



Roční program EVVO

na základě Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)
č.j. 16745/2008-22

na školní rok 2025/2026

Základní škola Pardubice – Studánka
Pod Zahradami 317, 530 03 Pardubice



Vypracovala: Ing. Andrea Hojková, Mgr. Pavlína Zemanová a Mgr. Monika Březinová

1. Dlouhodobé záměry školy v oblasti EVVO

1.1 Výchozí situace – prostředí školy:

ZŠ Studánka je komplexem několika budov umístěných na velkém pozemku s parkovou úpravou. Nedaleko školy se nachází lužní les. Samotné prostředí naší školy přímo vybízí k utváření dobrého vztahu k přírodě. Celé prostředí zkrášlují okrasné keře a stromy (smrky, borovice, modřiny, jedle, vrby, jírovce, buky, břízy). Dominantou celé zahrady je vzrostlá katalpa, která se objevuje v logu naší školy. Při vyučování nás často „ruší“ zpěv ptáků, z prvního patra vidíme až do jejich hnízd. Po celém areálu skotačí veverky. V roce 2022 proběhla rozsáhlá revitalizace areálu a došlo tak k odstranění nemocných a starých stromů, které byly nahrazeny novými nebo byly ošetřeny stromy poškozené. Cílem bylo ošetření a doplnění zeleně v areálu školy posilující biodiverzitu a prohloubení vztahu žáků k přírodě a ekologické výchově. Pod vedením učitelů pečují žáci o rozsáhlý areál v rámci předmětu pěstitelství. Shrabují listí a odváží ho ke kompostování. Vysazují nové stromy a květiny v rámci Dne Země. Během celého roku žáci uklízejí v areálu. Nejen v hodinách pěstitelství jsou využívány všechny prostory areálu k výuce venku. Škola má pro výuku jednu zastřešenou venkovní učebnu a druhou venkovní učebnu s medonosnými bylinami a bylinkovým záhonem. Celý areál slouží k badatelské a venkovní výuce.

1.2 Dlouhodobé projekty v oblasti EVVO:

Škola je zapojena do dvou dlouhodobých ekologických projektů. Od školního roku 2009/2010 se účastníme školního recyklačního programu Recyklohraní, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. V programu Ekoškola jsme zaregistrovaní od školního roku 2007/2008. Od roku 2006/2007 jsme aktivně zapojeni v programu Les ve škole, škola v lese. Ve školním roce 2020/2021 jsme začali pracovat v programu Globe. Snažíme se zavádět badatelsky orientovanou výuku a funguje zde Ekotým k programu Ekoškola.

1.3 Spolupráce s organizacemi v návaznosti na EVVO:

- Sdružení Tereza – projekty:
- Les ve škole, škola v lese
- Badatelé
- Učíme se venku
- Ekoškola
- Globe
- Jděte ven

- Centrum ekologické výchovy Paleta – škola je zapojena do sítě škol M.R.K.E.V.:
účast žáků školy na výchovně vzdělávacích akcích Palety
účast žáků školy v soutěžích organizovaných Paletou
- Společnost EKO-KOM – třídění odpadů
- Asekol – třídění elektrozařízení
- Ecobat – třídění vybitých baterií
- Ecolamp – třídění světelných zdrojů
- Lesy České republiky
- ZOO Dvůr Králové
- Útulek pro opuštěná zvířata při veterinární stanici
- Český zahrádkářský svaz Pardubice
- Český svaz včelařů Pardubice
- Český svaz ochránců přírody
- Východočeské muzeum Pardubice
- Úřad městského obvodu Pardubice III – ve spolupráci s Úřadem úklid blízkého studáneckého lesa žáky školy
- Vodní zdroje Chrudim
- ARPOK – učíme v souvislostech
- Rodiče vítáni – škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole
- Ekocentrum a záchranná stanice Pasíčka
- Seyferos – záchranná stanice dravců
- Apolenka
- středisko EVVO Oucmanice
- CHRPA – centrum přípravy koní pro hiporehabilitaci
- Holocaust Education Trust Ireland (HETI)
- Rhyme,r.s.
- Bezobalu.org
- Recyklohraní
- Služby města Pardubic
- Pardubický městský útulek
- Sféra
- Gampa

2. Hlavní cíle a realizace výstupů EVVO:

2.1 Obecné cíle environmentální výchovy ve škole:

Environmentálním vzděláváním, výchovou a osvětou ve škole rozumíme předávání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahu člověka a životního prostředí a možností i způsobů dosažení trvale udržitelného rozvoje.

Cílem EVVO je uvědomit si vztah žáků k životnímu prostředí, přírodě a lidem, a to nejen ve svém bezprostředním okolí. Škola má napomáhat svým žákům orientovat se v podstatných souvislostech života a pociťovat spoluzodpovědnost za znečišťování prostředí. Předat žákům soustavu znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního i lokálního hlediska. Připravit žáky na řešení problematiky životního prostředí. Poukázat žákům na následky neuvážených lidských aktivit, a naopak názorně předvést pozitivní důsledky kladného, citlivého a tvůrčího přístupu k okolí a životnímu prostředí.

Cíl	splněn	částečně splněn	nesplněn
zařazení témat EVVO do školních výstupů jednotlivých předmětů	Př, PřS, CH, Člověk a jeho svět		
zařadit témata EVVO do školních projektů EVVO	Den Země, celoročně		
přiblížit EVVO co největšímu počtu žáků	Den Země, školy v přírodě,		
při výuce EVVO využívat kooperativní činnostní metody a formy práce	Den Země, školy v přírodě		
při výuce EVVO využívat spolupráce mladších a starších žáků	Den Země, Ekolog.projekty pro 1. stupeň		
ve škole realizovat ekologické aktivity související s výukou EVVO (třídění odpadů – papír, sběr papíru, úspora energie apod.)	celoročně		
navazovat trvalou spolupráci s dalšími subjekty a organizacemi při výuce EVVO	seznam viz výše		
získávat granty umožňující realizaci EVVO ve škole	dle zažádání a schválení		

2.2 Cíle a prostředky zabezpečení EVVO ve škole:

Cíl 1: Začleňování environmentální výchovy do výuky jednotlivých předmětů (viz. ŠVP):

Realizace průřezových témat v jednotlivých předmětech je součástí charakteristik jednotlivých předmětů, zařazení do ročníků je pak součástí vzdělávacích obsahů vyučovacích

předmětů. Výstupy environmentálního vzdělávání ve škole jsou rozpracovány a realizovány především v předmětech:

- člověk a jeho svět (1. – 5. ročník)
- svět práce (1. – 5. ročník)
- matematika i český jazyk (1. – 5. ročník)
- výtvarná výchova
- přírodopis, zeměpis (6. – 9. ročník)
- svět práce – pěstitelství a chovatelství (7. ročník)
- volitelné předměty – seminář z přírodopisu (6. a 7. ročník)

Cíl 2: Realizace průřezových témat environmentální výchovy

A. Pravidelné ekologické soutěže, kterých se škola účastní

Recyklohraní – celoroční nabídka úkolů a soutěží v rámci projektu

Velká podzimní soutěž ve sběru baterií, jarní sběrová kampaň na svoz drobného i většího elektrozařízení

Kousek Země – soutěž zastřešena pod EVVO Pardubický krajem (2. místo získané členy ekotýmu v roce 2024)

Soutěž ve sběru plechovek a plastových lahví pořádaná organizací Služby města Pardubic - naše škola oceněna za spolupráci a separaci odpadu

Ostatní ekologicky zaměřené soutěže:

Zelený ParDoubek – ekologická soutěž pořádaná pro školy v Pardubickém kraji. Soutěž se zaměřuje na ekologickou činnost a aktivity školy. V roce 2014 se naše škola umístila na 8. místě v Pardubickém kraji, v celkovém pořadí na 8. místě a získala certifikát „Ekologická škola Pardubického kraje 1. stupně“ určeného školám a zařízením, které mají velmi dobrou úroveň EVVO žáků a aktivní vzdělávání učitelů. V roce 2016 se naše škola umístila na 9. místě. V roce 2018 jsme obsadili 2. místo a v roce 2020 jsme byli dokonce první. V době Covidu se soutěž nevyhlašovala. Ve školním roce 2021/2022 byl vyhlášen ekocentrem Paleta projekt Plýtvání potravin, do kterého jsme se zapojili a získali 3. místo v kategorii výtvarného zpracování tématu. Ve školním roce 2022/2023 bylo téma Návrat divočiny. Byli jsme vyhlášeni jako dobrý projekt. Každoročně získáváme ocenění ve vyhlášených projektech, na kterých pracují převážně žáci druhého stupně ve spolupráci s prvním stupněm. Spolupráce je propojená i s Ekotýmem. Ve školním roce 2024/25 bylo téma Udržitelná spotřeba a opět jsme byli vyhlášeni jako dobrý projekt. Čekáme na vyhlášení tématu na další školní rok 2025/26, kam se jistě opět velmi rádi zapojíme.

B. Sběr, recyklace, separace:

Od podzimu 2012 je každá třída ve škole vybavena koši na tříděný odpad (papír, plast, tuhý komunální odpad).

Třikrát ročně se na naší škole koná sběr papíru. Peníze výtěžné se sběru škola investuje do projektového dne Den Země.

Celoročně probíhá na škole sběr drobného i velkého elektrozařízení. Ve vestibulu hlavní budovy a na chodbě pavilonu odborných učeben jsou umístěny nádoby na drobné elektrozařízení. Velké monitory a televizory jsou ukládány na chodbě pavilonu odborných učeben. Sběr monitorů a větších zařízení byl ukončen organizátorem, aby byly posíleny funkce sběrných dvorů.

Celoročně též probíhá na škole sběr zářivek a halogenových svítidel do plechové nádoby umístěné ve vestibulu hlavní budovy.

Ve vestibulu školy byla přistavena další sběrná nádoba na tonery, jejíž svoz zajišťuje společnost Recyklování.

Mimo soutěžní období lze ukládat vybité baterie do papírových zelených boxů umístěných ve vestibulu hlavní budovy a na chodbě v pavilonu odborné učebny. Box lze naplnit do 20 kg.

Sběr hliníkových obalů a PET lahví je zajištěn v určených a označených nádobách od září do října umístěných u přistavených kontejnerů na odpad na dvoře školy.

Projekty, které na škole probíhají

projekt	termín	cílová skupina	zodpovídá	splněno
Průřezové téma EVVO	dle potřeb vyučujících	2. ročník 7. ročník	TU vyučující Př	
Den Země	duben	celá škola	F. Patlevič, I. Bartošková, A. Hojková, P. Zemanová	
Recyklohraní	celoročně	celá škola	P. Zemanová	
Ekoškola	celoročně	celá škola	A. Hojková, P. Zemanová	
Les ve škole, škola v lese (Tereza)	celoročně	1. stupeň	M. Březinová	
Učíme se venku	celoročně	celá škola	M. Březinová	
Globe	celoročně	celá škola	A. Hojková, M. Březinová	

Třídy zapojené v projektu Les ve škole, škola v lese získávají každoročně certifikát „Lesní třída“ pro dané téma ročního plánu. Každoročně také získáváme prestižní certifikát, který nás opravňuje k patronaci nového pralesa na Ještědu.

Den Země

Z větších školních ekologických projektů stojí za zmínku Den Země, který se koná koncem dubna. Celý projekt je ekologicky zaměřen a podporuje spolupráci žáků 1. a 2. stupně. Současně v tento den probíhá zvelebení areálu školy, úklid a natírání laviček.

Na rok 2026 se plánují opět exkurze s environmentální tematikou. A také zapojení se k celorepublikové akci Uklidme Česko. Exkurze proběhnou podle zájmu daného ročníku. Pro sedmý ročník – ZOO Liberec a Botanická zahrada Liberec. Pro sedmý ročník – Vodní Dům u Švihova, procházka údolím řeky Doubravy. Pro osmý ročník – již osvědčené – virtuální expozice VODOVODOV, kde se žáci prostřednictvím videomappingu dozvědí, jak se dostává voda do kohoutku a zpět, nebo se pokusí vyřešit simulovanou poruchu vodárenského dispečinku, exkurze do vodní elektrárny Hučák v Hradci Králové a elektrárny v Opatovicích. Devátý ročník bude opět vypomáhat v areálu školy.

Ekotým

Činnost školního ekotýmu bude zaměřena tento rok na spolupráci prvního stupně s druhým stupněm s žáky od 4. do 9. ročníku. Žáci se schází každý týden, kde realizují své eko nápady.

Jsou rozděleny na ekohlídky, zaměřující se na oblast vody, odpadů, energie a vnějšího a vnitřního prostředí školy. Ke své činnosti využívají areál naší školy. Realizují ekologické projekty zejména z projektu Recyklohraní a účastní se soutěží a ekologických úkolů. Podílejí se a podněcují posílení ekologických vztahů i u ostatních žáků ve škole.

Vyrábějí ekologické materiály, prvky nabádající k ekologické osvětě školy, aktivity. Podporují ekologii školy, pečují o nástěnku EVVO v pavilonu OU.

Organizují sbírky pro pardubický městský útulek. Vyrábějí hmyzí domky, krmítka a venkovní hry, o které se snaží v průběhu roku pečovat.

Vytváří eko analýzu a SWAT analýzu školy a snaží se zapojit, co největší počet žáků do její realizace na základě dotazníků a jejich následné vyhodnocení.

Cíl 3: Oblast vybavení školy a organizace provozu:

Cíl 3.1: Škola se zaměří na šetření a nevytváření odpadu:

aktivita	termín	cílová skupina	zodpovídá	splněno
Sběr (třídění) plastů	celoročně	celá škola	p. uklízečky	
Třídění papíru	celoročně	- „ -	všichni, p.uklízečky	
Organizovaný sběr papíru	4x ročně	- „ -	M. Kaplan	
Třídění vybitých baterií	celoročně	- „ -	O. Jadrný, Zemanová, ekotým	
Třídění drobného	celoročně	- „ -	O. Jadrný	

elektrozařízení				
Třídění světelných zdrojů	celoročně	- „ -	O. Jadrný	
Třídění starých tonerů	celoročně	- „ -	J. Mandys	
Třídění a sběr hliníku a plechových obalů	1x měsíčně		Zemanová, ekotým	
Sběr vysloužilých mobilních telefonů	1x ročně		Zemanová, ekotým	
Třídění PET lahví ve třídách (třídící nádoby)	celoročně	- „ -	všichni	
Třídění plastů a papíru ve třídách (třídící nádoby)	celoročně	- „ -	všichni	
Oboustranné používání papírů	celoročně	- „ -	všichni	
Svítil se pouze v době vyučování	celoročně	- „ -	všichni	
Nákup čistících prostředků ve větších obalech	celoročně	- „ -	školník	
Výroba produktů z recykl. materiálů	celoročně	1. stupeň, 2. stupeň – Př, Ch (výroba papíru)	TU, učitelé VV, SP, SzCH	

Cíl 3.2: Vlídne prostředí školy – vnitřní i vnější:

aktivita	termín	cílová skupina	zodpovídá	splněno
Květiny ve třídách, na chodbách – estetizace i učební pomůcka	celoročně	celá škola	TU, správci učeben, ekotým, vyučující SP	
Vysazení květin v areálu		celá škola	Hojková, vedení školy, ekotým	
Přesazování květin	jaro	celá škola	TU, správci učeben, vyučující SP, ekotým	
Udržování zeleně ve společných prostorách	celoročně	- „ -	vyučující SP	
Budky pro sýkorky, krmení pro ptáky – okna učeben, areál školy, krmítko pro veverku	celoročně	1. stupeň	vyučující 1. stupeň, ekotým	

Úklid areálu školy (hrabání listí)	celoročně	7. ročník 1. stupeň	vyučující SP TU	
Aktuální informace na venkovních nástěnkách	celoročně	celá škola	vedení škol	
Výuka v Zelené učebně	Celoročně (jaro, léto)	celá škola	TU, všichni	
Založení bylinkového záhonu	celoročně	1. stupeň	vyučující 1. stupeň, SP	

Cíl 4: Oblast přesahu spolupráce učitelů a žáků do vnějšího prostředí:

aktivita	termín	cílová skupina	zodpovídá	splněno
Výukové programy v Paletě		celá škola	TU, učitelé Př, SP, PřS	
Spolupráce s organizacemi zabývajícími se aktivně EVVO		- „ -	TU, učitelé Př, ekotým	
Exkurze s ekologickou tematikou (ZOO, chráněná území...)		- „ -	TU, učitelé Př	
Školy v přírodě		- „ -	TU, učitelé Př	
Účast v soutěžích		- „ -	TU, učitelé Př, ekotým	
Školní časopis a web		- „ -	TU, učitelé Př	

4.1: Prezentace aktivit a činnosti školy v oblasti EVVO na veřejnosti:

	termín	cílová skupina	zodpovídá	splněno
Nástěnky a panely na chodbách školy	celoročně	Celá škola	TU, učitelé Př, vedení školy, ekotým,	
Nástěnky ve školním areálu	celoročně	Celá škola	Vedení školy, TU	
Informační zpravodaje pro rodiče	celoročně	Celá škola	Vedení školy	
Webové stránky školy	celoročně	Celá škola	Vedení školy, TU, učitelé Př	
Regionální tisk, média a TV	celoročně	Celá škola	Vedení školy, TU, učitelé Př	

Cíl 4.2: Získávání grantů v oblasti EVVO:

	zodpovídá	splněno
Magistrát města Pardubic – z dotací Fondu ekologické výchovy a osvěty	Vedení školy	
MŠMT – v rámci rozvojového programu Podpora EVVO	Vedení školy	

Cíl 4.3:

Plán bude průběžně doplňován o nově se vyskytnuvší akce a nabídky.

Příloha č. 1: Mezinárodní významné dny

V průběhu roku možnost zařazování jednodenních projektů k významným dnům:

22. září	Evropský den bez aut
4. říjen	Světový den zvířat
16. říjen	Světový den výživy
22. října	Den OSN – Světový den pro zdroj informací
16. listopad	Den bez cigaret
21. března	První jarní den
28. březen	Světový den vody
1. duben	Den ptactva
7. duben	Světový den zdraví
22. duben	Den Země
1. května	Mezinárodní den ptačího zpěvu
31. květen	Světový den bez tabáku
1. června	Den dětí
5. června	Světový den životního prostředí
26. června	Mezinárodní den boje proti zneužívání drog

Příloha č. 2: Nabídka dalších činností zejména pro vyučující na 1. stupni:

Září – měsíc sběru a lovu

Pozorování změn v přírodě (zabarvování listů, dozrávání plodů), změny počasí
Přírodovědné vycházky do okolí a exkurze – sběr přírodních materiálů
Obnova květináčů, výzdoba tříd hrnkovými květinami
Badatelská činnost v různých oblastech

Říjen – měsíc padajícího listí

Výtvarné práce z listů a kůry stromů
Malba na hedvábí – tisk z listů
Pozorování odletu ptactva do teplých krajín
Stromy kolem nás – pozorování, procházka s lesníkem
Badatelství – kam se ztrácí opadané listí

Listopad – měsíc zvěře

Energie – alternativní zdroje, úspora
Výtvarné práce s nasbíraným přírodním materiálem
Den bez cigaret – nástěnka, pořad

Prosinec – měsíc dlouhé noci

Výroba ptačích krmítek
Výroba svíček z včelího vosku
Lidové zvyky a tradice – Projekt VÁNOCE

Leden – měsíc sněhu

Péče o zvěř a ptactvo v zimních měsících
Stopy ve sněhu, určování – Švp
Beseda s HORSKOU SLUŽBOU
Badatelství – skupenství vody

Únor – měsíc hladu

Krmítka – doplňování
Badatelství – stopy

Březen – měsíc tekoucích vod

První jarní rostliny – herbáře, kresba, malba
Světový den vody – nástěnka
Voda v hudbě – písně s tematikou řek, vod, rybníků...
Vynášení Moreny
Badatelství – ptáci na krmítkách

Duben – měsíc lesa

Úklid lesa

Jarní práce na pozemcích v areálu školy

Přírodovědné vycházky

Badatelství – první jarní květiny

Květen – měsíc sazenic

Výsadba pokojových rostlin

Jarní práce na pozemcích v areálu školy

Keltská expedice

Badatelství – hmyz

Červen – měsíc bouří

Školní arboretum

Úprava okolí školy

Mezinárodní den boje proti zneužívání drog – besedy, nástěnky

Badatelství – motýli