



Výroční zpráva o činnosti

**Základní školy Pardubice – Studánka
Pod Zahradami 317, 530 03 Pardubice**

**v oblasti pedagogické za školní rok 2024/2025
a
v oblasti ekonomické za kalendářní rok 2024**



Výroční zpráva o činnosti

Základní školy Pardubice – Studánka, Pod Zahradami 317

**v oblasti pedagogické za školní rok 2024/2025
a v oblasti ekonomické za kalendářní rok 2024**

dle § 10 odst. 3 a §11 zákona č. 561/2004 Sb. a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění

Obsah

	strana
Základní údaje o škole	2
Přehled oborů vzdělání	4
Personální zabezpečení činnosti školy	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	12
Prevence sociálně patologických jevů	14
Oblast výchovného poradenství	17
Realizace environmentální výchovy	18
Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	27
Údaje o aktivitách školy	28
Prezentace školy na veřejnosti	41
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	43
Základní údaje o hospodaření školy	44
Přílohy: Uskutečněné akce- z webových stránek školy	46

Zpracoval ředitel ZŠ Pardubice - Studánka

Mgr. Filip Patlevič

Školská rada schválila ke dni
Pedagogická rada projednala

15. 10. 2025
1. 9. 2025

Základní údaje o škole

Název: Základní škola Pardubice – Studánka,
Pod Zahradami 317, 530 03 Pardubice
Sídlo: Pod Zahradami 317, 530 03 Pardubice – Studánka
IČO: 48 16 12 76
Právní forma: Příspěvková organizace
Kód oboru vzdělání: 79-01-C/01

Organizace sdružuje:

1. Základní školu	s kapacitou 740 žáků	IZO 048 161 276
2. Školní družinu	s kapacitou 270 žáků	IZO 117 500 216
3. Školní jídelnu	s kapacitou 725 jídel	IZO 102 842 736

Zřizovatel: Statutární město Pardubice se sídlem
Pernštýnské náměstí 1, 530 21 Pardubice

Ředitel školy: Mgr. Filip Patlevič
Zástupce řed. školy: Mgr. Iva Papežová 1. stupeň školy
Mgr. Ilona Bartošková 2. stupeň školy

Kontakty na školu: telefon: 466651602
e- mail: zsstud@pce.cz
<http://www.zs-studanka.cz/>

školská rada:	zástupci zřizovatele:	Mgr. Vítězslav Štěpánek Ing. Kateřina Pochobradská
	zástupci zák. zástupců žáků:	Petra Kvapilová (předsedkyně školské rady) Mgr. Petr Mlateček Mgr. Tomáš Zárecký Mgr. Ilona Bartošková
	zástupci školy:	

Charakteristika školy

Základní škola Pardubice - Studánka pracuje jako úplná základní škola s 1. až 9. ročníkem, školní družinou a školní jídelnou. Škola zaujímá postavení samostatného právního subjektu (příspěvková organizace) zřízeného Městem Pardubice k 1. 1. 1994. V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. v platném znění umožňuje žákům splnění povinné školní docházky a získání základního vzdělání.

Škola je umístěna v oploceném parkovém areálu o rozloze 3,2 ha s tartanovým hřištěm a atletickým oválem. K vybavení dále náleží hala a tělocvična se sociálním zázemím, gymnastickým a pingpongovým sálem, 5 pavilonů s 22 kmenovými třídami, pavilon odborných učeben, v němž jsou umístěny moderní pracovny a kabinety fyziky, chemie s laboratorii, hudební výchovy, dílen, přírodopisu, pěstitelských prací a 2 učebny informatiky. Tyto učebny prošly v roce 2018 celkovou rekonstrukcí. Odborné učebny zeměpisu, anglického, německého jazyka a výtvarné výchovy jsou umístěny ve 4. pavilonu.

V budově bývalé hasičské zbrojnice jsou dvě oddělení družiny a keramická dílna. Dalších šest oddělení školní družiny je umístěno v kmenových třídách 1. stupně.

V hospodářském pavilonu se nachází kanceláře vedení školy, výchovného poradce, ekonoma, personální a mzdové účetní, školní psycholog, sborovna, kabinety českého jazyka, cizích jazyků a dějepisu, školní knihovna (v roce 2019 došlo k celkové elektronizaci) a cvičná žákovská kuchyň (v roce 2019 došlo k renovaci kuchyňských linek, v roce 2025 nové sporáky). V hlavní budově jsou k dispozici dvě učebny: jedna je koncipovaná jako víceúčelová posluchárna, vybavená audiovizuální technikou a interaktivní tabulí, druhá slouží jako jazyková učebna.

Všechny třídy 1. stupně, včetně učebny na výuku anglického jazyka, jsou vybaveny tabulemi s interaktivními projektory. Interaktivní projektory jsou rovněž na 2. stupni v učebně anglického jazyka, německého jazyka, zeměpisu a v jedné kmenové učebně, ostatní třídy 2. stupně - kmenové a odborné učebny jsou vybaveny datovými projektory.

Venkovní sportoviště (200 m atletická dráha, 60 m běžecká dráha, sektor pro skok daleký, víceúčelové hřiště) užívá škola při výuce. Toto sportoviště prošlo v roce 2018/19 celkovou rekonstrukcí. Samostatná část sportoviště je od areálu školy oddělená plotem.

Díky bezbariérovým WC v 1., 3., 4., 5. pavilonu, v pavilonu odborných učeben a hospodářském pavilonu a 3 výtahovým plošinám pro vozíčkáře (hospodářský pavilon, 4. pavilon a pavilon odborných učeben) lze školu považovat za bezbariérovou. Ve škole je vzděláváno velké množství žáků se specifickými poruchami učení a chování, děti se zdravotním postižením tělesným, sluchovým a zrakovým a děti s poruchou autistického spektra.

Přehled oborů vzdělání v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2024/2025

Předmět	Ročník									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	zkratky
Česká jazyk	9	9	9	8	8					ČJ
Český jazyk a literatura						5	4	4	4	ČJ
Anglický jazyk	0	1	3	3	3	3	4	3	3	AJ
2. cizí jazyk								3	3	NJ, RJ
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	4	5	M (Ma, Mg)
Informatika				1	1	1				INF
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3					ČJS
Chemie								2	2	CH
Fyzika						1	2	2	2	F
Přírodopis						2	2	2	1	Př
Zeměpis						2	2		2	Z
Regionální a politický zeměpis								2		RPZ
Dějepis						2	2	2	2	D
Výchova k občanství						1	1		1	VkO
Výchova ke zdravým vztahům						1				VkZV
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	HV
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	VV
Svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1		SP
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	3	2	2	TV
Volitelný						1	1	2	2	VP
Týdenní dotace										
povinných předm.	20	22	24	26	26	30	30	31	31	
Nepovinné předměty	Ročník									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	zkratky
Anglický jazyk	1									AJ

Zaměstnanci školy

Vedení školy	Pedagog 1, ředitel školy	Z,TV
	Pedagog 2, zástupce ředitele školy 2. st.	Z,
	Pedagog 3, zástupce ředitele školy 1. st.	1. - 5.
1. stupeň		
1.A	Pedagog 4	1. - 5.
1.B	Pedagog 5	1. - 5.
1.C	Pedagog 6	1. - 5.
1.D	Pedagog 7	1. - 5.
2.A	Pedagog 8	1. - 5.
2.B	Pedagog 9	1. - 5.
2.C	Pedagog 10	1. - 5.
3.A	Pedagog 11	1. - 5.
3.B	Pedagog 12	1. - 5.
3.C	Pedagog 13	1. - 5.
4.A	Pedagog 14	1. - 5.
4.B	Pedagog 15	1. - 5.
4.C	Pedagog 16	1. - 5.
5.A	Pedagog 17	1. - 5.
5.B	Pedagog 18	1. - 5., VkZV
5.C	Pedagog 19	1. - 5.
5.D	Pedagog 20	1. - 5.
netřídní	Pedagog 21	1. - 5.
netřídní	Pedagog 22	1. - 9.
netřídní	Pedagog 23	1. - 9.
netřídní	Pedagog 24	1. - 9.
2.stupeň		
6.A	Pedagog 25	ČJ, TV
6.B	Pedagog 26	AJ, SP
6.C	Pedagog 27	Př, VkZV
7.A	Pedagog 28	Čj, D
7.B	Pedagog 29	ČJ, NJ
7.C	Pedagog 30	ČJ, HV
8.A	Pedagog 31	AJ, SP
8.B	Pedagog 32	NJ, CH, Př
8.C	Pedagog 33	M
9.A	Pedagog 34	VkO, ČJ
9.B	Pedagog 35	D, VkO
9.C	Pedagog 36	F,SP, PCGr
netřídní	Pedagog 37	RJ, D
netřídní	Pedagog 38	M
netřídní	Pedagog 39	M,F
netřídní	Pedagog 40	VV, Inf

netřídní	Pedagog 41	F,Z,
netřídní	Pedagog 42	TV
DPP	Pedagog 43	AJ rod.ml.

Asistenti ped.		
1	AP	4.A
2	AP	1.B
3	AP	5.C
4	AP	1.B
5	AP	1.A
6	AP	1.C
7	AP	1.C
8	AP	7.A
9	AP	1.A
10	AP	2.C
11	AP	2.A
12	AP	3.A
13	AP	8.C
14	AP	6.B
15	AP	5.A
16	AP	9.A
17	AP	6.A

Školní družina	
1	ŠD
2	ŠD
3	ŠD
4	ŠD
5	ŠD
6	ŠD
7	ŠD
8	ŠD
9	ŠD
Školní psycholog	ŠP

Nepedagogičtí		
1	NP	účetní, ekonom
2	NP	PAM

3	NP	školník
4	NP	uklízečka
5	NP	uklízečka
6	NP	uklízečka
7	NP	uklízečka
8	NP	uklízečka
9	NP	uklízečka
10	NP	uklízečka
11	NP	uklízečka

Školní jídlna		
1	ŠJ	kuchařka
2	ŠJ	kuchařka
3	ŠJ	kuchařka
4	ŠJ	kuchařka
5	ŠJ	kuchařka
6	ŠJ	hl. kuchař
7	ŠJ	vedoucí ŠJ
8	ŠJ	kuchařka
9	ŠJ	kuchařka



Přijetí do středních škol ve školním roce 2024/2025

Gymnázium sportovní	Dašická Pardubice	2
Gymnázium	Dašická Pardubice	16
Gymnázium	Mozartova Pardubice	4
Gymnázium	Holice	1
Anglické gymnázium AGYS	Pardubice	2
Obchodní akademie	Štefánikova Pardubice	3
Obchodní akademie	Chrudim	1
Obchodní akademie	Choceň	4
Střední zdravotnická škola	Pardubice	3
Střední zdravotnická škola	Hradec Králové	1
SPŠ elektrotechnická	Pardubice	4
SPŠ chemická	Pardubice	3
SPŠ stavební	Hradec Králové	1
SPŠ stavební	Rybitví	1
SPŠ	Letohrad	1
SPŠ potravinářství a služeb	Pardubice	3
SPŠ automobilní	Holice	3
Střední pedagogická škola	Hradec Králové	1
Střední škola technická	Vysoké Mýto	1
SOS veterinární	Hradec Králové	1
Střední škola zahradní a technická	Litomyšl	1
SŠ uměleckoprůmyslová	Hradec Králové	1
SŠ uměleckoprůmyslová	Ústí nad Orlicí	1
Střední škola informatiky DELTA	Pardubice	1
Střední škola cestovního ruchu a grafického designu	Pardubice	4
Labská hotelová škola	Pardubice	2
SŠ grafická	Přelouč	2
EDUCA	Pardubice	1
SPŠ chemická – obor kadeřník	Pardubice	1
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie	Hradec Králové	1
SOU obchodu a služeb	Chrudim	1
SOU	Rybitví	2
SOU plynárenské	Pardubice	1
SOU	Chvaletice	1
Celkem		76

V 1. kole nepřijato 7 žáků

Do prvních tříd ve školním roce 2025/2026 nastoupilo 96 nově zapsaných prvňáčků.

Osmileté a šestileté gymnázium - 10 žáků odešlo na Gymnázia.

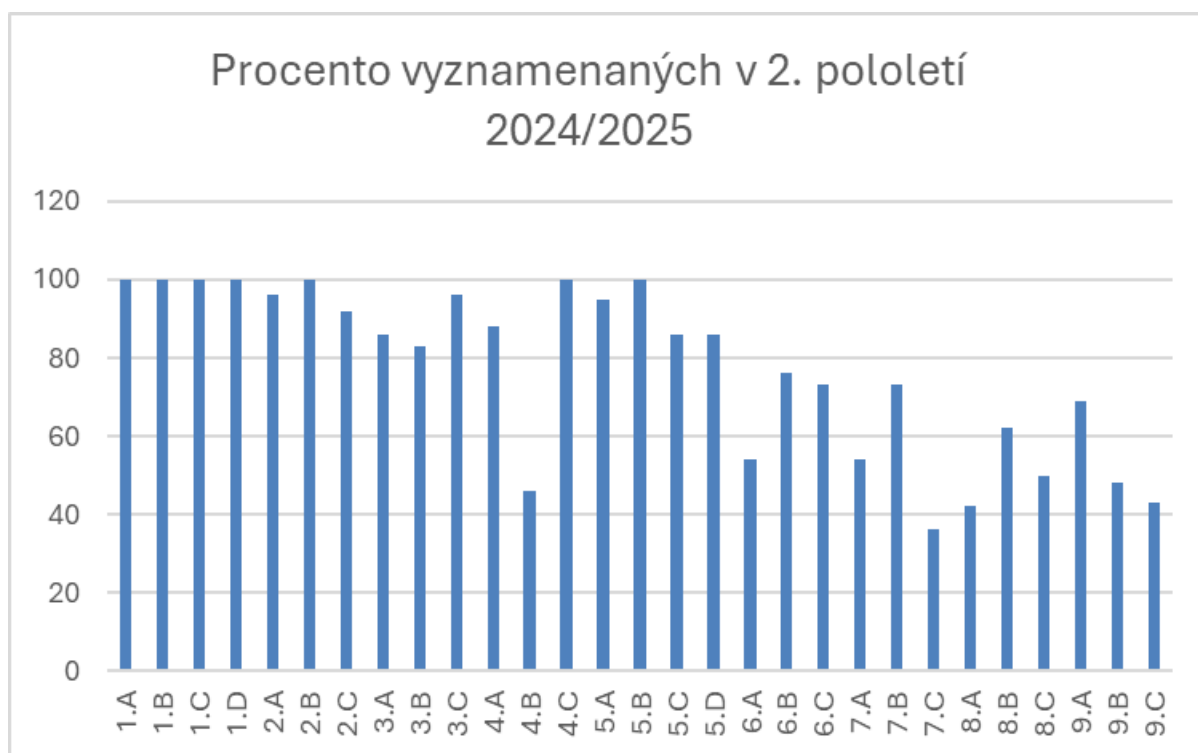
Do šestých tříd nastoupilo ve školním roce 2025/2026 - 76 žáků.

Zápis do prvních tříd 2025:

Zapsáno bylo: 131 dětí

Žádostí o odklad: 19 potvrzených odkladů

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025



Přehled prospěchu ve školním roce 2024/25 ZÁKLADNÍ ŠKOLA PARDUBICE - STUDÁNKA, Pod Zahradami 317								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	92.30 %	0.00 %	0.00 %	7.69 %	92.30 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	97.46 %	0.00 %	0.00 %	2.53 %	96.20 %	3.79 %	0.00 %	0.00 %
3.A	96.55 %	3.44 %	0.00 %	0.00 %	86.20 %	13.79 %	0.00 %	0.00 %
3.B	89.65 %	10.34 %	0.00 %	0.00 %	79.31 %	17.24 %	3.44 %	0.00 %
3.C	96.55 %	3.44 %	0.00 %	0.00 %	96.55 %	3.44 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	94.25 %	5.74 %	0.00 %	0.00 %	87.35 %	11.49 %	1.14 %	0.00 %
4.A	88.88 %	11.11 %	0.00 %	0.00 %	88.88 %	11.11 %	0.00 %	0.00 %
4.B	53.84 %	46.15 %	0.00 %	0.00 %	46.15 %	53.84 %	0.00 %	0.00 %
4.C	96.42 %	3.57 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	80.24 %	19.75 %	0.00 %	0.00 %	79.01 %	20.98 %	0.00 %	0.00 %
5.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.23 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %
5.B	79.16 %	20.83 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.C	80.95 %	19.04 %	0.00 %	0.00 %	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %
5.D	95.45 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %	86.36 %	13.63 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	88.63 %	11.36 %	0.00 %	0.00 %	92.04 %	7.95 %	0.00 %	0.00 %
6.A	57.69 %	42.30 %	0.00 %	0.00 %	53.84 %	46.15 %	0.00 %	0.00 %
6.B	84.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %
6.C	76.92 %	23.07 %	0.00 %	0.00 %	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	72.72 %	27.27 %	0.00 %	0.00 %	68.83 %	31.16 %	0.00 %	0.00 %
7.A	58.33 %	41.66 %	0.00 %	0.00 %	54.16 %	45.83 %	0.00 %	0.00 %
7.B	80.76 %	19.23 %	0.00 %	0.00 %	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %
7.C	32.00 %	64.00 %	0.00 %	4.00 %	36.00 %	64.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	57.33 %	41.33 %	0.00 %	1.33 %	54.66 %	45.33 %	0.00 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2024/25
ZÁKLADNÍ ŠKOLA PARDUBICE - STUDÁNKA, Pod Zahradami 317

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
8.A	45.83 %	50.00 %	0.00 %	4.16 %	41.66 %	54.16 %	0.00 %	4.16 %
8.B	61.53 %	38.46 %	0.00 %	0.00 %	65.38 %	34.61 %	0.00 %	0.00 %
8.C	41.66 %	58.33 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku					52.70 %	45.94 %	0.00 %	1.35 %
9.A	88.46 %	11.53 %	0.00 %	0.00 %	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %
9.B	62.96 %	37.03 %	0.00 %	0.00 %	48.14 %	51.85 %	0.00 %	0.00 %
9.C	56.52 %	43.47 %	0.00 %	0.00 %	43.47 %	56.52 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku					55.26 %	44.73 %	0.00 %	0.00 %



Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ve školním roce 2024/2025

Cíle školního vzdělávacího programu vychází z cílů stanovených RVP ZV a všechny strategie a postupy školy vedou k naplňování těchto cílů.

Na základě plánování, pozorování a vyhodnocení hospitační činnosti uvádíme strategie a postupy, které byly použity k naplňování stanovených cílů.

Cíle základního vzdělávání	Strategie a postupy vedoucí k naplňování cílů na ZŠ Studánka
Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení.	• Různé způsoby a metody výuky umožňují žáku uvědomit si, jaký styl učení mu vyhovuje.
Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.	• Zařazování objevitelských metod a badatelství do výuky.
Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.	• Zařazování diskusních technik. • Prezentace své práce před spolužáky. • Rada dětí – možnost diskutovat problémy s vedením školy a podílet se na řešení.
Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.	• Skupinová práce. • Vrstevnické hodnocení.
Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.	• Zařazování gradovaných úloh, ze kterých si žáci vybírají ty, které splní podle úrovně svých schopností. • Tvorba třídních pravidel, pravidelné vyhodnocování jejich dodržování v rámci třídnických hodin. • Vedení žáků k organizaci vlastního času (využití žakovských diářů). • Zadávání termínovaných prací a úkolů.
Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.	• Péče o školní areál. • Den Země • Třídní a celoškolní akce
Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.	• Různorodá náplň hodin TV • Pravidelná a úspěšná účast na sportovních soutěžích • Pořádání charitativních sbírek
Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.	• Besedy • Organizace charitativních akcí

Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.	• Zařazování gradovaných úloh, ze kterých si žáci vybírají ty, které splní podle úrovně svých schopností. Nabídka dobrovolných úkolů a aktivit.
Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.	• Preventivní programy – kyberšikana, sociální sítě ad. • Vyžadování dodržování zásad kybernetické bezpečnosti při komunikaci s pedagogy, archivaci prací apod.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2024/2025

1. Personální zabezpečení

Jako **metodik prevence** ve škole pracuje paní učitelka Marcela Patlevičová, která spolupracuje s výchovnými poradkyněmi a školní psycholožkou.

2. Minimální preventivní program

Metodik prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky školy zpracovává na školní rok Minimální preventivní program, dle kterého škola pracuje a který je na závěr školního roku vyhodnocován.

Aktivity realizované ve školním roce 2024/2025 v rámci Minimálního preventivního programu

V oblasti prevence rizikových jevů v průběhu školního roku 2024/2025 proběhla tato šetření:

V tomto školním roce se podařilo minimalizovat projevy rizikového chování. Tento přínos vidím v důsledné práci pedagogů při vytváření pozitivního a bezpečného klimatu ve třídách, v kolegiální podpoře, v sebevzdělávání pedagogických pracovníků, v definování silných a slabých stránek školy a úzké a pravidelné spolupráce školního poradenského pracoviště.

Konkrétní informace viz záznamy školního poradenského pracoviště, VP, ŠMP či pedagogická rada.

Šetření ve školním roce 2024/2025:

- Nevhodné chování, které by při rozvinutí mohlo naplňovat znaky šikany
- Verbální agrese vůči učiteli
- Agrese vůči spolužákům
- Užívání návykových látek (lifty – nikotinové sáčky)
- Kouření elektronické cigarety
- Poškozování majetku, vandalismus
- Záškoláctví

- Nevhodné užívání mobilního telefonu (porušení ŠŘ)
- Sebepoškozování
- Psychické problémy

S problémovými žáky i jejich zákonnými zástupci pracovala v průběhu roku školní psycholožka Mgr. Zuzana Virtová, která se věnovala třídním kolektivům ve spolupráci s třídními učiteli. Škola spolupracuje s pracovníky OSPOD Pardubice.

Od listopadu roku 2018 je naše škola zapojena do projektu **Nenech to být**. Funguje jako anonymní online schránka důvěry mezi našimi žáky, jejich rodiči a námi.

Slabá místa, rizikové faktory:

- krádeže osobních věcí (finance, mobilní telefony), jasné vymezení a dodržování pravidel uchovávání a odkládání věcí během vyučování
- problémové chování některých žáků vůči spolužákům (šikana)
- psychické problémy žáků
- rizikové chování v kyberprostoru – škola se v tomto roce opět intenzivně zaměří na prevenci a minimalizování výskytu kyberšikany a obecně rizikového chování na sociálních sítích, ve většině případů jde o mimoškolní chování, rodiče však o tomto školu informují a v některých případech vyžadují řešení od školy
- skladba žáků ve třídách (poruchy chování, integrovaní žáci, nově vzniklé kolektivy...)

Akce zaměřené na pozitivní vytváření vztahů v třídních kolektivech:

ročník	akce
1. – 5. ročník	Týdenní třídní kruhy Školy v přírodě
6. ročník	Adaptační pobyty na začátku školního roku
6. ročník	Předmět Výchova ke zdravým vztahům
7. – 9.	Měsíční třídnické hodiny
8.A, B, C	Lyžařský výcvik
1. – 9. ročník	Školní výlety a exkurze Projektová výuka

Evaluace

Ke stanovení cílů programu byla provedena evaluace preventivních aktivit loňského roku.

Programy a akce, které se osvědčily:

- Týdenní kruhy, měsíční třídnické hodiny
- Adaptační pobyty – 6. ročník
- Předmět Výchova ke zdravým vztahům – 6. ročník
- Projektová výuka, spolupráce 1. a 2. stupně
- Festival dokumentárních filmů Jeden svět, následné využívání dokumentárních filmů z nabídky projektu Jeden svět na školách
- Spoluúčast na celostátních charitativních projektech např. Den proti rakovině
- Školní charitativní sbírka pro Dětské centrum ve Veské, Domov pro seniory U Kostelíčka a Denní centrum Most do života
- Projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí, Den Země
- Sportovní den
- Programy na vytváření postojů žáků
- Dopravní výchova – dopravní hřiště (cyklista)
- Programy zaměřené na ochranu zdraví – Veselé zoubky, Zebra se za Tebe nerozhledne. Projekt Lidské tělo,
- MP Pardubice – dopravní výchova, bezpečné chování v kyberprostoru, návykové látky, osobní bezpečí, PČR – drogy, kyberšikana,
- Akce zaměřené na volbu povolání (výukový pořad o potřebnosti různých profesí, výstava středních škol Ideon, Den zručnosti, Dny otevřených dveří škol v regionu...)
- Sportovní výcviky, lyžařské, plavecké kurzy, dopravní výcvik
- Výlety, ozdravné pobyty

V průběhu školního roku byly na škole řešeny tři případy rizikového chování – dva případy šikany mezi žáky a jeden případ zvýšené absence spojené se záškoláctvím.

V každém zjištěném případě byla situace řešena v souladu se školním řádem a metodickými pokyny MŠMT. Škola úzce spolupracovala s rodiči žáků, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním psychologem. V jednom případě byl přizván OSPOD. U dotčených žáků byla nastavena podpůrná opatření a individuální výchovné plány.“

Přijatá opatření se ukázala jako účinná – v případech šikany nedošlo k dalšímu opakování a byla posílena vzájemná spolupráce mezi pedagogy a rodiči. Do dalšího školního roku škola plánuje rozšířit preventivní program o oblast digitální bezpečnosti a posílit spolupráci s poradenskými službami.

Oblast výchovného poradenství

1. Personální zabezpečení

a) **Ustanoveným výchovnými poradci** je Iva Papežová a Ivana Nejedlá. Iva Papežová zároveň vykonává funkci zástupce ředitele školy pro 1. stupeň.

b) S výchovnými poradci spolupracuje a konzultuje otázky **sexuální výchovy** paní učitelka Ludmila Košovancová, která je v této oblasti garantem a poradcem učitelů.

c) Ve škole pracovala jako **školní psycholog** Mgr. Zuzana Virtová. Byla k dispozici žákům, rodičům i pracovníkům školy 2,5 dne v týdnu. Zabývala se vztahy v třídních kolektivech, osobním poradenstvím, účastnila se školních akcí zaměřených na vytváření dobrých vztahů v kolektivech tříd.

Poradenská činnost všech těchto pracovníků je bezplatná, výchovné poradkyně, metodička prevence i školní psycholožka mají stanovené konzultační hodiny.

2. Spolupráce s organizacemi v oblasti výchovného poradenství

- s Městskou policií – besedy s žáky
- s Pedagogicko – psychologickou poradnou Pardubice
- s odborem sociálních věcí MmP – oddělením sociálně – právní ochrany dětí
- se Speciálně – pedagogickým centrem Svítání, Speciálně – pedagogickými centry Hradec Králové pro sluchově a zrakově postižené, **SPC Skuteč**

Žáci se SPU jsou od 2. do 7. třídy přiděleni dyslektickým asistentkám/asistentovi, kteří s nimi individuálně pracují, případně provádějí nápravu formou **dyslektických kroužků, resp. pedagogické intervence. Dle doporučení ŠPZ navštěvují předmět speciální péče**

U všech žáků se specifickými vzdělávacími potřebami byl na základě žádosti zákonných zástupců dítěte vypracován **individuální vzdělávací plán** dle vyhlášky č. 73/2005 Sb. pro žáka v předmětech, které porucha ovlivňuje. Individuální plán je konzultován s rodiči, v červnu na pedagogické radě je posouzen a vyhodnocen se závěry pro další školní rok.

Škola využila dotační program MŠMT na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem - doučování.

Žáci v péči asistentů pedagoga.

- Ve školním roce **2024/2025 šestnáct žáků ve čtrnácti různých třídách** s postižením tělesným, více vadami, poruchou chování nebo poruchami autistického spektra pracovalo **s pomocí pedagogického asistenta**. Od září 2023 ve škole pracují v rámci OP JAK školní asistentky.

Realizace environmentální výchovy

1. Personální zabezpečení

Koordinátory environmentální výchovy ve škole jsou paní učitelky Monika Březinová (1. stupeň), Pavlína Zemanová a Andrea Hojková (2. stupeň)

2. Výjezdy a exkurze s ekotématikou (školy v přírodě – viz aktivity školy), účast žáků školy na výchovně vzdělávacích programech s ekotématikou.

➤ Školní výukové projekty

I.a II. stupeň	Dřeviny, bylinky
	Papír a jeho recyklace
	Plasty a jejich recyklace
	PET lahve a kovové obaly
	Exkurze do Apolenky, výukové programy
	Exkurze do Ekopalety, výukové programy
	Exkurze v rámci Dne Země
	Putovní udržitelná výstava
	Plasty – kolekce Plastowski
Školní družina	Les ve škole, škola v lese, Zvířata kolem nás, barevný den

3. Den Země – proběhl 29. 4. 2025

Významný ekologicky zaměřený den proběhl na 2.stupni v podobě exkurzí do ekologicky zaměřených institucí (Elektrárna Opatovice n.Labe, Elektrárna Hučák, Vodovody a kanalizace – virtuální výstava). Žáci byli informováni o alternativních zdrojích energie prostřednictvím atraktivních virtuálních prvků.

V rámci dne Země proběhla akce Uklid'me Česko 28.3. 2025, kdy žáci druhé stupně a ekotým školy uklízeli Dubinský les.

V rámci Dne Země proběhl úklid areálu a tématicky ekologicky zaměřená výuka.







4. Zapojení žáků do EVVO ve škole

Třídění odpadů

- Na 1. stupni jsou na chodbách v pavilonech umístěny nádoby na 4 druhy odpadů
- Na 2. stupni jsou ve všech třídách nádoby na plast a papír – zakoupeny z dotace Magistrátu města Pardubice, žáci třídí odpad ve třídách
- Ve třídách jsou umístěny krabičky na ukládání plastových víček – jejich sběr je součástí charitativních akcí
- Žáci třídí další druhy odpadů: **elektrozařízení, vybité baterie a úsporné žárovky**
- **Nově zorganizován sběr PET lahví a kovových obalů (vyhodnoceni jako aktivní škola)**
- Jsou organizovány sběrové dny – minimálně 2x za školní rok

Zelená místa v areálu školy vytvořená na základě návrhu žáků a žáky, péče o zeleň a mobiliář v areálu

- Žáci připravují návrhy na vylepšení centrálního zeleného místa – pokračuje z předchozího období
- V rámci předmětu pěstelství žáci v 7. ročníku pečují o zeleň v areálu školy
- Žáci 2. stupně natírají lavičky a herní prvky v areálu školy
- Žáci ekotýmu rozmístili informativní cedulky k dřevinám a bylinám
- Žáci pečují o areál školy, pravidelně ho uklízejí

Zapojení žáků školy do výzdoby prostředí, ve kterém se učí

- Výzdoba učebny přírodopisu i dalších tříd a chodeb žákovskými pracemi
- Výzdoba jídelny školy – ovoce a zelenina ve třech jazycích
- Výzdoba ekonástěnky ve škole s aktuálním děním z oblasti ekologie školy

Zapojení žáků školy do soutěží s ekologickou tematikou

- Škola je zapojená do soutěže Recyklohraní
 - Podzimní soutěž ve sběru baterií
 - Věnuj mobil
 - Sběrová soutěž SmP – sběr kovových obalů a PET lahví
 - Přírodovědná poznávací soutěž
 - Soutěže a úkoly v rámci programu Recyklohraní
- Paní učitelka Pavlína Zemanová pravidelně svolávala schůzky „Ekotýmu“, který se mimo jiné zaměřuje na: šetření vodou a el. energií, kontrolu třídění odpadů, péče o zeleň v areálu školy.

Činnost ekotýmu za školní rok 2024/2025

Žáci pracovali na výrobě nabádacích cedulek, aby ostatní nešlapali na trávnik. Vytvářeli cedulky na šetrné zacházení s vodou, zhasínání světel, třídění odpadu, plýtvání jídlem. Žáci pečovali o rostliny ve třídách a zavedli pravidla zacházení s rostlinami proti jejich ničení.

Ke konci kalendářního roku se pustili do ekologické SWAT analýzy školy prostřednictvím dotazníků pro zástupce každé třídy. Dotazníky jsme následně vyhodnotili. Vyhodnocení bylo vystaveno na ekonástěnce. Součástí zprávy je příloha interpretace výsledků SWA analýzy. Třídili odpad a separovali PET lahve a kovové obaly.



Vytvořili hřbitov odpadků jako symboliku a prevenci proti pohazování odpadků v areálu školy, který můžete vidět u pavilonu odborných učeben. Instalovali a doplnili hmyzí domek do květinového záhonu. Realizovali sbírku pro pardubický městský

útulek, vytvářeli ekologické materiály pro ostatní žáky školy na sběrové kampaně elektra a baterií a hledali řešení na neekologické zacházení s jídlem. Uklízeli dubinský les v rámci akce Uklidme Česko. Pečovali o rostliny v interiéru školy, uklízeli areál školy a mnoho dalšího. Starali se o krmítka a dbali na jejich doplňování.



Charitativní akce

- Sběr plastových víček byl přerušen

5. Spolupráce s organizacemi v oblasti environmentální výchovy

Organizace sběrových dnů papíru ve škole

– minimálně 2x ročně

- Žáci připravují plakátky informující o sběrových dnech – výlep ve škole i v okolí školy
- Žáci organizují sběrovou akci – odebírají sběr, převažují (akce je organizována jako soutěž jednotlivců) a rovnají do připraveného kontejneru
- Do sběrové akce se zapojují rodiče i okolí školy
- Výtěžek ze sběrových akcí je součástí rozpočtu Společnosti přátel ŽŠ Studánka, Společností bývá škole poskytnut na zakupování zeleně v areálu školy a sportovních potřeb do tělocvičny školy, příp. na charitu



Program Recyklohraní

- V rámci programu spolupráce se společnostmi ASEKOL s.r.o., ECOBAT, s.r.o., EKO-KOM, a.s. a EKOLAMP, s.r.o. (ve škole organizace sběru a odvoz – drobného i velkého elektrozařízení, baterií, mobilních telefonů, úsporných zářivek)

Sdružení Tereza

- Realizace projektů Les ve škole, škola v lese, Ekoškola

Obec

- Projekt Revitalizace školních zahrad

6. Zapojení provozních zaměstnanců do EVVO

Třídění odpadů

- Třídění odpadů – plasty, papír, baterie, elektroodpad – provozní zaměstnanci zabezpečují odvoz tříděného odpadu z pavilonů do nádob na tříděný odpad v areálu školy
- Školník a údržbář sekají trávu v areálu školy a odváží ji na kompost, případně do kontejnerů na bioodpad, které škola včetně odvozu bioodpadu bezplatně poskytl Magistrát města Pardubice

Školní jídelna

- Kuchařky připravují 2 jídla – z toho jedno zpravidla bezmasé
- Pravidelně paní kuchařky připravují saláty do salátového baru ve školní jídelně, většinou je 2x týdně součástí obědu ovoce
- Organizace implementace projektů do školy: Ovoce do škol

7. Využití školní zahrady pro EVVO

Výuka v zelené učebně, výuka v areálu a v blízkém lese

- Škola díky dotaci MŠMT v roce 2008 vytvořila Zelenou učebnu, v roce 2013 byla učebna opravena, byla zde dokončena podlaha. V roce 2022/23 došlo k opravě střechy. Vyučující školy vytvořili portfolio metodických materiálů a pracovních listů a realizují s žáky v Zelené učebně výuku
- Celý areál je využíván při výuce
- Při výuce je rovněž využíván blízký les
- V roce 2021 jsme v době COVIDU vybudovali další zelenou učebnu vhodnou k výuce a k pěstitelství. V roce 2023 byly dosázeny v učebně květiny a keře a došlo k prořezání jabloní.

8. Organizační a technická opatření pro životní prostředí, propagace EVVO školy, informovanost okolí

Odvoz odpadů

- Kontejnery na papír a plasty pravidelně vyvážejí Služby města Pardubic, odvoz baterií a drobného elektrozařízení, použitých náplní do kopírek a tiskáren objednáváme po naplnění kontejnerů
- Odvoz PET lahví a kovových obalů objednan jednou měsíčně dle potřeby

Časové spínače

- Škola postupně zavádí do pavilonů časové světelné spínače na chodby a WC, v roce 2021 se nám podařilo vyměnit energeticky náročné výbojky v tělocvičnách za úsporné LED osvětlení. V roce 2023 došlo k výměně LED osvětlení na chodbách 1. pavilonu
- Průběžně probíhá výměna starých zářivek za nové úsporné

Propagace EVVO školy, informovanost okolí

- Nástěnky a panely na chodbách školy - ve škole jsou prezentovány práce žáků a jejich výstupy z oblasti EVVO, svoji ekonástěnku má školní ekotým s aktuálním děním o ekologii školy.
- Informační zpravodaje pro rodiče – vydávány 2 informační zpravodaje pro rodiče za školní rok (na webových stránkách školy), zpravodaje obsahují přehled všech akcí školy za uplynulé období včetně akcí s tematikou týkající se ekologické výchovy
- Webové stránky školy – všichni vyučující školy pravidelně přispívají na webové stránky školy a informují o akcích školy:

<http://www.zs-studanka.cz/> , ekologické výchově je věnována sekce ekovýchova

9. Přínos prostoru školy pro veřejnost

Využitelnost vytvořených digitálních učebních materiálů (DUM) z oblasti EVVO ostatními školami.

Otevřenost školního hřiště každý všední den od 16 do 19 hodin pro širokou veřejnost



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2024/2025

Účast pedagogických pracovníků na akcích DVPP

1. pololetí

Pedagogové DVPP-ONIV
Začínáme bádát
Jak na vysvědčení jinak
Badatelství
Specifické poruchy učení
Anglický jazyk
Kouzlo klíčových kompetencí

Nepedagogové MmP
Jídelna
Poruchy příjmu potravy
Jídelna

Školení OP JAK
Školení AI - umělá inteligence
Kouzlo klíčových kompetencí
Právní minimum pro pedagogy

2. pololetí

Pedagogové DVPP-ONIV
Školení PO a bezpečnost práce
P. Louženská workshop Generace
Policie ČR – útoky na školy
Suplování, výkazy a plán
Německý jazyk
Enviromentální vzdělávání
Umělecká gramotnost

Nepedagogové MmP
Jídelna
Školení PAM
Školení elektr. zařízení
Finanční kontrola PO
Jídelna
FKSP
Konverze dokumentů

VZDĚLÁVÁNÍ VEDOUCÍ KE ZVÝŠENÍ KVALIFIKACE - 2

Údaje o aktivitách ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2024/2025

I. Přehled akcí, organizovaných vyučujícími školy pro žáky

1. ročník	Úvodní program s paní psycholožkou, preventivní program Městské policie Pardubice. Vánoční program ve školní knihovně, Krajská knihovna Pardubice 3x – jak to chodí v knihovně, beseda se spisovatelkou, pasování na čtenáře červen, Martinská slavnost, GAMPA – Spolu tvořit, Medvědí pohádky - program o nedoslýchavých, Muzikoterapie - pohádka, Gočárova galerie – Malich, Adventní spirála, VČD S čerty nejsou žerty, zdravá noha, hudební pohádka Povídání o pejskovi a kočičce, Jeden svět: projekce1 (dokumentární filmy), Imaginárium - interaktivní výstava, spolupráce s 6. C - pletení pomlázek, vynášení Moreny + velikonoční zvyky, Velikonoční vycházka na Valy po velikonoční stezce (zvyky a tradice), Velikonoce v angličtině (společné aktivity s žáky 9. ročníku).GAMPA - animace, Terapie, když hudba a zvířata pomáhají, taneční soubor, Vánoční projekt ve školní knihovně, Perníček KD Hronovická, beseda v knihovně Dubina Čtení o bylinkách, projektový den Zdravá výživa, průběžně badatelská činnost
2. ročník	Exkurze Jičín, město pohádek, ukázka chovu hadů, Podzimní aktivity v AJ, Muzikoterapeutická pohádka, KD Hronovická Na Mikuláše - koncert Perníčku, beseda s MP – prevence, kino V hlavě, Třebechovice - výstava betlémů, VČD - Jak si Míša hledal kamaráda, VČD S čerty nejsou žerty, Muzikoterapie a Zooterapie, Nástrahy internetu – program se šk. psycholožkou, Knihovna Dubina - Čtení o bylinkách, Vynášení Moreny, Jarní aktivity v AJ, KD Hronovická - Roboti v divočině, Strašidelné pověsti, Workshop se spisovatelkou Klárou Smolíkovou - Dubánci, VČD - Den kouzel
3. ročník	Výlet na Kunětickou horu, Program s paní psycholožkou, Kino – Robot v divočině, Výlet do Prahy 3.B, Vycházka - projekt Pardubice - prohlídka Zelené brány, Ekocentrum Pardubice (Mikrosvět 3.A, B, C, Bylinky 3.B, Pečení chleba 3.B, Drátkování 3.A, C), program Nevidomí lidé, Lezení (Sokolovna Pardubice, Jungle Park Pardubice), VČD - S čerty nejsou žerty, Festival Jeden svět 3.B, Krajská knihovna (Pardubické pověsti 3.A,B,C, Krimi příběhy 3.A, B, C, Roboti 3.A, B, C, Lis tří bratří 3.A), knihovna Dubina – Kouzelná škola hmyzu 3.C, recitační soutěž, pěvecká soutěž Perníkový slávik, přírodovědná poznávací soutěž, fotbalový turnaj, basketbalový turnaj, program Spolu-tvořit Spolu-práci 3.A, Muzikoterapie a Zooterapie 3.B, Sféra (Dřevo 3.B, Textil 3.A, B, C), PČR - Kyberšikana, Archa – program Vánoce 3.A, 3.B, 3.C, Archa – velikonoční program 3.B, Velikonoční stezka Pardubice, Imaginárium 3.A, Hronovická – Strašidelné pověsti 3.C, Workshop se spisovatelkou Klárou Smolíkovou, návštěva útulku 3.C, Program s hasiči, Kouzelníci VČD, Dny zdraví, Vánoční projekt ve školní knihovně
4. ročník	Projekt sv. Václav + divadelní hra dětí ve St. Boleslavi, procházka historickými Pardubicemi s průvodcem, vánoční i velikonoční program – Archa, vánoční zámek Žleby, PČR - bezpečí na internetu, ekologický program Tonda Obal, VČD - S čerty nejsou žerty, Pohádky kouzelné babičky, Festival Jeden svět, Muzikoterapie a canisterapie, beseda se školní psycholožkou(dívky), KD Hronovická - FS Perníček, Krajská knihovna - digitální kompetence, pedagogická praxe studentky PF UP, vynášení Morany - lidové tradice Velikonoc, Planetárium HK-exkurze, florbalový turnaj, recitační soutěž - školní, okresní i krajské kolo, přírodovědná poznávací soutěž - školní kolo, projektový den v Ležákách - Osudy ležáckých dětí, program Keltové na Studánce, programy v Ekocentru Paleta
5. ročník	Exkurze do Muzea stříbra v Kutné hoře, PČR - přednáška o kyberšikaně, Dopravní výchova, GAMPA SPOLU-TVOŘIT-SPOLU- PRÁCI 5.BC, Krajská knihovna Strastičná roboti existence, Zábavná etiketa 5.BC,VČD Přestupní stanice STRACH, S čerty nejsou žerty, Flag fotbal na Studánce 5.BC, Festival Jeden svět 5.BC, Knihovna na Dubině Zázrak jménem voda 5.BC, VČM IMAGINÁRIUM 5.BC, Workshop se spisovatelkou Klárou Smolíkovou - Mluvíme v bublinách, Krajská knihovna Roboti 1 a 2 - 5.A, D, Krajská knihovna Etiketa 5.A,D, KD Hronovická Strašidelné pověsti z Pardubic 5.D, Muzikoterapie a canisterapie, 5.AD, bouldering – 5.A, VČD exkurze 5.AD
6. ročník	6.A Adaptační pobyt Tramtáryje ,Vánoční exkurze Muzeum Betlémů Třebechovice Vánoční film,Vánoce v Evropě - školní knihovna,Den svobody a demokracie ve škole

	Začarovaný hvozd - vytvoř si vlastní knížku, Hlavalamy, Sportovní den, Florbalový turnaj Školní výlet, spaní ve škole, H – Centrum, Cyklovýlet Kunětická hora 6.B Adaptační pobyt Orlické Záhoří, Vánoční Pardubice + laser game, Vánoční kino + besídka, Vánoce v Evropě - školní knihovna, Florbalový turnaj, Jeden svět - promítání dokumentů, Uklidme Česko, Exkurze Všešary, Hlavalamy, Školní výlet Pec pod Sněžkou - výšlap Sněžka, Sportovní den, Den svobody a demokracie, Den OČMÚ, Sportovní odpoledne, Cyklovýlet a paddleboardy, Začarovaný hvozd - vytvoř si vlastní knížku 6.C Vánoce v Evropě - školní knihovna Začarovaný hvozd - vytvoř si vlastní knížku
7. ročník	Planeta Hlinsko – exkurze, Vánoční filmové představení ,Hry a hlavalamy, Florbalový turnaj, Jeden svět - projekce dokumentárních filmů, projekce č.3, Národní muzeum – exkurze, Liberec – Botanická zahrada, ZOO, Den svobody a demokracie Pečení v peci, Sportovní den, Školní výlet - Sudislav nad Orlicí, Mluvíme v bublinKPP – horory, Vánoční filmové představení, Hry a hlavalamy, Planeta Země 3000 Chile, Preventivní program se školní psycholožkou, VČD Přestupní stanice: Strach a workshop k představení ve škole, Toboga Jump Hradec Králové, Florbalový turnaj Bubnování - hudební akce, Jeden svět - projekce dokumentárních filmů, projekce č.3 Pražský hrad – exkurze, Den svobody a demokracie, Pečení v peci, Apolenka, Školní výlet , Liberec, Mluvíme v bublinách: komiksová dílna, Den OČMU, Pražský hrad, vánoční výlet do Prahy – Národní muzeum
8. ročník	Post Bellum – Institut Paměti národa - téma druhé světové války a holocaustu na Pardubicku, Bubnování - hudební akce, Kočkovité šelmy, Neviditelná výstava Praha, Vánoční kino, školní výlet Tramtáryje Honí Jelení, Vodovodov virtuální expedice Elektrárna Opatovice n/L, Hučák HK, mobilní planetárium, Post belum, hry a hlavalamy, hasiči a Foxconn v rámci SP, laboratorní práce na VŠCHT, uklidme Česko, Nebojme se médií, Den svobody a demokracie, Jeden svět, projekt Mladý chemik
9. ročník	9.A Exkurze 2 dny: KL Osvětim-Březinka a Dolních Vítkovic v Ostravě, Exkurze a workshop Pietní místo Ležáky, Exkurze a workshop Památník Zámeček, Přehlídka SŠ To nejlepší z Berlína (2 dny) 9.B Florbalový turnaj, Testování SCIO – Český jazyk, Matematika, OSP, Exkurze 2 dny: KL Osvětim-Březinka a Dolních Vítkovic v Ostravě, Projekce Jeden svět na školách: Křídla z prachu, Exkurze a workshop Pietní místo Ležáky, Exkurze a workshop Památník Zámeček, Exkurze 2 dny: To nejlepší z Berlína, VČD Přestupní stanice: Strach a workshop k představení ve škole, To nejlepší z Berlína (2 dny), Exkurze Pragulic - prohlídka Prahy s člověkem bez domova, Školní výlet: turistika v Krkonoších, alpský hotel ve svatém Petru, Mobilní planetárium, Preventivní program se školní psycholožkou, Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku v KD Hronovická, Fantastické psaní: Vstupte do literárního doupěte, Přehlídka SŠ 9.C 10. 2. - Florbalový turnaj 8. a 9. třídy, 14.-18. 2. - Testování SCIO – Český jazyk, Matematika, OSP, 19.-20. 2. – Osvětim a Ostrava , 10. 3. - Preventivní program se školní psycholožkou, 21. 3. - Jeden svět: Křídla z prachu, 3. 4. – Malá kopaná, 16. 4. – Okresní kolo Malé kopané, 24.-25. 4. - To nejlepší z Berlína (2 dny), 3.-5. 6. – Safari kemp Dvůr Králové nad Labem, 13. 6. - Mobilní planetárium – Neuvěřitelný vesmír, 24. 6. – Ochrana člověka za mimořádných okolností, 26. 7. – Vyřazení žáků 9. tříd, Exkurze a workshop Pietní místo Ležáky, Exkurze a workshop Památník Zámeček, Přehlídka SŠ VČD Přestupní stanice: Strach a workshop k představení ve škole, Fantastické psaní: Vstupte do literárního doupěte Post Bellum – Institut Paměti národa - téma druhé světové války a holocaustu na Pardubicku

Sportovní výcviky, lyžařské a plavecké kurzy, dopravní výcvik, adaptační pobyty nových kolektivů,
školy v přírodě

Sportovní výcviky:

1. ročníky	Plavecký výcvik, bruslení	
2. ročník	Plavecký výcvik, bruslení	
3. ročníky	Plavecký výcvik, bruslení	
4. ročníky	Kurz dopravní výchovy na dopravním hřišti (praktické jízdy)	
5. ročníky	Plavecký výcvik, bruslení, dopravní výchova	
8. ročníky	Lyžařský výcvikový kurz Dolní Morava	



Školy v přírodě, výlety, ozdravné pobyty:

1.A	ŠVP Bedřichovka, Orlické Záhoří, výlet Slatiňany - interaktivní muzeum Švýcarska
1.B	ŠVP Hotel Chata Jedlová, Deštné v Orlických horách
1.C	ŠVP Hotel Chata Jedlová, Deštné v Orlických horách
1.D	ŠVP Tramtáryje Horní Jelení
2.A	ŠVP Tramtáryje Horní Jelení
2.B	ŠVP České Petrovice
2.C	ŠVP Tramtáryje Horní Jelení, výlet Africké muzeum E. Holuba Holice
3.A	zimní ŠVP s lyžováním Bedřichovka Orlické Záhoří, letní ŠVP Krkonoše Malá Úpa
3.B	ŠVP Tramtáryje Horní Jelení, Kunětická hora, Praha
3.C	zimní ŠVP s lyžováním Bedřichovka, Orlické Záhoří; letní ŠVP Tramtáryje, Horní Jelení
4.A	ŠVP Loučná nad Desnou
4.B	ŠVP Bedřichovka, Orlické Záhoří
4.C	ŠVP Loučná nad Desnou
5.A	ŠVP Deštné v Orlických horách, cyklistický výlet - Kunětická hora
5.B	zimní ŠVP s lyžováním Bedřichovka Orlické Záhoří, letní ŠVP Krkonoše Malá Úpa
5.C	Zimní škola v přírodě, letní škola v přírodě
5.D	ŠVP Deštné v Orlických horách

II. Zapojení školy do projektů, využití dotačních programů, charitativní akce:**Škola se zapojila do projektů realizovaných s žáky:**

- Ovoce do škol, projekty OP JAK Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ

Škola využila dotační programy:

- Humanitní komise Rady MO Pardubice III – dotace na organizaci Dne Země ve škole, závěrečného vyřazení žáků 9. tříd

Škola pravidelně organizuje tyto akce pro rodiče a žáky, mimoškolní akce a několik charitativních akcí:

- Vítání prvňáčků, Den otevřených dveří školy, Knižní bazárek, projektový den ochrana člověka za mimořádných událostí, Květinový den, sběrové dny, Burza sportovních potřeb, Duchové a strašidla na Studánce, Adventní sobota, charitativní burza, florbalový turnaj, sportovní den ke Dni dětí, závěrečné vyřazení žáků 9. tříd

III. Soutěže, olympiády – podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků, účast a umístění žáků ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2024/2025

Mistr slov – 1. místo, **Hledá se mladý chemik** – 3. místo (vůně potu), **Liga v orientačním běhu** – 6. místo, **Mc Donald's cup** ve fotbale – 1. – 3. tříd – 1. místo v OK, **Malá kopaná** – 3. místo v OK, **Florbal 6. a 7. tříd** – 3. místo v OK, **Pohár rozhlasu v atletice** – 2. místo v OK st. žáků



IV. Nabídka mimoškolních aktivit v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2024/2025

Kroužky jsou vedené zaměstnanci školy nebo škola pronajímá prostory organizacím, jejichž zaměstnanci vedou kroužky ve škole.

Sportovní kroužky – florbal, atletika, basketbal, power jóga, hip-hop dance

Hudební kroužky – ak. kytara, el. kytara, flétna, zpěv, klávesy, zobcová flétna, sbor Světlušky, bubnování – muzikoterapie

Výtvarné kroužky – kreativní dílna, kreativní mysl, čarotvorba

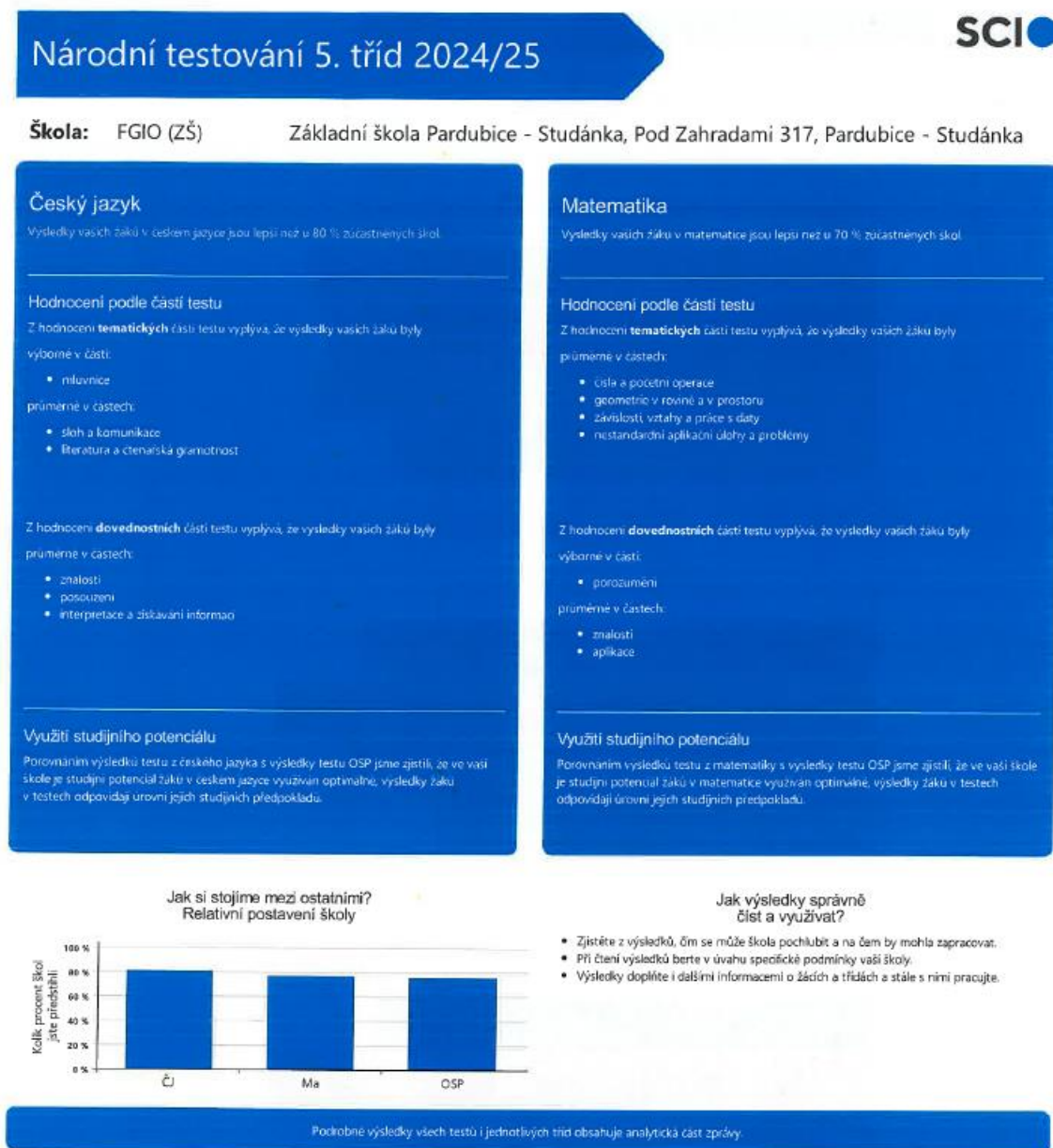
Cizí jazyky – angličtina, španělština

Další – debatní kroužek, robotika, mladý elektrikář, vědecké pokusy, fotografování, IT kroužek, veselá věda, vaření hravě zdravě, deskové hry, lego, dramatický kroužek

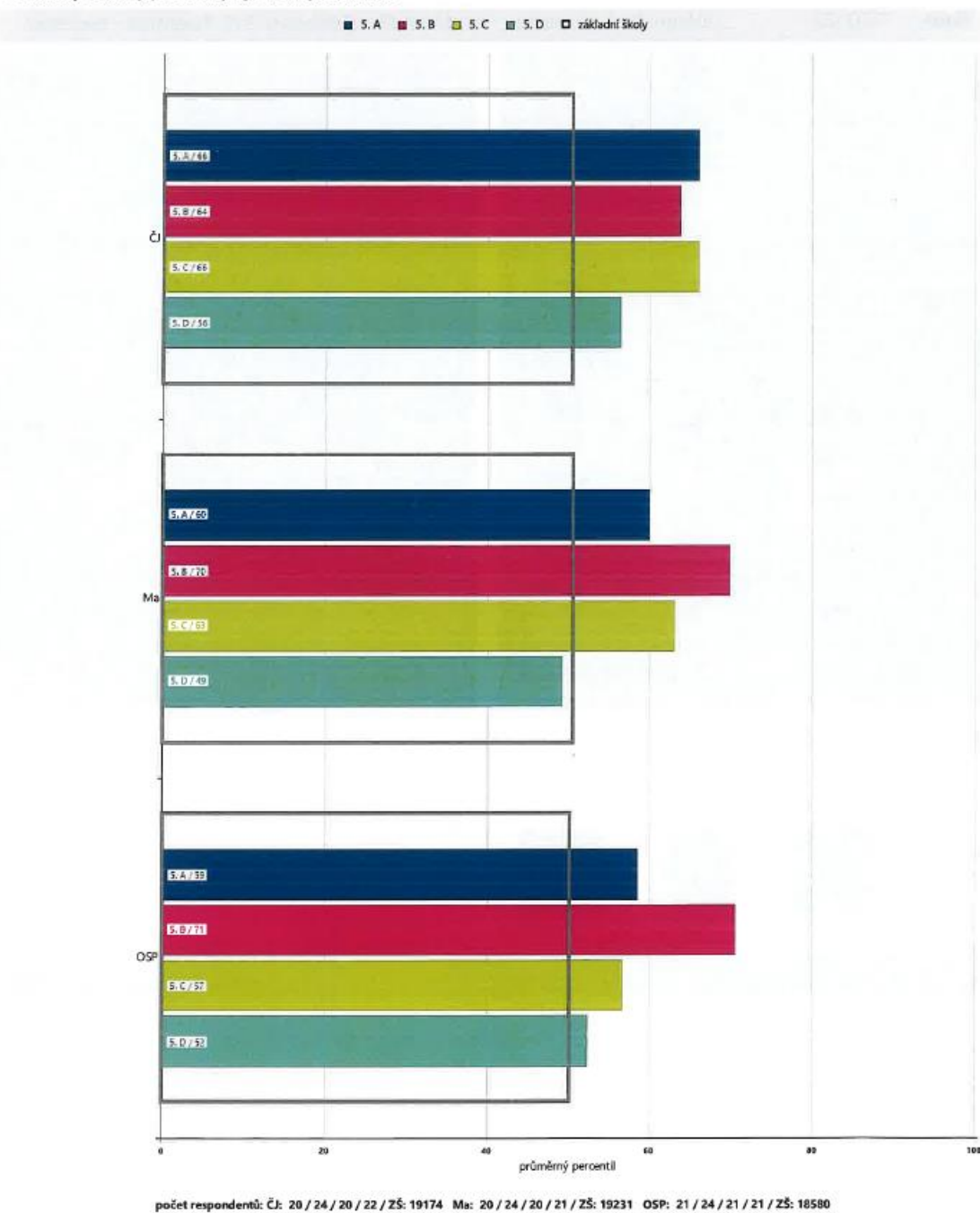


V. Získávání podkladů pro vlastní hodnocení školy

5. ročníky, testování SCIO



Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



Národní testování 9. tříd 2024/25



Škola: FGIO (ZŠ)

Základní škola Pardubice - Studánka, Pod Zahradami 317, Pardubice - Studánka

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

průměrně v částech:

- mluvnice

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- interpretace a získávání informací

průměrně v částech:

- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využit optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrně v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti

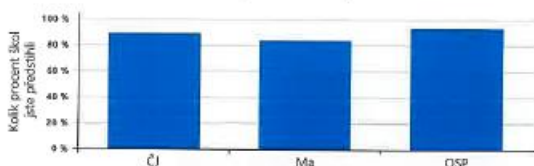
průměrně v částech:

- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využit optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně
číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: ČJ: 24 / 22 / 21 / VG: 605 / ZŠ: 21277 Ma: 23 / 22 / 22 / VG: 602 / ZŠ: 21280 OSP: 23 / 24 / 21 / VG: 600 / ZŠ: 20773

		PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA		POČET PŘIJÍMACÍCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK		MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK	
		POČET	PODÍL (%)		POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	93,6	8 607	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	96 408	50,0
	KRAJ	6 557	94,6	352	6 205	94,6	352	4 534	52,1	4 645	51,9
	ORP	1 777	93,0	125	1 652	93,0	125	1 304	56,6	1 357	56,1
	ŠKOLA	87	97,7	2	85	97,7	2	79	59,7	79	59,7
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	47,5	10 184	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	19 051	50,0
	KRAJ	764	57,6	324	440	57,6	324	737	46,4	743	44,1
	ORP	183	43,2	104	79	43,2	104	174	48,8	176	47,7
	ŠKOLA	13	76,9	3	10	76,9	3	12	54,8	13	69,1
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	34,5	4 664	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	7 025	50,0
	KRAJ	29	44,8	16	13	44,8	16	28	49,8	28	52,0
	ORP	19	42,1	11	8	42,1	11	18	52,0	18	57,5
	ŠKOLA										

VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR : průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ : percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.

Symbol *zelené šipky* znamená, že škola je v ukazateli nad republikovým průměrem (nad hodnotou 50), naopak symbol *červené šipky* vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem (50)

VI. Školní družina

Pracovalo 8 oddělení školní družiny s 270 zapsanými žáky v zahajovacích výkazech.

Poplatek za družinu činil 300,- Kč na měsíc za žáka. Finanční prostředky z příspěvku rodičů se investují do materiálu, provozu, vybavení, nákupu knih do školní knihovny, do vstupného u akcí ŠD. Z příspěvků je rovněž hrazen pitný režim pro děti v družině v odpoledních hodinách.

Děti v rámci družiny měly možnost navštěvovat množství kroužků (viz nabídka mimoškolních aktivit), vychovatelky školní družiny pro děti připravily velké množství akcí.

Akce ŠD:

Září	- Barevný den, Postřehový závod, projekt: Pojd', budeme kamarádi, ŠD ve ŠK
Říjen	- Stříbrná přilba, Malá pardubická, Finále olympiády. projekt: Olympijský týden, ŠD ve ŠK
listopad	- výtvarná soutěž: Moje strašidlo, projekt: Barevný podzim, projekt: Adventní čas, ŠD ve ŠK
prosinec	- Čertovské rojení, projekt: Vánoční tvoření, ŠD ve ŠK
Leden	- Pexesový turnaj, projekt: Zvířata kolem nás, ŠD ve ŠK
Únor	- Družinový slavík, projekt: Z pohádky do pohádky, ŠD ve ŠK
Březen	- Masopust, projekt: Vodní svět, ŠD ve ŠK
Duben	- Koloběžkiáda, projekt: Velikonoční tvoření, ŠD ve ŠK
Květen	- Piškvorkový turnaj, Pevnost Boyard, Zahradní slavnost, ŠD ve ŠK
Červen	- výtvarná soutěž: Těšíme se na prázdniny, projekt: Poznáváme sami sebe, ŠD ve ŠK



VII. Školní knihovna

Statistika školní knihovny za školní rok 2024/2025

Celkem výpůjček za období 20.8.2024-20.8.2025: 2265

Z toho učitelé: 828

Z toho žáci: 1437

Celkem čtenářů, kteří si něco vypůjčili: 407

Z toho učitelé: 38

Z toho žáci: 369

Žákům byla knihovna k dispozici v sedmi termínech týdně.

Knihovna byla využívána i na dílny čtení – 3.A, 5.B, 5.C, 7.B, 9.B, 9.C, 6.A, 6.B, 6.C. Počet prezenčních výpůjček v průběhu čtenářských dílen není evidován.

Učitelům prvního stupně jsou k dispozici řady pro společnou četbu, celoroční výpůjčky – cca 25 ks/titul, a řady pro individuální četbu – cca 30 ks přímo v každé kmenové třídě.

Přibližně 1x měsíčně navštívila knihovnu všechna oddělení školní družiny.

Seznámení s knihovnou proběhlo pro všechny 6. třídy formou předvánoční besedy a dílny čtení.

V prosinci byly v knihovně uspořádány vánoční projekty pro třídy 1.a 3.ročníku (Vánoce v Evropě).

Do evidence byly v rámci digitalizaci knihovny a na podporu čtenářské gramotnosti zapsány další darované i výhodněji zakoupené knihy.

Příjemné prostředí školní knihovny bylo plně využito paní učitelkou Žanetou Michkovou v rámci tripartit pro společné setkávání s rodiči a žáky 2.A.

V průběhu dubna až června proběhly ve spolupráci se školní knihovnou workshopy vedené paní spisovatelkou Klárou Smolíkovou, jichž se postupně zúčastnily všechny třídy 2., 3., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku.

Témata:

- Nebojte se médií: Skočte do informační džungle!
- Fantastické psaní: Vstupte do literárního doupěte
- Mluvíme v bublinách: komiksová dílna
- Začarovaný hvozd: Vytvoř si vlastní knížku

Pracovníci knihovny: L. Kovářová, K. Beranová, J. Oplatková, J. Rybářová, L. Košvancová

VIII. Školní jídelna

Školní jídelna je součástí právního subjektu ZŠ Pardubice – Studánka. Kapacita jídelny je 725 jídel denně.

Díky projektu Pardubická karta mají žáci možnost ve stravovacím systému tuto kartu používat.

Žákům byl umožněn elektronický výběr a odhlašování jídla prostřednictvím webu www.strava.cz.

Náklady rodičů na jeden oběd v roce 2024/2025 činily:

6 – 10 let	37,- Kč
11 – 14 let	39,- Kč
15 – let a dospělí	40,- Kč

Žáci si vybírají každý den z nabídky ze dvou jídel. V jídelně je umístěny salátový bar, kuchařky připravují saláty 2 krát týdně, zbývající dny žáci dostávají většinou ovoce.

Škola nabízí žákům prvního stupně a dětem ve školní družině **pitný režim** připravovaného kuchařkami, všichni žáci školy si mohou ve škole během 1. – 5. přestávky **zakoupit ve školním bufetu svačinu**. Těto možnosti využívá velká část žáků školy.

Škola je zapojena do projektů **Ovoce do škol** (pro žáky 1. stupně).

Prezentace ZŠ Pardubice - Studánka na veřejnosti

Prezentační akce organizované školou nebo akce, kterých se žáci školy zúčastnili a reprezentovali tak svoji školu:

1. pololetí

- slavnostní vítání prvňáčků,
- sběrový den, separace odpadů ve třídách, zapojování do EVVO soutěží,
- organizace soutěží: Perníkový slávik, Pardubické štěBETÁní, Mikulášský turnaj v basketbale, školní kola olympiád,
- sportovní dopoledne pro MŠ,
- lidové běhy,
- Mikulášská nadílka ve škole
- předvánoční koncert sboru Světlušky,
- florbalový turnaj
- předvánoční charitativní sbírka – použito na dárky pro DC Veská a pro SmP, Kpt. Jaroše

2. pololetí

- Lidový běh,
- Pardubická devítka,
- testy SCIO pro 5. a 9. ročník
- projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí,
- den otevřených dveří školy,
- vynášení Morany,
- velikonoční pečení tříd 1. stupně s pomocí žáků 2. stupně,
- Den Země,
- Květinový den, charitativní burza,
- celoškolský sportovní den ke Dni dětí,
- sběrové dny,
- závěrečné vyřazení žáků 9. tříd.



Průběžně:

- webové stránky školy,
- prezentace v regionálním tisku, v rozhlasu.

Akce pro pedagogy z jiných škol:

- vytváření zázemí pro setkávání výchovných poradců ze základních škol z Pardubic a okolí
- organizace sportovních soutěží za podpory AŠSK u nás ve škole

Společnost přátel školy

Společnost přátel ZŠ Studánka pracuje jako samostatný právní subjekt s vlastními stanovami, rozpočtem, pracovním plánem a plánem hospodaření. Sdružení se prostřednictvím volené Rady účastní řešení řady problémů.

Rada rodičů se schází v posluchárně školy. Pravidelně se jí účastní zástupce vedení školy, případně učitelé, kteří se podílejí na organizování příslušné akce. Kontakt rodičů s Radou rodičů zajišťují zástupci jednotlivých tříd. Spolupráce je velmi dobrá.

Ze svého rozpočtu Společnost pomáhá škole financovat odměny pro žáky úspěšné v různých soutěžích, přispívá na práci kroužků, na projekty ve třídách. Z rozpočtu Společnosti jsou odměňováni nejúspěšnější žáci tříd na konci školního roku, děti 8. a 9. tříd získávají příspěvek na divadelní představení, žáci 8. tříd příspěvek na lyžařský kurz. Společnost ze svého rozpočtu přispívá na divadelní předplatné pro žáky, sobotní akce tříd a akce sloužící k propagaci školy (sportovní dopoledne pro MŠ).

Školská rada

Od 1. 1. 2006 ve škole zahájila činnost šestičlenná školská rada. Byla provázána činností Společnosti přátel a Školské rady. Na společných schůzkách bývá odsouhlasena výroční zpráva školy za uplynulé období, vlastní hodnocení školy za uplynulé období, zúčastnění jsou průběžně informováni o zavádění školního vzdělávacího programu do praxe a o aktuálních změnách ve školním vzdělávacím programu, o akcích organizovaných školou, o aktivitách školy zaměřených na její sebehodnocení, jsou zde průběžně projednávány problémy, se kterými se škola potýká během školního roku. Volby do ŠR proběhly v roce 2024.

Rada dětí

Dvacátý druhý rok ve škole pracovala 32 členná Rada dětí se schůzkami přibližně 5 x za školní rok. V radě dětí jsou 2 zástupci ze všech tříd od 5. do 9. ročníku. Rada dětí formou svých připomínek ovlivňovala dění ve škole. Její členové byli rovněž spoluorganizátory tradičních akcí školy.

Rada má své zástupce v městském žákovském parlamentu, kteří se pravidelně účastní schůzek parlamentu v Pardubicích.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla ve škole kontrola České školní inspekce.

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla ve škole inspekční kontrola na prošetření stížnosti.

Protokoly všech kontrol jsou případně uloženy v ředitelně školy.

Výroční zpráva o hospodaření
ZŠ Pardubice – Studánka
za kalendářní rok 2024 – Magistrát města Pardubic

Výnosy (příjmy)	Kč
Dotace MMP	8.063.320,00
Dotace hřiště	105.000,00
Celkem	8.168.320,00

Položka	Název	Účel	Kč
602	Tržby doplňková činnost	Pronájmy, zájmová činnost	1.155.600,00
602	Tržby hlavní činnost	Výběr – stravné ŠJ, ŠD	5.315.754,00
649	Jiné ostatní výnosy	Např. vrácené - teplo	572.742,39
648	Zapojení fondů	Rezervní a fond odměn	330.927,00
Celkem			7.375.023,39

Výnosy celkem	15.543.343,39
----------------------	----------------------

Náklady (výdaje)

Položka	Název	Účel	Kč
558, 501	Spotřební materiál		6.535.474,00
502	Spotřeba energií		3.625.234,00
511	Opravy, údržby		1.417.876,00
518	Ostatní služby	Služby, spoje	1.575.126,29
521, 524, 527	Náklady školy, doplňková činnost, ŠD	Mzdy, odvody	1.352.654,00
549	Jiné ostatní náklady	Poplatky, pojištění	321.693,00
551	Odpisy - HIM		498.555,00
Náklady celkem			15.326.612,29

Rekapitulace	Výnosy	15.543.343,39
	Náklady	15.326.612,29
	Rozdíl - rozdělení do fondů	216.731,10

Investice	Kč
V roce 2024 – Dataprojektor 1 ks	70.167,00
Klimatizační jednotka 5 ks (5 x 47.855,50 Kč)	239.277,50

Čerpání z fondů	Kč
Fond odměn - zapojen	164.000,00
Fond investic-zapojen	161.790,00
Rezervní fond – zapojen	5.137,00

Výroční zpráva o hospodaření
Základní škola Pardubice – Studánka
 za kalendářní rok 2024 – státní prostředky

Výnosy (příjmy)	Kč
Dotace KrÚ 33353	57.029.983,00
Dig.propast 33088	109.000,00
Výnosy celkem	57.138.983,00

Položka	Název	Účel	Kč
558, 501	Spotřební materiál	Učebnice, metodiky, časopisy školní potřeby, pomůcky, knihy	337.823,00
512	Cestovné		113.276,00
518	Ostatní služby	Doprava ŠvP a LVK	84.930,00
521	Mzdové náklady	Mzdy, motivační složky	40.850.544,00
	OPPP	Ostatní osobní náklady	444.000,00
	Jiné sociální náklady	Nemocenská	282.171,00
524	Zákonné pojištění	Zákonné odvody, zdrav., soc.	14.052.928,00
527	Zákonné soc. nákl.	FKSP, školení	635.498,00
525	Jiné ostatní náklady	Zákonné pojistné	179.573,00
549	Ostatní náklady na činnost	Plavání	158.240,00
Náklady celkem			57.138.983,00

Rekapitulace	Výnosy	57.138.983,00
	Náklady	57.138.983,00
	Rozdíl	0,00

Příloha: Akce školy ve školním roce 2024/2025

Adaptační pobyt 6.C

Akce školy

30. září 2024, 20:26 [Ing. Andrea Hojková](#)

Dne 18.9.2024 se nový kolektiv 6.C společně s novou třídní paní učitelkou vypravil do Orlického Záhoří, penzionu Černá Voda. Všichni byli plni očekávání, co nám tento pobyt přinese, jaký z nás bude kolektiv a jak to všechno dopadne. Žáci se těšili na seznamování, sportovní i kreativní aktivity, a paní učitelka také. Počasí nám přálo, tak jsme si užili pobyt v přírodě, turistiku i bojovku. Sportovali jsme, skládali básně i písně, hráli deskové hry a dokonce luštili křížovky. Pobyt velmi rychle utekl a my se 20.9.2024 znaveni vrátili domů plni společných zážitků, nových kamarádských vztahů a splněných očekávání. Podle slov žáků adapták byl nej, nej..



Barevný den ve školní družině

Školní družina

22. září 2024, 18:26 [Milena Knollová, vedoucí ŠD](#)

Podzimní den jsme v družině vítali,
v barevném oblečení se do školy vydali.
Každé oddělení mělo barvu svou,
plnění úkolů bylo bezva hrou.
Kolik vody asi lžící přineseme?
Kolik lístečků najdeme a přineseme?
Tabulku jsme body zaplnili
a vítězné družstvo oranžových ocenili.
Sladkost pro každé dítě byla,
počasí přálo a akce se vydařila.



Do Jičína nejen za pohádkou

Akce školy

15. září 2024, 18:12 Mgr. Jitka Rybářová

I přes velkou nepřízeň počasí se ve čtvrtek 12. září vydali druháčci do Jičína na festival "Jičín - město pohádky". Exkurze nebyla zdaleka jen pohádková, neboť první cesta vedla do Technického parku v Masarykově divadle. Zde si děti vyzkoušely různé moderní technologie a v druhé části si mohly prohlédnout, co vše je možné sestavit ze stavebnice Lego.

Ze světa techniky jsme se přesunuli na Valdštejnovo náměstí, kde nás čekaly tvořivé dílničky i stánky s pokusy. Celou dobu nás doprovázely různé pohádkové postavičky, které i v dešti vykouzly dětem úsměv na tváři.



Hudební pohádka z medvědího brlohu

[Akce školy](#)

22. října 2024, 21:48 [Mgr. Kristýna Michková](#)

Spojení hudby a poutavého příběhu. To byla pohádka z medvědího brlohu. Děti poznaly velké množství rytmů, veršů, písniček a také netradičních hudebních nástrojů.



Skotsko 2024

Anglický jazyk

14. října 2024, 10:29 [Mgr. Dominika Pospíšilová](#)

Poslední den v září jsme se vydali opět na cestu, tentokrát jsme zvolili destinaci Skotsko.

Cestou jsme navštívili města Haag a Amsterdam v Nizozemí, kde nám počasí moc nepřálo, a tak jsme tato dvě města víceméně „prolétli“. Naštěstí nám to ale počasí vynahradilo v následujících dnech.

Poté, co jsme absolvovali „zajímavou“ téměř sedmnáctihodinovou cestu na trajektu včetně noclehu, jsme dojeli do přístavu Newcastle a vydali se směr hrad Alnwick v Anglii, který byl předlohou Harryho Pottera a stejně jako on, jsme měli lekce létání na koštěti. Všichni jsme si „létání“ užili a poté se přemístili na naše ubytování ve Skotsku.

Následující den jsme vyrazili na další výpravu, tentokrát na projížďku vlakem Harryho Pottera. Zatímco první skupina jela vlakem, druhá jí mávala u viaduktu Glenfinnan. Následně jsme se opět potkali v přímořském městečku Mallaig u Atlantského oceánu, kde naši žáci plnili výzvu od CK a dotazovali se místních na spoustu informací, a my jsme se utvrdili, že komunikace v anj jim už v deváté třídě nedělá žádný problém. Na závěr jsme se vyměnili a cestu vlakem si pro změnu užila druhá skupinka. Cesta vlakem byla zábavná nejen díky úžasnému průvodci, který byl v interakci s našimi žáky, ale také výhledům na místa, kde se natáčel Harry Potter.

Další den jsme se vypravili na menší túru v údolí Glencoe, kde byli k vidění další dechberoucí výhledy, a přestože nás na závěr popoháněl déšť, po přesunu k jezeru Loch Ness už jsme měli zase hezky.

Poslední ráno na ubytování jsme si dali pořádnou snídani a vyrazili jsme směr Edinburgh, kde jsme absolvovali prohlídku jejich nejstrašidelnějšího hradu, následně si prošli nejdůležitější památky spolu s vyhlídkou na město. Při odjezdu jsme měli štěstí a Skotsko se s námi rozloučilo typickou skotskou hudbou, kdy nám v kiltech hrál celý orchestr při příležitosti konání místního plesu.

Přes noc jsme dorazili do Londýna, kde jsme navštívili všechny nejdůležitější památky a měli na závěr i čas na očekávané nákupy na Oxford Street.

Cestování jsme zvládli bez větších obtíží a přivezli jsme si zpět spoustu zážitků, o kterých budeme ještě dlouho vyprávět!

Velké poděkování opět patří panu Ježkovi z CK Poznání za přípravu celého zájezdu včetně zábavných znalostních kvízů a soutěží i z oblasti dějepisu a zeměpisu.



Exkurze do Kutné Hory

[Akce školy](#) / [1. stupeň](#)

1. října 2024, 08:14 [Mgr. Jana Sedláková](#)

Dne 25. září jsme s naší třídou 5.C a třídou 5.B vyrazili na exkurzi do Kutné Hory. Paní učitelky pro nás měly připravenou cestu stříbra. Byla to prohlídka středověkého důlního díla, těžního stroje, havířské osady a mincovny. Vyzkoušeli jsme si těžkou havířskou práci a prošli důlní šachtou stříbrného dolu s helmou a bílým pláštěm. Také jsme si prohlédli gotickou stavbu - chrám svaté Barbory, Samozřejmě jsme s sebou měli svačiny, takže jsme se pořádně nasvačili. Vydali jsme se taky do obchůdku se suvenýry. Tam jsme si něco koupili. Celý den nám bylo prima, protože nám po celou dobu svítilo sluníčko. Moc jsme si to užili. Paní učitelky vybraly super výlet.
napsala Annemarie Hendrychová



Finále družinové olympiády

Školní družina

27. října 2024, 17:28 [Milena Knollová, vedoucí ŠD](#)

Na konci měsíce října byla ve ŠD sláva,

všechna oddělení do finále olympiády byla zvána.

70 sportovců se jí v jednotlivých disciplínách zúčastnilo

a své síly a bojovnost při nich ukázalo.

Průvod sportovců olympijský oheň a vlajku na sportoviště donesl,

diváci jásalí a sportovní duch se na všechna přenesl.



Svět nevidomých

Akce školy

25. října 2024, 13:59 [Mgr. Kateřina Petrusová](#)

Dnes 25. října proběhla v našich třetích třídách inspirativní akce, která dětem přiblížila svět nevidomých. Během setkání se dozvěděly mnoho zajímavých a praktických informací o každodenních výzvách a potřebách lidí s tímto handicapem.

Jedním z vrcholů programu bylo představení vodícího psa, který dokáže plnit až 30 povelů. Děti měly jedinečnou příležitost sledovat, jak tento speciálně vycvičený pes pracuje, a dozvědět se o jeho důležité roli při pomoci nevidomým.

Žáci byli do akce velmi aktivně zapojeni – kladli spoustu dotazů a bylo vidět, že je téma opravdu zajímavé. Díky této akci si děti odnesly nejen nové znalosti, ale i větší pochopení a respekt k lidem, kteří se potýkají se zrakovým handicapem.



Duchové a strašidla na Studánce 2024

[Akce školy](#)

25. října 2024, 09:44 [Mgr. Jiří Mandys](#)

Milí žáci, rodiče a všichni, kteří rádi soutěžíte a bavíte se, zveme Vás na akci Duchové a strašidla na Studánce, která se uskuteční v pátek 1.11. 2024 od 17 hodin na naší škole.

Začátek akce je tradičně ve vestibulu školní jídelny, kde soutěžící obdrží hrací kartu a svítilící tyčinku. Na závěr akce si za vyplněnou hrací kartu můžete vyzvednout sladkou odměnu.

Účastník má možnost projít si areál ZŠ plný strašidelných disciplín, které připravili vyučující školy se svými žáky.



The poster is set against a light orange background. At the top right, there is a black spiderweb. In the center, the title 'Duchové a strašidla na Studánce' is written in large, bold, orange letters. Above it, in smaller black text, is 'Strašidelná stezka plná strašidelných disciplín.' Below the title, the date '1. LISTOPADU 2024' is written in bold black letters, followed by the time and location '17:00 - 19:00, areál ZŠ Studánka'. To the right of the date, there are several black bat silhouettes. At the bottom, there is a black silhouette of a village with two churches, bare trees, and a graveyard. Above this silhouette, the text 'Strašidelné masky vítány!' is written in orange. Below the silhouette, on a black rectangular background, the text 'Akce pro všechny, kteří se rádi trochu bojí.' is written in white. At the very bottom, in orange text, it says 'Pořádá ZŠ Pardubice - Studánka a MO Pardubice III.'

Strašidelná stezka
plná strašidelných disciplín.

Duchové a strašidla na Studánce

1. LISTOPADU 2024
17:00 - 19:00, areál ZŠ Studánka

Strašidelné masky vítány!

Akce pro všechny, kteří se rádi trochu bojí.

Pořádá ZŠ Pardubice - Studánka a MO Pardubice III.

Food Lesson plná chutí a angličtiny

Anglický jazyk

25. listopadu 2024, 10:40 Mgr. Kateřina Hladká

V naší hodině anglického jazyka se žáci 4.C zapojili do jedinečné aktivity nazvané **Food Lesson**, která spojila procvičování angličtiny s ochutnáváním nejrůznějších dobrot. Děti si přinesly oblíbená jídla a svačinky, které pro ně připravili rodiče, za což jim patří velké poděkování. Hodina byla nejen o ochutnávání, ale také o popisování jídel pomocí anglických slovíček. Žáci procvičovali přídavná jména pro barvy, tvary a chutě (např. *sweet, salty, spicy, sour*) a diskutovali o svých oblíbených jídlech.

Hodina byla skvělá - plná smíchu, aktivního zapojení a praktického využití angličtiny v reálných situacích. Užili jsme si to naplno!

Well-done everybody! It was wonderful!



Listopad, měsíc boje za svobodu a demokracii

[Akce školy / 2. stupeň](#)

14. listopadu 2024, 14:03 [Mgr. Tomáš Zárecký](#)

Nacházíme se v období mezi dvěma významnými, možná i nejvýznamnějšími svátky České republiky, 28. říjnem a 17. listopadem. Den vzniku samostatného Československa a začátek Sametové revoluce. 20. století přineslo bouřlivé změny a do té doby události netušených rozměrů a dopadů, epochální pokroky, pekelná zvěrstva, destrukci i fénixové vstávání z popela. Znova a znova. Roky, dny a měsíce ohraničené těmito dvěma daty přinesly našim předkům na území tehdejšího Československa kolotoč změn, střídání světla a stínu, demokracie a totality, vzestupu i pádů. A i když vše končí „sametem“, nesly se ty roky mnohdy ve znamení bezpráví a krve a patří k tomu nejtemnějšímu, čím si náš národ za celé tisíciletí dějin prošel. I proto si v měsíci listopadu některé z těchto událostí připomeňme.

Na 3. pavilonu v přízemí si můžete prohlédnout plakátovou výstavu k Sametové revoluci 1989. Dvanáct zdařilých plakátů nám poskytl vzdělávací program Jeden svět na školách (JSNS) organizace Člověk v tísni v rámci projektu Měsíc bezpráví. Tyto plakáty obsahují i QR kódy, díky kterým se můžete přenést v čase a místě, seznámit se s různými prameny či plnit rozličné úkoly. Součástí výstavy je i velký plakát „Velvet 89“ umístěný v ping-pongárně, který rovněž obsahuje QR kód, který zájemcům zpřístupní online výukovou hru. Přijďte se na tyto materiály podívat, dokud vydrží, protože co si budeme, na 3. pavilonu vydrží a přežijí jen ti nejodolnější jedinci a vybavení...

Kromě toho jsme s celým 9. ročníkem absolvovali besedu s panem Šimonem Pánkem, výkonným ředitelem Člověka v tísni, a panem Vojtěchem Sedláčkem, signatářem Charty 77, díky laskavé organizaci a pozvání městem Pardubice. Reagujeme i na soutěž od města na téma „Svoboda“, do které se zapojíme psaním úvah.

Od JSNS se chystáme v rámci seminářů pouštět i dokumenty k listopadu 1989 z pohledu mladých lidí.

Společně se šikovnými a občansky uvědomělými žáky z 9.B a 9.C jsme nabídli speciální hodiny zaměřené na hodnoty svobody třídám 5. ročníku a k naší nesmírné radosti jsme byli pozváni do všech čtyř tříd. Aktuálně za sebou máme dvě vystoupení a navzdory mírné trémě jinak suverénních devátáčků nás obě lekce nadchly a dodaly nám tolik potřebnou energii do další práce.

Připojte se k nám i Vy, zapalte si 17. 11. svíčku, zamyslete se nad hodnotami svobody i naší současností a nenechte plamen demokracie a svobody vyhasnout. Někdy totiž fouká hodně silný vítr a člověk musí použít obě ruce, aby jimi ten křehký plamínek ochránil. Zůstat jen tak stát s rukama v kapsách se už mnohokrát v dějinách nevyplatilo. Tak neopakujme stále dokola ty stejné hrubé chyby. Edmund Burke pronesl: „Jediná věc je nezbytná pro triumf zla – aby slušní lidé nic nedělali.“ Chytrý to člověk, že?

Svoboda ani lidská a občanská práva nejsou samozřejmostí. Chraňte je pro sebe i své blízké každý den.



Okénko do minulosti

[Akce školy](#) / [1. stupeň](#)

7. listopadu 2024, 07:38 [Mgr. Jitka Rybářová](#)

Jak žily děti dříve? S čím si hrály a jak trávily svůj volný čas? Jak slavily Vánoce a jiné svátky? Jak se učily, oblékaly ...?

Tyto a další spoustu otázek pokládali žáci 2.B naší vzácné návštěvě z minulého století. Popovídat si s námi a podělit se o své zážitky přišla prababička naší žákyně, která letos za pár dní oslaví své 102.narozeniny. A povídání to bylo opravdu zajímavé. Žádné kroužky ani dovolené, ale pomáhání rodičům, útrapy války a žádný velký komfort. Přesto na otázku, zda měnila s dnešními dětmi, odpověděla: "Neměnila bych, měla jsem pěkné dětství."

Myslím, že to bude tím, že časem vzpomínáme na to pěkné, co jsme prožili s našimi nejbližšími. Děkuje se za krásný a velmi poučný zážitek.



Adventní sobota 2024

Akce školy

2. prosince 2024, 15:29 Mgr. Iva Papežová, zástupce pro 1. stupeň

Období adventu začalo na Studánce v sobotu 30.11.

S adventem je spjato i několik tradic a zvyků, které se dodržují dodnes. Barborky, svatý Mikuláš, adventní věnec..... a na Studánce patří k tradicím i Adventní sobota.

Nádhernou sobotní atmosféru navodil sbor Světlušek zpěvem vánočních koled a celé dopoledne potom mohly děti se svými blízkými vyrábět vánoční svíčky, perníčky, ozdoby.

Přejeme všem krásný a poklidný adventní čas.



Exkurze 8.tříd do rodinného podniku Kočkovitých šelem ve Chvojnici

[Akce školy](#) / [2. stupeň](#)

1. prosince 2024, 13:49 [Mgr. Pavlína Zemanová](#)

V pátek 29. listopadu žáci 8.tříd navštívili rodinný park Kočkovitých šelem ve Chvojnici, kde je láska ke zvířatům cítit na každém kroku a šelmy jsou zde běžnými členy a mazlíčky rodiny.

Nevšední podívanou nám předvedla paní Kreizlová mazlením a hlazením šelem, poutavým výkladem a bezprostřední blízkostí. Bylo nám vysvětleno, že nás tygři svým frkáním zdraví a předení pum je pro nás znamení, že jsme vítanou návštěvou.

Kromě koťat rysů Dobbyho a Pedra se zde nachází další šelmy: lvi, pumy americké, servali, karakali, tygři a levharti. Včetně černého levharta nazývaného panter.

V současné době se tu nachází přes 30 kočkovitých šelem, včetně ohrožených druhů a chráněných úmluvou CITES. Největší pozornost tu na sebe strhávají bílí lvi Forest, Sněženka a jejich potomek Mufasa. Úžasné tygři sestry Sataya a Suraya a v neposlední řadě koťata pumy americké Skye a Snow a levhart Batu a Poppy.

Velmi děkujeme manželům Kreizlovým za atraktivní exkurzi, která žákům propojila učivo kočkovitým šelem s názornou ukázkou a etologií.

Poděkování patří též paní učitelce Hojkové a paní asistentce Janě Pekárkové za spolupráci a pedagogický dohled.



Vánoční charitativní sbírka

Akce školy

18. prosince 2024, 08:24 [Mgr. Ilona Bartošková, zástupce pro 2. stupeň](#)

Milí žáci, vážení rodiče.

Dovolte mi, abych Vám touto cestou poděkovala za Vaše zapojení do tradiční vánoční charitativní sbírky, kterou naše škola pořádá už mnoho let. Z výtěžku sbírky podporujeme Denní centrum Most do života, Dětské centrum Veská a Domov pro seniory U Kostelíčka.

V letošním roce můžeme každé z institucí díky Vaší štedrosti na její činnost přispět částkou 13.600 Kč.

Děkujeme, že jste během vánočních příprav vzpomněli na druhé a podpořili ty, kteří nemohou být se svými blízkými nebo se k nim štěstí snad jen na chvíli otočilo zády a potřebují pomoc. Přeji Vám krásné a klidné prožití vánočních svátků ve společnosti Vašich nejbližších a v roce 2025 co nejvíce šťastných okamžiků.



Pozdrav z Dolní Moravy

[Akce školy](#)

30. ledna 2025, 20:43 [Mgr. Jiří Mandys](#)

Tento týden jsme se s žáky 8. tříd vyrazili na lyžařský kurz na Dolní Moravu. Ačkoli začátek týdne nevypadal moc příznivě, bylo zataženo, občas poprchávalo, nakonec nám na poslední den vyšlo nádherné počasí, a tak jsme si kromě dobrých podmínek pro lyžování mohli vychutnávat azurové nebe a panoramata zasněžených hor. Jak jsme si lyžování užili se můžete podívat na fotkách.



Výjimečná zkušenost pro 9.B

[Akce školy / 2. stupeň](#)

2. ledna 2025, 13:36 [Mgr. Tomáš Zárecký](#)

Výsadou zkušeností je jejich nepřenositelnost. Abychom mnohým věcem porozuměli, dokázali je náležitě ocenit a uvědomili si jejich význam, náročnost či bolest, musíme si je prožít na vlastní kůži. Ne vždy se to povede, a ne vždy to je něco, o co bychom stáli. Asi každý z nás by dokázal vychrlit na jeden nádech tisíc zkušeností, bez kterých by se obešel, stejně jako další tisíc, které by si vážně přál prožít, ale... Až jednou... až bude čas... až budou peníze... Až... Až taky už nebudeme. Často také hodnotíme a soudíme druhé, aniž bychom znali celý příběh. Chováme výhrady vůči svým rodičům / dětem, kamarádům či kolegům, sousedům i naprosto cizím lidem. Kriticky nazíráme jejich životy, aniž bychom sebrali odvahu podobně neúprosnou optikou pohlédnout na ty vlastní. Odsuzovat nebo kritizovat druhé je o tolik snazší než sebe... A také o tolik povrchnější a hloupější, protože nikdo nenosíme boty ostatních a nežijeme jejich životy. Ani když se jedná o naše nejbližší, netušíme mnohdy zhola nic, natož u lidí, které potkáme na pár prchavých okamžiků v našem rychle pomíjejícím životě. Někdy je dobré zažít něco, co nám nastaví zrcadlo a otevře oči.

A proto žádná zkušenost není zbytečná ani špatná, protože nás vždy určitým způsobem posune či nasměruje, nasvítí nám realitu pod určitým úhlem. Samozřejmě, že to může být ošklivý, nechtěný i bolestný úhel. Jenže i ten je součástí celku a bez něj bychom třeba nedokázali docenit radost či krásu jiných prožitků. Za tu více jak dekádu ve školství jsem toho, troufnu si tvrdit, zažil už také poměrně dost a spousta těch věcí je svým způsobem těžko vysvětlitelná někomu, kdo si tuhle profesi nezkusil. Část z toho je možná i nepublikovatelná... Přesto mě nepřestává překvapovat i bavit, že i po těch letech člověk zažívá a objevuje nové věci, které obohacují a rozšiřují jeho osobnost. Jako nyní, když na třídnické hodině s mými devátáky padl návrh na dosti netradiční „výlet“ – Pragulic aneb poznej Prahu jinak, poznej Prahu očima lidí bez domova. Někdo jezdí na vánoční trhy, někdo si zaskákat do jumparény, jiný na Karlův most, další do muzea... A my? My pojedeme... no... za trochu jinými zkušenostmi.

Ač si to nerad přiznávám, stárnu, a tak mnoho věcí, o kterých mluví mí žáci, už prostě neznám. Jsem holt dost mimo (do toho se opakuju, odbíhám od tématu, nepamatuju si, kde jsem minule skončil s látkou... vykládám vtipy, kterým se nikdo nesměje... mluvím o lidech, které mí žáci neznají...). Takže když zaznělo „Pragulic“, musel jsem si trapně vše vyhledat, abych vůbec věděl, o čem se bavíme. A čím více jsem četl a zjišťoval, tím více se ve mně kupily naprosto protichůdné pocity. Na jedné straně jsem žasl a říkal si: Wow, to je skvělý! To budou věci, informace, zkušenosti, co se člověk jinak a jinde nedozví, může nám to tolik předat, změnit pohled na tolik stereotypů...! A současně se ve mně spustil jakýsi vnitřní alarm, hlavou se mi rozezvučelo varování: Ale může to být i naprosté fiasko! Průšvih! Kdoví, co všechno bude říkat? A nepojedeš tam se svejma kámošema (který ani nemáš) nebo manželkou, nepovezeš tam s sebou dospělý lidi, ale patnáctiletý pubertáky. Cizí děti, ne vlastní. Co když to bude za hranou? Nebo nebezpečný? A druhá strana mince, co když se ti tvoji pubertáci budou chovat hrozně, fotit, natáčet, neposlouchat, dělat ostudu?

Co bylo zajímavé, že každý, komu jsem to téma předestřel, zareagoval obdobně: Jo, to zní úžasně, ale... Hm, tak díky za radu. Nicméně když jsem se nad tím zamyslel, tak to vlastně byl super nápad a nebylo proč váhat: 1) žáci sami přišli s nějakými návrhy, co podniknout, 2) byla to akce, která mi dávala hlubší smysl a mohla nám všem něco předat, 3) mělo to širší podporu napříč třídou. Takže jsme do toho šli a na rovinu – byla to fascinující zkušenost a výborně investovaný čas a pozornost! Každému prohlídku s Pragulicem můžu vřele doporučit a to včetně školních kolektivů. Náš průvodce, Karel, dokázal nejenom mě vtáhnout do svého silného příběhu a předat nám spoustu postřehů, námětů k přemýšlení i faktických informací, které člověk prostě nestáhne z internetu nebo neuslyší od nějakého lektora v rámci preventivního programu. Ne v takové formě, ne tak syrové, obnažené, drsné, upřímné, současně ale lidsky a přístupně podané, bez vytáček, bez poučování, bez moralizování. Mnohdy tak, že člověk může polemizovat, zda to

třeba neformulovat jinak nebo zda nějaké věci „nevynechat“, ale na druhou stranu, život nevynechává. A nemluví a nejedná uhlaženě.

To setkání ve mně rezonovalo ještě řadu dní a překvapilo mě, že i mnozí deváťáci o něm druhý den dost vyprávěli těm, kteří z různých důvodů nejeli a že i v nich ta ozvěna byla rovněž přítomná a měli potřebu o tom mluvit a druzí jim naslouchat a zajímat se. Mně osobně se díky povídání Karla hodně proměnil (či možná lépe rozšířil) pohled na lidi bez domova. Mnohé věci jsem nahlédl z jiné perspektivy a také se dozvěděl o tom, jaké možnosti lidé bez domova mají, jakých služeb obcí / státu můžou využívat a že prostě není bezdomovec jako bezdomovec a ty rozdíly a jejich důvody jsou mnohdy velké, a že pokud člověk „chce“, má šanci na tom být podstatně jinak než někdo, kdo „nechce“.

Záměrně zde nepíšu konkrétní informace či jednotlivé útržky z vyprávění našeho průvodce, protože to je jeho práce, jeho know-how, vlastně jeho život. Běžte si to poslechnout sami, stojí to za to. Jestli jste o Pragulicu tak jako já doted' navzdory jeho dlouholetému působení neslyšeli, napravte to. Jestli váháte, zda to podniknout, neváhejte. Jestli se bojíte, nebojte se – fakt je to naprosto bezpečné a v „pohodě“.

Závěrem bych rád poděkoval paní učitelce Smotlachové, která s námi vyrazila i všem zúčastněným žákům 9.B, kteří během akce naslouchali, chovali se slušně a někteří z nich využili příležitosti s naším průvodcem diskutovali. Poděkování si zaslouží právě i náš průvodce Karel za úžasnou a neopakovatelnou prohlídku a celá organizace Pragulic.



FLAG FOTBAL NA STUDÁNCE

[Akce školy](#)

26. února 2025, 12:47 [Mgr. Jana Sedláková](#)

V pondělí 24. února jsme pozvali do naší hodiny TV 5.C Petra Plačka - quarterbacka týmu amerického fotbalu Stallions Pardubice. Představil nám bezkontaktní formu amerického fotbalu FLAG FOTBAL, kterou mohou hrát děti již od 8 let. Celou hodinu nás učil házet a chytat šišatý míč. Hráli jsme hry, učili jsme se rozehrát, projít bez strhnutí pásky a opravdu nás to moc bavilo. Bylo to oživení a velká zábava. Děkujeme moc :) žáci 5.C



Známe výsledky školního kola recitační soutěže Dětská scéna !

[Akce školy](#) / [1. stupeň](#)

23. února 2025, 21:23 [Mgr. Jaroslava Oplatková](#)

Ve dvou únorových dnech se uskutečnilo na Studánce školní kolo recitační soutěže Dětská scéna. O postup do okresního kola se soutěžilo ve dvou kategoriích. Druháci, třetíáci a čtvrtáci si vybrali moc hezké básničky a předvedli nádherné výkony. Porota měla velmi těžkou práci. Nakonec byli vybráni tito reprezentanti naší školy: 1. kategorie (2. a 3. třídy): Ema Šindelářová, Žofie Doubková, jako náhradník Adam Žídek., 2. kategorie (4. třídy): Štěpán Macháček, Štěpán Vojtek, jako náhradnice Soňa Barešová.

Děkujeme všem soutěžícím za vzornou přípravu, učitelům za pomoc při trénování přednesu, porotě za objektivní rozhodování. Postupujícím přejeme hodně štěstí v konkurenci nejlepších recitátorů z Pardubic a okolí. Okresní kolo se uskuteční 26. a 27. března 2025 v DDM Beta.



Obhajoba projektu Hledá se mladý chemik

Soutěže

23. února 2025, 17:06 [Mgr. Pavlína Zemanová](#)

20. února se konal již 18.ročník projektové soutěže Hledá se mladý chemik zaměřený na téma Chemie ve sportu. Tým naší školy se tentokrát zaměřil na výzkum a složení potu v těle. Svůj projekt s originálním názvem Vůně potu obohatil o nezměrnou škálu aktivit.

V rámci projektu jsme se byli saunovat, vypocené kapky potu jsme analyzovali a odpařovali. Vyzkoušeli jsme si, jaké je to se zapotit ve sportovním klubu Sportlife na lekci Body Worku.

Své znalosti jsme aplikovali ve výukových hodinách v 5.třídách, kde si žáci měli možnost vyrobit vlastní deodorant bez chemických přísad v laboratoři.

Deodoranty jsme vyráběli z nasbíraných sušených květů, které jsme vyluhovali a vzniklý výluh jsme použili jako vonnou esenci do základu přírodního deodorantu.

V rámci projektu jsme složili vtipnou a tématicky pojatou básničku, písničku a Stop motion video.

Žáci získali projektem spoustu zkušeností, projekt obhajovali před porotci a hodnotiteli. Zájem a dotazy na projekt byl i ze strany studentů SPŠCH.

Ráda bych poděkovala všem členům letošního týmu Mladého chemika (Aničce Kutinové, Davidu Nožičkovi, Terezce Kutinové, Jasmínce Hadaji, Johance Jelínkové, Majdě Sokolové), který investoval svůj volný čas do projektu, na výbornou obhájil projekt a popral se s dotazy poroty.



Sportovní den pro předškoláky

Akce školy

20. února 2025, 10:36 Mgr. Iva Papežová, zástupce pro 1. stupeň

Tak jako každý rok připravili žáci a vyučující ZŠ sportovní den pro budoucí školáky. Předškoláci z okolních MŠ si zahráli florbal, vyzkoušeli si hod na cíl, hru s Kin-Ballem, padákem, proběhli se přes překážkovou dráhu a zavítali také do počítačové učebny a školní knihovny.

Celé dopoledne je doprovázeli a při aktivitách jim pomáhali naši šikovní devátáci.

Poděkování patří všem, kteří se akce zúčastnili.



Záhady a hlavolamy u nás ve škole

[Akce školy](#) / [2. stupeň](#)

8. února 2025, 08:13 [Mgr. Ivana Nejedlá](#)

V týdnu před začátkem pololetních a jarních prázdnin v naší škole proběhl program Záhady a hlavolamy. Programu se během dvou dnů zúčastnili všichni žáci druhého stupně (s výjimkou osmáků, kteří byli na lyžařském výcviku). Během programu jsme měli možnost zjistit, jak fungují některé číselné a logické řady, ale především pokusit se vyřešit mnoho různých „záhad a hlavolamů“. Většinu dětí aktivity opravdu bavily a mnoha záhadám opravdu přišly na kloub!



Školní bazárek knih opět slavil úspěch!

[Akce školy](#)

31. března 2025, 16:05 [Bc. Aneta Hátlová](#)

Ve čtvrtek 20. března naše škola již tradičně uspořádala školní bazárek knih, kde si žáci mohli zakoupit knížky za přijatelnější ceny. Děti přinesly přes 400 knih, z nichž téměř 300 našlo nové majitele. Bylo úžasné sledovat, jak knížky dostávají další šanci a žáci objevují nové příběhy. Děkujeme všem, kteří se do bazárku zapojili – ať už tím, že přinesli své knihy nebo si přišli vybrat něco nového ke čtení.

Už teď se těšíme na další ročník!



Letošní úlovek z akce Uklid'me Česko se opět vydařil

Akce školy

30. března 2025, 16:16 [Mgr. Pavlína Zemanová](#)

Pondělní odpolední vyučovací hodiny využili žáci k úklidu studáneckého lesa v rámci celorepublikové dobrovolnické akce Uklid'me Česko, která nám dodala úklidové pomůcky.

Tentokrát se zapojily třídy 6.C, 8.B a 6.B společně se svými třídními učitelkami a nemohl chybět ani školní ekotým. Letošní úlovek byl opět značný. To, že odpad do přírody nepatří a sám nezmizí, bylo našim hnacím motorem a hlavní myšlenkou akce.



Masopust ve školní družině

Školní družina

17. března 2025, 19:15 [Milena Knollová, vedoucí ŠD](#)

Celý týden jsme Masopust ve školní družině připravovali a krásné masky si s radostí žáci připravovali.

V páteční odpoledne Masopust vypukl a školou průvod v maskách se propletl.

Nejprve Laufr o svolení požádal a kladné odpovědi se u vedení dotázal.

Soutěží a veselí plno bylo a sladkých koláčů s mlaskáním rychle ubylo.



Naše druhé laboratorní práce na Fakultě chemicko-technologické

Akce školy

9. března 2025, 18:22 [Mgr. Pavlína Zemanová](#)

Ve čtvrtek 6. března se žáci navštěvující předmět seminář z chemie podívali opět do prostor Fakulty chemicko-technologické.

Program byl jak jinak než atraktivní, ale bezpečný zároveň. V rámci laboratorních prací si žáci vyzkoušeli extrakci do organické fáze za pomoci indikátoru Taschiro, hořící ruku, práci s kapalným dusíkem, světélkující zubní pastu, hořící bankovku a zapálení kahanu bez zápalek. Velmi děkujeme Ing. Hance Doušové, Ph.D. za její zapálenost a atraktivní průběh laboratorních prací, ze kterých žáci opět odcházeli nadšení a plni dojmů.



Družinový slavík

Školní družina

5. března 2025, 10:07 [Milena Knollová, vedoucí ŠD](#)

Obří pěvecká soutěž ve ŠD proběhla,
na kterou všechna oddělení své zpěváky přivedla.
Hodně odvahy museli soutěžící prokázat,
vždyť zpívat před všemi do mikrofону museli dokázat.
Dvacet zpěváků své písně zazpívalo
a publikum s porotou je za to obdivovalo.
I na dětské diváky se při akci myslelo,
soutěžit s molitanovou kostkou je bavilo.



Mc Donald cup 2025

Soutěže

25. dubna 2025, 10:09 [Mgr. Iva Papežová, zástupce pro 1. stupeň](#)

Dne 23. a 24.4. se konalo okrskové kolo fotbalového turnaje žáků 3. a 5. tříd. Obě naše družstva zvítězila ve své kategorii a postoupila do okresního kola.

Kluci a holky gratulujeme ke skvělým výsledkům.



Vyběhali jsme si "zlatou"

Akce školy

19. dubna 2025, 17:17 [Mgr. Jitka Rybářová](#)

V sobotu 19.dubna se prostranství před divadlem zaplnilo nadšenými běžci z řad školáků a jejich rodičů. Oranžové dresy naší školy rozhodně nešlo přehlédnout. Na start tratě lidového běhu dlouhého 2,5 km se vydalo 237 běžců ze Studánky. Tímto počtem jsme si vybojovali 1.místo mezi základními a mateřskými školami.

Obrovské poděkování patří všem malým i větším běžcům a také jejich rodičům, kteří své děti přišli podpořit.

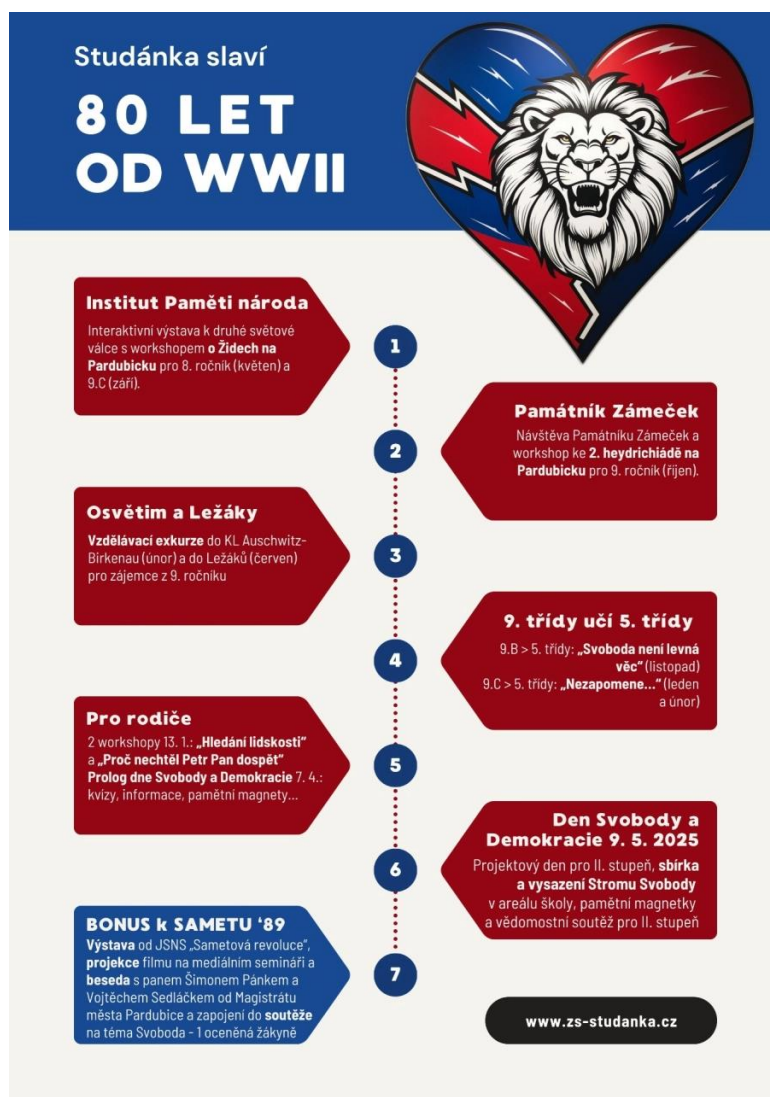


Doprovodná akce ke konzultačnímu odpoledni

Dějepis

6. dubna 2025, 22:49 [Mgr. Tomáš Zářecký](#)

Vážení rodiče, přijměte pozvánku na doprovodnou akci během konzultačního odpoledne 7. dubna. Jedná se o prolog k projektovému dni Svobody a Demokracie, a jak při čtení těchto řádků už začínáte tušit, zatímco hlavní část programu bude určena pro Vaše děti, prolog otevírá svou náruč Vám. V rámci výročí 80 let od konce druhé světové války v Evropě jsme si pro Vás připravili sérii několika nepříliš náročných, ale pravda, místy trochu záludných, úkolů. Stačí navštívit některý z následujících pavilonů: 3., 4. a odborných učeben, kde se Vás ujmou šikovní žáci 8. ročníku a nabídnou Vám možnost vyzkoušet si, nakolik se orientujete v minulých i současných diktátorech, významných místech a osobnostech války či zda si poradíte se zapeklitým rébusem. Kromě tištěných materiálů myslíme i na příznivce moderních technologií, a tak si dva speciální kvízy budete moci spustit přímo na mobilech pomocí QR kódů. Odvážní zájemci se rovněž budou moci zapojit do výzvy „Lví cesta“, či si prohlédnout některé knížky a faksimilie k období druhé světové války. Potěší nás, pokud si vyberete z několika speciálních magnetek k projektovému dni Svobody a Demokracie, protože jejich koupí podpoříte sbírku na koupi a vysazení Stromu Svobody v areálu školy (1ks... 15 Kč, 2ks... 25Kč). Takže nezůstávejte doma a přijďte si užít netradiční konzultační odpoledne, přispět na zajímavý projekt, něco nového se naučit a taky si tak trochu vyzkoušet sami sebe.



Vaše smrt, naše svoboda - 4.A,B v Ležákách

Akce školy

11. května 2025, 00:31 [Mgr. Jaroslava Oplatková](#)

Osmdesáté výročí konce druhé světové války jsme na Studánce oslavili mnoha aktivitami. Dvě třídy čtvrtáků se vydaly v rámci projektového dne do nedalekých Ležáků, do osady, kterou postihl tragický osud. Dne 24. června 1942 němečtí fašisté jako trest za odbojovou činnost vesnici srovnali se zemí, dospělé muže a ženy zastřelili v Pardubicích na Zámečku. Třináct ležáckých dětí bylo odvezeno. Maruška a Jarmilka Štůlíkové byly jako jediné odvezeny do německých rodin, ostatní děti byly o měsíc později zplynovány nedaleko Chelmnu. Krutost nemohla být větší.

Naše děti v muzeu shlédly dokumenty o ležácké tragédii a zaměřily se na osudy ležáckých dětí. Každá skupinka pátrala po osudu jednoho dítěte. V přírodním prostředí hledaly hrobdům svého dítěte. K pomníku jsme za všechny spolužáky i zaměstnance naší školy položili kytici jako výraz úcty k hrdinům.

Asi jsme si v tu chvíli uvědomili, jaké máme štěstí, že jsme se po prožitém dni všichni mohli bezpečně vrátit ke svým rodinám.

Nikdy nezapomeňte, jak draze byla vykoupena naše současná svoboda.



Strom svobody už na svém místě

Akce školy

9. května 2025, 20:49 [Mgr. Ilona Bartošková, zástupce pro 2. stupeň](#)

Od konce 2. světové války uběhlo už 80 let. Máme to štěstí, že své životy prožíváme v zemi, kam se od té doby žádný vojenský konflikt nevrátil a válečné doby jsou pro nás historií, kterou známe jen z učebnic nebo z vyprávění hodně starých lidí. Přesto nebo právě proto si toto výročí musíme připomínat, abychom si uvědomili, že klid, mír, stabilita a svoboda nejsou samozřejmostí, ale křehkými věcmi, o které můžeme přijít, nebudeme-li o ně pečovat. Stálou připomínkou nám od dnešního dne bude nově vysazená lípa svobody u 5. pavilonu, na jejíž zakoupení přispělo velké množství našich žáků a jejich rodičů částkou více než štedrou. Lípy jsou stromy dlouhověké, ty nejstarší u nás prý pamatují ještě první Přemyslovce a také bohužel celou řadu konfliktů, které se kolem nich přehnaly.

Té naší, dnes vysazené lípě přejeme, aby si rostla v poklidu dalších tisíc let a aby jediným křikem, který ji bude rušit, byl ten veselý dětský, jako tomu bylo dnešní den.

Děkujeme Vám všem, kteří jste přispěli do sbírky! Až vy, kteří jste dnes lípu sázeli, povedete své děti poprvé do školy, bude na vás vrhat už příjemný stín. I když se to dnes zdá nepředstavitelné.



Exkurze 8.B do vodní elektrárny Hučák

[Akce školy](#) / [2. stupeň](#)

3. května 2025, 19:38 [Mgr. Pavlína Zemanová](#)

V rámci oslav Dne Země se letošní 8. ročník vydal 29.dubna do tématicky zaměřených exkurzí na alternativní zdroje energie.

8.B měla možnost vidět, jak funguje vodní elektrárna Hučák, která je nejen secesní památkou, ale od roku 1912 zásobuje své okolí elektřinou.

Žáci zhlédli na úvod instruktážní video se zajímavými informacemi o alternativních zdrojích energie. Poté si vyzkoušeli své znalosti v interaktivní expozici elektrárny s VR realitou a následně se podívali do provozu strojárny s podrobnějším výkladem.



Pohár rozhlasu 2025 - okresní kolo

Soutěže

3. května 2025, 19:01 [Mgr. Filip Patlevič, ředitel školy](#)

Naši žáci se za slunného počasí ve středu 30.4. zúčastnili okresního kola tradičního atletického závodu, kde měří své síly sportovci ve sprintu na 60 m, ve vytrvalosti, ve vrhu koulí (starší), v hodu kriketovým míčkem (mladší), ve skoku dalekém a vysokém a také ve štafetě 4 x 60 m. Velmi děkuji všem za reprezentaci naší školy a velká gratulace patří starším žákům, kteří obsadili krásné 2. místo.

Za speciální zmínku stojí určitě výkon Vítka Strnada, který ve skoku vysokém překonal laťku ve výšce 190 cm, za což by se již nyní nemusel stydět ani v mužském víceboji.



Projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí

Akce školy

24. června 2025, 16:10 Mgr. Ilona Bartošková, zástupce pro 2. stupeň

Jednou z pravidelných akcí kalendáře školního roku je projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí. To jsou ty situace, do kterých se nechceme nikdy dostat. A protože štěstí přeje připraveným, udělali jsme dnes maximum pro to, aby nám štěstí i nadále přálo.



Anglická snídane se šestkou – učení, které chutná!

Anglický jazyk

18. června 2025, 10:14 [Mgr. Eliška Krčálová](#)

Se skupinou dětí z šestého ročníku jsme se v tomto pololetí věnovali tématu jídla – učili jsme se nová slovíčka, poznávali britské reálie a tradice spojené se stravováním. A protože nejlépe se učí praxí, rozhodli jsme se to zakončit stylově – anglickou snídaní!

Na stolech nechyběly klasické ingredience typické pro English breakfast – vejce, fazole, rajčata, opečený toast, křupavá slanina, žampiony a sklenice pomerančového džusu. Každý přiložil ruku k dílu – připravovali jsme stoly, pomáhali s vařením i servírováním.

Celou dobu jsme mluvili anglicky – procvičili jsme si slovní zásobu, recepty i kuchařské postupy v angličtině. Bylo to zábavné, chutné a smysluplné dopoledne, na které budeme ještě dlouho vzpomínat. Byla to nejen skvělá jazyková lekce, ale hlavně zábava a do zbytku dne odcházíme plní energie a s úsměvem.

Good job everybody!



Květinový den na Studánce 2025 - výsledek

Akce školy

7. června 2025, 10:06 [Mgr. Jiří Mandys](#)

Ve středu 14. května 2025 proběhla v naší škole sbírka Ligy proti rakovině Praha.

Symbolem sbírky byl žlutý kvítek měsíčku lékařského se světle *zelenou stužkou*, který si mohli zakoupit žáci i učitelé na naší škole. Akce byla velmi úspěšná a stejně jako loňský rok se prodaly všechny objednané kyticky. Jejich prodejem jsme získali **13 909,- Kč**

Výtěžek sbírky půjde na prevenci kolorektálního karcinomu, screeningové programy.

Děkujeme všem, kteří jste si zakoupili kyticku podpořili tím tuto akci.



Pevnost Boyard ve ŠD

Školní družina

1. června 2025, 10:18 [Milena Knollová, vedoucí ŠD](#)

Na hru "Pevnost Boyard" se družinové děti těšily,
až celý den ve škole rušily.

Své vlajky s radostí malovaly

a k tomu bojový pokřik zrýmovaly.

Při sportovních hrách pravidla dodržovaly,

při dobývání hradu statečně bojovaly.

Hra s opravou poničeného hradu je pobavila,

hlasitý úsměv a pokřik u nich vyloudila.

Děti odvahu a statečnost prokázaly,

když sliz s klíči k hradu prohledávaly.

Po odemknutí hradu byl poklad nalezen

a po jeho otevření spravedlivě rozdělen.



Poděkování školnímu ekotýmu za činnost v roce 2024/2025

Ekovýchova

1. července 2025, 10:06 [Mgr. Pavlína Zemanová](#)

Velké poděkování patří stálým členům našeho školního ekotýmu, který tvoří převážně žáci 1. stupně. Po celý rok se se mnou jednou týdně scházeli a pracovali na ekologických tématech školy.

A co že bylo vlastně takovou náplní ekotýmu?

Žáci pracovali na výrobě nabádacích cedulek, aby ostatní nešlapali na trávnik. Vytvářeli cedulky na šetrné zacházení s vodou, zhasínání světel, třídění odpadu, plýtvání jídlem. Žáci pečovali o rostliny ve třídách a zavedli pravidla zacházení s rostlinami proti jejich ničení.

Ke konci kalendářního roku se pustili do ekologické SWAT analýzy školy prostřednictvím dotazníků pro zástupce každé třídy. Dotazníky jsme následně vyhodnotili. Vyhodnocení bylo vystaveno na ekonástěnce. Třídili odpad a separovali PET lahve a kovové obaly.

Vytvořili hřbitov odpadků jako symboliku a prevenci proti pohazování odpadků v areálu školy, který můžete vidět u pavilonu odborných učeben. Instalovali a doplnili hmyzí domek do květinového záhonu. Realizovali sbírku pro pardubický městský útulek, vytvářeli ekologické materiály pro ostatní žáky školy na sběrové kampaně elektra a baterií a hledali řešení na neekologické zacházení s jídlem. Uklízeli dubinský les v rámci akce Uklid'me Česko. Pečovali o rostliny v interiéru školy, uklízeli areál školy a mnoho dalšího. Starali se o krmítka a dbali na jejich doplňování.

Velké poděkování patří i Vám za třídění PET lahví a kovových obalů. V rámci soutěže jsme byli též vyhodnoceni a odměněni jako aktivní škola a ve své činnosti budeme od září určitě pokračovat. I díky Vám byli žáci odměněni školními pomůckami a diáři.

Všem velmi děkuji a těším se příští rok na další spolupráci.

Pavlína Zemanová

