



Výroční zpráva o činnosti

**Základní školy Pardubice – Studánka
Pod Zahradami 317, 530 03 Pardubice**

**v oblasti pedagogické za školní rok 2020/2021
a
v oblasti ekonomické za kalendářní rok 2020**



Výroční zpráva o činnosti

Základní školy Pardubice – Studánka, Pod Zahradami 317

**v oblasti pedagogické za školní rok 2020/2021
a v oblasti ekonomické za kalendářní rok 2020**

dle § 10 odst. 3 a §11 zákona č. 561/2004 Sb. a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění

Obsah

	strana
Základní údaje o škole	2
Přehled oborů vzdělání	4
Personální zabezpečení činnosti školy	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
Prevence sociálně patologických jevů	12
Oblast výchovného poradenství	14
Realizace environmentální výchovy	15
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
Údaje o aktivitách školy	24
Prezentace školy na veřejnosti	30
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	32
Základní údaje o hospodaření školy	33
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	35
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	35
Školou realizované projekty financované z jiných zdrojů	35
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	36
Přílohy	37

Zpracoval ředitel ZŠ Pardubice - Studánka

Mgr. Filip Patlevič

Školská rada schválila ke dni

15. 10. 2021

Pedagogická rada projednala

1. 9. 2021

Základní údaje o škole

Název: Základní škola Pardubice – Studánka,
Pod Zahradami 317, 530 03 Pardubice
Sídlo: Pod Zahradami 317, 530 03 Pardubice – Studánka
IČO: 48 16 12 76
Právní forma: Příspěvková organizace
Kód oboru vzdělání: 79-01-C/01

Organizace sdružuje:

1. Základní školu	s kapacitou 740 žáků	IZO 048 161 276
2. Školní družinu	s kapacitou 240 žáků	IZO 117 500 216
3. Školní jídelnu	s kapacitou 725 jídel	IZO 102 842 736

Zřizovatel: Statutární město Pardubice se sídlem
Pernštýnské náměstí 1, 530 21 Pardubice

Ředitel školy:	Mgr. Filip Patlevič	
Zástupce řed. školy:	Mgr. Iva Papežová	1. stupeň školy
	Mgr. Ilona Bartošková	2. stupeň školy

Kontakty na školu: telefon: 466651602
e- mail: zsstud@pce.cz
<http://www.zs-studanka.cz/>

školská rada:	zástupci zřizovatele:	Mgr. Vítězslav Štěpánek Ing. Kateřina Pochobradská
	zástupci zák. zástupců žáků:	Ing. Kateřina Vyňuchalová, Ph.D. (předseda školské rady) Ing. Hana Theerová
	zástupci školy:	Mgr. Tomáš Zárecký Mgr. Ilona Bartošková

Charakteristika školy

Základní škola Pardubice - Studánka pracuje jako úplná základní škola s 1. až 9. ročníkem, školní družinou a školní jídelnou. Škola zaujímá postavení samostatného právního subjektu (příspěvková organizace) zřízeného Městem Pardubice k 1. 1. 1994. V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. v platném znění umožňuje žákům splnění povinné školní docházky a získání základního vzdělání.

Škola je umístěna v oploceném parkovém areálu o rozloze 3,2 ha s tartanovým hřištěm a atletickým oválem. K vybavení dále náleží hala a tělocvična se sociálním zázemím, gymnastickým a ping - pongovým sálem, 5 pavilonů s 22 kmenovými třídami, pavilon odborných učeben, v němž jsou umístěny moderní pracovny a kabinety fyziky, chemie s laboratorii, hudební výchovy, dílen, přírodopisu, pěstitelských prací a 2 učebny informatiky. Tyto učebny prošly v roce 2018 celkovou rekonstrukcí. Odborné učebny zeměpisu, anglického, německého jazyka a výtvarné výchovy jsou umístěny ve 4. pavilonu.

V budově bývalé hasičské zbrojnice jsou dvě oddělení družiny a keramická dílna. Dalších pět oddělení školní družiny je umístěno v kmenových třídách 1. stupně.

V hospodářském pavilonu se nachází kanceláře vedení školy, výchovného poradce, ekonoma, PAM, školní psycholožky, sborovna, kabinety českého jazyka, cizích jazyků a dějepisu, školní knihovna (v roce 2019 došlo k celkové elektronizaci) a cvičná žákovská kuchyň (v roce 2019 došlo k renovaci kuchyňských linek). V hlavní budově jsou k dispozici dvě učebny: jedna je koncipovaná jako víceúčelová posluchárna, vybavená audiovizuální technikou a interaktivní tabulí, druhá slouží jako jazyková učebna pro žáky 1. stupně.

Všechny třídy 1. stupně včetně učebny na výuku anglického jazyka jsou vybaveny tabulemi s interaktivními projektory. Interaktivní projektory jsou rovněž na 2. stupni v učebně anglického jazyka, německého jazyka, zeměpisu a v jedné kmenové učebně, ostatní třídy 2. stupně - kmenové a odborné učebny jsou vybaveny datovými projektory.

Venkovní sportoviště (200 m atletická dráha, 60 m běžecká dráha, sektor pro skok daleký, víceúčelové hřiště) užívá škola při výuce. Toto sportoviště prošlo v roce 2018/19 celkovou rekonstrukcí. Samostatná část sportovišť je od areálu školy oddělená plotem. Sportovní zázemí umožňuje ve škole organizovat výuku ve skupinách se sportovním zaměřením. V každém ročníku 2. stupně je jedna třída se skupinou žáků se sportovním zaměřením.

Díky bezbariérovým WC v 1., 2., 4., 5. pavilonu, v pavilonu odborných učeben a hospodářském pavilonu a 3 výtahovým plošinám pro vozíčkáře (hospodářský pavilon, 4. pavilon a pavilon odborných učeben) lze školu považovat za bezbariérovou. Ve škole je vzděláváno velké množství žáků se specifickými poruchami učení a chování, děti se zdravotním postižením tělesným, sluchovým a zrakovým a děti s poruchou autistického spektra.

V roce 2021 jsme vybudovali již druhou venkovní (zelenou) učebnu se sektorem pro výuku i se školním záhonkem.

Přehled oborů vzdělání v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2020/2021

Předmět	Ročník																zkratky
	1	2	3	4	5	6	6 - sport.	6 - AJ	7	7-sport	8	8-sport	8-AJ	9	9-sport	9-AJ	
Česká jazyk	9	9	9	8	8												ČJ
Český jazyk a literatura						5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	ČJ
Anglický jazyk	0	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	AJ
2. cizí jazyk											3	3	3	3	3	3	NJ, RJ
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	M (Ma, Mg)
Informatika				1	1	1	1	1									INF
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3												ČJS
Chemie											2	2	2	2	2	2	CH
Fyzika						1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	F
Přírodopis						2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	Př
Zeměpis						2	2	2	2	2				2	2	2	Z
Regionální a politický zeměpis											2	2	2				RPZ
Dějepis						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	D
Výchova k občanství						1	1	1	1	1				1	1	1	VkO
Výchova ke zdravým vztahům						1	1	1									VkZV
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	HV
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	VV
Svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				SP
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	4	2	3	4	2	4	2	2	4	2	TV
Volitelný						1		1	1		2		1	2		2	VP
Týdenní dotace povinných předm.	20	22	24	26	26	30	30	30	30	30	31	31	31	31	31	31	
Nepovinné předměty	Ročník																zkratky
	1	2	3	4	5	6	6 - sport.	6-AJ	7	7-sport	8	8-sport	8-AJ	9	9-sport	9-AJ	
Anglický jazyk	1																AJ
Basketbal							1			1		1			1		Basket

Zaměstnanci školy

vedení školy	aprobace
Pedagog 1	Z,TV
Pedagog 2	Z, Vko Koo ŠVP
Pedagog 3	1. - 5., VP

1. stupeň

Pedagog 4	1. - 5.
Pedagog 5	1. - 5.
Pedagog 6	1. - 5.
Pedagog 7	1. - 5.
Pedagog 8	1. - 5.
Pedagog 9	1. - 5. MP
Pedagog 10	1. - 5.
Pedagog 11	1. - 5.
Pedagog 12	1. - 5.
Pedagog 13	1. - 5.
Pedagog 14	1. - 5.
Pedagog 15	1. - 5.
Pedagog 16	1. - 5.
Pedagog 17	1. - 5.
Pedagog 18	1. - 5.
Pedagog 19	1. - 5.
Pedagog 20 (MD)	1. - 5.
Pedagog 21	1. - 5.
Pedagog 22	1. - 5.

2. stupeň

Pedagog 23	M,AJ
Pedagog 24	ČJ,VV
Pedagog 25	AJ
Pedagog 26	AJ
Pedagog 27	Př, SP - EVVO
Pedagog 28 (MD)	AJ
Pedagog 29	F, TP
Pedagog 30	D,RJ
Pedagog 31	HV, ČJ
Pedagog 32	ČJ, Vko
Pedagog 33	D, RJ
Pedagog 34	ČJ, NJ
Pedagog 35	Neaprob.
Pedagog 36	TP, F,Inf - ICT
Pedagog 37	ČJ, OV
Pedagog 38 (MD)	Př,CH
Pedagog 39	M,F VP
Pedagog 40	TV

Pedagog 41	AJ
Pedagog 42	CH, AJ
Pedagog 43	ČJ, OV
Pedagog 44	AJ
Pedagog 45	1. - 5., AJ
Pedagog 46	M
Pedagog 47	NJ,D
Pedagog 48	D, Vko

školní družina

Pedagog 49	vychovatelka
Pedagog 50	vychovatelka
Pedagog 51	vychovatelka
Pedagog 52	vychovatelka
Pedagog 53	ved. vychovatelka
Pedagog 54	vychovatelka
Nepedagog. zaměstn. 55	šk. asistent
Pedagog 56	vychovatelka
Pedagog 57	vychovatelka

školní psycholog

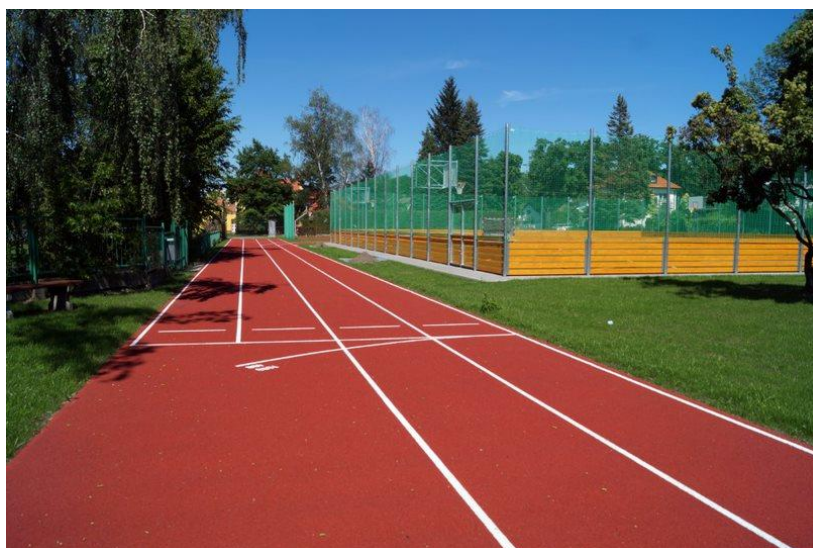
Pedagog 58	školní psycholog
------------	------------------

Asistenti ped.

Pedagog 59	asist. pedag.
Pedagog 60	asist. pedag.
Pedagog 61	asist. pedag.
Pedagog 62	asist. pedag.
Pedagog 63	asist. pedag.
Pedagog 64	asist. pedag.
Pedagog 65	asist. pedag.
Pedagog 66	asist. pedag.
Nepedagog. zaměstn. 67	šk. asistent
Nepedagog. zaměstn. 68	šk. asistent
Pedagog 69	asist. pedag.
Pedagog 70	asist. pedag.

příjmení, jméno	zařazení
Nepedag. prac. 1	ekon. účet.
Nepedag. prac. 2	PAM
Nepedag. prac. 3	školník
Nepedag. prac. 4	uklízečka
Nepedag. prac. 5	kuchařka
Nepedag. prac. 6	uklízečka
Nepedag. prac. 7	uklízečka
Nepedag. prac. 8	uklízečka
Nepedag. prac. 9	uklízečka
Nepedag. prac. 10	uklízečka
Nepedag. prac. 11	uklízečka

příjmení, jméno	zařazení
Pracovník ŠJ 1	kuchařka
Pracovník ŠJ 2	kuchařka
Pracovník ŠJ 3	kuchařka
Pracovník ŠJ 4	kuchařka
Pracovník ŠJ 5	kuchařka
Pracovník ŠJ 6	ved. kuchařka
Pracovník ŠJ 7	kuchařka
Pracovník ŠJ 8	kuchařka
Pracovník ŠJ 9	vedoucí ŠJ
Pracovník ŠJ 10	kuchařka



Přijetí do středních škol ve školním roce 2020/2021

		9.A	9.B	9.C	celkem
Gymnázium sportovní	Dašická Pardubice		1		1
Gymnázium	Dašická Pardubice	2			2
Gymnázium	Mozartova Pardubice	1	5	1	7
Gymnázium	Holice		3	1	4
Gymnázium a SOŠ	Přelouč		1	1	2
Obchodní akademie	Štefánikova Pardubice	1		1	2
Obchodní akademie	Chrudim	2			2
Obchodní akademie	Hradec Králové		2		2
Střední zdravotnická škola	Pardubice	2	1		3
Střední zdravotnická škola	Hradec Králové		1	1	2
SPŠ elektrotechnická	Pardubice	5	1	2	8
SPŠ stavební	Pardubice	2		1	3
SPŠ chemická	Pardubice	2		2	4
SPŠ potravinář. a služeb	Pardubice		1		1
Střední škola aplikované kybernetiky	Hradec Králové		2	1	3
Střední škola zemědělská	Chrudim	1			1
SPŠ automobilní	Holice	2	2	4	8
Střední škola pedagogická	Litomyšl	1			1
Střední škola Bohemia - ped. lyceum	Chrudim	1			1
SŠ uměleckoprůmyslová a škola výroby hudebních nástrojů a nábytku	Hradec Králové		3		3
SŠ uměleckoprůmyslová	Turnov	1			1
SŠ uměleckoprůmyslová	Jihlava		1		1
SS umění a designu	Brno			1	1
SŠ zahradnická	Litomyšl	1			1
SOŠ cestovního ruchu	Pardubice		1	2	3
Labská hotelová škola	Pardubice	1			1
Střední škola služeb, obchodu a služeb	Hradec Králové	1			1
SOU plynárenské	Pardubice		1		1
SOŠ a SOU	Polička			1	1
SŠ řemesel a služeb	Černá za Bory			1	1
Celkem		26	26	20	72

Do prvních tříd ve školním roce 2021/2022 nastoupilo 82 nově zapsaných prvňáčků.

Povinnou školní docházku v 9. třídě ukončilo 72 žáků – umístění do středních škol – viz tabulka výše.

Osmileté a šestileté gymnázium - 4 žáci na Gy Pardubice – Dašická, 1 žák na Gy HK.

Do šestých tříd nastoupilo ve školním roce 2021/2022 - 78 žáků.

Zápis do prvních tříd 2021:

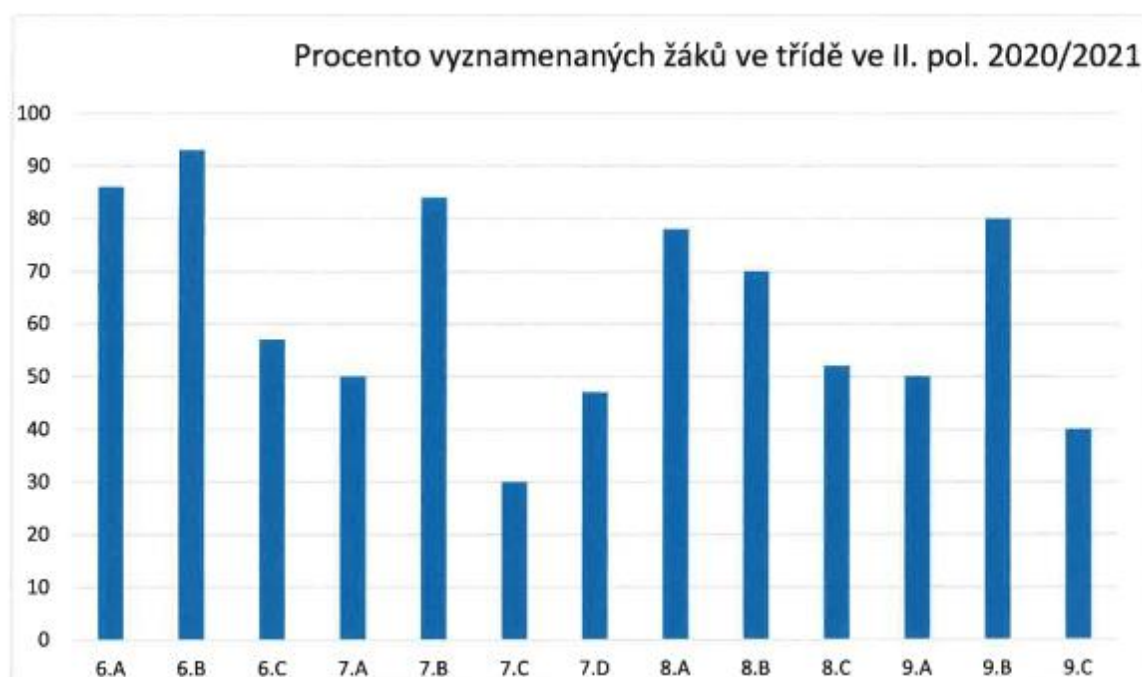
Zapsáno bylo: 98 dětí

Žádostí o odklad: 24 potvrzených odkladů

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021

Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21 ZÁKLADNÍ ŠKOLA PARDUBICE - STUDÁNKA, Pod Zahradami 317								
	1. pololetí				2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	91.30 %	8.69 %	0.00 %	0.00 %	95.65 %	4.34 %	0.00 %	0.00 %
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	97.64 %	2.35 %	0.00 %	0.00 %	98.82 %	1.17 %	0.00 %	0.00 %
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	85.00 %	15.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	95.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %	95.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %
2.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	98.79 %	1.20 %	0.00 %	0.00 %	95.18 %	4.81 %	0.00 %	0.00 %
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %
3.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	98.71 %	1.28 %	0.00 %	0.00 %	97.43 %	2.56 %	0.00 %	0.00 %
4.A	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %
4.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	98.73 %	1.26 %	0.00 %	0.00 %	98.73 %	1.26 %	0.00 %	0.00 %
5.A	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %
5.B	77.77 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %
5.C	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %	84.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	89.47 %	10.52 %	0.00 %	0.00 %	81.57 %	18.42 %	0.00 %	0.00 %
6.A	86.20 %	13.79 %	0.00 %	0.00 %	86.20 %	13.79 %	0.00 %	0.00 %
6.B	93.10 %	6.89 %	0.00 %	0.00 %	93.10 %	6.89 %	0.00 %	0.00 %
6.C	60.71 %	39.28 %	0.00 %	0.00 %	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	80.23 %	19.76 %	0.00 %	0.00 %	79.06 %	20.93 %	0.00 %	0.00 %
7.A	42.30 %	57.69 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
7.B	92.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %	84.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %
7.C	30.43 %	69.56 %	0.00 %	0.00 %	30.43 %	65.21 %	4.34 %	0.00 %
7.D	47.82 %	52.17 %	0.00 %	0.00 %	47.82 %	52.17 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	53.60 %	46.39 %	0.00 %	0.00 %	53.60 %	45.36 %	1.03 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21 ZÁKLADNÍ ŠKOLA PARDUBICE - STUDÁNKA, Pod Zahradami 317								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
8.A	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	78.57 %	21.42 %	0.00 %	0.00 %
8.B	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	70.83 %	29.16 %	0.00 %	0.00 %
8.C	40.00 %	52.00 %	8.00 %	0.00 %	52.00 %	44.00 %	4.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku					67.53 %	31.16 %	1.29 %	0.00 %
9.A	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
9.B	84.61 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %	80.76 %	19.23 %	0.00 %	0.00 %
9.C	10.00 %	90.00 %	0.00 %	0.00 %	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku					58.33 %	41.66 %	0.00 %	0.00 %



Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2020/2021

1. Personální zabezpečení

Jako **metodik prevence** ve škole pracuje paní učitelka Marcela Patlevičová, která spolupracuje s výchovnými poradkyněmi a školní psycholožkou.

2. Minimální preventivní program

Metodik prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky školy zpracovává na školní rok Minimální preventivní program, dle kterého škola pracuje a který je na závěr školního roku vyhodnocován.

Aktivity realizované ve školním roce 2020/2021 v rámci Minimálního preventivního programu

V oblasti prevence rizikových jevů v průběhu školního roku 2020/2021 proběhla tato šetření:

V tomto školním roce se podařilo minimalizovat projevy rizikového chování. Tento přínos vidím v důsledné práci pedagogů při vytváření pozitivního a bezpečného klimatu ve třídách, v kolegiální podpoře, v sebevzdělávání pedagogických pracovníků, v definování silných a slabých stránek školy a v navázání úzké a pravidelné spolupráce školního poradenského pracoviště, včetně účasti pověřené osoby z OSPOD na schůzkách školního poradenského pracoviště, v zapojení všech žáků 6., 7., 8. a 9. tříd do dlouhodobého projektu primární prevence vedeného Centrem primární prevence Pardubického kraje SEMIRAMIS z.ú., dále pak ve spolupráci s organizacemi zabývajícími se prevencí rizikového chování.

Konkrétní informace viz záznamy školního poradenského pracoviště.

S problémovými žáky i jejich zákonnými zástupci pracovala v průběhu roku školní psycholožka Mgr. Lenka Burianová, která se věnovala i některým třídním kolektivům ve spolupráci s třídními učiteli. Škola intenzivně spolupracuje s pracovníky OSPOD Pardubice. Od listopadu roku 2018 je naše škola zapojena do projektu **Nenech to být**. Funguje jako anonymní online schránka důvěry mezi Našimi žáky, jejich rodiči a námi.

Téměř celý rok byl však ovlivněn uzavřením škol (COVID 19). Nebylo možné absolvovat všechny plánované preventivní aktivity. Žákům však byla nabízena v případě potřeby pomoc. Třídní učitelé komunikovali se svými žáky, podporovali je při zvládnutí distanční výuky a omezení sociálních kontaktů. Dále bylo možné využít pomoc ŠPP.

Slabá místa, rizikové faktory:

- Plošné uzavření škol (COVID-19) – omezení sociálních kontaktů, přesun komunikace do online prostoru
- v současnosti především rizikové chování v kyberprostoru – škola se v tomto roce opět intenzivně zaměřila na prevenci a minimalizování výskytu kyberšikany a obecně rizikového chování na sociálních sítích, ve většině případů jde o mimoškolní chování, rodiče však o tomto školu informují a v některých případech vyžadují řešení od školy

Akce zaměřené na pozitivní vytváření vztahů v třídních kolektivech:

ročník	akce
1. – 5. ročník	Týdenní třídní kruhy Školy v přírodě
6. ročník	Adaptační pobyty na začátku školního roku
6. ročník	Předmět Výchova ke zdravým vztahům
7. – 9.	Měsíční třídnické hodiny
6.A, 7.A, 8.A, B, C	Sportovní soustředění žáků sportovních tříd, lyžařský výcvik
1. – 9. ročník	Školní výlety a exkurze Projektová výuka

Evaluace

Ke stanovení cílů programu byla provedena evaluace preventivních aktivit loňského roku.

Vzhledem k situaci (COVID 19, uzavření škol...) některé plánované akce nemohli proběhnout.

Programy a akce, které se osvědčily:

- Týdenní kruhy, měsíční třídnické hodiny
- Adaptační pobyty – 6. ročník
- Předmět Výchova ke zdravým vztahům – 6. ročník
- Projektová výuka, spolupráce 1. a 2. stupně
- Festival dokumentárních filmů Jeden svět, následné využívání dokumentárních filmů z nabídky projektu Jeden svět na školách – neproběhlo
- Spoluúčast na celostátních charitativních projektech např. Den proti rakovině

- Školní charitativní sbírka pro Dětské centrum ve Veské, Domov pro seniory U Kostelíčka a Denní centrum Most do života
- Projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí, Den Země – neproběhlo, Sportovní den – neproběhlo
- Programy na vytváření postojů žáků (Jeden za všechny, všichni za jednoho, Kamarádství, Jak to vidí nevidomí, Evropa ve škole, Den autismu, akce v Domově pro seniory, projekt Multikulturní výchova, Čtení se seniorem...
- Programy zaměřené na ochranu zdraví (Veselé zoubky, Zebra se za Tebe nerozhledne, projekt Lidské tělo, PČR – drogy, kyberšikana, HoP – Hravě o pohlavně přenosných chorobách, Hrou proti AIDS, Když musíš, tak musíš...) -neproběhlo
- Programy zaměřené na prevenci rizikového chování (projekt Zlepšujeme klima, dlouhodobý program Semiramis z.ú., programy Městské policie a Policie ČR, Nástrahy internetu, HoP...) -neproběhlo
- Akce zaměřené na volbu povolání (výukový pořad o potřebnosti různých profesí, výstava středních škol Ideon, Den zručnosti, Dny otevřených dveří škol v regionu...)
- Sportovní výcviky, lyžařské, plavecké kurzy, dopravní výcvik-neproběhlo
- Výlety, ozdravné pobyty – pouze částečně

Oblast výchovného poradenství

1. Personální zabezpečení

a) **Ustanoveným výchovnými poradci** je Iva Papežová a Ivana Nejedlá. Iva Papežová zároveň vykonává funkci zástupce ředitele školy pro 1. stupeň.

b) S výchovnými poradci spolupracuje a konzultuje otázky **sexuální výchovy** paní učitelka Ludmila Košvancová, která je v této oblasti garantem a poradcem učitelů.

c) Ve škole pracovala jako **školní psycholog** Lenka Burianová, která ve škole působí jako zástup za MD za Zuzanu Virtovou. Byla k dispozici žákům, rodičům i pracovníkům školy 2,5 dne v týdnu. Zabývala se vztahy v třídních kolektivech, osobním poradenstvím, účastnila se školních akcí zaměřených na vytváření dobrých vztahů v kolektivech tříd.

Poradenská činnost všech těchto pracovníků je bezplatná, výchovné poradkyně, metodička prevence i školní psycholožka měly stanovené konzultační hodiny.

2. Spolupráce s organizacemi v oblasti výchovného poradenství

- s Městskou policií – besedy s žáky
- s Pedagogicko – psychologickou poradnou Pardubice
- s odborem sociálních věcí MmP – oddělením sociálně – právní ochrany dětí
- se Speciálně – pedagogickým centrem Svítání, Speciálně – pedagogickými centry Hradec Králové pro sluchově a zrakově postižené

Žáci se SPU jsou od 2. do 7. třídy přiděleni dyslektickým asistentkám/asistentovi, kteří s nimi individuálně pracují, případně provádějí nápravu formou **dyslektických kroužků, resp. pedagogické intervence.**

U všech žáků se specifickými vzdělávacími potřebami byl na základě žádosti zákonných zástupců dítěte vypracován **individuální vzdělávací plán** dle vyhlášky č. 73/2005 Sb. pro žáka v předmětech, které porucha ovlivňuje. Individuální plán je konzultován s rodiči, v červnu na pedagogické radě je posouzen a vyhodnocen se závěry pro další školní rok.

Žáci v péči asistentů pedagoga.

- Ve školním roce 2020/2021 čtrnáct žáků ve dvanácti různých třídách s postižením tělesným, více vadami, poruchou chování nebo poruchami autistického spektra pracovalo **s pomocí pedagogického asistenta.** Od ledna 2017 ve škole pracují v rámci „Šablon“ 3 školní asistentky.

Realizace environmentální výchovy

1. Personální zabezpečení

Koordinátory environmentální výchovy ve škole jsou paní učitelky Monika Březinová (1. stupeň) a Andrea Hojková (2. stupeň)

2. Výjezdy a exkurze s ekotématikou (školy v přírodě – viz aktivity školy), účast žáků školy na výchovně vzdělávacích programech s ekotématikou.

➤ Školní výukové projekty

I. a II. stupeň	Dřeviny, bylinky
	Papír a jeho recyklace
	Plasty a jejich recyklace
	Plasty – kolekce Plastowski
Školní družina	Les ve škole, škola v lese, Zvířata kolem nás, barevný den

3. Den Země – z důvodu uzavření škol kvůli COVID-19 se v letošním šk. roce neuskutečnil

4. Zapojení žáků do EVVO ve škole

Třídění odpadů

- Na 1. stupni jsou na chodbách v pavilonech umístěny nádoby na 4 druhy odpadů
- Na 2. stupni jsou ve všech třídách nádoby na plast a papír – zakoupeny z dotace Magistrátu města Pardubice, žáci třídí odpad ve třídách
- Ve třídách jsou umístěny krabičky na ukládání plastových víček – jejich sběr je součástí charitativních akcí
- Žáci třídí další druhy odpadů: **elektrozařízení, vybité baterie a úsporné žárovky**
- Jsou organizovány sběrové dny – minimálně 3x za školní rok (v letošním roce kvůli COVIDU proběhl jen jeden sběrový den)

Zelená místa v areálu školy vytvořená na základě návrhu žáků a žáky, péče o zeleň a mobiliář v areálu

- Žáci připravují návrhy na vylepšení centrálního zeleného místa – pokračuje z předchozího období
- V rámci předmětu pěstitelství žáci v 7. ročníku pečují o zeleň v areálu školy
- Žáci 2. stupně natírají lavičky a herní prvky v areálu školy

Zapojení žáků školy do výzdoby prostředí, ve kterém se učí

- Výzdoba učebny přírodopisu i dalších tříd a chodeb žákovskými pracemi
- Výzdoba jídelny školy – ovoce a zelenina ve třech jazycích

Zapojení žáků školy do soutěží s ekologickou tematikou

- Škola je zapojená do soutěže recyklohraní:
 - Podzimní soutěž ve sběru baterií
 - Věnuj mobil

Charitativní akce

- Sběr plastových víček byl prozatím přerušen

5. Spolupráce s organizacemi v oblasti environmentální výchovy

Organizace sběrových dnů papíru ve škole – minimálně 3x ročně

- Žáci připravují plakátky informující o sběrových dnech – výlep ve škole i v okolí školy
- Žáci organizují sběrovou akci – odebírají sběr, převažují (akce je organizována jako soutěž jednotlivců) a rovnají do připraveného kontejneru
- Do sběrové akce se zapojují rodiče i okolí školy
- Výtěžek ze sběrových akcí je součástí rozpočtu Společnosti přátel ŽŠ Studánka, Společností bývá škole poskytnut na zakupování zeleně v areálu školy a sportovních potřeb do tělocvičny školy, příp. na charitu

Program recyklohraní

- V rámci programu spolupráce se společnostmi ASEKOL s.r.o., ECOBAT, s.r.o., EKO-KOM, a.s. a EKOLAMP, s.r.o. (ve škole organizace sběru a odvoz – drobného i velkého elektrozařízení, baterií, mobilních telefonů, úsporných zářivek)

Sdružení Tereza

- Realizace projektů Les ve škole, škola v lese, Ekoškola

Obec

- Projekt Revitalizace školních zahrad



TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. - program Les ve škole uděluje



Certifikát Lesní třídy

třídě 2.A pod vedením Moniky Březinové
ve škole ZŠ Pardubice - Studánka
za školní rok 2020/2021

Jan Froněk - vedoucí programu



Díky zapojení v programu Les ve škole se naše třída stala na 1 rok patronem 10 m² Nového pralesa na Ještědském hřebeni. www.lesveskole.cz / www.novyprales.cz



STŘEDNÍ PRÁVNÍ
ZÁKONNOSTI
ČESKÉ REPUBLIKY



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ



Ministerstvo životního prostředí



eko lamp

NADAČNÍ FOND
BOHYNĚ ORLICKÝCH

6. Zapojení provozních zaměstnanců do EVVO

Třídění odpadů

- Třídění odpadů – plasty, papír, baterie, elektroodpad – provozní zaměstnanci zabezpečují odvoz tříděného odpadu z pavilonů do nádob na tříděný odpad v areálu školy
- Školník a údržbář sekají trávu v areálu školy a odváží ji na kompost, případně do kontejnerů na bioodpad, které škola včetně odvozu bioodpadu bezplatně poskytl Magistrát města Pardubice

Školní jídelna

- Kuchařky připravují 2 jídla – z toho jedno zpravidla bezmasé
- 3x týdně kuchařky připravují saláty do salátového baru ve školní jídelně, 2x týdně je součástí obědu ovoce
- Organizace implementace projektů do školy: Ovoce do škol

7. Využití školní zahrady pro EVVO

Výuka v zelené učebně, výuka v areálu a v blízkém lese

- Škola díky dotaci MŠMT v roce 2008 vytvořila Zelenou učebnu, v roce 2013 byla učebna opravena, byla zde dokončena podlaha, vyučující školy vytvořili portfolio metodických materiálů a pracovních listů a realizují s žáky v Zelené učebně výuku
- Celý areál je využíván při výuce
- Při výuce je rovněž využíván blízký les
- V roce 2021 jsme v době COVIDU vybudovali další zelenou učebnu vhodnou k výuce a k pěstitelství

8. Organizační a technická opatření pro životní prostředí, propagace EVVO školy, informovanost okolí

Odvoz odpadů

- Kontejnery na papír a plasty pravidelně vyvážejí Služby města Pardubic, odvoz baterií a drobného elektrozařízení, použitých náplní do kopírek a tiskáren objednáváme po naplnění kontejnerů

Časové spínače

- Škola postupně zavádí do pavilonů časové světelné spínače na chodby a WC, v roce 2021 se nám podařilo vyměnit energeticky náročné výbojky v tělocvičnách za úsporné LED osvětlení

Propagace EVVO školy, informovanost okolí

- nástěnky a panely na chodbách školy - ve škole jsou prezentovány práce žáků a jejich výstupy z oblasti EVVO, svoji nástěnku má školní Ekotým
- informační zpravodaje pro rodiče – vydávány 2 informační zpravodaje pro rodiče za školní rok (obdrží každý rodič na třídní schůzce), zpravodaje obsahují přehled všech akcí školy za uplynulé období včetně akcí s tematikou týkající se ekologické výchovy
- webové stránky školy – všichni vyučující školy pravidelně přispívají na webové stránky školy a informují o akcích školy:
<http://www.zs-studanka.cz/> , ekologické výchově je věnována sekce ekovýchova
- regionální tisk – škola své aktivity prezentuje v regionálním tisku, nejčastěji ve zpravodaji městského obvodu Pardubice III

9. Přínos prostoru školy pro veřejnost

Využitelnost vytvořených digitálních učebních materiálů (DUM) z oblasti EVVO ostatními školami.

Otevřenost školního hřiště každý všední den od 16 do 19 hodin pro širokou veřejnost.

Pardubický kraj
spolu s
Krajským koordinátorem ekologické výchovy,
vzdělávání a osvěty Ekocentrem PALETA

uděluji

Certifikát

„Ekologická škola Pardubického kraje
2. stupně“

2. stupeň je určen školám a zařízením s velmi dobrou úrovní environmentálního
vzdělávání, výchovy a osvěty žáků a pedagogů.



**Základní škola Pardubice-Studánka,
Pod Zahradami 317**

získává toto ohodnocení na základě výsledků v soutěži
Zelený ParDoubek 2020,
která odráží výsledky celoroční práce školy v oblasti environmentálního
vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) za rok 2019.

V Pardubicích 26. 11. 2020


Mgr. Miroslav Mikovec
ředitel Ekocentra PALETA
krajský koordinátor EVVO

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
v ZŠ Pardubice – Studánka
ve školním roce 2020/2021**

Čerpáno (v roce 2019):	Kč
Školení a exkurze	89 985,-
Metodiky	35 108,-
Odborné časopisy	5 189,-
Celkem	130 282,-

**Účast pedagogických pracovníků na akcích DVPP
školní rok 2020/2021**

1. pololetí

Pedagogové DVPP-ONIV
Učíme se venku
Žák se SVP
Cvičení tvůrčího psaní
Škola Hejného
Správní řízení v praxi ředitelů
Konference 1.stupeň
Mluvnice
Třídním učitelem v postcovidové době
Spolu ven
Aktivity pro II stupeň
Jak na genetickou metodu
Letní škola
Výtvarná výchova
Učitelská abeceda

Nepedagogové MmP
Školení jídelna

2. pololetí

Pedagogové DVPP-ONIV
Brána jazyků
Školení PO a BOZP
Výtvarná výchova
Učíme online

Učíme se venku
Zeměpis pro 2.stupeň
ČJ pro 2.stupeň ZŠ
Tvořivé psaní

Šablony
Školení Excel
English Vocabulary
Polytechnické vzdělávání
English Vocabulary
Hejný - rozvoj matematické gramotnosti

Nepedagogové MmP
Verbinář PAM
Roční závěrka

VZDĚLÁVÁNÍ VEDOUCÍ KE ZVÝŠENÍ KVALIFIKACE
Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií - 1
Kurz asistence pedagoga - 1

Údaje o aktivitách ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2020/2021

I. Přehled akcí, organizovaných vyučujícími školy pro žáky

Ve školním roce 2020/21 se kvůli koronaviru akce konaly jen v rámci jednotlivých tříd – viz příloha výroční zprávy.

Sportovní výcviky, lyžařské a plavecké kurzy, dopravní výcvik, adaptační pobyty nových kolektivů, školy v přírodě

Výcviky byly rovněž kvůli nemoci COVID-19 a následnému uzavření škol zrušeny. Akce organizované v rámci homogenních kolektivů jsou uvedeny na konci „Výroční zprávy“. Počátkem září se uskutečnily pouze adaptační pobyty 6. tříd a ŠVP třídy 3.B.

II. Zapojení školy do projektů, využití dotačních programů, charitativní akce:

Škola se zapojila do projektů realizovaných s žáky:

- Udržitelnost projektu - Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji - kvůli uzavření škol neuskutečněno.
- Ovoce do škol, projekty OP VVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ

Škola využila dotační programy:

- Humanitní komise Rady MO Pardubice III

Škola pravidelně organizuje tyto akce pro rodiče a žáky, mimoškolní akce a několik charitativních akcí:

- Den otevřených dveří školy, sobotní lyžování v Deštném, školní florbalový turnaj, celoroční matematickou soutěž Provětrej si svůj mozek, vynášení Morany, Knižní bazárek, Sportovní den, Květinový den, divadelní předplatné pro žáky ve Východočeském divadle, vystoupení pěveckého sboru školy, sběrové dny, charitativní burza, závěrečné vyřazení žáků 9. tříd, kurzy informatiky pro seniory, Sv. Martin na bílém koni. - **kvůli**

uzavření škol neuskutečněno (proběhlo pouze závěrečné slavnostní vyřazení žáků 9. tříd ve venkovních prostorech).

III. Soutěže, olympiády – účast a umístění žáků ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2020/2021

Velké úspěchy žáků školy – viz přílohy:

Pozn. Velká část soutěží byla z důvodu nemoci COVID – 19 zrušena.

IV. Nabídka mimoškolních aktivit v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2020/2021

Kroužky jsou vedené zaměstnanci školy nebo škola pronajímá prostory organizacím, jejichž zaměstnanci vedou kroužky ve škole. Z důvodu uzavření škol kvůli nemoci COVID-19 byl provoz kroužků zrušen.

Přehled kroužků 2020/2021

název zájmového útvaru	ročník
tělesná výchova	
Florbal	1., 2.
Florbal	3., 4.
Florbal	4.,5.
Florbal	6., 7.
Florbal	8., 9.
Tenisový kroužek	1. - 4.
Sportovní hry	2. až 3.
Atletika 1. - 6. ročník	1. - 6.
Basketbal	1., 2.
Basketbal	3.- 5.
Power jóga	1.-9. roč.
Power jóga	1.-9. roč.
Lat.-americké a standardní tance	1.-2. roč.
Hip hop a street dance	
Jóga	
hudební výchova	
Ak. kytara, angl. v hudbě, ukulele	3.- 9.
Flétna	1.-9.

Klávesy, zpěv	1.-9.
Zobcová flétna 2. - 3. ročník	2. - 3.
Zobcová flétna	4.
Zpívání s Ivetou "Světlušky"	1. - 5.
Zpívání s Ivetou "Světlušky"	1. - 5.
Bubnování - muzikoterapie	1. - 5.
Bubnování - muzikoterapie	1. - 5.
výtvarná výchova	
Keramika	1. třída
Keramika	od 3. tř.
Keramika	2.-3.
Keramika	1. - 2.
Keramika	od 3. tř.
Quilling	2. - 6.
cizí jazyky	
Angličtina pro 1. a 2. třídu ZAČ.	1. a 2.
Angličtina konverzace	od 3. tř.
Angličtina	1. - 3. tř.
Angličtina	4. - 5. tř.
Angličtina	2. stupeň
další	
Šikulové	1. - 2.
Lego	1.-5.
Mladý elektrikář ZAČ.	od 2. tř.
Mladý elektrikář POK.	
Vědecké pokusy ZAČ.	od 2. tř.
Vědecké pokusy POK.	
Fotografování	
Veselá věda	1. stupeň

V. Získávání podkladů pro vlastní hodnocení školy

Testování žáků SCIO – ve školním roce kvůli uzavření škol neproběhlo. Proběhlo testování ČŠI ve dvou 4. třídách.

VI. Školní družina

Pracovalo 8 oddělení školní družiny s 240 zapsanými žáky v zahajovacích výkazech. Poplatek za družinu činil 200,- Kč na měsíc za žáka. Finanční prostředky z příspěvku rodičů se investují do materiálu, provozu, vybavení, nákupu knih do školní knihovny, do vstupného u akcí ŠD. Z příspěvků je rovněž hrazen pitný režim pro děti v družině v odpoledních hodinách.

Děti v rámci družiny měly možnost navštěvovat množství kroužků (viz nabídka mimoškolních aktivit), vychovatelky školní družiny pro děti připravily velké množství akcí.

Školní družina – 1. pol.	Malá pardubická, Stříbrná přilba, Ukázka výcviku psů, Barevný den Jinak kvůli COVID-19 akce zrušeny
Školní družina – 2. pol.	Květi COVID-19 akce zrušeny





VII. Školní knihovna

Statistika školní knihovny za školní rok 2020/2021

Od 12. 10. 2020 do prosince, resp. května probíhala distanční výuka, po tuto dobu byla knihovna prakticky uzavřena.

Celkem výpůjček za období září–červen: 1260

 Z toho učitelé: 756

 Z toho žáci: 504

Celkem čtenářů, kteří si něco vypůjčili: 200

 Z toho učitelé: 29

 Z toho žáci: 171

Sedm řad knih společně četlo 8 tříd a 9x společně navštívila knihovnu školní družina.

Do evidence bylo v rámci digitalizaci knihovny zapsáno 522 knih.

V prosinci byly v knihovně uspořádány dva vánoční projekty, a to pro 1. a 3. třídu – celkem 9 hodin. Pro 2. stupeň (vyjma 9. B, 9. C) byly uspořádány hodiny zaměřené na podporu čtenářské gramotnosti (párová výuka) – celkem 11 hodin.

Knihovna byla využívána i na dílny čtení některých tříd. Počet prezenčních výpůjček v průběhu čtenářských dílen není evidován.

Půjčovní doba se rozšířila o dvouhodinovou dotaci v době velké přestávky. Žáci toto rozšíření hojně využívali.

Pracovníci knihovny: K. Beranová, J. Oplatková, J. Rybářová, L. Košvancová, L. Kovářová, I. Skalická

VIII. Školní jídelna

Školní jídelna je součástí právního subjektu ZŠ Pardubice – Studánka. Kapacita jídelny je 725 jídel denně.

Díky projektu Pardubická karta mají žáci možnost ve stravovacím systému tuto kartu používat.

Žákům byl umožněn elektronický výběr a odhlašování jídla prostřednictvím webu www.strava.cz.

Náklady rodičů na jeden oběd v roce 2020/2021 činily:

6 – 10 let	31,- Kč
11 – 14 let	33,- Kč
15 – let a dospělí	34,- Kč

Žáci si vybírají každý den z nabídky ze dvou jídel. V jídelně je umístěny salátový bar, kuchařky připravují saláty 2 krát týdně, zbývající dny žáci dostávají většinou ovoce. V době COVIDU je výdej obědů ve zpřísněných epidemických podmínkách.

Škola nabízí žákům prvního stupně a dětem ve školní družině **pitný režim** v podobě čaje připravovaného kuchařkami, všichni žáci školy si mohou ve škole během 1. – 3. přestávky **zakoupit ve školním bufetu svačinu**. Této možnosti využívá velká část žáků školy.

Škola je zapojena do projektů **Ovoce do škol** (pro žáky 1. stupně).

Prezentace ZŠ Pardubice - Studánka na veřejnosti

Prezentační akce organizované školou nebo akce, kterých se žáci školy zúčastnili a reprezentovali tak svoji školu:

- Pozn. Kvůli pandemii COVID – 19 byly tradiční akce školy zrušeny.

Průběžně:

- webové stránky školy,
- prezentace v regionálním tisku, v rozhlasu.

Akce pro pedagogy z jiných škol:

- vytváření zázemí pro setkávání výchovných poradců ze základních škol z Pardubic a okolí
- organizace sportovních soutěží za podpory AŠSK u nás ve škole
- ukázková hodina matematika pro pedagogy v rámci projektu Podpora učitelů při zavádění inovací do výuky

Společnost přátel školy

Společnost přátel ZŠ Studánka pracuje jako samostatný právní subjekt s vlastními stanovami, rozpočtem, pracovním plánem a plánem hospodaření. Sdružení se prostřednictvím volené Rady účastní řešení řady problémů.

Volená Rada rodičů se schází zpravidla 2 - 3 krát za školní rok v posluchárně školy. Pravidelně se jí účastní zástupce vedení školy, případně učitelé, kteří se podílejí na organizování příslušné akce. Kontakt rodičů s Radou rodičů zajišťují zástupci jednotlivých tříd. Spolupráce je velmi dobrá.

Společnost škole umožnila čerpat na akce pořádané školou ve školním roce 2020/2021 ze svého rozpočtu přibližně 95 000,- Kč.

Ze svého rozpočtu Společnost pomáhá škole financovat odměny pro žáky úspěšné v různých soutěžích, přispívá na práci kroužků, na projekty ve třídách. Z rozpočtu Společnosti jsou odměňováni nejúspěšnější žáci tříd na konci školního roku, děti 8. a 9. tříd získávají příspěvek na divadelní představení, žáci 8. a sportovních tříd příspěvek na lyžařský kurz. Společnost ze svého rozpočtu přispívá na divadelní předplatné pro žáky, sobotní akce tříd a akce sloužící k propagaci školy (sportovní dopoledne pro MŠ).

Školská rada

Od 1. 1. 2006 ve škole zahájila činnost šestičlenná školská rada. Byla provázána činností Společnosti přátel a školské rady. Na společných schůzkách bývá odsouhlasena výroční zpráva školy za uplynulé období, vlastní hodnocení školy za uplynulé období, zúčastnění jsou průběžně informováni o zavádění školního vzdělávacího programu do praxe a o aktuálních změnách ve školním vzdělávacím programu, o akcích organizovaných školou, o aktivitách školy zaměřených na její sebehodnocení, jsou zde průběžně projednávány problémy, se kterými se škola potýká během školního roku.

Rada dětí

Osmnáctý rok ve škole pracovala 16 členná rada dětí se schůzkami přibližně 5 x za školní rok. V radě dětí jsou zástupci ze všech tříd od 5. do 9. ročníku. Rada dětí formou svých připomínek ovlivňovala dění ve škole. Její členové byli rovněž spoluorganizátory tradičních akcí školy. Zcela samostatně zástupci rady organizují na 2. stupni anketu o nejoblíbenějšího

učitele, která bývá vyhodnocena na závěrečném vyřazení (v letošním roce neuskutečněno – COVID – 19).

Rada má své zástupce v městském žákovském parlamentu, kteří se pravidelně účastní schůzek parlamentu.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 proběhla ve škole kontrola České školní inspekce zaměřená na průběh distanční výuky.

- ČŠI ocenila zejména: motivování žáků, mezipředmětové vztahy, častou diferenciaci úloh, prostor pro diskusi se žáky, sebehodnocení, myšlenkové mapy, únikové hry, čtení s porozuměním, běhací diktáty, break out rooms- rozdělení do skupinek, časté střídání aktivit, práce se zdroji informací, příprava kvalitních prezentací
- ČŠI doporučila: dodržovat přestávky, nebyl vyhodnocen cíl na konci VJ a někdy nebyli zapojeni všichni žáci do výuky

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla ve škole inspekční kontrola na prošetření stížností.

Protokoly všech kontrol jsou uloženy v ředitelně školy.

Výroční zpráva o hospodaření
ZŠ Pardubice – Studánka
za kalendářní rok 2020 – Magistrát města Pardubic

Výnosy (příjmy)	Kč
Dotace MMP	7 187 800,00
Celkem	7 187 800,00

Položka	Název	Účel	Kč
602	Tržby doplňková činnost	Pronájmy, zájmová činnost	394 348,00
602	Tržby hlavní činnost	Výběr – stravné ŠJ, ŠD	2 162 501,20
649	Jiné ostatní fondy	Např. vrácené - teplo	282 199,96
648	Zapojení fondů	Rezervní a fond odměn	96 500,00
Celkem			2 935 549,16

Výnosy celkem	10 123 349,16
----------------------	----------------------

Náklady (výdaje)

Položka	Název	Účel	Kč
558, 501	Spotřební materiál		3 261 282,59
502	Spotřeba energií		2 130 502,00
511	Opravy, údržby		1 738 238,00
518	Ostatní služby	Služby, spoje	840 391,00
521, 524, 527	Náklady školy, doplňková činnost, ŠD	Mzdy, odvody	1 352 688,00
549	Jiné ostatní náklady	Poplatky, pojištění	123 472,00
551	Odpisy - HIM		467 918,00
Náklady celkem			9 914 491,59

Rekapitulace	Výnosy	10 123 349,16
	Náklady	9 914 491,59
	Rozdíl - rozděl. do fondů	208 857,57

Investice	Kč
V roce 2020 – myčka na černé nádobí	397 817,00
- vjezdová závora	98 533,93
- podlahový mycí stroj	163 427,00

Čerpání z fondů	Kč
Fond odměn - zapojen	96 500,00
Rezervní fond – zapojen – převod do IF	200 000,00

Výroční zpráva o hospodaření
Základní škola Pardubice – Studánka
 za kalendářní rok 2020 – státní prostředky

Výnosy (příjmy)		Kč
Dotace KrÚ 33353		47 840 104,00
Dotace IT technika		821 820,00
Dotace 33079	Přímá pedagogická činnost	134 588,00
Dotace 33070	RP Podpora výuky plavání v základních školách	20 328,00
Výnosy celkem		48 816 840,00

Položka	Název	Účel	Kč
558, 501	Spotřební materiál	Učebnice, metodiky, časopisy školní potřeby, pomůcky, knihy	204 606,00
512	Cestovné		99 487,00
521	Mzdové náklady	Mzdy, motivační složky	34 431 203,00
	OPPP	Ostatní osobní náklady	104 200,00
	Jiné sociální náklady	Nemocenská	164 305,00
524	Zákonné pojištění	Zákonné odvody, zdrav., soc.	12 054 973,00
527	Zákonné soc. nákl.	FKSP, školení	802 533,00
525	Jiné ostatní náklady	Zákonné pojistné	133 713,00
558	IT technika z dotace	Nákup IT na distanční výuku	821 820,00
Náklady celkem			48 816 840,00

Rekapitulace	Výnosy	48 816 840,00
	Náklady	48 816 840,00
	Rozdíl	0,00

Zapojení do rozvojových programů v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2020/2021

Škola se zapojila do rozvojových programů:

V tomto šk. roce se škola nezapojila do rozvojových programů.

Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2020/2021

Ve škole pravidelně probíhají **kurzy pro seniory v oblasti vzdělávání práce s ICT** vedené vyučujícím školy – v tomto šk. roce byly však kurzy z důvodu uzavření škol zrušeny. Kurzy jsou jinak hrazeny z dotace ÚMO Pardubice III.

Projekty realizované z jiných zdrojů v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2020/2021

1. Projekty, ve kterých byla ZŠ Pardubice-Studánka ve školním roce 2020/2021 s partnerem

Přehled aktivit a rozpočet pro projekt Výzvy 80 OP VVV

Číslo projektu	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018159
Název projektu	Podpora společného vzdělávání
Doba realizace	1. 1. 2021 - 30. 6. 2022
Žadatel	Základní škola Pardubice-Studánka, Pod Zahradami 317
se sídlem	Pod Zahradami 317, Studánka, 530 03 Pardubice
IČ/IČO	48161276

Označení a název šablony		Počet šablon	Rozpočet na šablonu v Kč
3.II/1	Školní asistent personální podpora ZŠ	288	1 238 112,00
3.II/11	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	3	31 746,00
3.II/12	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	5	26 280,00
Celkem v Kč			<u>1 296 138, 00</u>

2. Akce a projekty realizované z dotací fondů Magistrátu města Pardubic a dalších dotací

výše dotace	využití dotace
5 000 Kč z fondu Humanitní komise Rady MO Pardubice III	5 000 Kč bylo použito na odměny žákům na závěr roku 2020/2021

Spolupráce ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2020/2021 s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

Příloha: Uskutečněné akce – z webových stránek naší školy

Květinový den na Studánce

Akce školy

4. října 2020, 15:18 Mgr. Jiří Mandys

Ve středu **30. září 2020** proběhla v naší škole sbírka Ligy proti rakovině Praha.

Symbolem sbírky byl žlutý kvítek měsíčku lékařského se zelenou stužkou, který si mohli zakoupit žáci i učitelé na naší škole.

Celá akce byla velmi úspěšná. Podařilo se prodat všechny objednané kytičky (500 ks) a vybrali jsme za ně **11 452,- Kč**

Výtěžek sbírky půjde na nádorovou prevenci, výzkum a vybavení onkologických center a podporu onkologické výchovy.

Děkujeme všem, kteří zakoupením kytičky podpořili tuto akci.



Bylo to opět "MaSo" i v online prostředí

Soutěže

23. listopadu 2020, 18:26 [Ing. Petra Antlová](#)

Ani organizátoři matematické soutěže MaSo (pod záštitou UK MFF, Praha) si nenechali ujít příležitost uspořádat soutěž v online prostředí. Název soutěže úplně vystihuje letošní ročník. Ve čtvrtek 12. listopadu se soutěže zúčastnilo 386 tříčlenných týmů z celé ČR. V jeden okamžik všichni tito žáci řešili netypické úlohy, které byly vstupenkou do strategické teamové hry.

Naši školu reprezentoval tým žáků 8.A, ve složení

Tomáš Flos, Matěj Kolík a Daniel Toman.

Během soutěže prokázali nejen soutěžního ducha, ale především svoje schopnosti pracovat jako jeden tým a ve správný čas se správně rozhodnout. Získali skvělé 95. místo mezi všemi přihlášenými školami (15. místo pak v počtu základních škol). Gratuluji. A velmi oceňuji vaši odvahu zúčastnit se tak náročné soutěže ve velké konkurenci gymnázií.

A že to bylo skutečně MaSo, dokazují i tyto komentáře chlapců:

"Byl sychravý podzimní den a my jsme si vařili mozky nad matematikou. V tom tam skočila ta úloha, ach ano, ta úloha, která nám změnila celý život. Sice jsme měli řešit matematiku, ale na té úloze se mi něco nezdálo. Doted jsem si myslel, že bramboru člověk oškrábe za 1 až dvě minuty, ale ne, to jsem se mýlil. Chlapec jménem Jonáš loupal bramboru patnáct minut. Každopádně musel nad tím strávit doooooost času a myslím, že ho do restaurace nevezmou." *Tom*

"Tu soutěž jsem si neskutečně užil. Cením všechny od MaSa za organizaci této soutěže. Především cením i své spolužáky co tam se mnou byli, protože jste byli skvělý tým. Ti, co přemýšlejí o tom, že by to chtěli také zkusit, tak musíte." *Dan*

"Tu úlohu jsme řešili všichni, všichni jsme se zapojili. Bylo to docela „nervy drásající“, ale systém to mělo. Nebyl to žádný lehký systém, protože všechny lehké systémy, co mě k tomu napadli, byly špatně. Pokaždé jsem si při nějakém výsledku vyplývajícího z jednoho z několika lehkých systémů řekl „Jo, už to mám, konečně“, jenomže poté co jsem tam zadal ten výsledek, tak zčervenala obrazovka, a řekl jsem si „No, tak to asi nemám.“ Pak jsme na něj ale přišli, po několika neúspěšných pokusech." *Dan*

O jaké že to úloze kluci hovoří? Zde je ochutnávka:

"Jonáš bez přestání škrábe brambory, ale tak pomalu, že než oškrábe 2 brambory, tedy az 30 minut, Majda mu donese 5 nových neoškrábaných. Než začal, měl Jonáš 3 neoškrábané brambory. Za kolik minut bude mít Jonáš 51 neoškrábaných brambor?"

Tome, Matěji a Dane ještě jednou děkuji za účast v soutěži a budu se těšit opět na jaře, 12.května, kdy proběhne Jarní MaSo. Věřím, že už prezenčně přímo na UK, MFF na Malostránském náměstí v Praze.



Předvánoční akce ve školní knihovně

Školní knihovna

31. prosince 2020, 23:17 Mgr. Lucie Kovářová

Do knihovny se v adventním čase vydali prvňáčci a třetáci. S prvňáky jsme si povídali o vánočních zvycích, poskládali jsme vánoční domino, přečetli jsme pár slov i vět, vybarvovali a počítali symboly Vánoc. Odměnou za výbornou spolupráci byly jedničky a razítka.

Se třetáky jsme porovnali vánoční tradice v České republice a šesti dalších evropských zemích (Polsku, Německu, Nizozemí, Itálii, Francii a Dánsku). Hledali jsme společné zvyky a povídali si o zvláštlostech každé země. Děti pracovaly ve skupinách a vyhledané informace předávaly ostatním. Nakonec jsme vyluštili vánoční křížovku. Třetáky také moc chválíme, pracovali přesně podle pokynů, tiše spolupracovali, naslouchali druhým.

Od září do prosince se v knihovně vystřídali také šestáci, sedmáci a osmáci. Absolvovali zde hodinu dílny čtení se dvěma vyučujícími (párovou výukou). Povídali jsme si o knížkách, čtenářství i knihovnách a hlavně jsme si zahráli bezva hru „Přines si svou knihu“. Přijali jsme nejrůznější výzvy, hledali v knížkách a mnohdy nacházeli trefné, vtipné, ironické nebo hluboké pravdy.

Často děti čtou, protože „musí“, protože to mají v češtině nebo dějepise zadané. Mnohé ale samy objevují svět knih, prožívají tisíce příběhů, bojí se o své hrdiny, smějí se s postavami od ucha k uchu, žijí jejich osudy, naslouchají. Vyhledávají si fakta, prahnou po nových informacích v nejrůznějších formách, chtějí se dozvědět více. Usilovně hledají svůj žánr.

Jsou na dobré cestě. Těšíme se na další setkávání v knihovně.

S knihou v ruce vám přejeme do nového roku pevné zdraví, pohodu a spokojenost.

Lucie Kovářová

Karla Beranová

Jaroslava Oplatková

Jitka Rybářová

Ludmila Košvancová

Iva Skalická



Charitativní předvánoční sbírka

Akce školy

23. prosince 2020, 12:47 Mgr. Filip Patlevič, ředitel školy

Vážení,

tímto bychom vám rádi poděkovali za dárky, kterými jste obdarovali naše seniory. Předané dárky ve většině případů vykouzlily úsměvy a někdy i slzy dojetí na tvářích našich "babiček a dědečků". Bohužel v našich silách nebylo možné zadokumentovat veškeré předávání dárků. I přesto v následujících dnech uveřejníme na našich webových stránkách alespoň článek s několika fotografiemi a poděkováním za váš krásný vánoční počín.

Přejeme Vám příjemné a pohodové vánoční svátky a hodně zdraví a štěstí po celý rok 2021.

S pozdravem

Jana Pinkasová

Domov pro seniory U Kostelíčka

Velké poděkování patří p. uč. I. Skalické, za předání dárků.

Úspěšní mladí literáti ze Studánky

Akce školy

20. prosince 2020, 22:40 Mgr. Lucie Kovářová

Krajská knihovna v Pardubicích a Středisko východočeských spisovatelů vyhlásily již tradičně v září literární soutěž Pardubické střípky. Téma 12. ročníku znělo Věci se mění. Do výzvy se zapojily třídy 7.C a 8.B. Ze školního kola postoupily do kola „celostátního“ čtyři povedené práce. Na verdikt poroty jsme tentokrát čekali déle než obvykle, ale rozhodnutí nás potěšilo. Adéla Hamplová (8.B) a Jan Moore (8.B) obsadili se svými pracemi 1. místo ve III. kategorii, Milan Havlíček (7.C) obdržel čestné uznání ve II. kategorii. Mám velkou radost, oceněným dětem gratuluji a děkuji za perfektní reprezentaci školy.

Mgr. Lucie Kovářová

Výtvarná soutěž velká pardubická

Soutěže

12. ledna 2021, 10:23 Mgr. Karolína Beranová

V září se naše škola v rámci Evropského města koní 2020 zapojila do výtvarné soutěže na téma „Velká pardubická“.

Bohužel vzhledem k epidemiologickým opatřením byl zrušen knižní veletrh Zámek plný knih, kde mělo dojít k vyhlášení vítězů a vystavení soutěžních prací. Odborná porota se tedy sešla až v prosinci a vybrala vítězné výkresy:

2. místo: Klára Krulišová, ZŠ Studánka

Všechny děti, které se zúčastnily výtvarné soutěže, obdrží diplom a dárky s motivem Evropského města koní.

Výkresy jsou vystaveny ve výlohách Turistického informačního centra, kam si je děti či jejich rodiče mohou jít prohlédnout.

Všechny ceny, ať už pro vítěze či účastníky, jsou k vyzvednutí v kanceláři A312, ve 3. patře budovy radnice na Pernštýnském náměstí.



Ledové obrazy

Akce školy / 1. stupeň

14. února 2021, 10:17 Mgr. Monika Březinová

Zimní obrazárna

Únorové mrazy nám pomohly otevřít obrazovou galerii. Ateliér, ve kterém jsme obrazy tvořily, byl poněkud chladnější, ale výsledek stál za to. Druháci si vyzkoušeli dvě výtvarné techniky. Škoda jen, že se obrazy nedají uchovat na stálo.



Zmrzlé bubliny

Akce školy / 1. stupeň

3. února 2021, 17:54 Mgr. Monika Březinová

Mráz náš kamarád

Čekali jsme na pořádný mráz, ten nepřicházel, tak jsme nepohrdli alespoň -5. Foukání bublin chtělo trpělivost, ale výsledek stál za to. Děti si vše samy také vyfotily a nakonec ve třídě pozorování zapsaly do badatelských deníčků.

Věděli jste, že každá bublina má tři vrstvy? A že mrzne pouze tenká vrstva vody? A že krystalky mají stejný tvar jako vločky?

Tak si to také vyzkoušejte.

Budete potřebovat:

- Miska, lžíce, odměrka
- 200 mililitrů teplé vody (ta bude mrznout a vytvářet ledové krystaly)
- 35 ml kukuřičného sirupu (pro tloušťku stěny)
- 35 ml přípravku na mytí nádobí (pro vznik bubliny)
- 2 lžíce cukru (pro krystalizaci)
- Plastové brčko pro vyfukování bublin
- Sklenička nebo kelímek (ve kterém hotový roztok ponesete ven)



"StreetArt" v 6.B

Akce školy / 2. stupeň

18. dubna 2021, 17:37 Mgr. Dominika Pospíšilová

Protože situace s online výukou na 2. stupni stále přetrvává, našli jsme způsob, jak vytvořit i tak něco společného! Projekt jsme si nazvali „StreetArt“ a zadání znělo jasně – stanovený čas (9.-10.4.2021), jedno místo, mnoho kříd a obrázků, který mě baví kreslit, či mě nějakým způsobem charakterizuje, vyfotit se s ním a foto nasdílet v naší What's up skupině. Odměna samozřejmě nechyběla.

...a úspěch se dostavil. Účast v podstatě 100%. Máme spoustu úžasných obrázků, usměvavé žáky a jejich sourozence, společný projekt, a i mnohé obdivovatele, kteří ulicí procházeli.

Posuďte sami, snad se vám výsledek naší společné práce líbí stejně jako nám!

I AM TRULY PROUD OF YOU – MY ENGLISH 6.B CLASS!!!



On line velikonoční dílny 5.A,B,C

Akce školy / 1. stupeň

5. dubna 2021, 20:46 Mgr. Jaroslava Oplatková

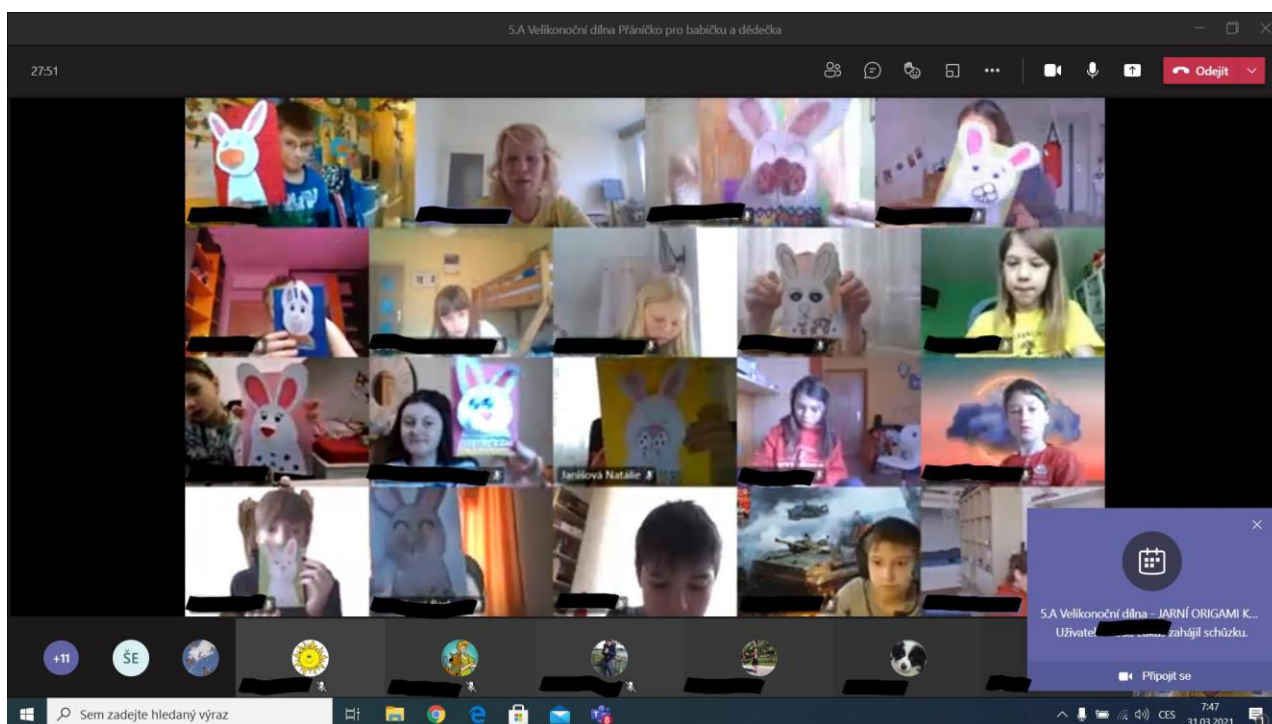
V době, kdy slýcháme, že on line výuka na školách je občas problém a děti se při ní příliš neuplatní, jsme se přesvědčili, že při troše odvahy, po důkladné přípravě, s nadšením dětí, podporou rodičů a po pětileté spolupráci mezi třídami lze i přes monitory notebooků, počítačů, tabletů či mobilních telefonů prožít velikonoční těšení se, vyrobit si několik jarních dekorací a dozvědět se opět něco nového z velikonočních tradic.

A na to všechno si troufaly naše šikovné děti z pátých tříd a přesvědčily se, že pořád platí: "Všichni za jednoho, jeden za všechny!" A těch "všech" bylo rovných 77! S nimi pracovalo pět dospělých, každá dílna trvala 40 minut. Nikdo se na cestách do jednotlivých týmů a on line dílen neztratil, zkrátka vše klaplo tak, jak mělo.

Milé děti, byly jste šikovné, pozorné, spolupracující a my, vaši učitelé a asistentky, jsme si uvědomili, že se nám bude moc stýskat, až nám odejdete do 6. třídy nebo na gymnázia.

Zasloužíte opravdu moc velikou pochvalu, jak jste všechno zvládly.

Děkujeme vám, že jste i pro nás připravily HEZKÉ VELIKONOCE!



6.B - třída plná "kuchaříčků"

Akce školy / 2. stupeň

15. května 2021, 16:51 Mgr. Dominika Pospíšilová

Přestože nám online výuka narušila náš letošní předmět Svět práce – příprava pokrmů, nevzdali jsme to!

V rámci společných třídních výzev jsme si společně dělali vydatné snídaně v podobě palačinek a lívanců, polévku a hlavní chod dle vlastního výběru a chutí, jako odpolední zákusek jsme si dali muffiny a cupcaky a k večeři topinky, atd. Kreativitu mých žáků posuďte sami.

A protože je vaření velmi baví, poslali mi i jejich oblíbené recepty v anglickém jazyce k vyzkoušení. 1. skupina ANJ dokonce s Bc. Kateřinou Hladkou v rámci angličtiny vařila oblíbené „pancakes“ v přímém přenosu.

No a naštěstí už zase můžeme začít společně kouzlit ve školní cvičné kuchyňce.



Kamarádi z 8.A a 1.B zase spolu

Školní projekty

5. května 2021, 12:49 [Ing. Petra Antlová](#)

V posledním dubnovém týdnu, kdy osmáci ještě nemohli do školy, přeci jen navštívili díky virtuálnímu světu internetu své nejmladší spolužáky a kamarády z 1.B.ve škole. Rozhodli se a připravili pro prvňáčky šedesát minut společného hravého učení, které bylo plné dobré nálady, radosti a legrace.

Osmáci využili pro svou výuku báječný svět pohádek. Jednotlivé aktivity, které vymysleli zasadili do pohádky „O velké řepě“ – prvňáčci řešili obrázkové úlohy od Verči, přetahovali se na laně s Danem a zvířátky spolu s babičkou a dědečkem, procházeli společně s Aničkou bludištěm, trénovali svoji sílu na vytažení řepy s Lukášem a Matějem. Díky Tomovi zvládli vybarvit obrázek podle pokynů v angličtině a na závěr si s Maruškou „zdravě zamlsali“ při luštění křížovky na téma zelenina.

Všichni jsem si to náramně užili a velikou odměnou pro osmáky byla radost a nadšení prvňáčků, které si můžete poslechnout na odkaze zvukového záznamu viz níže.

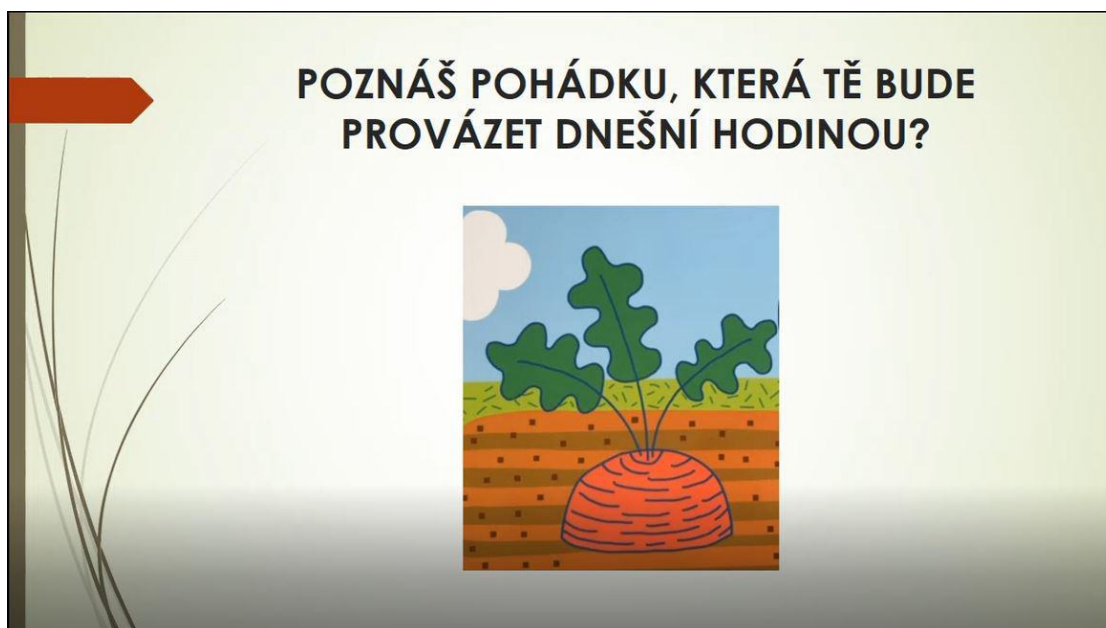
Moc bych chtěla touto cestou poděkovat a ocenit Verču Poláčkovou, Aničku Chalupovou, Marušku Jedličkovou, Toma Flose, Matěje Kolíka, Lukáše Kolovratníka a Dana Tomana za jejich báječný a podporující přístup k prvňáčkům, za vedení celé společné hodiny, za jejich přípravu celé akce. Byli jste skvělí.

Milí prvňáčkové, vám bych chtěla poděkovat za perfektní spolupráci, pracovali jste jako tým společně s paní učitelkou Patlevičovou a všechny aktivity jste zvládli i takto na dálku naprosto dokonale.

Byla to parádní jízda!

Těšíme se na příště, zase u další pohádky.

P. Antlová + všichni vaši kamarádi z 8.A



Přeběhni svého ředitele

Milí žáci/sportovci,

už velmi dlouhou dobu nelze plnohodnotně sportovat a hodně času nyní všichni kvůli COVIDU trávíme u počítačů. Z hlediska výuky je to teď bohužel nezbytné, ale z hlediska zdravého životního stylu a správného držení těla to není ideální.

Někdo se asi hýbete i v této době (zde patří určitě veliké poděkování i Vaším rodičům, že Vás leckdy donutí☺), ale řada z Vás chodí ven na čerstvý vzduch buď minimálně, nebo vůbec.

Protože je stále nejistý návrat všech žáků do škol, nikdy není pozdě na to se začít hýbat a protože v blízkosti naší školy je krásný Studánecký les, tak se domluvte alespoň 3x týdně se svým kámošem, kámoškou, rodičem, prarodičem, pejskem, potkanem atd.... a zkuste si **projít nebo proběhnout** trasu (plánek níže) **tam a zpět**. Je to trasa, kde by neměl nikdo zabloudit. Nemám to přesně změřené, ale tam a zpět to je cca 1600 metrů. Zrovna nyní lze cestu zdolat i na běžkách. Můžete použít i tzv. indiánský běh – chvíli jdu, chvíli běžím.

Já jsem tuto trasu zkoušel projít svižnou chůzí a můj čas byl 12 min a 23 sek. Stejnou trasu jsem pak uběhl za 6 min a 32 sek – vždy od odpadkového koše ke koši. Protože jsem už pán v letech (44), tak očekávám, že řada z Vás můj čas překoná buď rovnou, anebo po pravidelném tréninku určitě.

Uděláte mi opravdu radost, když si do přiložené excelovské tabulky budete pravidelně časy zapisovat a vždy v pondělí na začátku každého týdne mi je pošlete na filip.patlevic@zs-studanka.cz. Pište klidně i časy příbuzných – list/záložka v excelu vlevo dole.

Vše pak vyhodnotím.

Filip Patlevič, ŘŠ

Nezapomeň:

- Pro pohyb venku neexistuje špatné počasí, existuje jen špatně oblečený chodec/běžec.
- Časy zapisuj pravdivě v duchu fair-play.
- Důležitá je pravidelnost. Opravdu nemusíš běžet, stačí trasu pravidelně zdolávat chůzí.

Vydej se s námi do **DOBY** **KAMÍNKOVÉ!**

Pojď s námi tvořit, hledat a soutěžit. Znáš malované putovní kamínky, které najdeš různě po celé České republice i jiných koutech světa, a které se posílají z místa na místo a jejich trasu můžeš sledovat třeba na Facebooku? Zkoušel/a jsi už někdy namalovat vlastní kamínek? Baví Tě objevovat různé skryše a soutěžit s ostatními? Pojď si zahrát na hledání malovaných kamínků na Studánce!



Jak se zapojit do hry?

- Ve dnech **10. až 21. května namaluj** jeden kamínek (téma je na Tobě) a řekni o tom svému třídnímu učiteli. Od něj se dozvíš kód, který napíšeš na zadní stranu kamínku (aby se dalo poznat, kdo ho namaloval).
- Nejpozději v pátek **21. května ukryj** kamínek někde ve školním areálu.



Jak ukryt kamínek?

- Před ukrytím nezapomeň kamínek **označit kódem** od třídního učitele.
- Kamínek **nepokládej volně do trávy** (kvůli sekání), můžeš ho ale opřít o kmen stromu apod.
- Kamínek **nepokládej** na místa, kam je **zakázaný vstup**, nebo která jsou **nebezpečná** (nelezeš na stromy ani na budovy) či na místa **nepřístupná**, nebo **nevhodná** (hození do hustého keře, do odpadkového koše, pod auto apod.).
- Kamínek umístíš **pouze venku**, ne v budovách, a pouze ve školním areálu.

- Mysli na to, že to je **hra, která má bavit** Tebe i druhé a vytvářet pozitivní energii – neschovávej kamínek tak, aby ho nikdo nenašel, ale ani tak, aby byl každému hned na očích.

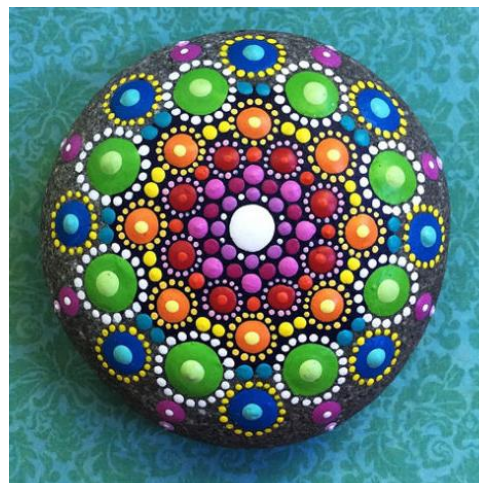
Kdy a jak mám hrát?

- Ve dnech **24. května až 4. června** se pusť do samotného **hledání**.
- Kamínky **neodnášej** domů ani **nepřemísťuj** jinam, vracej je přesně tam, kde jsi je našel.
- Kamínky **nenič**. Respektuj jejich tvůrce i ostatní hráče.
- **Neprozzrazuj** ostatním, kde jsou kamínky, ani to na ostatních nevyzvídej. Hraj sám za sebe.
- **Zaznamenávej si** jednoduchý **přehled** nalezených kamíneků: kód, motiv, datum. Tabulku k vytištění najdeš na školním webu nebo Ti ji vytiskne třídní učitel, když ho o to požádáš.



Jak zjistím výsledky?

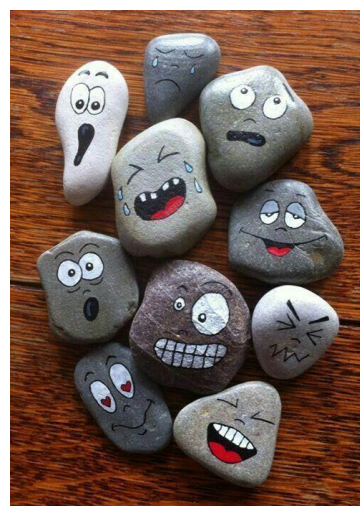
- Ve dnech **4. až 6. června** pošli svůj vyfocený seznam nalezených kamíneků v TEAMS do chatu učiteli **Tomáši Zářeckému**. Pokud dne 7. června nebudeš mít potvrzený příjem, připomeň se, aby se Tvůj seznam omylem neztratil.
- Dne **7. června** najdi svůj kamínek a **odnes ho ke Katalpě**. Zkusíme zde z nich vytvořit malou mohylu, u které se pak každý bude moci **vyfotit (až po 14. hodině, protože jinak platí zákaz mobilů!)** na památku. Od **14. června** si pak kamínek můžeš **odnést** nebo ho někomu **věnovat** pro lepší den.
- **Nejpozději dne 14. června** se dozvíš **výsledky** na školním webu.



Smyslem hry je pobavit se, něco vytvořit a trochu pobýt na čerstvém vzduchu v krásném areálu naší školy. Nemusíš být první, nemusíš namalovat nejkrásnější kamínek, nemusíš jich najít nejvíc... **Prostě si to jen užij, hraj si a relaxuj.** A i když budou v areálu informace, aby



lidé kamínky neodnášely, počítej s tím, že některé kamínky zmizí a třeba to bude zrovna ten Tvůj. Netrap se tím ani neměj vztek. Možná si ho vezme



v nevědomí nějaký capart, kterému udělá radost. Nebo bude někdo hru úmyslně kazit – i to se může stát, lidé jsou různí. Ale proč si takovými kazit náladu? Kamínků bude dost, abychom si zahráli. Nápadů jak malovat a další informace o putovních kamíncích nalezneš např. na www.hledame-kaminky.cz (odsud jsou i použité obrázky). **Pokud jsi kamínky nikdy nemaloval, použij akrylové barvy nebo lepší fixy, pro větší odolnost proti vodě kamínek ještě přelakuj bezbarvým lakem (koupíš v drogerii).**

Mgr. Tomáš Zářecký