ročník

Rubrika: [Školní projekty](#)

13. června 2009, 10:02 | Mgr. Monika Březinová

Ve čtvrté třídě jsme začali vymýšlet příběhy nebo pohádky z lesa. Každý žák napsal vyprávění o lese, lesních skřítcích a jiných bytostech. Trvalo to déle, ale každý z nás vymyslel moc hezký příběh. Všechny byly napsány na počítači. „No řekněte, chtěli byste tištěnou knihu s rukopisem? Já tedy ne. Asi bych to po dospělém člověku nepřečetla. To by si ani děti nemohly koupit knížku a to by bylo „na levačku“. Ale teď k vyrábění. Jak jsem psala, že každý vymyslel příběh, museli jsme je vytisknout. Vlastně to dobrovolně udělala naše paní ředitelka. My s paní učitelkou jsme si je pak uspořádali tak, aby všechny stránky šly za sebou. Seřazené dvojlisty jsme samozřejmě museli sešít. To se rozumí samo sebou J. Vzali jsme si jehlu a nit. Všichni jsme měli po ruce nařezané pravítko. Na pravítku byly čárky po třech centimetrech. Lehce jsme je naznačili na složky dvojlistů. Do vyznačených teček jsme zapíchli jehlu a protáhli nit. Každému to šlo různě. Některým musela pomoci paní učitelka, jiní byli natolik zruční, že vše udělali samy.

Sabina Doležalová, žákyně 5. A

Paní učitelka nám přinesla karton na desky knihy. Na karton jsme přilepili proužek látkového papíru a dokončili jsme hřbet knihy. Na okraje jsme přilepili další stejné proužky. Museli jsme být moc opatrní, abychom nic neušpinili. Pak jsme přilepili ozdobný papír a desky byly hotovy. Nejtěžší bylo přilepit sešitou knihu k deskám. Všechno jsme zvládli.

Knížka je hotová

Kristýna Harváňková, žákyně 5.A

Mediální výchova v VIII. ročníku

Média nás obklopují na každém kroku, ale umět média využívat a pracovat s nimi není vůbec jednoduché. Proto si pro žáky osmých ročníků p.uč. Volkovová připravila celoroční projekt, ve kterém žáci pracují samostatně s touto tematikou. První částí projektu byla příprava a rozhovor s paní ředitelkou.



Ta přišla na pozvání žáků do tříd a odpověděla na jimi připravené otázky. Ty se týkaly jak jejího soukromí, tak i její velmi náročné práce (podrobnosti z rozhovoru najdete v novém čísle časopisu Katalpa). Druhá část projektu se uskutečnila ve středu 8.10. v prvních třídách.



Žáci 8.A a 8.B (pouze reportérské dvojice) navštívili své nejmladší spolužáky, aby s nimi pohovořili o tom, jaké mají dojmy a zážitky z prvního měsíce ve škole. Rozhovory byly natočeny na MP3. Celá akce byla zaznamenána na kameru a samozřejmě se též fotilo. Některé obrázky si můžete prohlédnout. Pokračování mediální výchovy se očekává před Vánocemi (exkurze do televizního studia v Praze). Na jaře naši reportéři vyrazí do ulic města a zkusí si práci v terénu. Celá akce bude ukončena ve škole v přírodě. I nadále vás budeme informovat, jak tyto akce proběhly.

Mgr.Zuzana Volkovová

Exkurze ČT Praha

Rubrika: [Akce školy :: 2. stupeň](#)

10. prosince 2008, 16:23 | Mgr. Zuzana Volkovová

Cílem exkurze třídy VIII.A byla návštěva ČT v Praze na Kavčích horách. Už na podzim jsme psali o tom, že v VIII.ročnících probíhá mediální výchova. ČT jako největší médium nás samozřejmě velmi zajímala. V 13 hod.jsme vešli do vstupní haly naší největší veřejnoprávní televize. V hale jsme čekali na naši průvodkyni a mezitím jsme stačili získat autogramy a fotografie dvou účastníků Star Dance Jaromíra Bosáka a Evy Krejčířové.

Pak už začala prohlídka: nejprve film o historii ČT a ukázka některých zajímavých skladů např. sklad nábytku, kostýmů apod. Potom jsme si prohlédli některá studia a kulisy k nově připravovanému seriálu. Největší radost nám udělalo to, že jsme mohli chvíli sledovat natáčení Kouzelné školky s Magdou Reifovou a Františkem.

Na závěr celé prohlídky jsme v malém studiu natáčeli krátkou pohádku. Za kamerou stál a natáčel David Kaněra.

Exkurze byla velmi zajímavá a poučná. Moc se nám líbila.